

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
(Doctor of Dental Surgery Program)

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (Doctor of Dental Surgery)

ชื่อย่อ : ท.บ. (D.D.S.)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ทพญ. สายใจ ตันทนุช
2. อาจารย์ ทพญ.มะลิ นิยมบัณฑิต

อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ทพญ. สายใจ ตันทนุช
2. อาจารย์ ทพญ.มะลิ นิยมบัณฑิต
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ทพ.เศรษฐกร พงศ์พานิช
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ไพฑูรย์ ดาวสดีใส
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.อารีย์ กาญจนประภาส

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มุ่งมั่นที่จะสร้างบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในวิชาชีพและวิชาที่เกี่ยวข้อง ในการให้การดูแล รักษา ส่งเสริมป้องกันโรคในผู้ป่วยทางทันตกรรมแบบองค์รวม เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีทักษะการสื่อสาร การสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล หาความรู้ใหม่ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้ป่วยและสังคม คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมและรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. ทักษะพื้นฐาน (Foundation Skills)
 - 1.1 มีทักษะในกระบวนการคิด สามารถคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบมีเหตุผล (Thinking Skills) รวมทั้งมีความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking Skills)
 - 1.2 มีทักษะในการสื่อสาร (Communication Skills)
 - 1.3 มีทักษะในการอ่าน เขียน ฟัง พูดและใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ

1.4 มีความสามารถในการค้นคว้า และประมวลข้อมูลข่าวสารวิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ (Information Literacy)

1.5 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ (Computer Competence)

1.6 มีทักษะในการบริหารจัดการทรัพยากร เวลาและบุคคลในหน้าที่การงานและดำรงชีวิต (Management Skills)

1.7 มีศิลปะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

2. ความสามารถทางวิชาชีพ คุณสมบัตินิตตามสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

2.1 มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในสาขาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพเพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้า วิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพช่องปากของประชาชนได้

2.2 มีความรู้ ความสามารถในการตรวจ วินิจฉัย การวางแผนการรักษาและให้การบำบัด รักษาโรคในช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยนำพฤติกรรมศาสตร์มาประยุกต์ใช้ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม (Holistic Approach)

2.3 ตระหนักถึงปัญหาสาธารณสุขของชาติและเป็นส่วนหนึ่งของทีมสุขภาพในการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.4 มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งตระหนักถึงขีดจำกัดความสามารถของตนเองในการดำรงวิชาชีพทันตแพทย์

2.5 สนใจใฝ่รู้และติดตามวิทยาการใหม่ ๆ ทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

3. ความสามารถทางสังคม

3.1 รู้จักบทบาทและปฏิบัติตนทั้งในการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

3.2 มีความรับผิดชอบ มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม

3.3 มีคุณธรรม และพร้อมที่จะเปิดเผยเพื่อรับการตรวจสอบจากสังคมได้

3.4 มีความเข้าใจและแสดงบทบาทของตนในสังคมและวัฒนธรรม สภาวะเศรษฐกิจ การ เมืองได้อย่างเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตร

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	245	หน่วยกิต ประกอบด้วย
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	209	หน่วยกิต
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	39	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ	170	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา

9 หน่วยกิต

695-371	ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 (English for Dentistry I)	2(2-0-4)
695-671	ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2 (English for Dentistry II)	1(1-0-2)
890-101	การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Fundamental English Listening and Speaking)	3(2-2-5)
890-102	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Fundamental English Reading and Writing)	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

15 หน่วยกิต

640-101	สุขภาพกายและจิต (Healthy Body and Mind)	3(2-2-5)
650-151	ทักษะการคิด (Thinking Skills)	1(1-0-2)
656-121	สุขภาพองค์รวม (Holistic Health)	1(1-0-2)
697-491	การสื่อสารสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ (Communication for Dental Profession)	1(0-2-1)
698-191	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 (Co-Curricular Activities I)	1(0-0-3)
698-192	ทักษะชีวิตและวุฒิภาวะทางอารมณ์ (Life Skills and Emotional Quotient)	1(1-0-2)
895-111	มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	3(3-0-6)
895-171	ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต (Wisdom of Living)	3(2-2-5)
895-xxx	รายวิชาพลศึกษา	1(x-y-z)

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

6 หน่วยกิต

315-201	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (Science, Technology, and Society)	3(3-0-6)
---------	---	----------

322-103	คณิตศาสตร์ทั่วไป 1 (General Mathematics I)	3(3-0-6)
---------	---	----------

ข. หมวดวิชาเฉพาะ		209	หน่วยกิต
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		39	หน่วยกิต
320-215	มหากายวิภาคศาสตร์ของศีรษะ คอ ulyang คับและลำตัว (Human Gross Anatomy of Head, Neck, Upper Limbs and Trunk)		5(3-6-6)
320-233	จุลกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์ (Human Microscopic Anatomy in Dentistry)		2(1-3-2)
320-243	ประสาทกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์ (Human Neuroanatomy in Dentistry)		2(1-3-2)
324-104	เคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry)		3(3-0-6)
324-134	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน (Basic Organic Chemistry)		3(3-0-6)
326-205	จุลชีววิทยาการแพทย์ทางทันตแพทยศาสตร์ (Medical Microbiology in Dentistry)		3(2-3-4)
328-153	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น (Introductory Medical Biochemistry)		3(3-0-6)
328-141	ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น (Introductory Biochemistry Laboratory)		1(0-3-0)
330-106	ชีววิทยา (Biology)		3(3-0-6)
331-106	ปฏิบัติการชีววิทยา (Biology Laboratory)		1(0-3-0)
332-128	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Life Science Physics)		3(3-0-6)
332-138	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Life Science Physics Laboratory)		1(0-3-0)
336-305	หลักวิชาเภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Essential Pharmacology for Dentist)		4(4-0-8)
338-215	สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Physiology for Dentist)		5(4-2-9)

2) กลุ่มวิชาชีพ	170 หน่วยกิต
651-661 วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง (Advanced Topics in Oral Health Science)	2(1-2-3)
652-411 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ (General Medicine for Dentist)	3(2-2-5)
652-412 การจัดการทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ (Dental Management of the Medically Compromised Patients)	1(1-0-2)
652-511 วิสัญญีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (General Anesthesia for Dentist)	2(1-2-3)
652-512 ศัลยศาสตร์ทั่วไปสำหรับทันตแพทย์ (General Surgery for Dentist)	2(1-2-3)
653-221 ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: ทันตรังสีวิทยา 1 (Basic Clinical Skills: Dental Radiology I)	1(1-0-2)
653-321 ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: ทันตรังสีวิทยา 2 (Basic Clinical Skills: Dental Radiology II)	2(1-3-2)
653-322 ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: วิศวกรรมศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์ (Basic Clinical Skills: Ergonomics in Dentistry)	1(0-3-0)
653-421 ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: การเตรียมความพร้อมทางคลินิก (Basic Clinical Skills: Precession Course for Comprehensive Clinic)	2(1-3-2)
654-321 ยาและการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม 1 (Drugs and Applications in Dentistry I)	1(1-0-2)
654-521 ยาและการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม 2 (Drugs and Applications in Dentistry II)	1(1-0-2)
655-221 ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 1 (Dental Materials and Applications I)	1(1-0-2)
655-321 ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 2 (Dental Materials and Applications II)	3(2-3-4)
655-621 ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 3 (Dental Materials and Applications III)	2(2-0-4)
656-221 ทันตกรรมชุมชน (Community Dentistry)	1(1-0-2)
656-321 วิทยาการระบาดทางทันตแพทยศาสตร์ (Epidemiology in Dentistry)	2(2-0-4)

656-322	การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคทางทันตแพทยศาสตร์ (Health Promotion and Prevention in Dentistry)	2(2-0-4)
656-323	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1 (Field Work Community Dentistry I)	1(0-6-0)
656-421	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 2 (Field Work Community Dentistry II)	2(0-12-0)
657-221	จุลชีววิทยาช่องปาก (Oral Microbiology)	2(1-2-3)
657-222	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ชีววิทยาช่องปาก (Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Oral Biology)	3(2-3-4)
657-223	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: การวินิจฉัยและ วางแผนการรักษา (Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues : Diagnosis and Treatment Plan)	2(1-2-3)
657-224	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: การป้องกันโรคในช่องปาก (Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Prevention of Oral Diseases)	2(1-2-3)
657-321	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ทันตกรรมหัตถการ 1 (Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Operative I)	2(1-3-2)
657-322	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ทันตกรรมหัตถการ 2 (Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues : Operative II)	2(1-3-2)
657-323	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: วิทยาเอ็นโดดอนต์ (Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Endodontics)	3(2-3-4)
657-421	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ปริทันตวิทยา 1 (Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Periodontology I)	2(1-3-2)
657-422	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: การจัดการปัญหาและ ภาวะฉุกเฉิน (Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Management of Problematic and Emergency Conditions)	1(1-0-2)

- 657-423 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ศัลยกรรมฟันและกระดูก
รองรับฟัน 2(1-2-3)
(Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues:
Dento-alveolar Surgery)
- 657-521 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ปริทันตวิทยา 2 1(1-0-2)
(Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues:
Periodontology II)
- 658-421 โรคและความผิดปกติของเนื้อเยื่อในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 1 3(2-2-5)
(Diseases and Abnormalities of Oral and Maxillofacial Structures I)
- 658-521 โรคและความผิดปกติของเนื้อเยื่อในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 2 3(2-3-4)
(Diseases and Abnormalities of Oral and Maxillofacial Structures II)
- 658-522 โรคและความผิดปกติของเนื้อเยื่อในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 3 2(1-2-3)
(Diseases and Abnormalities of Oral and Maxillofacial Structures III)
- 658-621 ศัลยบำบัดต่อพยาธิสภาพช่องปาก 2(2-0-4)
(Surgical Approaches to Oral Pathology)
- 659-221 พื้นฐานการบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียม 2(2-0-4)
(Fundamental of Restoration of the Teeth and Related
Structures with Dental Prostheses)
- 659-321 การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 1 3(2-3-4)
(Restoration of the Teeth and Related Structures with
Fixed Prostheses I)
- 659-322 การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมถอดได้ 1 3(1-6-2)
(Restoration of the Teeth and Related Structures with
Removable Prostheses I)
- 659-421 การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 2 2(1-3-2)
Restoration of the Teeth and Related Structures with Fixed
Prostheses II)
- 659-422 การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมถอดได้ 2 4(2-6-4)
(Restoration of the Teeth and Related Structures with
Removable Prostheses II)
- 659-423 การวางแผนและเตรียมช่องปากเพื่อการใส่ฟันเทียม 1(1-0-2)
(Pre-prosthetic Planning and Management)
- 690-211 พยาธิวิทยาทั่วไป 2(2-0-4)
(General Pathology)

691-221	ทันตลักษณะวิทยา (Tooth Morphology)	2(1-3-2)
691-222	การพัฒนาโครงสร้างของใบหน้าและศีรษะ (Craniofacial Development)	3(2-2-5)
691-321	พื้นฐานระบบการบดเคี้ยว (Basic Occlusion)	2(1-2-3)
691-322	ทันตกรรมจัดฟัน 1 (Orthodontics I)	3(2-2-5)
691-421	ความปวดช่องปาก ใบหน้าและความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร (Orofacial Pain and Temporomandibular Disorders)	2(1-2-3)
691-521	ทันตกรรมจัดฟัน 2 (Orthodontics II)	2(1-2-3)
692-421	วินิจฉัยและวางแผนรักษาสำหรับงานทันตกรรมพร้อมมูล (Diagnosis and Treatment Plan for Comprehensive Dentistry)	3(2-3-4)
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1 (Comprehensive Dental Clinic I)	4(1-9-2)
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2 (Comprehensive Dental Clinic II)	4(0-12-0)
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3 (Comprehensive Dental Clinic III)	4(0-12-0)
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4 (Comprehensive Dental Clinic IV)	5(0-15-0)
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5 (Comprehensive Dental Clinic V)	5(0-15-0)
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6 (Comprehensive Dental Clinic VI)	5(0-15-0)
692-525	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก 1 (Comprehensive Dental Clinic for Pediatric Dentistry I)	2(0-6-0)
692-621	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก 2 (Comprehensive Dental Clinic for Pediatric Dentistry II)	1(0-3-0)
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7 (Comprehensive Dental Clinic VII)	6(0-18-0)
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8 (Comprehensive Dental Clinic VIII)	6(0-18-0)

692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9 (Comprehensive Dental Clinic IX)	7(0-21-0)
693-431	จริยศาสตร์และกฎหมายทางทันตแพทยศาสตร์ (Ethics and Laws in Dentistry)	2(1-2-3)
693-631	สัมมนาจริยศาสตร์และกฎหมายทางทันตแพทยศาสตร์ (Seminar in Ethics and Laws in Dentistry)	1(0-2-1)
694-341	ระเบียบวิธีวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์และชีวสถิติ (Research Methodology in Dentistry and Biostatistics)	4(4-0-8)
694-441	โครงการวิจัย 1 (Research Project I)	2(0-6-0)
694-541	โครงการวิจัย 2 (Research Project II)	2(0-6-0)
696-581	การบริหารทั่วไปและการบริหารทันตสาธารณสุข (General and Dental Public Health Administration)	2(1-2-3)
696-581	ระบบสุขภาพและระบบทันตสาธารณสุข (Health and Dental Public Health System)	2(2-0-4)
696-681	ประสบการณ์การเรียนรู้ในโรงพยาบาลและชุมชน (Learning Experience in Hospital and Community)	6(1-0-30)
696-682	การบริหารสถานพยาบาล (Health Facilities Center Administration)	2(1-3-2)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเปิดสอน

แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

322-103	คณิตศาสตร์ทั่วไป 1	3(3-0-6)
324-104	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
330-106	ชีววิทยา	3(3-0-6)
331-106	ปฏิบัติการชีววิทยา	1(0-3-0)
640-101	สุขภาวะกายและจิต	3(2-2-5)
650-151	ทักษะการคิด	1(1-0-2)
698-191	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	1(0-0-3)
698-192	ทักษะชีวิตและวุฒิภาวะทางอารมณ์	1(1-0-2)
890-101	การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
xxx-xxx	เลือกเสรี	3(x-y-z)
รวม		22(15+x-7+y-35+z)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

315-201	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม	3(3-0-6)
324-134	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(3-0-6)
328-153	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
328-141	ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น	1(0-3-0)
332-128	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(3-0-6)
332-138	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1(0-3-0)
656-121	สุขภาพองค์รวม	1(1-0-2)
890-102	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
895-171	ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)
895-xxx	พลศึกษา	1(x-y-z)
รวม		22(18+x-8+y-37+z)

ปีที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

320-215	มหากายวิภาคศาสตร์ของสัตว์ คอ ระบายคันและลำตัว	5(3-6-6)
320-233	จุลกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์	2(1-3-2)
320-243	ประสาทกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์	2(1-3-2)
326-205	จุลชีววิทยาการแพทย์ทางทันตแพทยศาสตร์	3(2-3-4)
338-215	สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์	5(4-2-9)
653-221	ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ : ทันตรังสีวิทยา 1	1(1-0-2)
655-221	ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 1	1(1-0-2)
656-221	ทันตกรรมชุมชน	1(1-0-2)
657-221	จุลชีววิทยาช่องปาก	2(1-2-3)
657-222	สุขภาพและโรคของฟัน และเนื้อเยื่อปริทันต์: ชีววิทยาช่องปาก	3(2-3-4)
657-223	สุขภาพและโรคของฟัน และเนื้อเยื่อปริทันต์: การวินิจฉัยและวางแผนการรักษา	2(1-2-3)
657-224	สุขภาพและโรคของฟัน และเนื้อเยื่อปริทันต์: การป้องกันโรคในช่องปาก	2(1-2-3)
659-221	พื้นฐานการบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียม	2(2-0-4)
690-211	พยาธิวิทยาทั่วไป	2(2-0-4)
691-221	ทันตลักษณะวิทยา	2(1-3-2)
691-222	การพัฒนาโครงสร้างของใบหน้าและศีรษะ	3(2-2-5)
895-111	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
xxx-xxx	เลือกเสรี	3(x-y-z)
รวม		44(29+x- 31+y-63+z)

ปีที่ 3

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

336-305	หลักวิชาเภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	4(4-0-8)
653-321	ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: ทันตรังสีวิทยา 2	2(1-3-2)
653-322	ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: วิศวกรรมศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์	1(0-3-0)
654-321	ยาและการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม 1	1(1-0-2)
655-321	ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 2	3(2-3-4)
656-321	วิทยาการระบาดทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
656-322	การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
656-323	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1	1(0-6-0)
657-321	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ทันตกรรมหัตถการ 1	2(1-3-2)
657-322	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ทันตกรรมหัตถการ 2	2(1-3-2)
657-323	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: วิทยาเอ็นโดดอนต์	3(2-3-4)
659-321	การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 1	3(2-3-4)
659-322	การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมถอดได้ 1	3(1-6-2)
691-321	พื้นฐานระบบการบดเคี้ยว	2(1-2-3)
691-322	ทันตกรรมจัดฟัน 1	3(2-2-5)
694-341	ระเบียบวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์และชีวสถิติ	4(4-0-8)
695-371	ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1	2(2-0-4)
รวม		40(28-37-58)

ปีที่ 4

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

652-411	อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	3(2-2-5)
652-412	การจัดการทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	1(1-0-2)
653-421	ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: การเตรียมความพร้อมทางคลินิก	2(1-3-2)
656-421	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 2	2(0-12-0)
657-421	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ปริทันตวิทยา 1	2(1-3-2)
657-422	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: การจัดการปัญหาและภาวะฉุกเฉิน	1(1-0-2)
657-423	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ศัลยกรรมฟันและ กระดูก รองรับฟัน	2(1-2-3)
658-421	โรคและความผิดปกติของเนื้อเยื่อในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 1	3(2-2-5)
659-421	การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 2	2(1-3-2)
659-422	การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมถอดได้ 2	4(2-6-4)
659-423	การวางแผนและเตรียมช่องปากเพื่อการใส่ฟันเทียม	1(1-0-2)
691-421	ความปวดช่องปาก ใบหน้าและความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร	2(1-2-3)
692-421	วินิจฉัยและวางแผนรักษาสำหรับงานทันตกรรมพร้อมมูล	3(2-3-4)
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)
693-431	จริยศาสตร์และกฎหมายทางทันตแพทยศาสตร์	2(1-2-3)
694-441	โครงการวิจัย 1	2(0-6-0)
697-491	การสื่อสารสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์	1(0-2-1)
รวม		41(18-69-42)

ปีที่ 5

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

652-511	วิสัญญีวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2(1-2-3)
652-512	ศัลยศาสตร์ทั่วไปสำหรับทันตแพทย์	2(1-2-3)
654-521	ยาและการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม 2	1(1-0-2)
657-521	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ปริทันตวิทยา 2	1(1-0-2)
658-521	โรคและความผิดปกติของเนื้อเยื่อในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 2	3(2-3-4)
658-522	โรคและความผิดปกติของเนื้อเยื่อในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 3	2(1-2-3)
691-521	ทันตกรรมจัดฟัน 2	2(1-2-3)
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)
692-525	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก 1	2(0-6-0)
694-541	โครงการวิจัย 2	2(0-6-0)
696-581	การบริหารทั่วไปและการบริหารทันตสาธารณสุข	2(1-2-3)
696-582	ระบบสุขภาพและระบบทันตสาธารณสุข	2(2-0-4)
รวม		40(11-82-27)

ปีที่ 6

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)
655-621	ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 3	2(2-0-4)
658-621	ศัลยบำบัดต่อพยาธิสภาพช่องปาก	2(2-0-4)
692-621	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก 2	1(0-3-0)
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-0-21-0)
693-631	สัมมนาจริยศาสตร์และกฎหมายทางทันตแพทยศาสตร์	1(0-2-1)
695-671	ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2	1(1-0-2)
696-681	ประสบการณ์การเรียนรู้ในโรงพยาบาลและชุมชน	6(1-0-30)
696-682	การบริหารสถานพยาบาล	2(1-3-2)
รวม		36(8-67-19)

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

695-371 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 **2(2-0-4)**
(English for Dentistry I)
 พัฒนาทักษะการอ่านบทความภาษาอังกฤษ ในการอ่านบทความทางวิชาการโดยเกี่ยวข้องกับทันตแพทยศาสตร์

Developing reading and writing skills in academic English relating to Dentistry

695-671 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2 **1(1-0-2)**
(English for Dentistry II)
 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร บันทึก การส่งต่อผู้ป่วย
 Developing English skills in communication, chart recording and patient referral documents

890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน **3(2-2-5)**
(Fundamental English Listening and Speaking)
 พัฒนาทักษะการฟังและพูดในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่จำเป็นสำหรับการสื่อสาร
 Developing listening and speaking skills based on topics in everyday life; listening for gist and details; grammar and language functions necessary for communicative purposes

890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน **3(3-0-6)**
(Fundamental English Reading and Writing)
 พัฒนาทักษะการอ่านเพิ่มพูนวงศัพท์ เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจากบริบทของบทอ่านที่หลากหลาย พัฒนาทักษะการเขียนระดับข้อความสั้น ๆ
 Developing reading skills; building vocabulary; learning language and culture through a variety of text types; developing short paragraph writing skills

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

640-101 สุขภาวะกายและจิต **3(2-2-5)**
(Healthy Body and Mind)
 สุขภาวะแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพกายและจิต การพัฒนาบุคลิกภาพ การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทรและให้เกียรติซึ่งกันและกัน การเสริมสร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสุนทรียารมณ์

Holistic health; physical and mental health care; personality development, interaction with others by caring and respect each other; emotional quotient and aesthetics

650-151 ทักษะการคิด 1(1-0-2)

(Thinking Skills)

กลวิธีการพัฒนาความคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ การประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสถานการณ์จริง

Development in critical thinking skills, decision making, and application in problem solving for different situations

656-121 สุขภาพองค์รวม 1(1-0-2)

(Holistic Health)

ความหมายของสุขภาพ และสุขภาพองค์รวม หลักการและความสำคัญของสุขภาพองค์รวม กระบวนทัศน์สุขภาพแบบแยกส่วนและองค์รวม แนวคิดทางสังคมศาสตร์การแพทย์เรื่อง ความเจ็บป่วย โรค และการป่วยไข้ แนวคิดเรื่องสุขภาพและความเจ็บป่วยเป็นผลผลิตทางสังคม เชื่อมโยงแนวคิดสุขภาพองค์รวม กับปรากฏการณ์จริงในสังคม

Meaning of health and holistic health, concepts of holistic health, comparison of reductionist paradigms and holistic paradigms, sociological concepts in health, illness and sickness, concepts of health and illness as a social product, and explaining phenomenons relating to holistic health

697-491 การสื่อสารสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ 1(0-2-1)

(Communication for Dental Profession)

แนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย การประยุกต์ใช้แนวคิดองค์รวมและแนวทางการสื่อสารที่เข้าใจศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เพื่อการปฏิบัติงานวิชาชีพทันตแพทย์

Principles in the doctor-patient relationship, application of holistic health concepts and human communication understanding in dental practice

698-191 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 1(0-0-3)

(Co-Curricular Activities I)

การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นประโยชน์สังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจ ที่หนึ่ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ การทำงานเป็นทีมทั้งในสาขาวิชาและหรือระหว่างสาขาวิชา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Activities integrating body of knowledge emphasizing those activities for the benefits of society and mankind as first priority; cultivating morals, ethics and public mind; team working within and/or across disciplines under the supervision of advisors

- 698-192 ทักษะชีวิตและวุฒิภาวะทางอารมณ์** **1(1-0-2)**
(Life Skills and Emotional Quotient)
 หลักธรรมชาติของมนุษย์ สุนทรียศาสตร์ ทักษะชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การปรับตัว การสร้างสัมพันธภาพที่เหมาะสม การพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตวิญญาณ
 Human nature, aesthetics, life skills, understanding yourself and others, adaptation, relationship management skills, and emotional quotient and spiritual development
- 895-111 มนุษย์กับสังคม** **3(3-0-6)**
(Man and Society)
 มนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม สิทธิมนุษยชน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม โลกาภิวัตน์และผลกระทบต่อสังคมไทย
 Man in culture and society; social organization; social institution, human rights, social changes, globalization and its impact on Thai society
- 895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต** **3(2-2-5)**
(Wisdom of Living)
 การคิด การบริหาร และการจัดการชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและกระแสสังคมโลก การผสมผสานวิถีไทยกับพหุวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต การมีจิตสาธารณะและรักษ์สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมและหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 Thinking; life administration and management in accordance to changes in Thai and global society; blending Thai way of life with multicultural way of life; public mind and environmental conservation; living in the society happily based on morality; ethics and sufficiency economy
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**
- 315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม** **3(3-0-6)**
(Science, Technology and Society)
 ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสังคม การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาสังคม การป้องกันแก้ไขปัญหาสังคมที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 Progress in science and technology; social dynamics; ecosystems and environment; impacts of science and technology on health, environment and society; science and technology in social development; preventing and solving social problems arisen from science and technology impact

322-103 คณิตศาสตร์ทั่วไป 1**๓(๓-๐-๖)****(General Mathematics I)**

ฟังก์ชันและกราฟ ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์และการประยุกต์ ปริพันธ์และการประยุกต์ อนุพันธ์ของฟังก์ชันหลายตัวแปรและการประยุกต์ สมการเชิงอนุพันธ์สามัญอย่างง่าย

Functions and graphs; limits and continuity; derivatives and applications; integrals and applications; derivatives of functions of several variables and applications; elementary ordinary differential equations

หมวดวิชาเฉพาะ**กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ****320-215 มกายวิภาคศาสตร์ของศีรษะ คอ รยางค์บน และลำตัว****5(3-6-6)****(Human Gross Anatomy of Head, Neck, Upper limbs and Trunk)**

โครงสร้าง ส่วนประกอบ และความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ รวมทั้งเส้นประสาท และหลอดเลือด ในส่วนของศีรษะ คอ รยางค์บน และลำตัว

Structures, compositions and relation of muscles, bones and joints; nerves and vessels of head, neck, upper limbs and trunk

320-233 จุลกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์**2(1-3-2)****(Human Microscopic Anatomy in Dentistry)**

โครงสร้างทางจุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าที่ และความสัมพันธ์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะของร่างกายมนุษย์

Microscopic structures, functions and relations of cells, tissues and organs of the human body

320-243 ประสาทกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์**2(1-3-2)****(Human Neuroanatomy in Dentistry)**

โครงสร้าง และความสัมพันธ์ของระบบประสาทของมนุษย์ การรับรู้ความรู้สึก การสั่งการ และระบบประสาทอัตโนมัติ

Structures and relations of human nervous system, sensory and motor systems, and autonomic nervous system

324-104 เคมีพื้นฐาน**3(3-0-6)****(Basic Chemistry)**

บทนำ ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี สารละลาย อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์ เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์

Introduction; stoichiometry; atomic structure and periodic table; chemical bonding; solution; thermodynamics; chemical kinetics; chemical equilibria; acid-base; electrochemistry; nuclear chemistry

324-134 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน

3(3-0-6)

(Basic Organic Chemistry)

โครงสร้าง สมบัติทั่วไป การเรียกชื่อ การเตรียม และปฏิกิริยาของแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ อะโรแมติกไฮโดรคาร์บอน ออร์แกโนแฮโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ แอลดีไฮด์ คีโตน เอมีน สารประกอบเฮเทอโรไซคลิก พอลิเมอร์ ลิพิด คาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน และโปรตีน

Structures, general properties, nomenclature, preparation and reactions of alkanes, alkenes, alkynes, aromatic hydrocarbons, organohalogens, alcohols, phenols, ethers, carboxylic acids and derivatives, aldehydes, ketones, amines heterocyclic compounds, polymers, lipids, carbohydrates, amino acids and proteins

326-205 จุลชีววิทยาการแพทย์ทางทันตแพทยศาสตร์

3(2-3-4)

(Medical Microbiology in Dentistry)

ภูมิคุ้มกันวิทยาพื้นฐาน เซลล์และอวัยวะที่เกี่ยวข้องของระบบภูมิคุ้มกัน การตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันในระบบเยื่อเมือกและช่องปาก โรคและพยาธิสภาพที่เกิดจากภูมิคุ้มกัน เทคโนโลยีของภูมิคุ้มกันวิทยาที่ประยุกต์ในงานทันตกรรม สันฐานวิทยา สรีรวิทยา และพันธุของแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิตที่สำคัญทางการแพทย์

Fundamental immunology; cell and organ of the immune system; immune response; oral and mucosal immunity; immunological diseases and pathogenicity; immunological technology in applied dentistry; morphology, physiology, genetics of significant medical bacteria, virus, fungi and parasite

328-153 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น

3(3-0-6)

(Introductory Medical Biochemistry)

ชีวเคมีของสารมหโมเลกุล และองค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง คุณสมบัติและหน้าที่ของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก โครงสร้างและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดพลังงานในสิ่งมีชีวิต วิถีเมแทบอลิซึมของสารต่างๆ ในเซลล์และเนื้อเยื่อต่าง ๆ การถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรม การสังเคราะห์โปรตีนและการควบคุมทางชีวเคมี

Biochemistry of macromolecules and their basic units in living organisms; structure, properties and functions of carbohydrates, proteins, fats and nucleic acids; structures and functions of enzymes; bioenergetics and energy transfer in biological systems;

major metabolic pathways in cells and tissues; genetic information transfer, protein synthesis and biochemical regulations

328-141 ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น 1(0-3-0)

(Introductory Biochemistry Laboratory)

เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางชีวเคมี การแยกและการศึกษาลักษณะของสารประกอบชีวภาพ การเร่งปฏิกิริยาของเอนไซม์ การควบคุมการสร้างและการทำงานของเอนไซม์

Laboratory techniques in biochemical studies isolation and characterization of biological compounds enzymatic catalysis, control of enzyme synthesis and its function

330-106 ชีววิทยา 3(3-0-6)

(Biology)

ศึกษาโครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของเซลล์ หน้าที่และการแบ่งเซลล์ กระบวนการสร้างพลังงานของเซลล์ พันธุศาสตร์ เนื้อเยื่อของพืชและสัตว์ การเจริญของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยา อนุกรมวิธานของพืชและสัตว์ และการทำงานของระบบอวัยวะของร่างกาย

An introduction to major concepts of biology including chemical aspect, cell structures and functions, energy transformation, cell reproduction and genetics, plant and animal tissues, diversity of life, animal development, biological functions in animals, evolution and ecology

331-106 ปฏิบัติการชีววิทยา 1(0-3-0)

(Biology Laboratory)

ปฏิบัติการเกี่ยวกับกล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างของเซลล์ การถ่ายทอดพลังงาน การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ เนื้อเยื่อพืชและสัตว์ การเจริญของสัตว์ การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต ระบบอวัยวะบางระบบในร่างกาย และนิเวศวิทยา

A practical course including use and maintenance of microscopes, cell structures and functions, energy transformation, cell division and genetics, plant and animal tissues, biological classification and development, some biological functions in animals and ecology

332-128 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3(3-0-6)

(Life Science Physics)

กลศาสตร์ ของไหล ความร้อน เสียง แสงและเลนส์ ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า ควอนตัมและรังสีอะตอม กัมมันตภาพรังสี และรังสีไอออนไนซิง

Mechanics; fluids; heat; sound; light and lens; electricity; electromagnetism; quantum and atomic radiation; nucleus and radioactivity; ionizing radiations

332-138 ปฏิบัติการฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ**1(0-3-0)****(Life Science Physics Laboratory)**

การวัดและความผิดพลาด การใช้อุปกรณ์และมาตรวัดไฟฟ้า กราฟและสมการ สมบัติยืดหยุ่นของสาร โมเมนต์ความเฉื่อย การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้า การใช้ฮอสซิลโลสโคป วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ เสี่ยงและการได้ยิน ความหนืดของของเหลว เครื่องนับรังสี

Measurement and uncertainty; electronics devices and multimeter; graph and equation; elastic properties of materials; moment of inertia; electromagnetic induction; oscilloscope; ac circuits; sound and hearing; viscosity of liquid; radiation counter

336-305 หลักวิชาเภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์**4(4-0-8)****(Essential Pharmacology for Dentist)**

หลักการทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ของยา ผลทางเภสัชวิทยา ประโยชน์ทางการรักษาและผลอันไม่พึงประสงค์ ปฏิกริยาต่อกันระหว่างยา ยาที่มีผลต่อระบบประสาทรอบนอก ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบเอนโดครินและออตาคอยด์ ยาด้านจุลชีพและปรสิตร เคมีบำบัดในโรคมะเร็ง ยาชาเฉพาะที่ ยาแก้ปวด กลุ่มโอปิออยด์และไมใช่โอปิออยด์ ยาด้านการอักเสบชนิดไม่ใช้สเตียรอยด์ ยาฆ่าเชื้อและยาทำให้ปราศจากเชื้อ ยาด้านการขับปัสสาวะและต้านพิษ รูปแบบยาเตรียม การเขียนใบสั่งยา หลักการใช้ยาในสตรีมีครรภ์ สตรีให้นมบุตร ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุ และผู้ป่วยที่มีภาวะเสี่ยงต่อภูมิคุ้มกันพร่อง พิษวิทยา

Principles of Pharmacology, pharmacokinetics, mechanism of drug action, pharmacological effect, therapeutic uses and adverse drug reactions; drug interactions; drugs affecting the peripheral nervous system, central nervous system, cardiovascular system, gastrointestinal system, renal system, endocrine system and autacoids; antimicrobials and antiparasitics; chemotherapy of neoplastic diseases; local anesthetics; opioid and non-opioid analgesics, non-steroidal anti-inflammatory drugs; antiseptics and disinfectants; antiplaques and anticaries; principals of drug use in pregnancy, nursing mother, children, elderly and immunocompromised host; toxicology

338-215 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์**5(4-2-9)****(Physiology for Dentist)**

หน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ โดยประกอบด้วย เนื้อเยื่อประสาทส่วนปลายและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อและฮอร์โมนในการควบคุมการทำงานของระบบอื่น และระบบสืบพันธุ์ เพื่อใช้อธิบายความผิดปกติ

Functions and mechanisms of human various organ functions in normal condition including, peripheral nervous tissue and muscle, respiratory system, circulatory system,

gastrointestinal system, renal system, regulatory function of nervous and endocrine systems and hormones on other organs, and reproductive system; the information thus explains the abnormality in human body

กลุ่มวิชาชีพ

651-661 วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง 2(1-2-3)

(Advanced Topics in Oral Health Science)

ทฤษฎีและวิธีการทันสมัยทางทันตแพทย์ และวิทยาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผู้ป่วยที่ยุ่งยาก ซับซ้อน

An update in theory and technology in dentistry; related subjects to treatment of complicated cases

652-411 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 3(2-2-5)

(General Medicine for Dentist)

ความรู้ทางอายุรศาสตร์ทั่วไปของโรคทางอายุรศาสตร์ของร่างกาย ระบบต่างๆ เน้นโรคที่พบได้บ่อยหรือมีความสำคัญ อาการและการแสดงออกในช่องปาก ความเกี่ยวข้องของโรคทางระบบและผู้ป่วยที่มีพัฒนาการผิดปกติกับการรักษาทางทันตกรรม ทักษะในการตรวจร่างกายผู้ป่วยโรคทางระบบ

The knowledge of general medicine for common systemic diseases; signs & symptoms of systemic diseases in oral cavity; clinical correlation of systemic diseases and developmentally compromised patient with dental procedures; skills in physical examination of systemic diseased patient

652-412 การจัดการทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ 1(1-0-2)

(Dental Management of the Medically Compromised Patients)

โรคทางระบบที่มีผลต่อการรักษาทางทันตกรรม อาการและอาการแสดงของโรคทางระบบ การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

Systemic diseases that influence dental treatment, sign and symptom of systemic disease, diagnosis and dental treatment plan for medically compromised patients

652-511 วิสัญญีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2(1-2-3)

(General Anesthesia for Dentist)

ความรู้พื้นฐานทั่วไปทางวิสัญญีวิทยา เน้นส่วนที่เกี่ยวข้องกับการผ่าตัดในบริเวณช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า ครอบคลุมตั้งแต่การเตรียมตัวผู้ป่วยก่อนผ่าตัด การดูแลขณะผ่าตัดและหลังผ่าตัด ภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อยทางวิสัญญี การให้ยาสงบประสาทสำหรับการรักษาทางทันตกรรม การดูแลภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อยในทางทันตกรรมและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน

The basic knowledge of general anesthesia especially in oral & maxillofacial surgery including preoperative preparation, intra-operative and postoperative management; common complication of general anesthesia; sedation in dental procedure; common medical emergency in dental procedure; basic life support

652-512 ศัลยศาสตร์ทั่วไปสำหรับทันตแพทย์ 2(1-2-3)

(General Surgery for Dentist)

ความรู้พื้นฐานทางศัลยศาสตร์ทั่วไปที่จำเป็นสำหรับทันตแพทย์ ครอบคลุมเนื้อหาตั้งแต่การตอบสนองของร่างกายต่อการบาดเจ็บ ชนิดของบาดแผลและการหายของแผล สรีรวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง การติดเชื้อจากการผ่าตัดและแนวทางการเลือกใช้ยาปฏิชีวนะ การให้สารน้ำและเลือด การตรวจประเมินผู้ป่วย เบื้องต้นที่ได้รับการบาดเจ็บรุนแรงรวมถึงการบาดเจ็บบริเวณศีรษะและใบหน้า การทำปราคจากเชื้อสำหรับการผ่าตัด รวมถึงเทคนิคการปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด การฝึกปฏิบัติการล้างมือและใส่เสื้อกาวน์แบบถูกต้อง

Basic knowledge in general surgery essential for dentist, body response to trauma, wound type and wound healing, basic medical physiology for general surgery, surgical infection and selection of appropriate antibiotics, fluid and electrolyte, blood components and transfusion, initial management for traumatized patient including maxillofacial injuries, sterilization and operating room technique

653-221 ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: ทันตรังสีวิทยา 1 1(1-0-2)

(Basic Clinical Skills: Dental Radiology I)

ความรู้พื้นฐานทางด้านรังสีเอกซ์ การผลิตรังสีเอกซ์ ปฏิบัติการของรังสีเอกซ์ต่อวัตถุ ส่วนประกอบ และการทำงานของเครื่องเอกซเรย์ทางทันตกรรม กระบวนการถ่ายภาพ การล้างและการเก็บภาพรังสี อันตรายจากรังสีและวิธีป้องกันอันตรายจากรังสีเอกซ์ ความรู้เบื้องต้นการแปลผลภาพรังสีในช่องปาก

Basic knowledge of radiology: X-ray production, X-ray machine, darkroom and film processing, radiobiology; conventional dental radiography; basic knowledge of dental radiographic interpretation

653-321 ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: ทันตรังสีวิทยา 2 2(1-3-2)

(Basic Clinical Skills: Dental Radiology II)

เทคนิคพิเศษทางรังสีที่ใช้ในทางทันตกรรม อันได้แก่ ภาพรังสีพานอรามิก ระบบการถ่ายภาพรังสีด้วยดิจิทัล และภาพรังสีในระบบโทโมกราฟี การแปลผลภาพรังสีของรอยโรคที่พบบ่อยในช่องปาก ได้แก่ รอยโรคฟันผุ รอยโรคปริทันต์และรอยโรครอบปลายรากฟัน เทคนิคการถ่ายภาพรังสีและการแปลผลในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก

Special technique in dental radiography: panoramic radiography, digital radiography, dental computerized tomography, radiographic interpretation: for 3 most common oral diseases

(Basic Clinical Skills: Ergonomics in Dentistry)

Basic knowledge about ergonomics and application in dentistry; equipment, instruments and materials in dentistry; dental team; concept of position, balancing home position, positioning of dentist–patient–dental assistant, four hand dentistry; occupational hazards in dentistry and how to protect people in clinic from hazards

(Basic Clinical Skills: Procession Course for Comprehensive Clinic)

Analysis and guidance of patient behavior, anxiety and pain control, infection control and intra oral moisture control in adult and child patients; practice scaling and root planning

(Drugs and Applications in Dentistry I)

Knowledge of antibiotics, local anaesthetic drugs, vitamins and minerals, common drugs and chemical substances used in dentistry, dosage form and prescription, principles of prescribing drugs in general patients, pregnancy, during lactation, children and elder

(Drugs and Applications in Dentistry II)

ความรู้เรื่องผลข้างเคียงของยาที่กระทบต่อการรักษาทางทันตกรรม การเลือกใช้ยาหรือหลีกเลี่ยง และสามารถแก้ไขปัญหาในการใช้ยานั้น ตลอดจนพิษวิทยา

1(1-0-2)

โครงสร้าง คุณสมบัติของวัสดุ หลักการยึดอยู่ คุณสมบัติเชิงกลของวัสดุและความสัมพันธ์กับ

โครงสร้าง คุณสมบัติวิสโคอีลาสติกของวัสดุ ปราบฏการณ์ของสีและการมองเห็น

Structures and general properties of materials, principles of adhesion, mechanical properties of materials and their relation to structures, viscoelastic properties, color and color perception

3(2-3-4)

โครงสร้างและองค์ประกอบ คุณสมบัติ ปฏิบัติการก่อตัว การจำแนกและการทำงานของวัสดุ

ทางทันตกรรม ได้แก่ วัสดุโพสิเมอร์ทางทันตกรรม วัสดุทำฐานฟันเทียมและวัสดุเสริมฐานฟันเทียม วัสดุพิมพ์ปาก ซี่ฟัน ยิปซัมและอินเวสเมนต์ โลหะและโลหะอัลลอยด์ อะมัลกัม เซรามิก วัสดุบูรณะสีคล้ายฟัน ซีเมนต์ทางทันตกรรมและวัสดุสำหรับขัดงานบูรณะ

Structure, composition, properties, setting reaction, classification and manipulation of dental materials including polymers in dentistry, denture bases and relining materials, impression materials, wax, gypsum and investment, metals and alloys, amalgam, dental ceramics, tooth-colored restorative materials, dental cements, finishing and polishing materials

2(2-0-4)

วิทยาการและเทคโนโลยีทางทันตวัสดุ การเลือกและประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

Technology and the latest dental materials; their selection and application

1(1-0-2)

ความหมายและความสำคัญของงานชุมชนและงานทันตกรรมชุมชน ขอบเขตของงาน วิธีการ
การทำงานทันตกรรมชุมชนที่ผ่านมา หลักการทำงานในชุมชน วิธีการศึกษาชุมชน และ
ทำงานอย่างชุมชนมีส่วนร่วม และการศึกษาดงานชุมชนเข้มแข็งในมิติสุขภาพ

Definition and importance of community work and community dentistry work, scope, method and problems related to previous community dentistry work, principles of

(Epidemiology in Dentistry)

Basic principles of epidemiology including definition, concepts, epidemiologic approaches, exploring the occurrence of disease, application in disease prevention, epidemiology of oral health problem related diseases, and community diagnosis in oral health problems

(Health Promotion and Prevention in Dentistry)

Concepts, strategies and key measures in health promotion; health behaviors, and factors influencing health behavior; theories, models and concepts of behavior change in relation to health promotion at the individual level, group level and community level; concepts and approaches in health education, media production, and appropriate measures in oral disease prevention for special groups and for communities

(Field Work Community Dentistry I)

Community field work focus on oral health and behavior survey methods, community diagnosis, application of biostatistics, community dentistry and oral epidemiology

656-421 ทักษะชุมชนภาคสนาม 2 2(0-12-0)

(Field Work Community Dentistry II)

ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามสร้างเสริมสุขภาพ (ช่องปาก) ในระดับปัจเจก กลุ่มและระดับชุมชน ประยุกต์แนวคิดสุขภาพองค์รวม วิถีชุมชน วิทยาการระบาดของโรคในช่องปาก การสร้างเสริมสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม วัฒนธรรมและสุขภาพ

Community field practice in (oral) health promotion at the individual, group and community levels; application of concepts in holistic care, community life, epidemiology of oral diseases, health promotion and the relationship between social culture and health

657-221 จุลชีววิทยาช่องปาก 2(1-2-3)

(Oral Microbiology)

ระบบนิเวศวิทยาในช่องปาก ความสัมพันธ์ของจุลชีพและโฮสต์ในสุขภาพและภาวะโรค พยาธิกำเนิดของโรคติดเชื้อ ชนิดของเชื้อที่สำคัญ และการก่อโรคในช่องปาก การตรวจสอบความไวของจุลชีพต่อสารต้านจุลชีพ หลักการของการปราศจากเชื้อและป้องกันการติดเชื้อในงานทันตกรรม การติดเชื้อในโรงพยาบาล

Oral ecology, relationship of microbials and hosts in health and disease, pathogenesis, important oral microorganisms and their role in infection, antimicrobial susceptibility, principles of sterilization, disinfection, cross-infection in dental practice, and nosocomial infection

657-222 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ชีววิทยาช่องปาก 3(2-3-4)

(Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Oral Biology)

การเกิดและองค์ประกอบของไบโอฟิล์มในช่องปาก ความสัมพันธ์ของไบโอฟิล์มต่อการเกิดโรคในช่องปาก โรคฟันผุและโรคปริทันต์ ปัจจัยส่งเสริมการสะสมของไบโอฟิล์ม การตรวจหาและบันทึกดัชนีแผ่นคราบจุลินทรีย์ ความเสี่ยงในการเกิดโรคจากบริบทที่แตกต่างของปัจเจกบุคคล

Formation and composition of oral biofilm, and relationships between oral biofilm and oral disease, caries and periodontitis; factors promoting accumulation of oral biofilm; how to record plaque indexes and determine individual risk factors

657-223 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: การวินิจฉัยและวางแผนการรักษา 2(1-2-3)

(Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Diagnosis and Treatment Plan)

ความสัมพันธ์ของลักษณะทางคลินิก ภาพถ่ายรังสี ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา อาการ อาการแสดงของโรคฟันผุ ฟันสึก โรคเหงือกและโรคปริทันต์ โรคของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน และเนื้อเยื่อรอบรากฟัน การวินิจฉัยและแนวทางการรักษาในผู้ป่วยผู้ใหญ่และเด็ก

Relationships between clinical, radiological, pathological and symptoms of caries, erosion, gingivitis, periodontitis, diseases of pulp and periapical tissues; diagnosis and treatment plans in adult and child patients

657-224 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: การป้องกันโรคในช่องปาก 2(1-2-3)
(Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Prevention of Oral Diseases)

ความหมาย และหลักในการป้องกันโรค ธรรมชาติและสาเหตุการเกิดโรคในช่องปาก การประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดโรคในช่องปาก กลไกและวิธีการทางทันตกรรมป้องกัน การป้องกันโรคในช่องปากระดับบุคคลและครอบครัว

Definition and concept of disease prevention, nature and causes of oral disease, risk assessment of oral diseases, mechanism and means in oral prevention, and prevention of oral diseases at individual and family levels

657-321 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ทันตกรรมหัตถการ 1 2(1-3-2)
(Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Operative I)

การจำแนกและเรียกชื่อโพรงฟันชนิดต่าง ๆ ส่วนประกอบของโพรงฟัน เครื่องมือที่ใช้ในงาน ทันตกรรมหัตถการ คุณสมบัติและการเลือกใช้วัสดุบูรณะฟันชนิดต่างๆ หลักการและเหตุผลในการออกแบบโพรงฟันให้เหมาะสมกับชนิดของวัสดุบูรณะ ขั้นตอนในการเตรียมโพรงฟันและบูรณะฟันด้วยวัสดุชนิดต่าง ๆ ข้อพิจารณาทางชีวภาพของการทำงานทางทันตกรรมบูรณะ การเคลือบหลุมร่องฟัน การบูรณะฟันด้วยวัสดุบูรณะเรซินและปิดหลุมร่องฟันทับ การจัดการรอยโรคฟันผุและฟันสึกบริเวณหลุมร่องฟันและด้านบดเคี้ยว

Nomenclature, classification and terminology of cavities; instruments, properties and application of restorative materials, cavities design, preparation and restoration, biological considerations in operative dentistry, pit and fissure sealant, PRR, and management of occlusal carious lesions, attrition and erosion

657-322 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ทันตกรรมหัตถการ 2 2(1-3-2)
(Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Operative II)

การจัดการรอยโรคฟันผุบริเวณด้านประชิดของฟันหน้าและฟันหลัง รอยโรคฟันผุและฟันสึกบริเวณคอฟัน รอยโรคฟันผุลึก หลักการและเหตุผลในการปกป้องเนื้อเยื่อโพรงประสาทฟัน และการบูรณะรอยโรคฟันผุและ/หรือสึกที่มีการสูญเสียเนื้อฟันมากด้วยอมัลกัม การออกแบบโพรงฟันเพื่อการบูรณะฟันที่มีการสูญเสียเนื้อฟันมากด้วยอมัลกัม การบูรณะโพรงฟันที่มีการปักหมุด การเลือกใช้ซีเมนต์และการผสมซีเมนต์ ความสำเร็จและล้มเหลวในงานทันตกรรมหัตถการ การบูรณะฟันในฟันน้ำนม

Management of proximal caries of anterior and posterior teeth, and management of cervical carious lesions, abrasion, and deep carious lesions; rationale of pulp protection, cavity design for complex amalgam restoration, success and failure in operative dentistry, and operative dentistry for primary teeth

657-323 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: วิทยาเอ็นโดดอนต์ 3(2-3-4)

(Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Endodontics)

เครื่องมือและวิธีการใช้ในการรักษาคคลองรากฟัน การเปิดทางเข้าสู่คลองรากฟัน การเตรียมคลองรากฟัน การล้างและใส่ยาในคลองรากฟัน การอุดคลองรากฟัน การประเมินผลการรักษาคคลองรากฟันในฟันแท้และฟันน้ำนม ฝึกปฏิบัติการรักษาคคลองรากฟันในฟันถอน

Instruments used in endodontic treatment, access opening, root canal preparation, root canal irrigation and medication, evaluation after endodontic treatment in deciduous and permanent teeth, and the practice of root canal treatment in extracted teeth

657-421 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ปริทันตวิทยา 1 2(1-3-2)

(Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Periodontology I)

สาเหตุ ปัจจัยส่งเสริม และการดำเนินโรคปริทันต์ การซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย พยากรณ์โรค การวางแผนรักษา ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์กับพยาธิสภาพ รอยโรคและขั้นตอนการรักษาโรคในช่องปากอื่น ๆ การเลือกและใช้เครื่องมือในการรักษาด้วยการขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน และลับเครื่องมือ

Causes, predisposing factors, and the disease process of periodontal disease; history taking, examination, diagnosis, prognosis and treatment plans; relationships between periodontal diseases, pathologic lesions and other treatment, and periodontal instrumentation and sharpening

657-422 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: การจัดการปัญหาและภาวะฉุกเฉิน 1(1-0-2)

(Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Management of Problematic and Emergency Conditions)

การรักษาฉุกเฉินและการควบคุมความเจ็บปวดทางเอ็นโดดอนติกส์ การบำบัดรักษาฉุกเฉินทางปริทันต์ การหายของรอยโรคภายหลังการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ การฟอกสีฟันในฟันที่ได้รับการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ ข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นในการรักษา การสร้างปลายรากและกระบวนการเหนียวในปลายรากปิด การละลายของรากฟัน การรักษาฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ การรักษาฟันที่มีรอยโรคร่วมกันระหว่างเอ็นโดดอนติกส์และโรคปริทันต์ เทคโนโลยีและความก้าวหน้าทางเอ็นโดดอนติกส์

Emergency treatment and pain control in endodontics, emergency management in periodontal conditions, healing in endodontics, bleaching of endodontically treated teeth, procedural accidents, apexogenesis and apexification, root resorption, traumatic injuries, endodontic-periodontal relations, and advanced endodontics

657-423 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน 2(1-2-3)

(Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Dento-alveolar Surgery)

วิธีการผ่าตัดและวิธีใช้เครื่องมือในทางศัลยกรรม พื้นฐานทางศัลยกรรมช่องปาก การถอนฟัน การผ่าตัดถอนฟัน การปลูกถ่ายฟัน การหายของแผลถอนฟัน การเย็บแผล ผลแทรกซ้อนที่เกี่ยวข้อง การเกิดโรคกระดูก

ระหว่างช่องปากกับโพรงอากาศเม็กซิลลา เน้นความสำคัญของการซักประวัติ การตรวจ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การทำหัตถการโดยวิธีการปราศจากเชื้อ ขั้นตอนต่าง ๆ ในการทำงานทางศัลยกรรม รวมทั้งขั้นตอนในห้องผ่าตัด

Surgical techniques, instruments, basic knowledge in oral surgery, tooth extraction, surgical extraction, tooth transplantation, tooth extracted wound healing, sutures in oral surgery, complications, oro-antral fistulas, history taking, oral examination and diagnosis, treatment planning, aseptic surgical techniques, overall steps in oral surgery and operating room technique

657-521 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ปริทันตวิทยา 2 1(1-0-2)

(Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Periodontology II)

การรักษาโรคปริทันต์ระยะแก้ไขและฟื้นฟูสภาพ หลักการและเหตุผล ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม วิธีการรักษาทางศัลยกรรมปริทันต์ ความสัมพันธ์ของการรักษาโรคปริทันต์กับการรักษาทางทันตกรรมด้านอื่น ๆ การดูแลสุขภาพช่องปากขั้นสุดท้ายหลังการรักษา

Periodontal treatment in the corrective phase; rationales, indications and contra-indication; procedures in periodontal surgery, relationships between periodontal treatment with other dental treatment; and periodontal maintenance

658-421 โรคและความผิดปกติของเนื้อเยื่อในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 1 3(2-2-5)

(Diseases and Abnormalities of Oral and Maxillofacial Structures I)

หลักวิธีการ วินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคหรือความผิดปกติที่เกิดกับเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก โรคของต่อมน้ำลาย เนื้องอกชนิดร้ายแรงและไม่ร้ายแรง รอยโรคที่เป็นสารสี การตัดชิ้นเนื้อส่งตรวจทางพยาธิวิทยา หลักการรักษารอยโรคมะเร็งช่องปากด้วยวิธีการรังสีรักษา เคมีบำบัดและศัลยกรรม รวมถึงการรักษาดูแลสุขภาพช่องปาก ก่อน ระหว่างและภายหลัง การรักษามะเร็งที่บริเวณศีรษะและลำคอ การทำอวัยวะเทียมบริเวณใบหน้า

Principles of differential diagnosis and treatment of diseases and abnormalities of soft tissues in the oral cavity, the salivary gland including benign and malignant tumors, pigmented lesions, and biopsy techniques; the principle of treatment for oral cancer in all aspects such as radiotherapy, chemo-therapy and surgery as well as perioperative care and rehabilitation with maxillofacial prosthesis

658-521 โรคและความผิดปกติของเนื้อเยื่อในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 2 3 (2-3-4)

(Diseases and Abnormalities of Oral Maxillofacial Structures II)

หลักวิธีการวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรค หรือความผิดปกติที่เกิดกับกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ในกลุ่มถุงน้ำชนิดต่าง ๆ เนื้องอกทั้งชนิดไม่ร้ายแรงและร้ายแรง การติดยึดของใบหน้าและขากรรไกร

การเจริญและพัฒนาที่ผิดปกติของโครงสร้างกระดูกขากรรไกร ใบหน้า กะโหลกศีรษะ รวมทั้งการดูแลผู้ป่วยในโรงพยาบาล

Principles of differential diagnosis, treatment of diseases and abnormalities of the maxillofacial skeleton such as cystic lesions, benign and malignant tumors, infections and dentofacial deformities including in-patient management

658-522 โรคและความผิดปกติของเนื้อเยื่อในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 3 2(1-2-3)
(Diseases and Abnormalities of Oral Maxillofacial Structures III)

หลักการวินิจฉัย อธิบายสาเหตุและให้การรักษาที่ไม่ซับซ้อนแก่ผู้ป่วยที่ได้รับอันตรายในบริเวณช่องปาก ทั้งในฟันน้ำนมและฟันแท้ กระดูกขากรรไกรและใบหน้า

Principles of diagnosis, explanation of causes and non-complicated treatment of trauma in oral cavities and teeth, including deciduous and permanent teeth in the maxillofacial area

658-621 ศัลยบำบัดต่อพยาธิสภาพช่องปาก 2(2-0-4)
(Surgical Approaches to Oral Pathology)

การผสมผสานความรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติทางด้านอายุรศาสตร์ช่องปาก พยาธิวิทยาช่องปากและศัลยศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวินิจฉัยโรคและวางแผนการรักษาโรคในช่องปากและกระดูกขากรรไกร ตลอดจนวิธีการรักษาทางศัลยกรรม โดยครอบคลุมการรักษาและดูแลผู้ป่วยที่เป็นเนื้องอกและมะเร็งชนิดต่าง ๆ ในกระดูกขากรรไกร ความผิดปกติของกระดูกข้อต่อขากรรไกร ภาวะติดเชื้อในช่องปาก ตลอดจนการบาดเจ็บของฟัน กระดูกขากรรไกรและกระดูกใบหน้าหัก

The integration of theory and clinical practice in oral medicine, oral pathology and surgery; students will gain competency to make a diagnosis, treatment plan and use surgical treatment for oral and jaw diseases. The surgical treatment and patient care related to temporomandibular joint disorder, oral infection, dental and maxillofacial trauma are included

659-221 พื้นฐานการบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียม 2(2-0-4)
(Fundamental of Restoration of the Teeth and Related Structures with Dental Prostheses)

ความรู้พื้นฐานสำหรับการบูรณะฟันและฟันปลอมที่เกี่ยวกับฟันเทียม ประเภทและสาเหตุความบกพร่องของฟัน รูปแบบของการบูรณะและฟันสุขภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง หลักและแนวคิดในการบูรณะและฟันปลอมเพื่อทดแทนและอวัยวะข้างเคียงที่สูญเสียไป ลักษณะของเนื้อเยื่อในช่องปากที่เหมาะสมและเป็นอุปสรรคต่อการบูรณะและฟันปลอมเพื่อทดแทนการสูญเสียฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง การตรวจและบันทึกข้อมูลสภาพช่องปากเพื่อการออกแบบฟันเทียม การวางแผนการรักษา การวางแผนการบูรณะและทดแทนการสูญเสียฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียม และความสัมพันธ์ของขากรรไกรบนที่มีต่อฐานกะโหลก

The fundamentals of restoration and rehabilitation of related structures with fixed and removable dentures, classification and causes of dental defects, types of restoration and rehabilitation, principles and concepts of restoration with dentures, proper usage of oral tissues that affect the restoration, oral examination and data record for denture design, treatment planning, and the relationship of the maxilla to the base of the skull

659-321 การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 1 3(2-3-4)

(Restoration of the Teeth and Related Structures with Fixed Prostheses I)

ความหมายและขอบข่ายของวิชาการบูรณะสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น เครื่องมือเครื่องใช้ในการใส่ฟันเทียมติดแน่น ขั้นตอนการเตรียมฟันสำหรับหลักยึดชนิดต่าง ๆ การทำครอบฟัน การพิมพ์แบบและการบันทึกการสบฟัน และการทำแบบถอดและแบบจำลองใช้งาน การทำครอบฟันในฟันน้ำนม

Theoretical and laboratory experience with fixed prosthodontics, fundamental terminology, instrumentation, abutment preparation for various types of crowns, impression making and interocclusal records, preparation of die and, working models, and crown restoration in deciduous teeth

659-322 การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมถอดได้ 1 3(1-6-2)

(Restoration of the Teeth and Related Structures with Removable Prostheses I)

หลักการ เหตุผล และวิธีการบูรณะและฟื้นฟูสภาพในช่องปากด้วยฟันเทียมทั้งปาก รวมถึงการเลือกวัสดุในขั้นตอนต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการทำฟันเทียมทั้งปากในห้องปฏิบัติการ

Principles, rationales and methods in oral rehabilitation with complete dentures including materials selection; and the laboratory process practice

659-421 การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 2 2(1-3-2)

(Restoration of the Teeth and Related Structures with Fixed Prostheses II)

แบบขึ้นผึ้ง การออกแบบฟันแขวน เดือยฟัน การเหียงขึ้นงานฟันเทียมติดแน่น ตลอดจนสาเหตุความผิดพลาดของขึ้นหล่อที่เหียงได้ พร้อมทั้งการป้องกันและแก้ไข ส่วนโยงและการบัดกรี การขัดแต่งขึ้นงานและเซรามิกทางทันตกรรม

Wax patterns, pontic designs, casting procedures, causes and prevention of casting defects, connectors and soldering, finishing and polishing, and dental ceramics

659-422 การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมถอดได้ 2 4(2-6-4)

(Restoration of the Teeth and Related Structures with Removable Prostheses II)

หลักการและขั้นตอนต่าง ๆ ทั้งทางห้องปฏิบัติการและทางคลินิกของการทดแทนฟันที่สูญเสียไป โดยใช้วิธีการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ชนิดอะคริลิกเรซิน และชนิดโครงโลหะ ฟันเทียมถอดได้ใส่ฟันที่หลังถอน การซ่อมฟันเทียม การเสริมฐานและเปลี่ยนฐานฟันเทียม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรากฟันเทียม

Principles and procedures in the dental laboratory and clinic to replace missing teeth with acrylic removable partial dentures, immediate dentures, denture repair, relines and rebases, and basic knowledge about dental implants

659-423 การวางแผนและเตรียมช่องปากเพื่อการใส่ฟันเทียม **1(1-0-2)**
(Pre-prosthetic Planning and Management)

การวางแผนการรักษาก่อนการบูรณะ ฟันปลอมและทดแทนสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมชนิดต่าง ๆ

Proper prosthetic treatment planning before restoration and rehabilitation with dentures

690-211 พยาธิวิทยาทั่วไป **2(2-0-4)**
(General Pathology)

หลักพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยาที่จำเป็นสำหรับการเข้าใจกระบวนการเกิดโรคในมนุษย์ พยาธิวิทยาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการเข้าใจกลไกการเกิดโรค ซึ่งแสดงออกในลักษณะของการเปลี่ยนแปลงทางรูปแบบโครงสร้าง การเปลี่ยนแปลงทางสรีระ และการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมี

Basic principles of pathophysiology necessary for the understanding of the human disease processes and general pathology concerning the mechanisms underlying the disease processes as manifested by morphological, physiological, and biochemical changes

691-211 ทันตลักษณะวิทยา **2(1-3-2)**
(Tooth Morphology)

ลักษณะและชนิดของฟันมนุษย์ การเรียกชื่อ และการใช้สัญลักษณ์แทนฟันแต่ละซี่ในช่องปาก ลักษณะโดยรวมของชุดฟันน้ำนมและชุดฟันแท้ ตลอดจนอายุการขึ้นของฟันทั้ง ๒ ชุด และอายุการหลุดของชุดฟันน้ำนม นอกจากนี้ ยังเป็นการศึกษาถึงความสัมพันธ์ของฟันแต่ละซี่ต่อเนื้อเยื่อ และอวัยวะที่อยู่รอบ ๆ ตัวฟัน

Morphology and types, nomenclature and symbolization of human deciduous and permanent teeth, as well as chronology and the relationship between the tooth and its surrounding tissues

691-222 การพัฒนาโครงสร้างของใบหน้าและศีรษะ **3(2-2-5)**
(Craniofacial Development)

พัฒนาการเจริญเติบโตของกะโหลกศีรษะ ใบหน้า เนื้อเยื่อแข็ง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ฟันและอวัยวะที่อยู่รอบ ๆ ตัวฟัน สารประกอบทางเคมีทั้งอินทรีย์และอนินทรีย์ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของฟัน สารประกอบทางเคมีของฟัน การสร้างส่วนประกอบต่าง ๆ ของฟัน ได้แก่ เคลือบฟัน เนื้อฟัน ประสาทฟันและเคลือบรากฟัน การสร้าง และหน้าที่ของเนื้อเยื่อปริทันต์ และกระดูกขากรรไกร ตลอดจนความผิดปกติในทุกขั้นตอนของการสร้างอวัยวะต่าง ๆ เหล่านี้

Development of the craniofacial region: hard tissues, connective tissues, the tooth and its surrounding structures, its chemical composition (both organics and inorganics of the tooth), and the formation of tooth structures: enamel, dentine, pulp and periodontium, as well as developmental deformities of these structures

691-321 พื้นฐานระบบการบดเคี้ยว 2(1-2-3)
(Basic Occlusion)

การทำงานของกล้ามเนื้อบดเคี้ยว การสบฟัน ลักษณะและหน้าที่ของข้อต่อขากรรไกร การเคลื่อนที่ของขากรรไกรล่างและกล้ามเนื้อบดเคี้ยว การกลืน รวมถึงการเรียงตัวของฟันในขากรรไกร และความสัมพันธ์ระหว่างฟันที่อยู่ในขากรรไกรเดียวกัน และฟันที่อยู่ตรงข้าม

The Human masticatory system, occlusion, anatomy and functions of the temporomandibular joint (TMJ); mandibular movement and the muscle of mastication, swallowing, as well as tooth alignment and intra-and inter-arch relationships

691-322 ทันตกรรมจัดฟัน 1 3(2-2-5)
(Orthodontics I)

ชนิดของการสบฟันที่ปกติและผิดปกติ สาเหตุของการสบฟันที่ผิดปกติชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การตอบสนองต่อการเคลื่อนที่ของฟันของเนื้อเยื่อชนิดต่าง ๆ เครื่องมือและการทำงานของเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟัน การรักษาผู้ป่วยในระยะฟันน้ำนม ฟันชุดผสม และฟันแท้ ความรู้พื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ การแก้ปัญหาฉุกเฉินและดูแลสุขภาพในช่องปากของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การฝึกปฏิบัติงานพิมพ์ปาก การวิเคราะห์ภาพรังสีและการวิเคราะห์แบบจำลองฟัน

Classification of normal-occlusion and malocclusion, etiology of malocclusion, orthodontic diagnosis and treatment planning, biology of tooth movement type and application of orthodontic appliances; orthodontic treatment in primary, mixed and permanent dentition; basic knowledge in orthodontic treatment for clefts, emergency treatment and oral care during orthodontic treatment, practice of impression taking, and radiographic and study model analysis

691-421 ความปวดช่องปาก ใบหน้าและความผิดปกติบริเวณขมับ ขากรรไกร 2(1-2-3)
(Orofacial Pain and Temporomandibular Disorders)

ความหมายความปวด ระบาดวิทยา การประเมินความปวด การซักประวัติอาการปวด วิธีการตรวจประเมินผู้ป่วยปวด การวินิจฉัยโรคที่ทำให้ปวดบริเวณช่องปาก ใบหน้าและข้อต่อขากรรไกร หลักการรักษาและวางแผนการรักษาโรคที่ทำให้ปวดชนิดต่าง ๆ และความผิดปกติที่เกี่ยวข้อง เช่น นอนกัดฟัน และความผิดปกติของการหายใจขณะนอนหลับ

Definition, epidemiology, evaluation, history recording, clinical examination and diagnosis of orofacial pain and temporomandibular disorders, principles and treatment plan of certain disorders relating to bruxism and sleep apnea

691-521 ทันตกรรมจัดฟัน 2 2(1-2-3)
(Orthodontics II)

กรณีศึกษาผู้ป่วยตัวอย่าง การตรวจ การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษาในผู้ป่วยที่ไม่มี ความซับซ้อน ฝึกทักษะการดัดลวด การตัดแต่งแบบจำลองฟัน รวมทั้งการทำเครื่องมือจัดฟันแบบถอดได้

Case Study: exercises on examination, analysis, diagnosis and treatment planning in orthodontic cases appropriate for general practitioners, practice of wire bending, model trimming, and removable appliance fabrication

692-421 วินิจฉัยและวางแผนรักษาสำหรับงานทันตกรรมพร้อมมูล 3(2-3-4)
(Diagnosis and Treatment Plan for Comprehensive Dentistry)

การตรวจวิเคราะห์โรคในช่องปาก การตรวจทางห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิก เกี่ยวกับโลหิต วิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยาคลินิก เคมีคลินิก จุลทรรศน์วิทยาที่จำเป็นสำหรับการวินิจฉัยโรคในช่องปาก หลักการเก็บส่งตรวจทางคลินิก รวมทั้งการแปลผลการทดสอบดังกล่าว เพื่อใช้ในการวินิจฉัยและวางแผนการรักษา

Oral diagnosis, essential laboratory examination of clinical pathology relating to hematology, serology, clinical microbiology, clinical chemistry, microscopy for diagnosis or oral diseases, principles of clinical specimen collection including interpretation of results of tests for diagnosis and treatment planning

692-422 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1 4(1-9-2)
(Comprehensive Dental Clinic I)

การสังเกตการณ์และการฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลในการตรวจ วินิจฉัย ป้องกันและ รักษาทางทันตกรรมอย่างง่ายในผู้ป่วยที่ไม่ซับซ้อนในสาขาทันตกรรมหัตถการ ปรีทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทันตรังสีวิทยา ทันตกรรมป้องกัน และทันตกรรมประดิษฐ์

Observation and practice in a comprehensive clinic relating to examination, diagnosis, prevention and simple dental treatment in uncomplicated cases in operative dentistry, periodontics, endodontics, oral surgery, oral radiology, preventive dentistry and prosthodontics

692-423 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2 4(0-12-0)

(Comprehensive Dental Clinic II)

การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลในการตรวจ วินิจฉัย ป้องกันและรักษาทางทันตกรรมอย่างง่ายในผู้ป่วยที่ไม่ซับซ้อนในสาขาทันตกรรมหัตถการ ปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทันตกรรมป้องกัน และทันตกรรมประดิษฐ์

Practice in a comprehensive clinic relating to examination, diagnosis, prevention and simple dental treatment in uncomplicated cases in operative dentistry, periodontics, endodontics, oral surgery, oral radiology, preventive dentistry and prosthodontics

692-521 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3 4(0-12-0)

(Comprehensive Dental Clinic III)

การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลในการตรวจ วินิจฉัย ป้องกันและรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยทั่วไปในสาขาทันตกรรมหัตถการ ปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทันตกรรมป้องกัน ครอบและสะพานฟันและทันตกรรมประดิษฐ์ ช่วงที่ 1

Practice in a comprehensive clinic relating to examination, diagnosis, prevention and dental treatment in general cases in operative dentistry, periodontics, endodontics, oral surgery, oral radiology, preventive dentistry, crown and bridge, and prosthodontics: session 1

692-522 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4 5(0-15-0)

(Comprehensive Dental Clinic IV)

การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลในการตรวจ วินิจฉัย ป้องกันและรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยทั่วไปในสาขาทันตกรรมหัตถการ ปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทันตกรรมป้องกัน ครอบและสะพานฟันและทันตกรรมประดิษฐ์ ช่วงที่ 2

Practice in a comprehensive clinic relating to examination, diagnosis, prevention and dental treatment in general cases in operative dentistry, periodontics, endodontics, oral surgery, oral radiology, preventive dentistry, crown and bridge, and prosthodontics: session 2

692-523 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5 5(0-15-0)

(Comprehensive Dental Clinic V)

การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลในการตรวจ วินิจฉัย ป้องกันและรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยทั่วไปในสาขาทันตกรรมหัตถการ ปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทันตกรรมป้องกัน ครอบและสะพานฟันและทันตกรรมประดิษฐ์ ช่วงที่ 3

Practice in a comprehensive clinic relating to examination, diagnosis, prevention and dental treatment in general cases in operative dentistry, periodontics, endodontics, oral surgery, oral radiology, preventive dentistry, crown and bridge, and prosthodontics: session 3

692-524 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6**5(0-15-0)****(Comprehensive Dental Clinic VI)**

การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลในการตรวจ วินิจฉัย ป้องกันและรักษาทางทันตกรรม ในผู้ป่วยทั่วไปในสาขาทันตกรรมหัตถการ ปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทันตรังสีวิทยา ทันตกรรมป้องกัน ครอบและสะพานฟันและทันตกรรมประดิษฐ์ ช่วงที่ 4

Practice in a comprehensive clinic relating to examination, diagnosis, prevention and dental treatment in general cases in operative dentistry, periodontics, endodontics, oral surgery, oral radiology, preventive dentistry, crown and bridge, and prosthodontics: session 4

692-525 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก 1**2(0-6-0)****(Comprehensive Dental Clinic for Pediatric Dentistry I)**

การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็กในการตรวจพิเคราะห์โรค วางแผนการรักษา การให้ทันตกรรมป้องกันและให้การรักษ ได้แก่ การบูรณะฟัน การรักษาประสาทฟัน และการถอนฟัน ในเด็กที่ให้ความร่วมมือดี ไม่มีปัญหาทางพฤติกรรม

Practice in a comprehensive pediatric dental clinic relating to examination, diagnosis, treatment planning, prevention: restoration, pulp treatments and tooth extraction in co-operative children

692-621 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก 2**1(0-3-0)****(Comprehensive Dental Clinic for Pediatric Dentistry II)**

การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็กในการตรวจพิเคราะห์โรค วางแผนการรักษา การให้ทันตกรรมป้องกันและให้การรักษ ได้แก่ การบูรณะฟัน การรักษาประสาทฟัน และการถอนฟัน ในเด็กที่จำเป็นต้องใช้วิธีการปรับพฤติกรรมอย่างง่าย

Practice in a comprehensive pediatric dental clinic relating to examination, diagnosis, treatment planning, prevention: restoration, pulp treatments and tooth extraction in children who need basic behavior guidance

692-622 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7**6(0-18-0)****(Comprehensive Dental Clinic VII)**

การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลในการวินิจฉัย ป้องกันและ/หรือรักษาทางทันตกรรม ในผู้ป่วยทั่วไปหรือผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบสาขาทันตกรรมหัตถการ ปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทันตรังสีวิทยา ครอบและสะพานฟัน ทันตกรรมประดิษฐ์ อายุรศาสตร์ช่องปาก ทันตกรรมจัดฟัน และทันตกรรมป้องกัน ช่วงที่ 1

Dental practice in a comprehensive clinic relating to diagnosis, prevention and/or dental treatment of general cases or patients with systemic diseases in operative dentistry,

periodontics, endodontics, oral surgery, oral radiology, crown and bridge, prosthodontics, oral medicine, orthodontics and preventive dentistry: session 1

692-623 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8

6(0-18-0)

(Comprehensive Dental Clinic VIII)

การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลในการวินิจฉัย ป้องกันและ/หรือรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยทั่วไปหรือผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบในสาขาทันตกรรมหัตถการ ปรีทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทันตรังสีวิทยา ครอบและสะพานฟัน ทันตกรรมประดิษฐ์ อายุรศาสตร์ช่องปาก ทันตกรรมจัดฟัน และทันตกรรมป้องกัน ช่วงที่ 2

Dental practice in a comprehensive clinic relating to diagnosis, prevention and/or dental treatment of general cases or patients with systemic diseases in operative dentistry, periodontics, endodontics, oral surgery, oral radiology, crown and bridge, prosthodontics, oral medicine, orthodontics and preventive dentistry: session 2

692-624 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9

7(0-21-0)

(Comprehensive Dental Clinic IX)

การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลในการวินิจฉัย ป้องกันและ/หรือรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยทั่วไปหรือผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบในสาขา ทันตกรรมหัตถการ ปรีทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทันตรังสีวิทยา ครอบและสะพานฟัน ทันตกรรมประดิษฐ์ อายุรศาสตร์ช่องปาก ทันตกรรมจัดฟัน และทันตกรรมป้องกัน ช่วงที่ 3

Dental practice in a comprehensive clinic relating to diagnosis, prevention and/or dental treatment of general cases or patients with systemic diseases in operative dentistry, periodontics, endodontics, oral surgery, oral radiology, crown and bridge, prosthodontics, oral medicine, orthodontics and preventive dentistry: session 3

693-431 จริยศาสตร์และกฎหมายทางทันตแพทยศาสตร์

2(1-2-3)

(Ethics and Laws in Dentistry)

ปรัชญาวิชาชีพ แนวความคิดในความรับผิดชอบของวิชาชีพต่อสังคม การสร้างจริยธรรม คุณธรรม และมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน จรรยาบรรณของวิชาชีพทันตแพทย์ที่ต้องปฏิบัติ ความสำนึกในหน้าที่ คุณค่าของชีวิตในการเป็นทันตแพทย์ที่ดี ความรู้พื้นฐานทางกฎหมายทั่วไป พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ และวิทยาการทางทันตแพทย์ที่นำมาใช้ในกระบวนการทางกฎหมาย

Philosophy, dentist social responsibility, ethics and moral contribution, fundamental law, and laws associated with dental work

- 693-631 สัมมนาจริยศาสตร์และกฎหมายทางทันตแพทยศาสตร์** **1(0-2-1)**
(Seminar in Ethics and Laws in Dentistry)
 สัมมนาและกรณีศึกษาทางวิชาชีพทันตกรรม โดยการประยุกต์ใช้จริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายทางทันตแพทย์
 Seminars and case studies on dentistry and the application of ethics and laws in dentistry
- 694-341 ระเบียบวิธีวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์และชีวสถิติ** **4(4-0-8)**
(Research Methodology in Dentistry and Biostatistics)
 แนวคิด หลักการ วิธีการและขั้นตอนในการทำวิจัยแบบต่าง ๆ ตามระเบียบวิธีวิจัย โดยเริ่มตั้งแต่การออกแบบงานวิจัย การเขียนโครงการ การวางแผนและการบริหารโครงการวิจัย ดำเนินการวิจัย โครงการขนาดเล็ก ตลอดจนการเสนอรายงานวิจัย รวมถึงการศึกษาหลักสถิติเบื้องต้นที่ใช้ในงานด้านการวิจัยทางชีวภาพและการสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ชีวสถิติ สำหรับงานทางด้านทันตแพทยศาสตร์
 Concept, principle and methodology in performing research which includes research design, writing proposals, and a planning and management research project. This subject also includes basic biostatistics for biomedical and public health science, and how to apply biostatistics for dental research
- 694-441 โครงการวิจัย 1** **2(0-6-0)**
(Research Project I)
 ฝึกทักษะในการเขียนโครงการวิจัย นำเสนอโครงการ และดำเนินการวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Practice in writing and presenting a proposal as well as conducting the project under supervision of an advisor
- 694-541 โครงการวิจัย 2** **2(0-6-0)**
(Research Project II)
 ฝึกทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานวิจัย
 Practice in data analysis, writing research reports and presentations
- 696-581 การบริหารทั่วไปและการบริหารทันตสาธารณสุข** **2(1-2-3)**
(General and Dental Public Health Administration)
 แนวคิดและหลักการบริหารทั่วไป การจัดองค์กร การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประยุกต์ความรู้ในงานทันตสาธารณสุข
 Concepts and principles in general administration, organizing, management and human resource development, and application of general administration into dental public health

696-582 ระบบสุขภาพและระบบทันตสาธารณสุข

2(2-0-4)

(Health and Dental Public Health System)

ความหมายและความสำคัญ วิวัฒนาการ และองค์ประกอบของระบบสุขภาพ ระบบสุขภาพและระบบบริการไทย ระบบทันตสาธารณสุขและการบริหารงานทันตสาธารณสุขไทย ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสุขภาพช่องปากและระบบทันตสาธารณสุขของประเทศ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ

Definition, importance, development and the constituents of the health system, health system and the health service system in Thailand, the dental public health system and dental public health administration in Thailand, the relationship between oral health problems and the dental public health system, laws and regulations related to the health system

696-681 ประสบการณ์การเรียนรู้ในโรงพยาบาลและชุมชน

6(1-0-30)

(Learning Experience in Hospital and Community)

การดูงานและฝึกปฏิบัติงานในฝ่ายทันตสาธารณสุขของโรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไปหรือโรงพยาบาลศูนย์ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โครงสร้างระบบการจัดการต่าง ๆ และระบบการให้บริการของโรงพยาบาลระดับต่าง ๆ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด การปฏิบัติงานทันตกรรมในชุมชนแบบครบวงจร ได้แก่ การศึกษาชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การค้นหาปัญหา การวางแผนการแก้ปัญหา การดำเนินการแก้ปัญหาและการประเมินผล

Field study and practice in dental public health departments at community hospitals, general and provincial hospitals, and the provincial health authority; structure and management systems and dental service systems in various levels of hospitals and the provincial health authority; authority and practice in community dentistry projects using a project cycle model including community assessment, community diagnosis, problem identification, planning, implementation and evaluation

696-682 การบริหารสถานพยาบาล

2(1-3-2)

(Health Facilities Center Administration)

หลักปรัชญา แนวคิดการบริหารงานคลินิกทันตกรรมในโรงพยาบาล และคลินิกทันตกรรมเอกชน การประยุกต์วิศวกรรมศาสตร์ในการออกแบบคลินิกทางทันตกรรม ระบบการบริหารงาน บุคคล การเงินและพัสดุ การดูแลรักษาเครื่องมือทันตกรรม

Philosophy, administrative concepts in hospital dental practice and private dental practice, application of ergonomics in dental office designs, administrative systems for human resources, financing, material, stock, and the maintenance of dental equipment

องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีทักษะในการเรียนรู้ชุมชน การค้นหาปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การวินิจฉัยชุมชน และการวางแผนการแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วม
- 2) มีทักษะการบูรณาการความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์ ทันตแพทย์ และทางทันตกรรมชุมชนเพื่อการแก้ปัญหาสุขภาพและทันตสุขภาพของชุมชนอย่างเป็นองค์รวม และสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพของสังคมและชุมชน
- 3) มีทักษะการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับสังคมและชุมชนได้ดี รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงาน และองค์กรชุมชนได้
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และมีความซื่อสัตย์ ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามในการปฏิบัติงาน
- 5) มีทักษะในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีความกล้าในการแสดงออก และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางานให้มีคุณภาพ

2. ช่วงเวลา

ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1 ชั้นปีที่ 3

ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 2 ชั้นปีที่ 4

ประสบการณ์การเรียนรู้ในโรงพยาบาลและชุมชน ชั้นปีที่ 6

3. การจัดเวลาและตารางสอน

- 1) ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1 ใช้เวลาฝึกภาคสนาม 70 ชั่วโมง โดยจัดเป็นการฝึกปฏิบัติงานต่อเนื่อง 3 สัปดาห์
- 2) ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 2 ใช้เวลาฝึกภาคสนาม 72 ชั่วโมง โดยจัดเป็นการฝึกปฏิบัติงาน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 19 สัปดาห์
- 3) ประสบการณ์การเรียนรู้ในโรงพยาบาลและชุมชน จัดเป็นการศึกษาต่อเนื่องทุกวันเป็นเวลา 2 เดือน ในชั้นปีที่ 6

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

กำหนดให้มีการทำโครงการทางทันตแพทยศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องเป็นโครงการขนาดเล็ก สามารถดำเนินการได้ตามเงื่อนไขของระยะเวลาและทุนสนับสนุนที่กำหนดให้ โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาโครงการละ 4-5 คน มีคณาจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักของโครงการ และมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมอีก 1-2 คน มีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาของการนำเสนอโครงการ การขออนุมัติทุนสนับสนุนการทำวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ตามประกาศของคณะฯ

1. คำอธิบายโดยย่อ

โครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามความสนใจของนักศึกษา การทบทวนวรรณกรรมในหัวข้อที่เลือกวางแผนการดำเนินงานโครงการ การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย การทำวิจัย การรายงานผลงานวิจัย และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ได้ตามกำหนดเวลา

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถทำงานเป็นทีม
- 2) ใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการ
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย
- 4) สามารถทำงานวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางทันตแพทยศาสตร์ได้
- 5) สามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

3. ช่วงเวลา

ปีการศึกษาของชั้นปีที่ 4 และ 5 โดยใช้เวลา 1 คาบต่อสัปดาห์

4. จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

ให้ความรู้พื้นฐานทางการวิจัยด้านสุขภาพช่องปาก และเลือกแบ่งกลุ่มตามหัวข้อที่สนใจ กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมของงานวิจัย กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา มีการประชุมชี้แจง มีเอกสารกำหนดขั้นตอนการทำโครงการ กำหนดวันนำเสนอโครงร่างงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยทุกปีการศึกษา มีการเรียนรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักศึกษาทุกกลุ่ม และรวบรวมไว้ที่ห้องสมุดของคณะทันตแพทยศาสตร์

- 1) ชี้แจงให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับการทำโครงการ รวมทั้งแนะนำอาจารย์ และงานวิจัยที่สนใจ เพื่อเป็นข้อมูลให้นักศึกษาเลือกหัวข้อเรื่องและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการตามความสนใจ
- 2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษา
- 3) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 4) จัดให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา

6. กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินผลเป็น 2 ระยะ

- 1) การศึกษาของชั้นปีที่ ๔ ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ จากการนำเสนอโครงร่างงานวิจัยในที่ประชุม ร่วมกับแผนการดำเนินการของโครงการ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) ปีการศึกษาของชั้นปีที่ ๕ ประเมินผลสำเร็จของโครงการโดยมีการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา และส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อรับการประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3) นำผลการประเมินเข้าพิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารจัดการโครงการ

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาและเผยแพร่ให้อาจารย์และนักศึกษาได้รับทราบ - สอดแทรกเนื้อหาในทางคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีเป้าหมายของกิจกรรมอย่างชัดเจน - ปลุกฝังการดูแลผู้ป่วยโดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในกระบวนการวิชาชีพปฏิบัติงานคลินิก
2. มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้ ผู้อื่นได้	- มีกระบวนการวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจตนเองและผู้อื่นโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น - มีการจัดกิจกรรมในการปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาที่ขึ้นชั้นปีใหม่ทุกปี กิจกรรมในการปัจฉิมนิเทศก่อนสำเร็จการศึกษา และกิจกรรมนอกหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษให้นักศึกษา - มีการจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่ม ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน และการมีน้ำใจต่อกัน - มีการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้ในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- จัดอบรมและแนะนำวิธีการเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองให้นักศึกษา - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ข้อมูลจากหลากหลายแหล่ง - มีกระบวนการวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง อาทิ การจัดให้นักศึกษาได้ทำโครงการวิจัยและสัมมนาทางวิชาการ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาชีพศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเคารพในสิทธิ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
2. ตระหนักและเห็นคุณค่าในความต่างและหลากหลายของวัฒนธรรมท้องถิ่น และนานาชาติ
3. มีความเสียสละและจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม

2) ด้านความรู้

1. เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
2. มีความรอบรู้ โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่าง ๆ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
3. แสวงหาความรู้จากงานวิจัย หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

3) ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
2. สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. สามารถคิด วิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
4. สามารถนำความรู้ ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
2. สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
4. สามารถรวมกลุ่มคิดริเริ่ม วางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
5. รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
2. ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร
3. เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

6) ด้านทักษะพลัย

1. มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นที่ถูกต้อง
2. มีทักษะเบื้องต้นในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา ดนตรี หรือศิลปะ
3. มีทักษะการเสริมสร้างและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
4. ตระหนักและเห็นคุณค่าในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกายให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรายวิชาบังคับตามนโยบายของมหาวิทยาลัย วิทยาเขตหาดใหญ่

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา \ ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาภาษา																						
890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○				
890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○				
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																						
640-101 สุขภาวะกายและจิต	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○				
698-191 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●		●	○					
895-111 มนุษย์กับสังคม	●	●			●	○	○	●	●	○	●	●		○		●	●					
895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต	●	●	●	●	●	●	●		○		●	●		○		○						
895-xxx พลศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																						
315--201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○				
322-403 คณิตศาสตร์ทั่วไป 1	●			●		●	●	●	●		○	○						●				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรายวิชาบังคับของคณะทันตแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา \ ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ					
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
กลุ่มวิชาภาษา																										
695-371 ภาษาอังกฤษสำหรับ ทันตแพทยศาสตร์ 1																		○	●	○						
695-671 ภาษาอังกฤษสำหรับ ทันตแพทยศาสตร์ 2																		○	●	○						
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																										
650-151 ทักษะการคิด								●												●						
656-121 สุขภาพองค์รวม	○	○	●		○	●	○	○	○		○															
697-491 การสื่อสารสำหรับ วิชาชีพทันตแพทย์	●		●		●			○	●				○					●								
698-192 ทักษะชีวิตและวุฒิภาวะ ทางอารมณ์	●				●			●				●	●			●		○								

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา \ ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	2	3	4
324-104 เคมีพื้นฐาน	○		○	●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	●				
324-134 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	●		○	●	○	○	●	○	○						○	○	○					
330-106 ชีววิทยา	●			●			○	●			○				○	●						
331-106 ปฏิบัติการชีววิทยา	●			●			○	●			○				○	●						
332-128 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	○			○					●							●						
332-138 ปฏิบัติการฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	○			○					●		●					●						

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้สาขาทันตแพทยศาสตร์

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ

2. มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย

3. มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4. ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกกระบวนการวิชาปลูกฝังความเห็นอกเห็นใจผู้ป่วยและการให้การดูแลผู้ป่วยโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในกระบวนการวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้จากบุคคลที่ทำความดีเสียสละและทำประโยชน์แก่ส่วนรวม

1. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย

2. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

4. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน

5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง

6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง

7. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

8. จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคม

9. ให้การสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสริเริ่มจัดกิจกรรมที่พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจากพฤติกรรมทางคุณธรรมจริยธรรม การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมในการให้การรักษาก่อนผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมนอกหลักสูตร ประเมินจากผู้สังเกตให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง มีการประเมินจากเพื่อนในกลุ่ม ประเมินจากอาจารย์ ผู้ป่วย และผู้ร่วมงาน

1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายการเข้าร่วมกิจกรรม

2. ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3. ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4. พฤติกรรมการเรียนและการสอบ เช่น การประเมินเจตคติเพื่อปฏิบัติงานในคลินิก

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง
2. มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู คงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ โดยใช้สื่อการสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบทั้ง การบรรยาย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนากลุ่มและการนำเสนอผลงานวิจัย การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกและชุมชน การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning
2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
3. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง
4. จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติ/การฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีการประเมินจากการสอบวัดความรู้ โดยมีการสอบเป็นระยะ มีวิธีการประเมินตามลักษณะของการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ การสอบภาคทฤษฎี การสอบภาคปฏิบัติ ประเมินจากการทำรายงานกลุ่มย่อย ประเมินจากทักษะในการปฏิบัติงานจากการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน ประเมินเจตคติในการปฏิบัติงานในคลินิก และการทำงานในชุมชน ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน การนำเสนอรายงานวิชาการ การเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
2. สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

3. สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม
4. สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
5. มีทักษะด้านปัญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรม และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิดการใช้กรณีศึกษาเป็นโจทย์ในการเรียนรู้ โดยใช้การพูดคุยซักถามการเรียนรู้ผ่านการแก้ไขปัญหาขณะฝึกปฏิบัติงานการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลการค้นคว้า การฝึกปฏิบัติการวางแผน และทำโครงการวิจัย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากการวัดความรู้ ใช้ข้อสอบที่มีการออกแบบข้อสอบที่ได้รับการคิดวิเคราะห์ ประเมินจากการวางแผนการรักษาผู้ป่วยก่อนทำการรักษา ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา ได้แก่ การประเมินจากการนำเสนอรายงาน การเขียนรายงานจากการเรียนแบบกลุ่มย่อย การนำเสนอผลงานวิจัย และการปฏิบัติงาน

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม
4. มีความเข้าใจและแสดงบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่กำหนดให้มีการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดผล การเรียนรู้ที่ต้องการมุ่งให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับเพื่อน ๆ มีการฝึกปฏิบัติงานคลินิกและฝึกภาคสนาม ทำให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาต้องเข้าไปมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น มากขึ้น เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้ป่วย ผู้เรียนกับผู้ร่วมงาน โดยสามารถให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการสื่อสาร การปฏิสัมพันธ์ที่ดี ที่จะช่วยให้งานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายลุล่วงไปด้วยดี

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ในขณะฝึกปฏิบัติงานในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขและชุมชน จากการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
2. มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม
3. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
4. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ โดยตระหนักถึงการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล และการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ เป็นกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีเป้าหมายชัดเจน จัดให้มีการสอนในกระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการใช้ความรู้ทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เพื่อใช้ในการค้นคว้าความรู้และการแก้ปัญหา มีการจัดการเรียนรู้ในหลายกระบวนวิชาที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสาร ในหลายรูปแบบตั้งแต่การนำเสนอปากเปล่า การเขียน และการนำเสนอโดยใช้สื่อผสม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากพัฒนาทางการสื่อสารของผู้เรียนโดยประเมินจากตัวผู้เรียน เพื่อน ผู้ร่วมงานมีการประเมินจากการสอบความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ ประเมินผ่านกระบวนการประเมินผลของกระบวนวิชาในกรณีที่เป็กระบวนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการใช้ความรู้ทางวิเคราะห์เชิงตัวเลข ประเมินจากความสามารถของผู้เรียนในการนำเสนอในหลายรูปแบบ

6) ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

ความสามารถทางวิชาชีพ

1. สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคทางทันตกรรมโดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย

3. สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
4. สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา
5. สามารถป้องกันและจัดการภาวะฉุกเฉิน ภาวะแทรกซ้อนทางทันตกรรมและทางการแพทย์
6. สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

จัดการเรียนการสอนให้เกิดการพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามลำดับขั้นจากง่ายไปยาก มีวิธีการสอนโดยใช้สื่อประกอบการสอน การสาธิต การฝึกปฏิบัติภายใต้การดูแลและแนะนำของอาจารย์ จัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการโดยใช้แบบจำลอง หุ่นจำลอง การเรียนการสอนในคลินิกฝึกปฏิบัติ ดูแลรักษาผู้รับบริการในคลินิกและในโรงพยาบาล รวมทั้งการทำงานในชุมชน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

ประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยประเมินทั้งด้วยความรู้ ความสามารถ เจตคติ และการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ประเมินตามสภาพจริงของผู้เรียน ใช้วิธีการประเมินหลากหลาย จากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ประเมินทักษะการปฏิบัติงานทันตกรรม การตรวจผลงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การสอบภาคปฏิบัติ การวัดผลความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน เพื่อน อาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา \ ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ					
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
320-215 มหกายวิภาคศาสตร์ของศีรษะคอ ทรายาคับบนและลำตัว	○	○				●		○						○				○								
320-233 จุลกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์	○	○				●		○						○				○								
320-243 ประสาทกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์	○	○				●		○						○				○								
326-205 จุลชีววิทยาการแพทย์ทางทันตแพทยศาสตร์		●				●		●	●		●			●	●					●						
328-141 ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น	○	●				●	○	●	●	○	○		○	●	●		○	○	○	○						
328-153 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	○	●				●	○	●	●	○	○				●		○		○	○						
336-305 หลักวิชาเภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○						
338-215 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์	○	●			●	●		●	○		●		○	○	●				●	○						

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ					
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก ขั้นสูง						●	●	○	●	●	●	○									○	○	○	○	○	○
652-411	อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	○	○	○	○		●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○		●	○	●	●	●	●	●	●	
652-412	การจัดการทางทันตกรรมสำหรับ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ		○				●	●	○	●		○	○		○	○	○		○	○	○			○		○	
652-511	วิสัญญีวิทยาสำหรับทันตแพทย์	●	●	●	○		●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○		○	○	○	●	●	●	○	●	
652-512	ศัลยศาสตร์ทั่วไปสำหรับ ทันตแพทย์	○	○	○	○		●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○		●	○	●	●	●	●	●	●	
653-221	ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: ทันตรังสี วิทยา 1		●				●	●	○	○											○		○				
653-321	ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: ทันตรังสี วิทยา 2		●				●	●	○	○											○		○				
653-322	ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: วิศวะมนุษย ศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์	○	○	○		○	●	●																			
653-421	ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: การ เตรียมความพร้อมทางคลินิก		●			○	●	●	●	○	●	●		○	●	●	○		●	●	●	○	○	●		●	○
654-321	ยาและการประยุกต์ใช้ทาง ทันตกรรม 1	○	○	○			○	●	○	○											○						
654-521	ยาและการประยุกต์ใช้ทาง ทันตกรรม 2	○	○	○			○	●	○	○											○						
655-221	ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 1						●	●	○	●	●		○		○	○				○	○						
655-321	ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 2						●	●	○	●	●		○		○	○				○	○						

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

- ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบ

[illegible]

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ					
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
657-421	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อ ปริทันต์: ปริทันตวิทยา 1						●	●	○	○			○			○			○	○	○	●	●	●	○		
657-422	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อ ปริทันต์ : การจัดการปัญหาและ ภาวะฉุกเฉิน		○				●	●								○											
657-423	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อ ปริทันต์ : ศัลยกรรมฟันและ กระดูกรองรับฟัน	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○			○				○	○	●	○	●	○	○	
657-521	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อ ปริทันต์: ปริทันตวิทยา 2						●	●	●	○			○							○		●	●	●			
658-421	โรคและความผิดปกติของ เนื้อเยื่อในช่องปาก กระดูก ขากรรไกรและใบหน้า 1	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				○	●	●	●	●	●	●	○
658-521	โรคและความผิดปกติของ เนื้อเยื่อในช่องปาก กระดูก ขากรรไกร และใบหน้า 2	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				○	●	●	●	●	●	●	○
658-522	โรคและความผิดปกติของ เนื้อเยื่อในช่องปาก กระดูก ขากรรไกร และใบหน้า 3	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				○	●	●	●	●	●	●	○
658-621	ศัลยบำบัดต่อพยาธิสภาพช่องปาก	●	○	●			●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
659-221	พื้นฐานการบูรณะฟันและอวัยวะ ที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียม						○	●	○		●		○						○			●	○	○	○		
659-321	การบูรณะฟันและอวัยวะที่ เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 1						●	●					●			○				○							

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ					
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
659-322	การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมถอดได้ 1	○	○	○	○		●	●	○				○			○			○	○		○	○	○	○		
659-421	การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 2						●	●					●			○					○						
659-422	การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมถอดได้ 2	●	○	●	○		○	●		●	●		○	○					○			●	●	○	●		
659-423	การวางแผนและเตรียมช่องปากเพื่อการใส่ฟันเทียม	○	○			○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○		○	○	○	●	●	●			
690-211	พยาธิวิทยาทั่วไป	○	○				●	○	○	●	○	○	●			○				○	○						○
691-221	ทันตลักษณะวิทยา	○	○	○	○	○	●	○			○	○	○	○	○		○	○	○	○	●						
691-222	การพัฒนาโครงสร้างของใบหน้าและศีรษะ	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○		○	○	○	○	○	○	○	●						
691-321	พื้นฐานระบบการบดเคี้ยว	○	●				○	●	○							●			○								
691-322	ทันตกรรมจัดฟัน 1	○	○	○			●	●	○	○										○		○	○				
691-421	ความปวดช่องปาก ใบหน้าและความผิดปกติบริเวณขมับ ขากรรไกร	○	●				●	●	○	○				○	○	●		○	○	○	●						
691-521	ทันตกรรมจัดฟัน 2	○	○	○			●	●	○	○										○		○	○				
692-421	วินิจฉัยและวางแผนรักษาสำหรั้งานทันตกรรมพร้อมมูล						●	●	○	○	○											●	●	●	●	○	○
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	●	○	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	●	○	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	●	○	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	●	○	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	●	○	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา \ ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ					
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
692-524 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	●	○	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●
692-525 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก 1	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●	●	●	○	●			●	○	○	●	●	●	●	●	●
692-623 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก 2	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●	●	●	○	●			●	○	○	●	●	●	●	●	●
692-622 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	●	○	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●
692-623 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	●	○	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●
692-624 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	●	○	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●
693-431 จริยศาสตร์และกฎหมายทางทันตแพทยศาสตร์	●	●	●	●	●							○				○										
693-631 สัมมนาจริยศาสตร์และกฎหมายทางทันตแพทยศาสตร์	●			●	●							●				●										
694-341 ระเบียบวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์และชีวสถิติ		●				○		●	●	●					○		●		○	●						
694-441 โครงการวิจัย 1		●				○	○	●	●	●				○	○		●		●	●						
694-541 โครงการวิจัย 2		●				○	○	●	●	●				○	○		●		●	●						
696-581 การบริหารทั่วไปและการบริหารทันตสาธารณสุข					●	●		○			○	○	○			○				○						
696-582 ระบบสุขภาพและระบบทันตสาธารณสุข	●	●	●	●	○	●		●			●	●		○	●	●	○			○						
696-681 ประสบการณ์การเรียนรู้ในโรงพยาบาลและชุมชน	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○					
696-682 การบริหารสถานพยาบาล	○	○	●	○	●	●		●	○			○	○	○	○	●		○		○						

(สำเนา)
 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
 พ.ศ. 2552

ด้วยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้พิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีเสียใหม่ ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 และ โดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 313 (2/2552) เมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2552 จึงให้กำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรี ซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาความในระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีอยู่ก่อนระเบียบฉบับนี้ และมีความกล่าวไว้ในระเบียบนี้ หรือที่ระเบียบนี้กล่าวเป็นอย่างอื่น หรือที่ขัดหรือแย้งกับความในระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้ เว้นแต่จะมีข้อความให้เป็นอย่างอื่น

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้บริหารหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่นักศึกษาศึกษาอยู่

“หน่วยกิตสะสม” หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาเรียนสะสมเพื่อให้ครบตาม หลักสูตรสาขาวิชานั้น

ข้อ 5 การรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรชั้นปริญญาตรี โดยวิธีดังนี้

5.1 การรับผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

5.2 การรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่

5.2.1 การคัดเลือกโดยวิธีรับตรง

5.2.2 การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง

5.3 วิธีอื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

6.1 สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า

6.2 ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามความในข้อ 5

6.3 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง เรื้อรังที่แพร่กระจายได้ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการ

ศึกษา

ข้อ 7 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตาม กำหนด และรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยจะประกาศเป็นคราว ๆ ไป มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ 8 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต้องชำระให้แก่มหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามรายละเอียดที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ระบบการศึกษา

9.1 มหาวิทยาลัยอำนวยการศึกษาด้วยวิธีประสานงานทางวิชาการระหว่างคณะและ ภาควิชาต่าง ๆ คณะหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมให้อำนวยการ ศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๆ มี 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้ เช่น ระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

9.3 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

9.3.1 ภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.2 ภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวม ระหว่าง 30-45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.3 การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกอื่นๆ ใช้เวลา 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 45 - 90 ชั่วโมงหรือเทียบเท่า ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.4 การศึกษาด้วยตนเอง เป็นการศึกษาที่นักศึกษาต้องศึกษาหรือวิเคราะห์ด้วยตนเองเป็นหลัก โดยมีอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา เช่น รายวิชาโครงงานนักศึกษา ปัญหาพิเศษ ใช้เวลา 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าทั้งในห้องปฏิบัติการ และนอกห้องเรียน ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.5 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

9.4 คณะอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนเรียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียน

10.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.2 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภาคฤดูร้อน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น

10.3 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ต้องยื่นคำร้องขอ ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น หากไม่ปฏิบัติดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อ นักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

10.4 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็น โฆษณ

10.5 ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ตามนัยแห่งข้อ 12 ของ ระเบียบนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 16 หน่วยกิต และสำหรับภาคฤดูร้อนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่ เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจ และนักศึกษาในภาวะวิกฤต ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.6 การลงทะเบียนเรียนโดยมีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ 10.5 ต้องขออนุมัติคณะบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร และจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียน โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมกัน ไม่ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำตาม ข้อ 10.5 มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็น โฆษณ

10.7 ในกรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชา หนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

10.8 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ต้องกระทำภายในสัปดาห์แรกของแต่ละ ภาคการศึกษา

10.9 การถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ให้มีผลดังนี้

10.9.1 ถ้าถอนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์ แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

10.9.2 ถ้าถอนเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน 12 สัปดาห์ หรือ เมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน 5 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านอาจารย์ผู้สอน และรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยจะได้ สัญลักษณ์ W

10.9.3 เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาโดยได้สัญลักษณ์ W ตามข้อ 10.9.2 แล้ว นักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้ ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็น

10.10 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่ม จนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่า หรือการถอนการ ลงทะเบียนรายวิชา จนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่ระบุไว้ในข้อ 10.5 จะกระทำมิได้ เว้นแต่จะได้รับการ อนุมัติจากคณะบดี มิฉะนั้น จะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็น โฆษณ

ข้อ 11 การวัดและประเมินผล

11.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน หรือผู้ที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนด ซึ่งอาจกระทำโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบหรือวิธีอื่น ตามที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนดในแต่ละรายวิชา ซึ่งการสอบอาจมีได้หลายครั้ง และการสอบไล่ หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น

11.2 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาศึกษาทั้งหมด หรือได้ทำงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี เมื่อคณบดีเห็นว่าเวลาศึกษาที่ไม่ครบนั้น เนื่องจากเหตุอันจะโทษนักศึกษาผู้นั้นมิได้

11.3 การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ให้วัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์

11.3.1 การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน มี 8 ระดับ มีความหมายดังนี้
ระดับคะแนน ความหมาย ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)

A	ดีเยี่ยม	(Excellent)	4.0
B+	ดีมาก	(Very Good)	3.5
B	ดี	(Good)	3.0
C+	พอใช้	(Fairly Good)	2.5
C	ปานกลาง	(Fair)	2.0
D+	อ่อน	(Poor)	1.5
D	อ่อนมาก	(Very Poor)	1.0
E	ตก	(Fail)	0.0

11.3.2 การวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ มีความหมายดังนี้

G (Distinction) หมายความว่า ผลการศึกษายู่ในขั้นดี
P (Pass) หมายความว่า ผลการศึกษายู่ในขั้นพอใช้
F (Fail) หมายความว่า ผลการศึกษายู่ในขั้นตก

ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่มีจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิต
ที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ G P F เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาคือพอใช้ สำหรับ
รายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

11.3.3 สัญลักษณ์อื่น ๆ มีความหมายดังนี้

I (Incomplete) หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้น เห็นสมควรให้รอการวัดและประเมินผลไว้ก่อน เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้น ยังไม่สมบูรณ์ หรือใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I จากคณะกรรมการประจำคณะตามความในข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ เมื่อได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากว่านักศึกษานั้นลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนด้วย เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าว ยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือ W หรือ R แล้วแต่กรณีทันที

W (Withdrawn) หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ตามความในข้อ 10.9.2 หรือข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ หรือเมื่อคณะกรรมการประจำคณะอนุมัติให้นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I อยู่ ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

R (Deferred) หมายความว่า เลื่อนกำหนดการวัดและประเมินผลไปเป็นภาคการศึกษาปกติถัดไป ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I อยู่ และมีวิชาภาควิชาทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่าไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ก่อนสิ้น 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป โดยมีสาเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

การให้สัญลักษณ์ R ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น และนักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ R ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ สัญลักษณ์ R จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E ทันที

11.4 นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน E หรือระดับคะแนนอื่นที่หลักสูตรกำหนด หรือสัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เว้นแต่รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกตามหลักสูตร

11.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S มิได้ เว้นแต่จะเป็นรายวิชาที่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่น การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ผัดผ่อนใจนี้ถือเป็นโมฆะ

11.6 การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

11.6.1 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้ การวัดและประเมินผลรายวิชานั้น ให้วัดและประเมินผลเป็น สัญลักษณ์ S หรือ U

11.6.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษา ตามความในข้อ 10.5 ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมเข้าด้วย แต่จะไม่นำมานับรวมในการคิดจำนวนหน่วยกิตต่ำสุดที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ

11.6.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม ที่ได้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้ว ภายหลังจะลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนอีกมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือย้ายสาขาวิชา และรายวิชานั้นเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรใหม่

11.7 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 1.00 หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P แต่บางหลักสูตรอาจกำหนดให้ได้ระดับคะแนนสูงกว่า 1.00 จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมก็ได้

11.8 ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว โดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งสุดท้าย

11.9 มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

11.9.1 หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่ง ๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

11.9.2 แด้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

11.9.3 แด้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D+ D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งหลังสุดมาคำนวณแด้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

11.9.4 แด้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และแด้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำมาคำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3

11.10 การทุจริตในการวัดผล

เมื่อมีการตรวจพบว่านักศึกษาทุจริตในการวัดผล เช่น การสอบรายวิชาใด ให้ผู้ที่รับผิดชอบการวัดผลครั้งนั้น หรือผู้ควบคุมการสอบ รายงานการทุจริตพร้อมส่งหลักฐานการทุจริตไปยังคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่ ตลอดจนแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นทราบ และให้คณะกรรมการดำเนินงานวินัยนักศึกษาที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัด พิจารณาโทษแล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป โดยให้นักศึกษาที่ทุจริตในการวัดผลดังกล่าว ได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชานั้น พร้อมทั้งภาคทัณฑ์ไว้ตลอดการมีสภาพเป็นนักศึกษา และถ้าหากมีความผิดร้ายแรงก็อาจพิจารณาโทษทางวินัยประการหนึ่งประการใด หรือหลายประการได้อีกดังนี้

11.10.1 ให้พักการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

11.10.2 ให้ได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

11.10.3 ให้ออก

11.10.4 ไล่ออก

11.11 ระเบียบและข้อพึงปฏิบัติอื่น ๆ เกี่ยวกับการสอบที่มีได้ระบุไว้ในระเบียบนี้ ให้คณะเป็นผู้พิจารณาประกาศเพิ่มเติมได้ ตามความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะการศึกษาของแต่ละคณะ

ข้อ 12 สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ดังนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พัก

สถานภาพนักศึกษามี 3 ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤต และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

12.1 นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

12.2 นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00 – 1.99 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

12.3 นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

12.3.1 นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาแล้ว และได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่สอง ตั้งแต่ 1.25 แต่ไม่ถึง 2.00 หรือนักศึกษาปกติที่ได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

12.3.2 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 1 ที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.70 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

12.3.3 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 2 ที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

ข้อ 13 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา

13.1 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจาก ผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง ในการพิจารณา อนุมัติให้ยัดหลักเกณฑ์ ดังนี้

13.1.1 นักศึกษาที่ขอย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องได้ศึกษาอยู่ในคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชาเดิม ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษา ที่ลาพักหรือถูกให้พัก

13.1.2 การกำหนดเงื่อนไขหลักเกณฑ์การให้นักศึกษาย้ายเข้าศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้า

13.2 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา อาจมีสิทธิได้รับการเทียบโอน หรือรับโอนบางรายวิชา รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอนให้ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่ได้รับ อนุมัติให้ย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา

13.3 การรับโอนรายวิชา ที่เป็นรายวิชาเดียวกันกับรายวิชาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ รายวิชานั้นจะต้องมีระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป ส่วนการเทียบโอนรายวิชา ที่มีเนื้อหาเทียบเท่ากันกับรายวิชาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ ให้มีหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 14.6

ข้อ 14 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา

14.1 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อีก อาจมีสิทธิได้รับการเทียบโอนหรือรับโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

14.2 นักศึกษาที่รับโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิได้รับการพิจารณาเทียบโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

14.3 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะก่อน

14.4 รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.5 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิมอีก เว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิม ต่ำกว่ามาตรฐานที่คณะหรือภาควิชากำหนด ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมนั้นซ้ำอีกได้ และให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

14.6 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากภาควิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

14.6.1 รายวิชาเดิมที่นำมาเทียบโอนหรือรับโอนได้ จะต้องมีความหมายอยู่ในระดับเดียวกัน และมีปริมาณเท่ากันหรือไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรใหม่

14.6.2 รายวิชาที่จะนำมาพิจารณาเทียบโอนหรือรับโอน ต้องมีผลการศึกษาตามที่ภาควิชากำหนด โดยต้องได้ระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าขึ้นไป

14.6.3 ให้มีการเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรใหม่

14.7 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือ การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

14.7.1 การเทียบความรู้ จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

14.7.2 การเทียบประสบการณ์จากการทำงาน จะคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก

14.7.3 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสิน ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนความรู้

14.7.4 ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่ไม่ให้เป็นระดับคะแนน และไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.7.5 การบันทึกผลการเรียน ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

14.7.5.1 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึก CS

(credits from standardized test)

14.7.5.2 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน
ให้บันทึก CE (credits from exam)

14.7.5.3 ถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรือการอบรมที่จัด
โดยหน่วยงานอื่น ให้บันทึก CT (credits from training)

14.7.5.4 ถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอเพิ่มสะสมผลงานให้บันทึก CP
(credits from portfolio)

14.7.6 ให้เทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและหรือ
การศึกษาตามอัธยาศัยได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ใน
มหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ 15 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

15.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
ที่สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์รับรอง

15.2 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่
นักศึกษามาขอโอนเข้าศึกษา และอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

15.2.1 นักศึกษาคต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา
ปกติ โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

15.2.2 มีรายวิชาที่สามารถนำมาเทียบโอนตามความในข้อ 14.6 คิดเป็น
หน่วยกิตตามหลักสูตรใหม่ได้ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาที่
เทียบโอนไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า

15.3 การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 2 เดือนก่อน
กำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งติดต่อบ้านเดิม ให้จัดส่งใบ
แสดงผลการศึกษา และคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรเดิมมายังมหาวิทยาลัยโดยตรงด้วย

ข้อ 16 การลา

16.1 การลาป่วยหรือลากิจ

16.1.1 การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติ
จากอาจารย์ผู้สอนและแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี โดยผ่านอาจารย์
ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอบที่นักศึกษาได้ขาดไปในช่วงเวลานั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน
ซึ่งอาจจะอนุญาตให้ปฏิบัติงานหรือสอบทดแทน หรือยกเว้นได้

16.1.2 ในกรณีที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย ทำให้ไม่สามารถเข้าสอบไล่ได้ นักศึกษาต้องขอผ่อนผันการสอบไล่ต่อคณะภายในวันถัดไป หลังจากที่มีการสอบไล่รายวิชานั้นวันแต่จะมีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการขอผ่อนผันดังกล่าว โดยอาจอนุมัติให้ได้ สัญลักษณ์ I หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้ได้สัญลักษณ์ W หรือไม่อนุมัติการขอผ่อนผัน โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

16.2 การลาพักการศึกษา

16.2.1 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้ว เป็นการยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

16.2.2 การขอลาพักการศึกษา ให้แสดงเหตุผลความจำเป็นพร้อมทั้งมีหนังสือรับรองของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา การลาพักการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี

16.2.3 การลาพักการศึกษา จะลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้

16.2.4 ในสองภาคการศึกษาปกติแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่กรณีที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และหรือได้รับทุนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

16.2.5 การลาพักการศึกษา นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 16.2.3 และข้อ 16.2.4 ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ โดยการเสนอของคณบดี

16.2.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพัก ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว

16.3 ในการลาป่วยและการลาพักการศึกษาเนื่องจากป่วย นักศึกษาต้องแสดงใบรับรองแพทย์ด้วยทุกครั้ง

16.4 การให้พักการศึกษา ในกรณีที่คณะกรรมการแพทย์ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งขึ้น วินิจฉัยว่าป่วย และคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น คณะกรรมการประจำคณะอาจเสนอให้นักศึกษาผู้นั้นพักการศึกษาได้

16.5 การลาออก นักศึกษาขึ้นใบลาออก พร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี ผู้ที่จะได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้ต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา

17.1 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

17.1.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา โดยไม่มีรายวิชาใดที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ R ค้างอยู่ ทั้งนี้ นับรวมถึงรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและที่รับโอน และนักศึกษาจะต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

17.1.2 ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หากเป็นนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

17.1.3 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา

17.1.3.1 หลักสูตร 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.2 หลักสูตร 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.3 หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ ให้ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชา

17.1.4 ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยที่ระบุในแจ้งผลการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาชั่วคราวระยะเวลาหนึ่ง

17.1.5 ได้ปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ครอบคลุมและไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

17.1.6 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

17.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.2.2 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

17.2.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใด ๆ

17.2.4 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะได้รับปริญญา

17.2.5 ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษ เนื่องจากผิดวินัยอย่างร้ายแรง

17.3 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

17.3.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.3.2 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป แต่เป็นผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

17.3.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 ในรายวิชาเอกใด ๆ ของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

17.3.4 ไม่เคยได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใด ๆ

17.3.5 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.4

17.3.6 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.5

17.4 มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือปริญญาเกียรตินิยมในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

17.5 ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามความในข้อ 17.1 แต่ประสงค์จะขอเลื่อนการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาออกไป โดยต้องการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาอีก อธิการบดีโดยการเสนอของคณะกรรมการประจำคณะ อาจอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสมได้

ข้อ 18 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

18.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

18.2 การรับเข้าศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา และอธิการบดี

18.3 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา

18.3.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จะได้รับการพิจารณาเทียบโอนและรับโอน โดยรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและรับโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม และให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

18.3.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม เว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมต่ำกว่ามาตรฐาน คณะหรือภาควิชากำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิมซ้ำอีกได้ และให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าว เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

18.3.3 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจาก คณะกรรมการประจำคณะ โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาตามความในข้อ 14.6

ข้อ 19 การศึกษาสองปริญญาพร้อมกัน

19.1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจขอศึกษาสองปริญญา พร้อมกันได้

19.2 รายละเอียดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

20.1 ตายหรือลาออก

20.2 ถูกให้ออก หรือไล่ออก เนื่องจากต้องโทษทางวินัย

20.3 ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยมีได้ รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

20.4 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

20.5 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.25 ในภาคการศึกษาที่สองที่เข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

20.6 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยในสองภาคการศึกษาแรก

20.7 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.70 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจาก ได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

20.8 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจาก ได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

20.9 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจาก ได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

ฉันทราชมัย/พิมพ์
ประภารัตน/ทาน



ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
พ.ศ. 2555

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 337 (1/2555) เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2555 จึงให้วางระเบียบว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ไว้ดังนี้

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555"
- ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งเข้าศึกษาในคณะทันตแพทยศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้ร่วมกับระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
- ข้อ 4 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีอยู่ก่อนระเบียบนี้ และมีความกล่าวไว้ในระเบียบนี้ หรือที่ระเบียบนี้กล่าวเป็นอย่างอื่น หรือที่ขัดหรือแย้งกับความในระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเป็นนักศึกษาสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ผู้มีสิทธิขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาทันตแพทย์ นอกจากจะต้องมีคุณสมบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีแล้ว ต้องเป็นผู้สามารถทำสัญญาการเป็นนักศึกษา สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ไว้กับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมีสัญญาค้ำประกันโดยบุคคลที่มีคุณสมบัติหรือหลักทรัพย์ซึ่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เห็นชอบ ในกรณีที่ เป็นผู้เยาว์จะต้องมีหนังสือยินยอมของผู้แทนโดยชอบธรรม อนุญาตให้ทำสัญญาเป็นนักศึกษาสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

ข้อ 6 ระบบการศึกษา

6.1 การศึกษาในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ เป็นหลักสูตร 6 ปี

6.2 ในปีแรกของหลักสูตร ให้กำหนดระบบการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี สำหรับในห้าปีหลังของหลักสูตร ให้กำหนดระบบการศึกษาเป็นรายปี

6.3 การเทียบชั้นเรียนของนักศึกษา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

6.3.1 ผู้ที่มีหน่วยกิตสะสม 0 - 35 ให้เทียบชั้นปีที่ 1

6.3.2 ผู้ที่มีหน่วยกิตสะสม 36 - 70 ให้เทียบชั้นปีที่ 2

6.3.3 ผู้ที่มีหน่วยกิตสะสม 71 - 110 ให้เทียบชั้นปีที่ 3

6.3.4 ผู้ที่มีหน่วยกิตสะสม 111 - 150 ให้เทียบชั้นปีที่ 4

6.3.5 ผู้ที่มีหน่วยกิตสะสม 151 - 194 ให้เทียบชั้นปีที่ 5

6.3.6 ผู้ที่มีหน่วยกิตสะสมมากกว่า 195 หน่วยกิต ให้เทียบชั้นปีที่ 6

6.4 ในกรณีนักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมครบ 110 หน่วยกิต ตามหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต แต่มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นคลินิกต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ 7 การลงทะเบียนเรียน กำหนดดังนี้

7.1 การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

7.2 การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6 ดำเนินการดังนี้

7.2.1 ให้ลงทะเบียนเรียนเป็นรายปีตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

7.2.2 กำหนดวัน เวลา สถานที่ และวิธีการในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละปีการศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์กำหนด

7.3 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเมื่อได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษา แต่จะไม่นับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม และให้วัดและประเมินผลรายวิชานั้นเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

ข้อ 8 การวัดและประเมินผล

8.1 รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาศึกษา หรือได้ทำงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าเวลาศึกษาที่ไม่ครบนั้น เนื่องจากเหตุอันจะโทษนักศึกษาผู้นั้นมิได้

8.2 การวัดและประเมินผลในปีแรกของหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

8.3 การวัดและประเมินผลในชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6 ให้ดำเนินการ ดังนี้

8.3.1 ให้มีการวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปี

แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปี คือ ค่าผลรวมของหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในปีการศึกษานั้น หารด้วยหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษาดังกล่าว

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินโดยได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ U ในการประเมินครั้งที่ 1 คณะกรรมการรายวิชาจะต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับการประเมินผลใหม่ภายหลังการสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมได้น้อย 1 ครั้ง ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัย โดยระดับคะแนนใหม่ที่ได้อาจไม่เกินระดับคะแนน C ในรายวิชาบรรยาย สำหรับในรายวิชาคลินิกให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการรายวิชา

8.3.2 ระดับคะแนนและสัญลักษณ์ของรายวิชา กำหนดการประเมินเป็นระดับคะแนนตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ยกเว้นการประเมินรายวิชาตามความในข้อ 8.3.3

8.3.3 รายวิชาตามความสามารถหลักในรายวิชาที่ปฏิบัติงานในคลินิก กำหนดการประเมินเป็นระดับคะแนน มี 6 ระดับ คือ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B	ดีมาก (Very Good)	3.5
B+	ดี (Good)	3.0
C+	พอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	ปานกลาง (Fairly)	2.0
E	ตก (Fail)	0.0

8.3.4 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน E ในรายวิชาใด ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น

8.3.5 กรณีที่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 5 หรือชั้นปีที่ 6 ได้รับระดับคะแนน E ในรายวิชาใด หรือได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีต่ำกว่า 2.00 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนน E ใหม่ ในปีการศึกษาถัดไป ซึ่งเมื่อรวมกับรายวิชาที่นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบให้ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม จะต้องไม่เกิน 32 หน่วยกิต โดยจะไม่นำระดับคะแนน และหน่วยกิตรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนน E มาคำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปี และแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

8.4 ให้มีการสอบประมวลความรู้ตลอดหลักสูตรสองระดับ โดยผลการประเมินจะต้องได้สัญลักษณ์ S ในกรณีที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ U ให้นักศึกษามีสิทธิ์ขอเข้ารับการประเมินผลใหม่ตามระยะเวลาที่คณะกรรมการจัดสอบประมวลความรู้กำหนด หากผลการประเมินใหม่ไม่ผ่านภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้นักศึกษาเลื่อนชั้นไปเรียนชั้นปีถัดไปได้ แต่ต้องขอเข้ารับการประเมินผลใหม่ซึ่งจะจัดขึ้นในปีการศึกษาถัดไปจนกว่าจะสอบผ่าน หากนักศึกษาไม่ผ่านการสอบในการสอบระดับต่ำกว่า จะไม่สามารถสอบระดับถัดไปได้

สัญลักษณ์ S หรือ U ใช้สำหรับการสอบประมวลความรู้และมีความหมาย ดังนี้
S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

ข้อ 9 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอรับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

9.1 มีคุณสมบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

9.2 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วน และเป็นผู้สอบได้ตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ทั้งนี้ รวมถึงรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนด้วย

9.3 ต้องลงทะเบียนเรียนทุกรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร โดยไม่มีรายวิชาใดประเมินผลแล้วได้รับระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ I หรือ U และต้องได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีในชั้นปีที่ 6 ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

9.4 ไม่อยู่ระหว่างการรอรับโทษทางวินัยที่ระบุในแจ้งการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา
ชั้นระยะเวลาหนึ่ง

9.5 ได้ปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ครบถ้วน และไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อคณะทันต-
แพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัย

9.6 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ทั้งสองระดับ

ข้อ 10 ผู้ที่สมควรได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมต่าง ๆ

10.1 มีคุณสมบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษา
ชั้นปริญญาตรี

10.2 ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาหรือได้ระดับคะแนน E หรือ U ในรายวิชาใด ๆ
ตลอดหลักสูตร และไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษอันเนื่องจากผิดวินัยอย่างร้ายแรง

10.3 ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมาแล้วไม่เกินจำนวนปีการศึกษา
ต่อเนื่องกัน ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา

ข้อ 11 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

11.1 เป็นไปตามความในระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษา
ชั้นปริญญาตรี

11.2 ได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
ครั้งที่ 2 ของหลักสูตรสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 - 6

11.3 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.25 เมื่อสิ้นสุดการศึกษาชั้นปีที่ 2

11.4 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อสิ้นสุดการศึกษาชั้นปีที่ 3

11.5 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.70 เมื่อสิ้นสุดการศึกษาชั้นปีที่ 4

11.6 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90 เมื่อสิ้นสุดการศึกษาชั้นปีที่ 5

11.7 ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา-
นครินทร์มาแล้วเป็นระยะเวลาเกิน 2 เท่า ของจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกันที่ได้กำหนดไว้ในแผนกำหนด
การศึกษา สำหรับนักศึกษารับโอนให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมรวมเข้าด้วยกัน

11.8 ได้รับการวินิจฉัยด้วยเสียงข้างมากโดยคณะกรรมการแพทยอย่างน้อย 5 คน
ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดีว่าป่วย จนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น หรือมีผลเสียต่อการ
ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ 12 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มิได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในระเบียบนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 30 เม.ย. 2555

[ลายเซ็น]

(ศาสตราจารย์เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
(ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2556

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 เพื่อให้ถูกต้องตรงตามหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 348(4/2556) เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2556 จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 ”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาเพื่อศึกษาปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งเข้าศึกษาในคณะทันตแพทยศาสตร์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในอนุ 7.3 ของข้อ 7 และอนุ 8.3.3 ของข้อ 8 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ 7.3 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีได้กำหนดไว้ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเมื่อได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษา แต่จะไม่นับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม และให้วัดและประเมินผลรายวิชานั้นเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U ”

“ 8.3.3 รายวิชาตามความสามารถหลักในรายวิชาที่ปฏิบัติงานในคลินิกกำหนดการประเมินเป็นระดับคะแนน มี 6 ระดับ คือ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน(ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	พอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	ปานกลาง (Fair)	2.0
E	ตก (Fail)	0.0 "

ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 25 ส.ย. 2556

(ลงชื่อ) เกษม สุวรรณกุล
(ศาสตราจารย์เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง



(นางลัดดาวัลย์ วงศ์ไชย)

นักวิชาการอุดมศึกษา

ลัดดาวัลย์/พิมพ์/ทาน