

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
(Doctor of Dental Surgery Program)

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (Doctor of Dental Surgery)

ชื่อย่อ : ท.บ. (D.D.S.)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ทพญ.สายใจ ตันพานิช
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.เสมอจิต พิธพรชัยกุล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ทพ.เศรษฐกร พงศ์พานิช
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ไพฑูรย์ ดาวสดใส
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.อารีย์ กาญจนประภาส

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการองค์ความรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน โดยใช้ปัญหาและการวิจัยเป็นฐาน การใช้สถานการณ์จำลอง การฝึกปฏิบัติในคลินิกจากสถานการณ์จริง เพื่อให้ได้ทันตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางทันตกรรม มีคุณธรรมและจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลรักษา ส่งเสริมและป้องกันโรคในผู้ป่วยทางทันตกรรมแบบองค์รวม ตระหนักถึงความปลอดภัยและสิทธิของผู้ป่วย ให้ประชาชนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 มีทักษะการสื่อสาร การสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แสวงหาความรู้ใหม่ คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบริบทได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม คำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและพอเพียง

ความสำคัญของหลักสูตร

- 1) สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนในด้านการพัฒนาด้านทันตสุขภาพ
- 2) สามารถแก้ปัญหาความขาดแคลนของบุคลากรในวิชาชีพทันตแพทย์
- 3) สามารถพัฒนาทักษะพื้นฐานและความสามารถทางวิชาชีพและสังคมได้แบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีคุณลักษณะ ต่อไปนี้

1) ทักษะพื้นฐาน (Foundation Skills)

- 1.1) มีทักษะในกระบวนการคิด สามารถคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล (Critical Thinking) รวมทั้งมีความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking Skills)
- 1.2) มีทักษะในการสื่อสาร (Communication Skills)
- 1.3) มีทักษะในการอ่าน เขียน ฟัง พูดและใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
- 1.4) มีความสามารถในการค้นคว้า และประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ (Information Literacy)
- 1.5) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ (Computer Competence)
- 1.6) มีทักษะในการบริหารจัดการทรัพยากร เวลาและบุคคล ในหน้าที่การงานและดำรงชีวิต (Management Skills)
- 1.7) มีศิลปะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

2) ความสามารถทางวิชาชีพ คุณสมบัตินักทันตแพทย์ตามสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

- 2.1) มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในสาขาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ เพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้า วิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพช่องปากของประชาชนได้
- 2.2) มีความรู้ ความสามารถในการตรวจ วินิจฉัย การวางแผนการรักษาและให้การบำบัด รักษาโรคในช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยนำพฤติกรรมศาสตร์มาประยุกต์ใช้ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวม (Holistic Approach)
- 2.3) ตระหนักถึงปัญหาสาธารณสุขของชาติและเป็นส่วนหนึ่งของทีมสุขภาพ ในการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 2.4) มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งตระหนักถึงขีดจำกัดความสามารถของตนเอง ในการดำรงวิชาชีพทันตแพทย์
- 2.5) สนใจใฝ่รู้และติดตามวิทยาการใหม่ ๆ ทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

3) ความสามารถทางสังคม

- 3.1) รู้จักบทบาทและปฏิบัติตนทั้งในการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- 3.2) มีความรับผิดชอบ มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม
- 3.3) มีคุณธรรม และพร้อมที่จะเปิดเผยเพื่อรับการตรวจสอบจากสังคมได้
- 3.4) มีความเข้าใจและแสดงบทบาทของตนในสังคมและวัฒนธรรม สถานะเศรษฐกิจ การเมืองได้อย่างเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตร

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	231	หน่วยกิต ประกอบด้วย
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต ได้แก่
1) วิชาบังคับ	จำนวน 24	หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	บังคับจำนวน 4	หน่วยกิต
001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน (The King's Philosophy and Sustainable Development)		2((2)-0-4)
388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์ (Health for All)		1((1)-0-2)
650-191 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ (Benefit of Mankinds)		1((1)-0-2)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	บังคับจำนวน 5	หน่วยกิต
950-101 จิตวิวัฒน์ (New Consciousness)		1((1)-0-2)
950-102 ชีวิตที่ดี (Happy and Peaceful Life)		2((2)-0-4)
895-001 พลเมืองที่ดี (Good Citizens)		2((2)-0-4)
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ	บังคับจำนวน 1	หน่วยกิต
001-103 ไอเดียสู่การเป็นผู้ประกอบการ (Idea to Entrepreneurship)		1((1)-0-2)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	บังคับจำนวน 4	หน่วยกิต
การอยู่อย่างรู้เท่าทัน	บังคับ 2	หน่วยกิต
315-201 ชีวิตแห่งอนาคต (Life in the Future)		2((2)-0-4)
การรู้ดิจิทัล	บังคับ 2	หน่วยกิต
345-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Literacy)		2((2)-0-4)
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	บังคับจำนวน 4	หน่วยกิต
การคิดเชิงระบบ	บังคับ 2	หน่วยกิต
895-011 การคิดเพื่อสร้างสุข (Creative Thinking)		2((2)-0-4)
การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	บังคับ 2	หน่วยกิต
322-100 คำนวณศิลป์ (The Art of Computing)		2((2)-0-4)

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร**บังคับจำนวน 4 หน่วยกิต**

นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาจากสาระภาษาและการสื่อสาร ตามศักยภาพของนักศึกษา
จำนวน 4 หน่วยกิต

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา**บังคับจำนวน 2 หน่วยกิต**

นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาจากสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬาจำนวน 2 หน่วยกิต

2) วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต

- นักศึกษาเรียนรายวิชาที่คณะทันตแพทยศาสตร์เปิดสอน 2 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

670-121 สุขภาพองค์รวม 2((2)-0-4)
(Holistic Health)

670-471 การสื่อสารสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1((1)-0-2)
(Communication for Medical Science)

- นักศึกษาเรียนรายวิชาที่ภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ เปิดสอน
2 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต โดยคณะจะแจ้งชื่อวิชาให้นักศึกษาทราบ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ**195 หน่วยกิต****1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ****39 หน่วยกิต**

320-215 มหกายวิภาคศาสตร์ของศีรษะ คอ ulyang คับนและลำตัว 5(3-6-6)
(Human Gross Anatomy of Head, Neck, Upper Limbs and Trunk)

320-233 จุลกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์ 2(1-3-2)
(Human Microscopic Anatomy in Dentistry)

320-243 ประสาทกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์ 2(1-3-2)
(Human Neuroanatomy in Dentistry)

324-104 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)
(Basic Chemistry)

324-134 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(3-0-6)
(Basic Organic Chemistry)

326-205 จุลชีววิทยาการแพทย์ทางทันตแพทยศาสตร์ 3(2-3-4)
(Medical Microbiology in Dentistry)

328-153 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introductory Medical Biochemistry)

328-141 ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น 1(0-3-0)
(Introductory Biochemistry Laboratory)

330-106 ชีววิทยา 3(3-0-6)
(Biology)

331-106 ปฏิบัติการชีววิทยา 1(0-3-0)
(Biology Laboratory)

332-128 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์ 3(3-0-6)
(Physics for Dentists)

332-138	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์ (Physics Lab for Dentists)	1(0-3-0)
336-305	หลักวิชาเภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Essential Pharmacology for Dentists)	4(4-0-8)
338-215	สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Physiology for Dentists)	5(4-2-9)
2)	กลุ่มวิชาชีพ	156
		หน่วยกิต
650-431	การเตรียมความพร้อมทางคลินิก (Pre-sessional Course for Clinical Practice)	1(0-3-0)
650-531	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1 (Comprehensive Dental Clinic I)	1(0-3-0)
650-561	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง 1 (Advanced Topics in Oral Health Science I)	1(1-0-2)
650-631	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2 (Comprehensive Dental Clinic II)	1(0-3-0)
650-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง 2 (Advanced Topics in Oral Health Science II)	2(1-3-2)
660-221	ทันตลักษณะวิทยา (Tooth Morphology)	2(1-3-2)
660-222	ชีววิทยาช่องปาก 1 : การพัฒนาโครงสร้างของใบหน้าและศีรษะ (Oral Biology I : Craniofacial Development)	3(2-2-5)
660-223	ชีววิทยาช่องปาก 2 : สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ (Oral Biology II : Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues)	3(2-3-4)
660-351	ระเบียบวิธีทางทันตแพทยศาสตร์และชีวสถิติ (Research Methodology in Dentistry and Biostatistics)	4(4-0-8)
660-451	โครงการวิจัย 1 (Research Project I)	2(0-6-0)
660-551	โครงการวิจัย 2 (Research Project II)	2(0-6-0)
665-221	ทันตวัสดุ 1 (Dental Materials I)	1(1-0-2)
665-222	ทันตวัสดุ 2 (Dental Materials II)	3(2-3-4)
665-321	พื้นฐานทางทันตกรรมประดิษฐ์ (Fundamentals of Prosthodontics)	2(2-0-4)
665-322	ทันตกรรมประดิษฐ์ 1 (Prosthodontics I)	3(1-6-2)

665-421	ทันตกรรมประดิษฐ์ 2 (Prosthodontics II)	4(2-6-4)
665-422	ทันตกรรมประดิษฐ์ 3 (Prosthodontics III)	1(1-0-2)
665-531	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 (Clinical Prosthodontics I)	3(0-9-0)
665-631	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 (Clinical Prosthodontics II)	3(0-9-0)
670-221	ทันตกรรมชุมชน (Community Dentistry)	1(1-0-2)
670-321	วิทยาการระบาดทางทันตแพทยศาสตร์ (Epidemiology in Dentistry)	2(2-0-4)
670-322	การสร้างเสริมสุขภาพทางทันตแพทยศาสตร์ (Health Promotion in Dentistry)	2(1-2-3)
670-323	การป้องกันโรคในช่องปาก (Prevention of Oral Diseases)	2(1-2-3)
670-421	ทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pediatric Dentistry)	2(1-3-2)
670-422	ทันตกรรมจัดฟัน 1 (Orthodontics I)	3(2-2-5)
670-423	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1 (Community Dentistry Field Work I)	1(0-5-0)
670-424	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 2 (Community Dentistry Field Work II)	2(0-6-0)
670-431	คลินิกทันตกรรมป้องกัน (Clinical Preventive Dentistry)	1(0-3-0)
670-441	จริยศาสตร์และกฎหมายทางทันตแพทยศาสตร์ (Ethics and Laws in Dentistry)	2(2-0-4)
670-521	ทันตกรรมจัดฟัน 2 (Orthodontics II)	2(1-2-3)
670-531	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 (Clinical Pediatric Dentistry I)	2(0-6-0)
670-581	การบริหารทั่วไปและการบริหารทันตสาธารณสุข (General and Dental Public Health Administration)	2(2-0-4)
670-631	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 (Clinical Pediatric Dentistry II)	1(0-3-0)
670-632	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน (Clinical Orthodontics)	1(0-3-0)
670-681	ระบบสุขภาพ (Health System)	1(1-0-2)

670-682	การจัดการคลินิกทันตกรรม (Dental Practice Management)	1(1-0-2)
670-683	ประสบการณ์การเรียนรู้ในโรงพยาบาลและชุมชน (Learning Experience in Hospital and Community)	6(0-18-0)
675-231	ทักษะพื้นฐานวิชาชีพสำหรับงานหัตถการทางทันตกรรม (Basic Clinical Skills for Operative Procedures in Dentistry)	1(0-3-0)
675-321	การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ (Diagnosis and Treatment Planning of Diseases of Dental and Periodontal Tissues)	2(1-2-3)
675-322	ทันตกรรมหัตถการ 1 (Operative Dentistry I)	2(1-3-2)
675-323	ทันตกรรมหัตถการ 2 (Operative Dentistry II)	2(1-3-2)
675-324	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 (Endodontics I)	3(2-3-4)
675-325	การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 1 (Restoration of the Teeth and Related Structures with Fixed Prostheses I)	3(2-3-4)
675-326	ปริทันตวิทยา 1 (Periodontology I)	3(2-2-5)
675-421	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 (Endodontics II)	1(1-0-2)
675-422	การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 2 (Restoration of the Teeth and Related Structures with Fixed Prostheses II)	2(1-3-2)
675-431	คลินิกปริทันตวิทยา 1 (Clinical Periodontics I)	2(0-6-0)
675-432	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 (Clinical Operative Dentistry I)	1(0-3-0)
675-521	ทันตกรรมหัตถการ 3 (Operative Dentistry III)	1(1-0-2)
675-522	ปริทันตวิทยา 2 (Periodontology II)	1(1-0-2)
675-531	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2 (Clinical Operative Dentistry II)	2(0-6-0)
675-532	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 (Clinical Endodontics I)	2(0-6-0)
675-533	คลินิกครอบและสะพานฟัน 1 (Clinical Crown and Bridge I)	2(0-6-0)

675-534	คลินิกปริทันตวิทยา 2 (Clinical Periodontics II)	2(0-6-0)
675-631	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 3 (Clinical Operative Dentistry III)	2(0-6-0)
675-632	คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ 2 (Clinical Endodontics II)	1(0-3-0)
675-633	คลินิกครอบและสะพานฟัน 2 (Clinical Crown and Bridge II)	1(0-3-0)
675-634	คลินิกปริทันตวิทยา 3 (Clinical Periodontics III)	1(0-3-0)
680-311	อายุรศาสตร์ทั่วไปสำหรับทันตแพทย์ (General Medicine for Dentists)	2(2-0-4)
680-312	การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ (Dental Management in Systemic Disease Patient)	1(1-0-2)
680-421	ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน (Dento-alveolar Surgery)	2(1-2-3)
680-431	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 (Clinical Oral Surgery I)	1(0-3-0)
680-511	วิสัญญีวิทยาทั่วไปสำหรับทันตแพทย์ (General Anesthesia for Dentists)	2(1-2-3)
680-512	ศัลยศาสตร์ทั่วไปสำหรับทันตแพทย์ (General Surgery for Dentists)	2(1-2-3)
680-521	ศัลยกรรมช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 1 (Oral and Maxillofacial Surgery I)	2(2-0-4)
680-522	ศัลยกรรมช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 2 (Oral and Maxillofacial Surgery II)	1(1-0-2)
680-531	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 (Clinical Oral Surgery II)	2(0-6-0)
680-621	ศัลยบำบัดต่อพยาธิสภาพช่องปาก (Surgical Approaches to Oral Pathology)	1(0-2-1)
680-631	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 (Clinical Oral Surgery III)	2(0-6-0)
685-211	พยาธิวิทยาทั่วไป (General Pathology)	2(2-0-4)
685-221	จุลชีววิทยาช่องปาก (Oral Microbiology)	1(1-0-2)
685-231	ทันตรังสีวิทยา (Dental Radiology)	3(3-0-6)
685-321	พื้นฐานระบบบดเคี้ยว (Basic Occlusion)	2(1-3-2)

685-322	อายุรศาสตร์ช่องปากและพยาธิวิทยาช่องปาก (Oral Medicine and Oral Pathology)	3(2-2-5)
685-323	ยาและการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม (Drugs and Applications in Dentistry)	1(1-0-2)
685-421	รอยโรคในช่องปากที่มีความสัมพันธ์กับโรคทางระบบ (Oral Manifestations of Systemic Diseases)	1(1-0-2)
685-422	ความปวดช่องปาก ใบหน้าและความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร (Orofacial Pain and Temporomandibular Disorders)	3(2-2-5)
685-431	วินิจฉัยและวางแผนรักษาสำหรับงานทันตกรรมพร้อมมูล (Diagnosis and Treatment Plan for Comprehensive Dentistry)	3(2-2-5)
685-432	คลินิกตรวจวิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 1 (Clinical Oral Diagnosis and Radiology I)	2(0-6-0)
685-531	คลินิกตรวจวิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 2 (Clinical Oral Diagnosis and Radiology II)	2(0-6-0)
685-631	คลินิกตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก อายุรศาสตร์ช่องปากและ ความปวดช่องปาก ใบหน้า (Clinical Oral Diagnosis Oral Medicine and Orofacial Pain)	2(0-6-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามความสนใจ ซึ่งมีเนื้อหาวิชาไม่ซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

324-104	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
330-106	ชีววิทยา	3(3-0-6)
331-106	ปฏิบัติการชีววิทยา	1(0-3-0)
001-102	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
895-011	การคิดเพื่อสร้างสุข	2((2)-0-4)
895-001	พลเมืองที่ดี	2((2)-0-4)
950-101	จิตวิวัฒน์	1((1)-0-2)
950-102	ชีวิตที่ดี	2((2)-0-4)
xxx-xxx	กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	1((1)-0-2)
xxx-xxx	กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร	2((2)-0-4)
xxx-xxx	เลือกเสรี	3(x-y-z)
รวม		22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

324-134	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(3-0-6)
328-153	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
328-141	ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น	1(0-3-0)
332-128	ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์	3(3-0-6)
332-138	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์	1(0-3-0)
322-100	คำนวณศิลป์	2((2)-0-4)
345-104	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	2((2)-0-4)
388-100	สุขภาวะเพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
650-191	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)
670-121	สุขภาพองค์รวม*	2((2)-0-4)
xxx-xxx	กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร	2((2)-0-4)
xxx-xxx	กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	1((1)-0-2)
รวม		22(20-6-40)

หมายเหตุ *รายวิชา 670-121 สุขภาพองค์รวม เป็นรายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จัดสอนโดยภาควิชาทันตกรรมป้องกัน คณะทันตแพทยศาสตร์

ชั้นปีที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

320-215	มหากายวิภาคศาสตร์ของศีรษะ คอ รยางค์บนและลำตัว	5(3-6-6)
320-243	ประสาทกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์	2(1-3-2)
320-233	จุลกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์	2(1-3-2)
326-205	จุลชีววิทยาการแพทย์ทางทันตแพทยศาสตร์	3(2-3-4)
338-215	สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์	5(4-2-9)
660-221	ทันตลักษณะวิทยา	2(1-3-2)
660-222	ชีววิทยาช่องปาก 1: การพัฒนาโครงสร้างของใบหน้าและศีรษะ	3(2-2-5)
660-223	ชีววิทยาช่องปาก 2: สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์	3(2-3-4)
665-221	ทันตวัสดุ 1	1(1-0-2)
665-222	ทันตวัสดุ 2	3(2-3-4)
670-221	ทันตกรรมชุมชน	1(1-0-2)
675-231	ทักษะพื้นฐานวิชาชีพสำหรับงานทันตกรรม	1(0-3-0)
685-211	พยาธิวิทยาทั่วไป	2(2-0-4)
685-221	จุลชีววิทยาช่องปาก	1(1-0-2)
685-231	ทันตรังสีวิทยา	3(3-0-6)
315-201	ชีวิตแห่งอนาคต	2((2)-0-4)
001-103	ไต่เต้าสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
xxx-xxx	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป*	2((2)-0-4)
รวม		42(31-31-64)

หมายเหตุ *วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 หน่วยกิต คณะกำหนดให้ นศ. ลงทะเบียนเรียนรายวิชา
 ของภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ สำหรับชื่อวิชาคณะจะแจ้งให้ นศ.ทราบ
 ภายหลัง

ชั้นปีที่ 3

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

336-305	หลักวิชาเภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	4(4-0-8)
660-351	ระเบียบวิธีทางทันตแพทยศาสตร์และชีวสถิติ	4(4-0-8)
665-321	พื้นฐานทางทันตกรรมประดิษฐ์	2(2-0-4)
665-322	ทันตกรรมประดิษฐ์ 1	3(1-6-2)
670-321	วิทยาการระบอบทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
670-322	การสร้างเสริมสุขภาพทางทันตแพทยศาสตร์	2(1-2-3)
670-323	การป้องกันโรคในช่องปาก	2(1-2-3)
675-321	การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์	2(1-2-3)
675-322	ทันตกรรมหัตถการ 1	2(1-3-2)
675-323	ทันตกรรมหัตถการ 2	2(1-3-2)
675-324	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	3(2-3-4)
675-325	การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 1	3(2-3-4)
675-326	ปริทันตวิทยา 1	3(2-2-5)
680-311	อายุรศาสตร์ทั่วไปสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)
680-312	การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	1(1-0-2)
685-321	พื้นฐานระบบบดเคี้ยว	2(1-3-2)
685-322	อายุรศาสตร์ช่องปากและพยาธิวิทยาช่องปาก	3(2-2-5)
685-323	ยาและการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม	1(1-0-2)
รวม		43(31-31-67)

ชั้นปีที่ 4

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

650-431	การเตรียมความพร้อมทางคลินิก	1(0-3-0)
660-451	โครงการวิจัย 1	2(0-6-0)
665-421	ทันตกรรมประดิษฐ์ 2	4(2-6-4)
665-422	ทันตกรรมประดิษฐ์ 3	1(1-0-2)
670-421	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	2(1-3-2)
670-422	ทันตกรรมจัดฟัน 1	3(2-2-5)
670-423	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1	1(0-5-0)
670-424	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 2	2(0-6-0)
670-431	คลินิกทันตกรรมป้องกัน	1(0-3-0)
670-441	จริยศาสตร์และกฎหมายทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
670-471	การสื่อสารสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์*	1((1)-0-2)
675-421	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	1(1-0-2)
675-422	การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 2	2(1-3-2)
675-431	คลินิกปริทันตวิทยา 1	2(0-6-0)
675-432	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1	1(0-3-0)
680-421	ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน	2(1-2-3)
680-431	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	1(0-3-0)
685-421	รอยโรคในช่องปากที่มีความสัมพันธ์กับโรคทางระบบ	1(1-0-2)
685-422	ความปวดช่องปาก ใบหน้าและความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร	3(2-2-5)
685-431	วินิจฉัยและวางแผนรักษาสำหรับงานทันตกรรมพร้อมมูล	3(2-2-5)
685-432	คลินิกตรวจวิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 1	2(0-6-0)
รวม		38(17-61-38)

หมายเหตุ *รายวิชา 670-471 การสื่อสารสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นรายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดสอนโดยภาควิชาทันตกรรมป้องกัน คณะทันตแพทยศาสตร์

ชั้นปีที่ 5

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

650-531	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	1(0-3-0)
650-561	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง 1	1(1-0-2)
660-551	โครงการวิจัย 2	2(0-6-0)
665-531	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1	3(0-9-0)
670-521	ทันตกรรมจัดฟัน 2	2(1-2-3)
670-531	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	2(0-6-0)
670-581	การบริหารทั่วไปและการบริหารทันตสาธารณสุข	2(2-0-4)
675-521	ทันตกรรมหัตถการ 3	1(1-0-2)
675-522	ปริทันตวิทยา 2	1(1-0-2)
675-531	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2	2(0-6-0)
675-532	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	2(0-6-0)
675-533	คลินิกครอบและสะพานฟัน 1	2(0-6-0)
675-534	คลินิกปริทันตวิทยา 2	2(0-6-0)
680-511	วิสัญญีวิทยาทั่วไปสำหรับทันตแพทย์	2(1-2-3)
680-512	ศัลยศาสตร์ทั่วไปสำหรับทันตแพทย์	2(1-2-3)
680-521	ศัลยกรรมช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 1	2(2-0-4)
680-522	ศัลยกรรมช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 2	1(1-0-2)
680-531	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	2(0-6-0)
685-531	คลินิกตรวจวิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 2	2(0-6-0)
รวม		34(11-66-25)

ชั้นปีที่ 6

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

650-631	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	1(0-3-0)
650-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง 2	2(1-3-2)
665-631	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2	3(0-9-0)
670-631	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	1(0-3-0)
670-632	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	1(0-3-0)
670-681	ระบบสุขภาพ	1(1-0-2)
670-682	การจัดการคลินิกทันตกรรม	1(1-0-2)
670-683	ประสบการณ์การเรียนรู้ในโรงพยาบาลและชุมชน	6(0-18-0)
675-631	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 3	2(0-6-0)
675-632	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	1(0-3-0)
675-633	คลินิกครอบและสะพานฟัน 2	1(0-3-0)
675-634	คลินิกปริทันตวิทยา 3	1(0-3-0)
680-621	ศัลยบำบัดต่อพยาธิสภาพช่องปาก	1(0-2-1)
680-631	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3	2(0-6-0)
685-631	คลินิกตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก อายุรศาสตร์ช่องปากและ ความปวดช่องปาก ใบหน้า	2(0-6-0)
xxx-xxx	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป*	1((1)-0-2)
xxx-xxx	เลือกเสรี	3(x-y-z)
รวม		30 หน่วยกิต

หมายเหตุ *วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 หน่วยกิต คณะกำหนดให้ นศ. ลงทะเบียนเรียนรายวิชา
ของภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ สำหรับชื่อวิชาคณะจะแจ้งให้ นศ.ทราบ
ภายหลัง

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

2((2)-0-4)

(The King's Philosophy and Sustainable Development)

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ

Meaning, principles, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles, understanding and development of the King's philosophy and sustainable development; an analysis of application of the King's philosophy in the area of interest including individual, business or community sectors in local and national level

001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ

1((1)-0-2)

(Idea to Entrepreneurship)

การเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment analysis; survey for business opportunity analysis; using business models with modern business tools

315-201 ชีวิตแห่งอนาคต

2((2)-0-4)

(Life in the Future)

การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลกในอนาคต เทคโนโลยีชีวภาพและนาโนเทคโนโลยี พลังงานสะอาด เทคโนโลยีสารสนเทศกับการใช้ชีวิตในอนาคต ปัญญาประดิษฐ์

Climate change in the future; biotechnology and nanotechnology; clean energy; information technology for living in the future; artificial intelligence

322-100 คำนวณศิลป์

2((2)-0-4)

(The Art of Computing)

คณิตศาสตร์รอบตัว ตัวแบบทางคณิตศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต อัตราดอกเบี้ยรายปี การรวบรวมและจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น และการนำเสนอ

Mathematics in surrounding; mathematical modeling for life; interest rate; annuity; collection and management data; introduction to data analysis and presentation

388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์

1((1)-0-2)

(Health for All)

หลักการและขั้นตอนการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานในสถานการณ์จำลอง ปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อย สัญญาณเตือน การประเมินและการดูแลเบื้องต้นของอาการทางจิต การดูแลสุขภาพตามวัย แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

Principle and steps of basic life support, practice of basic life support in simulated situation; common mental health problems, warning signs, initial assessment and care; concepts of health and health promotion; first aid

345-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล

2((2)-0-4)

(Digital Technology Literacy)

การเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างเข้าใจและปลอดภัย ฝึกฝนการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการทำงาน การฝึกใช้งานแอปพลิเคชันในคลาวด์ คอมพิวติ้ง เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

Learn and utilize current technology and future trends in a secure and understandable way; practice the applications needed to work; uses of cloud computing applications for work effectively

650-191 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์

1((1)-0-2)

(Benefit of Mankind)

การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

The Integrative activities emphasizing the philosophy of sufficiency economy, work principles, understanding and development of King's philosophy for the benefits of mankind

670-121 สุขภาพองค์รวม

2((2)-0-4)

(Holistic Health)

ความหมายของสุขภาพ และสุขภาพองค์รวม หลักการและความสำคัญของสุขภาพองค์รวม กระบวนทัศน์สุขภาพแบบแยกส่วนและองค์รวม แนวคิดทางสังคมศาสตร์ การแพทย์เรื่องความเจ็บป่วย โรค และการป่วยไข้ แนวคิดเรื่องสุขภาพและความเจ็บป่วยเป็นผลผลิตทางสังคม เชื่อมโยงแนวคิดสุขภาพองค์รวม กับปรากฏการณ์จริงในสังคม

Meaning of health and holistic health, concept of holistic health, comparison of reductionist paradigm and holistic paradigm, sociological concept in health, illness and sickness, concepts of health and illness as a social product, and explaining phenomena relating to holistic health

670-471 การสื่อสารสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์

1((1)-0-2)

(Communication for Medical Science)

แนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้บริการทางสุขภาพกับผู้รับบริการ การประยุกต์ใช้แนวคิดองค์รวม และแนวทางการสื่อสารที่เข้าใจศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เพื่อการปฏิบัติงานวิชาชีพ

Concept of health care provider and client relationship; application of holistic health concepts and communication with human understanding in practice

895-001 พลเมืองที่ดี**2((2)-0-4)****(Good Citizens)**

บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมือง การจัดระเบียบทางสังคม กฎหมาย สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค การอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

Role; duty and social responsibility as a citizen; social organization; law; right; liberty; equality; living together in a multicultural society

895-011 การคิดเพื่อสร้างสุข**2((2)-0-4)****(Creative Thinking)**

ความคิดกับความสุข รูปแบบการคิด นานาทัศนะ วิธีคิดกำหนดวิถีทาง รูปแบบความสุข ความคิดเชิงบวก ความสุขกับการศึกษา ความสุขกับความสัมพันธ์ และการประยุกต์รูปแบบการคิดมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน

Thoughts and happiness; cognitive styles; method of determining; happiness styles; positive thinking; happiness and education; happiness and relationships; applying thinking styles in living and working

950-101 จิตวิวัฒน์**1((1)-0-2)****(New Consciousness)**

การเกิดจิตปัจจุบันขณะมีสติ หรือความรู้สึกตัวอยู่กับกายในปัจจุบัน จิตสงบ เป็นกลางในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้สติในการเรียน และทำกิจกรรมต่าง ๆ การใช้สติใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ เข้าใจระบบสมมติปรุงแต่งของจิต เข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างมีความสุขและแบ่งปัน

Creation of new consciousness or mindfulness, self-awareness in the present moment, peaceful and neutral mind in daily life; application of mindfulness in learning and doing all activities, use of mindfulness to see thoughts and emotions, understanding the changes of emotions; understanding one's self and others with happiness and sharing

950-102 ชีวิตที่ดี**2((2)-0-4)****(Happy and Peaceful Life)**

ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความสุขของชีวิต การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างและความหลากหลาย การทำงานอย่างเป็นทีม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ทักษะการสื่อสารและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุลักษณะ

Various multi cultures; happiness of life; understanding and acceptance of the difference and variousness; team work; live in peace; communication skills and creative solving the problems in multiple pattern society

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

320-215 มหกายวิภาคศาสตร์ของศีรษะ คอ รยางค์บน และลำตัว **5(3-6-6)**

(Human Gross Anatomy of Head, Neck, Upper Limbs and Trunk)

โครงสร้าง ส่วนประกอบ และความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ รวมทั้งเส้นประสาท และหลอดเลือด ในส่วนของศีรษะ คอ รยางค์บน และลำตัว

Structures, compositions and relation of muscles, bones and joints; nerves and vessels of head, neck, upper limbs and trunk

320-233 จุลกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์ **2(1-3-2)**

(Human Microscopic Anatomy in Dentistry)

โครงสร้างทางจุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าที่ และความสัมพันธ์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะของร่างกายมนุษย์
Microscopic structures, functions and relations of cells, tissues and organs of the human body

320-243 ประสาทกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์ **2(1-3-2)**

(Human Neuroanatomy in Dentistry)

โครงสร้าง และความสัมพันธ์ของระบบประสาทของมนุษย์ การรับความรู้สึก การสั่งการ และระบบประสาทอัตโนมัติ

Structures and relations of human nervous system, sensory and motor systems, and autonomic nervous system

324-104 เคมีพื้นฐาน **3(3-0-6)**

(Basic Chemistry)

บทนำ ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี สารละลาย อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์

Introduction; stoichiometry; atomic structure and periodic table; chemical bonding; solutions; thermodynamics; chemical kinetics; chemical equilibria; acid-base; electrochemistry; nuclear chemistry

324-134 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน **3(3-0-6)**

(Basic Organic Chemistry)

โครงสร้าง สมบัติทั่วไป การเรียกชื่อ การเตรียม และปฏิกิริยาของแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ แอโรแมติกไฮโดรคาร์บอน ออร์แกโนแฮโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ แอลดีไฮด์ คีโตน เอมีน สารประกอบเฮเทอโรไซคลิก พอลิเมอร์ ลิพิด คาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน และโปรตีน

Structures, general properties, nomenclature, preparation and reactions of alkanes, alkenes, alkynes, aromatic hydrocarbons, organohalogens, alcohols, phenols, ethers, carboxylic acids and derivatives, aldehydes, ketones, amines, heterocyclic compounds, polymers, lipids, carbohydrates, amino acids and proteins

326-205 จุลชีววิทยาการแพทย์ทางทันตแพทยศาสตร์**3(2-3-4)****(Medical Microbiology in Dentistry)**

ภูมิคุ้มกันวิทยาพื้นฐาน เซลล์และอวัยวะที่เกี่ยวข้องของระบบภูมิคุ้มกัน การตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันในระบบเยื่อเมือกและช่องปาก โรคและพยาธิสภาพที่เกิดจากภูมิคุ้มกัน เทคโนโลยีของภูมิคุ้มกันวิทยาที่ประยุกต์ในงานทางทันตกรรม สมบัติ สรีระวิทยา พันธุกรรมของแบคทีเรีย แบคทีเรียที่สำคัญทางการแพทย์ ไวรัส เชื้อราและปรสิตที่สำคัญทางการแพทย์ และโรคติดเชื้อทางการแพทย์

Basic immunology; cell and organs of immune system; immune response; mucosal and oral immunity; immunological diseases, immunological technology in dentistry; morphology, physiology and genetics and clinically important pathogenic bacteria, virus, fungi and parasites; clinical infectious diseases

328-153 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น**3(3-0-6)****(Introductory Medical Biochemistry)**

ชีวเคมีของสารมหโมเลกุล และองค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง คุณสมบัติและหน้าที่ของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก โครงสร้างและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดพลังงานในสิ่งมีชีวิต วิถีเมแทบอลิซึมของสารต่าง ๆ ในเซลล์และเนื้อเยื่อต่าง ๆ การถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรม การสังเคราะห์โปรตีนและการควบคุมทางชีวเคมี

Biochemistry of macromolecules and their basic units in living organisms; structure, properties and functions of carbohydrates, proteins, fats and nucleic acids; structures and functions of enzymes; bioenergetics and energy transfer in biological systems; major metabolic pathways in cells and tissues; genetic information transfer, protein synthesis and biochemical regulations

328-141 ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น**1(0-3-0)****(Introductory Biochemistry Laboratory)**

เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางชีวเคมี การแยกและการศึกษาลักษณะของสารประกอบชีวภาพ การเร่งปฏิกิริยาของเอนไซม์ การควบคุมการสร้างและการทำงานของเอนไซม์

Laboratory techniques in biochemical studies, isolation and characterization of biological compounds, enzymatic catalysis, control of enzyme synthesis and its function

330-106 ชีววิทยา**3(3-0-6)****(Biology)**

การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การแบ่งเซลล์ กระบวนการสร้างพลังงานของเซลล์ พันธุศาสตร์ เนื้อเยื่อของพืชและสัตว์ การเจริญของสัตว์ อนุกรมวิธานของพืชและสัตว์ และการทำงานของระบบอวัยวะของร่างกาย นิเวศวิทยา

Study on basic biology science; chemical basis of life, cell structure and function; cell division; energy transformation; plant and animal tissues; animal development; plant taxonomy and animal taxonomy; biological function of animal; ecology

331-106 ปฏิบัติการชีววิทยา**1(0-3-0)****(Biology Laboratory)**

ปฏิบัติการเกี่ยวกับกล้องจุลทรรศน์ การถ่ายทอดพลังงาน โครงสร้างของเซลล์ การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ เนื้อเยื่อพืชและสัตว์ การเจริญของสัตว์ การจัดจำแนกพืชและสัตว์ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบประสาท ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ นิเวศวิทยา

A practical course on use and maintenance of microscopes; energy transformation; cell structure; cell division; plant and animal tissues; animal development; plant taxonomy and animal taxonomy; circulation; nervous system; animal skeleton and muscle; ecology

332-128 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์**3(3-0-6)****(Physics for Dentists)**

กลศาสตร์ ของไหล ความร้อน เสียง แสงและเลนส์ ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า ควอนตัมและรังสีอะตอม นิวเคลียสและกัมมันตภาพรังสี รังสีไอออนไนซิง

Mechanics; fluids; heat; sound; light and lens; electricity; electromagnetism; quantum and atomic radiation; nucleus and radioactivity; ionizing radiations

332-138 ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์**1(0-3-0)****(Physics Lab for Dentists)**

รายวิชาบังคับพร้อมกัน: 332-128 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์

Corequisite: 332-128 Physics for Dentists

การวัดและความผิดพลาด การใช้อุปกรณ์และมาตรวัดไฟฟ้า กราฟและสมการ สมบัติยืดหยุ่นของสาร โมเมนต์ความเฉื่อย การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้า การใช้ออสซิลโลสโคป เสียงและการได้ยิน ความหนืดของของเหลว เครื่องนับรังสี

Measurement and uncertainty; electronics devices and multi-meter; graph and equation; elastic properties of materials; moment of inertia; electromagnetic induction; oscilloscope; sound and hearing; viscosity of liquid; radiation counter

336-305 หลักวิชาเภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์**4(4-0-8)****(Essential Pharmacology for Dentists)**

หลักการทางเภสัชวิทยา ตัวขนส่งยา เกล็ดขบวนการเภสัชศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ของยา ผลทางเภสัชวิทยา ประโยชน์ทางการรักษาและผลอันไม่พึงประสงค์ อันตรกิริยาของยา เกล็ดพันธุศาสตร์ ยาที่มีผลต่อระบบประสาทรอบนอก ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบเอนโดคริน ยาด้านจุลชีพ เคมีบำบัดในโรคมะเร็ง ยาชาเฉพาะที่ ยาแก้ปวดกลุ่มโอปิออยด์และไม่ใช่โอปิออยด์ ออกตาซอยด์ ยาด้านการอักเสบชนิดไม่ใช่สเตียรอยด์ ยาปรับภูมิคุ้มกัน ยาฆ่าเชื้อและยาทำให้ปราศจากเชื้อ ยาด้านการขับปัสสาวะและต้านพิษ หลักการใช้ยาในสตรีมีครรภ์ สตรีให้นมบุตร ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุ และผู้ป่วยที่มีภาวะเสี่ยงต่อภูมิคุ้มกันพร่อง ยาที่ทำให้เกิดโรคในช่องปาก พิษวิทยาคลินิก

Principles of pharmacology, membrane transporters, pharmacokinetics, mechanism of drug action, pharmacological effect, therapeutic uses and adverse drug reactions; drug interactions; pharmacogenomics; drugs affecting the peripheral nervous system, central

nervous system, cardiovascular system, gastrointestinal system, renal system, endocrine system; antimicrobials; chemotherapy of neoplastic diseases; local anesthetics; opioid and non-opioid analgesics; autacoids; non-steroidal anti-inflammatory drugs; immunomodulators; antiseptics and disinfectants; antiplaques and anticaries; principles of drug used in pregnancy, nursing mother, children, elderly and immunocompromised host; drug-induced oral diseases; clinical toxicology

338-215 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์

5(4-2-9)

(Physiology for Dentists)

หน้าที่และกลไกการทำงานของเนื้อเยื่อประสาทส่วนปลาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ การควบคุมการทำงานของระบบร่างกายโดยฮอร์โมนในมนุษย์ การทดลองพื้นฐานทางสรีรวิทยาของเนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบร่างกาย การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์

Functions and mechanisms of peripheral nervous tissue, muscular system, respiratory system, circulatory system, gastrointestinal system, renal system, central nervous system, endocrine systems and reproductive system; regulation of body system by hormones in human body; basic physiology laboratory of tissues, organs and body systems; application of basic physiology for dentistry profession

กลุ่มวิชาชีพ

650-431 การเตรียมความพร้อมทางคลินิก

1(0-3-0)

(Pre-sessional Course for Clinical Practice)

การควบคุมการติดเชื้อ การควบคุมความเปียกชื้น การตรวจในช่องปาก การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษาเบื้องต้น หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ฝึกปฏิบัติชุดหินน้ำลายและเกลารากฟัน

Infection control; moisture control; oral examination, diagnosis and initial treatment planning; holistic health care; practice in scaling and root planning

650-531 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1

1(0-3-0)

(Comprehensive Dental Clinic I)

การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลในการตรวจในช่องปาก การวินิจฉัย การป้องกันและการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยทั่วไปและผู้ป่วยสูงอายุ ช่วงที่ 1

Practice in comprehensive clinic relating to oral examination, diagnosis, prevention and dental treatment in general with the elderly patients : session I

650-561 วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง 1

1(1-0-2)

(Advanced Topics in Oral Health Science I)

ทฤษฎีและวิธีการทันสมัยทางทันตแพทย์ วิทยาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรักษากรณีผู้ป่วยที่ซับซ้อน

Updates in theory and technology in dentistry; related subjects to treatment of complicated cases

- 650-631 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2** **1(0-3-0)**
(Comprehensive Dental Clinic II)
 การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลในการตรวจในช่องปาก การวินิจฉัย การป้องกันและการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยทั่วไปและผู้ป่วยสูงอายุ ช่วงที่ 2
 Practice in comprehensive clinic relating to oral examination, diagnosis, prevention and dental treatment in general and the elderly patients : session II
- 650-661 วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง 2** **2(1-3-2)**
(Advanced Topics in Oral Health Science II)
 ทฤษฎีและวิธีการทันสมัยทางทันตแพทย์ และวิทยาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ทันตกรรมรากเทียม เลเซอร์วิทยาทางทันตแพทยศาสตร์ ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม ทันตกรรมผู้สูงอายุ ทันตนิติเวช เป็นต้น
 Updates in theory and technology in dentistry such as dental implantology, lasers in dentistry, esthetic dentistry, geriatric dentistry, forensic dentistry, etc
- 660-221 ทันตลักษณะวิทยา** **2(1-3-2)**
(Tooth Morphology)
 ลักษณะและชนิดของฟันมนุษย์ การเรียกชื่อและการใช้สัญลักษณ์แทนฟัน น้านมและฟันแท้ อายุการขึ้นและการหลุดของชุดฟันมนุษย์ ความสัมพันธ์ของฟันแต่ละซี่ต่อเนื้อเยื่อที่อยู่รอบตัวฟัน
 Morphology and type of human dentition, nomenclature and symbolization of human deciduous and permanent teeth; chronology of human dentitions; relationship between each tooth and its surrounding tissues
- 660-222 ชีววิทยาช่องปาก 1 : การพัฒนาโครงสร้างของใบหน้าและศีรษะ** **3(2-2-5)**
(Oral Biology I : Craniofacial Development)
 พัฒนาการของกะโหลกศีรษะและใบหน้า เนื้อเยื่อแข็ง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ฟันและอวัยวะที่อยู่รอบตัวฟัน องค์ประกอบทางเคมีอินทรีย์และอนินทรีย์ของฟัน การสร้างส่วนประกอบต่าง ๆ ของฟัน ได้แก่ เคลือบฟัน เนื้อฟัน เนื้อเยื่อในโพรงฟัน และอวัยวะปริทันต์ ความผิดปกติทางพัฒนาการในการสร้างอวัยวะต่าง ๆ
 Development of the craniofacial region, hard tissues, connective tissues, the tooth and its surrounding structures; organic and inorganic compositions of the tooth; the formation of tooth structures, enamel, dentine, pulp, and periodontium; developmental deformities of these structures
- 660-223 ชีววิทยาช่องปาก 2 : สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์** **3(2-3-4)**
(Oral Biology II : Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues)
 การเกิดและองค์ประกอบของไบโอฟิล์มในช่องปาก ความสัมพันธ์ของไบโอฟิล์มต่อการเกิดโรคในช่องปากที่พบบ่อย ปัจจัยส่งเสริมการสะสมของไบโอฟิล์มในช่องปาก สาเหตุ พยาธิกำเนิด และปัจจัยเสี่ยงของโรคฟันผุและโรคปริทันต์

(Research Methodology in Dentistry and Biostatistics)

Principle and methodology in conducting research; research tools design and quality control; sampling; basic statistics for biomedical and public health sciences; application of biostatistics for dental research

(Research Project I)

Writing research project; presenting research proposal; conducting research project

(Research Project II)

Conducting research project; analyzing data; writing a research report and presentation

(Dental Materials I)

Structures and general properties of materials, principles of adhesion, mechanical properties of materials and their relation to structures, viscoelastic properties; color and color perception

(Dental Materials II)

Structure; composition; properties; setting reaction, classification and manipulation of dental materials including polymers in dentistry, denture bases and relining materials,

impression materials, wax, gypsum and investment, metals and alloys, amalgam, dental ceramics, tooth-colored restorative materials, dental cements, finishing and polishing materials

665-321 พื้นฐานทางทันตกรรมประดิษฐ์

2(2-0-4)

(Fundamentals of Prosthodontics)

ความรู้พื้นฐานสำหรับการบูรณะฟันและฟันปลอมที่เกี่ยวเนื่องด้วยฟันเทียม ประเภทและสาเหตุ ความบกพร่องของฟัน รูปแบบของการบูรณะและฟันปลอมสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง หลักและแนวคิดในการบูรณะและฟันปลอมเพื่อทดแทนอวัยวะข้างเคียงที่สูญเสียไป ลักษณะของเนื้อเยื่อในช่องปากที่เหมาะสมหรือเป็นอุปสรรคต่อการบูรณะและฟันปลอมเพื่อทดแทนการสูญเสียฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง การตรวจและบันทึกข้อมูลสภาพช่องปากเพื่อการออกแบบฟันเทียม การวางแผนการรักษา การวางแผนการบูรณะและทดแทนการสูญเสียฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียม ความสัมพันธ์ของขากรรไกรบนและขากรรไกรล่างที่มีต่อฐานกะโหลก การสร้างแบบจำลองฟันและถ่ายทอดความสัมพันธ์ของขากรรไกรลงบนกลุอุปกรณ์ขากรรไกรจำลอง

Fundamentals of restoration and rehabilitation of related structures with fixed and removable dentures; classification and causes of dental defects; types of restoration and rehabilitation; principles and concepts of restoration with dentures, proper usage of oral tissues that affect the restoration; oral examination and data record for denture design; treatment planning and the relationship of the maxilla and mandible to the base of skull; dental model construction and transfer the maxillo-mandibular relationship to the articulator

665-322 ทันตกรรมประดิษฐ์ 1

3(1-6-2)

(Prosthodontics I)

หลักการ เหตุผล และวิธีการบูรณะและฟันปลอมสภาพในช่องปากด้วยฟันเทียมทั้งปาก การเลือกใช้วัสดุในขั้นตอนต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการทำฟันเทียมทั้งปากในห้องปฏิบัติการ

Principles, rationales and methods in oral rehabilitation with complete dentures; materials selection; laboratory process practice

665-421 ทันตกรรมประดิษฐ์ 2

4(2-6-4)

(Prosthodontics II)

หลักการและขั้นตอนทางห้องปฏิบัติการ วิธีการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ชนิดโครงโลหะ ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ชนิดอะคริลิก เรซิน ฟันเทียมถอดได้ใส่ทันทีหลังถอน การซ่อมฟันเทียม การเสริมฐานและเปลี่ยนฐานฟันเทียม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรากเทียม

Principles and procedures in the dental laboratory, inserting removable partial dentures, acrylic removable partial dentures; immediate dentures; denture repair, relines and rebase; basic knowledge in dental implants

665-422 ทันตกรรมประดิษฐ์ 3

1(1-0-2)

(Prosthodontics III)

การวางแผนการรักษาก่อนการบูรณะ ฟันปลอมและทดแทนสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียม

Prosthetic treatment planning before restoration and rehabilitation with dentures

665-531 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 **3(0-9-0)**

(Clinical Prosthodontics I)

รายวิชาบังคับก่อน: 665-321 พื้นฐานทางทันตกรรมประดิษฐ์
665-322 ทันตกรรมประดิษฐ์ 1
665-421 ทันตกรรมประดิษฐ์ 2
665-422 ทันตกรรมประดิษฐ์ 3

Prerequisites: 665-321 Fundamentals of Prosthodontics
665-322 Prosthodontics I
665-421 Prosthodontics II
665-422 Prosthodontics III

การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ในการตรวจ การวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษในงานฟันเทียมทั้งปากถอดได้ ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ชนิดโครงโลหะและอะคริลิก เรซิน การเสริมฐานซ่อมและเปลี่ยนฐานฟันเทียม ช่วงที่ 1

Practice in prosthodontics clinic related to examination, diagnosis, treatment plan and treatment in complete dentures, removable partial dentures; acrylic partial dentures; relines, repair and rebase : session I

665-631 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 **3(0-9-0)**

(Clinical Prosthodontics II)

รายวิชาบังคับก่อน: 665-531 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1

Prerequisite: 665-322 Prosthodontics I

การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ในการตรวจ การวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษในงานฟันเทียมทั้งปากถอดได้ ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ชนิดโครงโลหะและอะคริลิก เรซิน การฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ในการตรวจ การวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษในงานฟันเทียมทั้งปากถอดได้ ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ชนิดโครงโลหะและอะคริลิก เรซิน การเสริมฐาน ซ่อมและเปลี่ยนฐานฟันเทียม ช่วงที่ 2

Practice in prosthodontics clinic related to examination, diagnosis, treatment plan and treatment in complete dentures, removable partial dentures, acrylic partial dentures, relines, repair and rebase : session II

670-221 ทันตกรรมชุมชน **1(1-0-2)**

(Community Dentistry)

ความหมายและความสำคัญของงานชุมชนและงานทันตกรรมชุมชน ขอบเขตของงาน วิธีการ และปัญหาในการทำงานทันตกรรมชุมชนที่ผ่านมา หลักการทำงานในชุมชน วิธีการศึกษาชุมชน กระบวนการทำงานอย่างชุมชนมีส่วนร่วม การศึกษาดูงานชุมชนเข้มแข็งในมิติสุขภาพ

Definition and importance of community work and community dentistry work, scope, method and problems related to previous community dentistry work; principles of community work; community study methods; the community participation process; a field study of a healthy community

670-321 วิทยาการระบาดทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)
(Epidemiology in Dentistry)

ความหมาย หลักการ กระบวนการและวิธีการทางวิทยาการระบาด ประยุกต์ในการป้องกันโรคและปัญหาทางทันตสาธารณสุข การกระจายของโรค การศึกษาแนวโน้ม การวัดความชุกและความรุนแรง การวินิจฉัยปัญหาทันตสาธารณสุขในชุมชน

Definition, principles, epidemiological approach, application in disease prevention and dental public health problems; distribution; trends study, measurement of prevalence and severity, community diagnosis in oral health problems

670-322 การสร้างเสริมสุขภาพทางทันตแพทยศาสตร์ 2(1-2-3)
(Health Promotion in Dentistry)

แนวคิด กลยุทธ์ มาตรการที่สำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎี แบบจำลอง แนวคิดในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและกลุ่มพิเศษ แนวคิดและแนวทางการให้ทันตสุขศึกษา การผลิตสื่อ

Concepts, strategies and key measures in health promotion; health behaviors; factors influencing health behavior; theories, models and concepts of behavior change in relation to health promotion at the individual, groups, community level and special groups; concepts and approaches in dental health education; media production

670-323 การป้องกันโรคในช่องปาก 2(1-2-3)
(Prevention of Oral Diseases)

ความหมาย และหลักในการป้องกันโรค ธรรมชาติและสาเหตุการเกิดโรคในช่องปาก การประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดโรคในช่องปาก กลไกและวิธีการทางทันตกรรมป้องกัน การป้องกันโรคในช่องปากระดับบุคคลและครอบครัว

Definition and principles of disease prevention; nature and causes of oral disease; risk assessment of oral diseases; mechanism and means in oral prevention; prevention of oral diseases at individual and family levels

670-421 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2(1-3-2)
(Pediatric Dentistry)

พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจของเด็ก การเจริญและพัฒนาการชุดฟันน้ำนมและชุดฟันผสม พฤติกรรมของผู้ป่วยเด็กและเจตคติของผู้ปกครองต่อการทำฟัน การจัดการพฤติกรรมเด็ก โรคฟันผุ โรคเหงือกอักเสบในเด็ก การเคลือบหลุมร่องฟัน การบูรณะฟันด้วยเรซินเพื่อการป้องกัน การบูรณะฟันน้ำนมโดยการอุดฟัน การทำครอบฟัน และการรักษาประสาทดฟันในฟันน้ำนม การจัดการฟันกรามถาวรซี่แรกที่มีพยาธิกรณโรคไม่ตี เด็กพิเศษ ลักษณะและความผิดปกติที่พบบ่อย ปัญหาทางทันตกรรมและการจัดการ

Child physical and psychological development, growth and development in primary and mixed dentitions, child behaviors and parental attitudes toward dental treatment, child behavior management; caries, gingivitis in children; pit and fissure sealant, preventive resin restoration, restorative dentistry, stainless steel crown and pulp therapy in primary teeth;

management of first permanent molars with poor prognosis; special child, common disorders, dental problems and management

670-422 ทันตกรรมจัดฟัน 1

3(2-2-5)

(Orthodontics I)

การแบ่งชนิดของการสบฟันที่ปกติและผิดปกติ สาเหตุของการสบฟันที่ผิดปกติชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การตอบสนองต่อการเคลื่อนที่ของฟันของเนื้อเยื่อชนิดต่าง ๆ เครื่องมือและการทำงานของเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟัน การรักษาผู้ป่วยในระยะฟันน้ำนม ฟันชุดผสมและฟันแท้ การฝึกปฏิบัติงานพิมพ์ปาก การวิเคราะห์ภาพรังสีและการวิเคราะห์แบบจำลองฟัน

Classification of normal occlusion and malocclusion; etiology of malocclusion; orthodontic diagnosis and treatment planning; periodontal response to orthodontic tooth movement; types and application of orthodontic appliances; orthodontic treatment in deciduous, mixed and permanent dentition; practice of dental impression and study model trimming, radiographic and study model analysis

670-423 ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1

1(0-5-0)

(Community Dentistry Field Work I)

รายวิชาบังคับก่อน: 670-221 ทันตกรรมชุมชน

Prerequisite: 670-221 Community Dentistry

ปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชน กระบวนการสำรวจสุขภาพช่องปากและพฤติกรรม กระบวนการศึกษาชุมชนและการวินิจฉัยปัญหาทันตสาธารณสุขในชุมชน ประยุกต์วิทยาการทางชีวสถิติ ทันตกรรมชุมชนและวิทยาการทางระบาด

Community field work; oral health and behavior survey methods; community diagnosis; application of biostatistics, community dentistry and oral epidemiology

670-424 ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 2

2(0-6-0)

(Community Dentistry Field Work II)

ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามสร้างเสริมสุขภาพช่องปากระดับปัจเจก กลุ่มและระดับชุมชน ประยุกต์แนวคิดสุขภาพองค์รวม วิถีชุมชน วิทยาการระบาดของโรคในช่องปาก การสร้างเสริมสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม วัฒนธรรมและสุขภาพ

Community field practice in oral health promotion at the individual, group and community levels; application of concepts in holistic care, community life, epidemiology of oral diseases; health promotion; relationship between social, culture and health

670-431 คลินิกทันตกรรมป้องกัน

1(0-3-0)

(Clinical Preventive Dentistry)

ปฏิบัติงานการป้องกันโรคในช่องปากในคลินิก ระบุความเสี่ยง สาเหตุ ปัจจัย เงื่อนไขที่มีอิทธิพลต่อการเกิดโรคในช่องปาก วางแผนการดูแลและให้การป้องกันโรคในช่องปากและสร้างเสริมสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมกับผู้ป่วยในแต่ละรายสอดคล้องกับแนวคิดสุขภาพองค์รวม

Clinical practice in preventive dentistry, defining risk level, determinants and conditions of oral health disease; planning and providing oral health preventive care and oral health promotion for individual patient based on holistic care approach

670-441 จริยศาสตร์และกฎหมายทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)

(Ethics and Laws in Dentistry)

ปรัชญาวิชาชีพ ความรับผิดชอบของวิชาชีพต่อสังคม จริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพทันตแพทย์ ความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์

Professional philosophy, dental social responsibility, ethics and moral contribution, fundamental laws and laws associated with dental work

670-521 ทันตกรรมจัดฟัน 2 2(1-2-3)

(Orthodontics II)

รายวิชาบังคับก่อน: 670-422 ทันตกรรมจัดฟัน 1

Prerequisite: 670-422 Orthodontics I

เครื่องมือและการทำงานของเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟัน การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะฟันแท้ ความรู้พื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ การแก้ปัญหาฉุกเฉินและดูแลสุขภาพในช่องปากของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน กรณีศึกษาผู้ป่วยตัวอย่าง การตรวจ การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษาในผู้ป่วยที่ไม่มีความซับซ้อนที่เหมาะสมสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป ฝึกทักษะการทำเครื่องมือจัดฟันแบบถอดได้

Orthodontic appliances and applications in orthodontic treatment; orthodontic treatment in permanent dentition; basic knowledge in orthodontics for cleft; emergency treatment and oral care during orthodontic treatment; case study and exercise on examination, analysis, diagnosis and treatment planning appropriate for general practitioner; practice of removable appliance fabrication

670-531 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 2(0-6-0)

(Clinical Pediatric Dentistry I)

รายวิชาบังคับก่อน: 670-421 ทันตกรรมสำหรับเด็ก

Prerequisite: 670-421 Pediatric Dentistry

ปฏิบัติงานทันตกรรมสำหรับเด็กในคลินิก ตรวจวิเคราะห์โรค วางแผนการรักษา การให้ทันตกรรมป้องกันและให้การรักษ ได้แก่ การบูรณะฟัน การรักษาประสาทฟัน และการถอนฟันในเด็กที่ให้ความร่วมมือดี

Clinical practice in pediatric dental clinic including diagnosis, treatment planning, preventive, restorative and pulp treatments, and extraction for co-operative child

- 670-581 การบริหารทั่วไปและการบริหารทันตสาธารณสุข** **2(2-0-4)**
(General and Dental Public Health Administration)
 แนวคิดและหลักการบริหารทั่วไป การจัดองค์กร การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประยุกต์ความรู้ในงานทันตสาธารณสุข
 Concepts and principles in general administration, organizing, management and human resource development, and application of general administration in dental public health
- 670-631 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2** **1(0-3-0)**
(Clinical Pediatric Dentistry II)
 รายวิชาบังคับก่อน: 670-531 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1
 Prerequisite: 670-531 Clinical Pediatric Dentistry I
 ปฏิบัติงานทันตกรรมสำหรับเด็กในคลินิก ตรวจพิเคราะห์โรค วางแผนการรักษา การให้ทันตกรรมป้องกันและให้การรักษา ได้แก่ การบูรณะฟัน การรักษาประสาทฟัน และการถอนฟันในเด็กที่จำเป็นต้องใช้วิธีการปรับพฤติกรรมอย่างง่าย
 Clinical practice in pediatric dental clinic including diagnosis, treatment planning, preventive, restorative and pulp treatments, and extraction for children who need basic behavior guidance
- 670-632 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน** **1(0-3-0)**
(Clinical Orthodontics)
 ภาพรวมของปัญหาการสบฟัน และการรักษาทันตกรรมจัดฟัน การเจริญเติบโตของโครงสร้างใบหน้า พัฒนาการของการสบฟันในช่วงอายุต่าง ๆ การตรวจ วินิจฉัยการสบฟันที่ผิดปกติในชั้นเบื้องต้น การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของโครงสร้างใบหน้า เช่น ผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่
 Overall of malocclusion and steps in orthodontic treatment; facial and occlusal development in various ages; examination, diagnosis and orthodontic primary treatment plan for patients; attend treatment of craniofacial deformity such as for cleft lip and cleft palate
- 670-681 ระบบสุขภาพ** **1(1-0-2)**
(Health System)
 ความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการและองค์ประกอบของระบบสุขภาพ ระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพไทย ระบบทันตสาธารณสุขและการบริหารงานทันตสาธารณสุขไทย ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสุขภาพช่องปากและระบบทันตสาธารณสุขของประเทศ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ
 Definition, importance, development and the constituents of the health system, health system and the health service system in Thailand; the dental public health system and dental public health administration in Thailand; the relationship between oral health problems and the dental public health system; laws and regulations related to the health system

670-682 การจัดการคลินิกทันตกรรม**1(1-0-2)****(Dental Practice Management)**

หลักปรัชญา แนวคิดการบริหารงานคลินิกทันตกรรมในโรงพยาบาล และคลินิกทันตกรรมเอกชน การประยุกต์การยศาสตร์ในการออกแบบคลินิกทางทันตกรรม ระบบการบริหารงานบุคคล การเงินและวัสดุ การดูแลรักษาเครื่องมือทันตกรรม

Philosophy, administrative concepts in hospital dental practice and private dental practice; application of ergonomics in dental office designs; administrative systems for human resources, financing, materials, stock, maintenance of dental equipment

670-683 ประสบการณ์การเรียนรู้ในโรงพยาบาลและชุมชน**6(0-18-0)****(Learning Experience in Hospital and Community)**

รายวิชาบังคับก่อน: 670-423 ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1

670-424 ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 2

Prerequisites: 670-423 Community Dentistry Field Work I

670-424 Community Dentistry Field Work II

การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติงานในฝ่ายทันตสาธารณสุขของโรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลศูนย์ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โครงสร้างระบบการจัดการต่าง ๆ และระบบการให้บริการทางทันตกรรมของโรงพยาบาลระดับต่าง ๆ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด การปฏิบัติงานในชุมชนอย่างครบวงจร ได้แก่ การศึกษาชุมชน วินิจฉัยชุมชน การค้นหาปัญหา การวางแผน การแก้ปัญหา การดำเนินการแก้ไขปัญหาและการประเมินผล

Observational field study and practice in dental public health departments at community hospitals, general and provincial hospitals and the provincial health authority; structure and management systems and dental service systems in various levels of hospitals and the provincial health authority; practicing in community dentistry projects according to a project cycle model including community assessment, community diagnosis, problem identification, planning, implementation and evaluation

675-231 ทักษะพื้นฐานวิชาชีพสำหรับงานหัตถการทางทันตกรรม**1(0-3-0)****(Basic Clinical Skills for Operative Procedures in Dentistry)**

อุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐาน และวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรม ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับยูนิตทันตกรรม หลักการและเหตุผลของการยศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในคลินิกทันตกรรม การยศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์ ทีมงานในคลินิกทันตกรรม แนวคิดตำแหน่งทำนองของทันตแพทย์ ผู้ป่วยและผู้ช่วยทันตแพทย์ ตลอดจนการทำงานอย่างทันตกรรมสี่หัตถ์ ภัยอันตรายอันจะเกิดขึ้นในวิชาชีพทันตกรรมและการควบคุมและการป้องกันการเกิดอันตราย การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางทันตแพทยศาสตร์เรื่องมิติสัมพันธ์ การพัฒนาทักษะพื้นฐานในการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก เพื่อการปฏิบัติงานหัตถการของงานทันตกรรมบูรณะ

Basic equipment, instruments and dental materials used in dentistry; dental unit; concept of ergonomics and application in dentistry; ergonomics in dentistry; dental teams; concept of position (balancing home position, positioning of dentist-patient-dental assistant, four hand dentistry); occupational hazards in dentistry (hazardous control and prevention in dentistry);

development of basic dental perception; development of fine motor skills for restorative dentistry

675-321 การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ 2(1-2-3)

(Diagnosis and Treatment Planning of Diseases of Dental and Periodontal Tissues)

รายวิชาบังคับก่อน: 660-223 ชีววิทยาช่องปาก 2: สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์

Prerequisite: 660-223 Oral Biology II: Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues

ความสัมพันธ์ของลักษณะทางคลินิก ภาพรังสี ลักษณะทางจุลพยาธิ อาการ อาการแสดงของโรคฟันผุ ฟันสึก โรคปริทันต์ โรคของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน และเนื้อเยื่อรอบรากฟัน การวินิจฉัยและแนวทางการรักษาในผู้ป่วยผู้ใหญ่และเด็ก

Relationships between clinical, radiological, pathological manifestation and symptoms of caries, tooth surface loss, periodontal disease, diseases of pulp and periapical tissues, diagnosis and treatment plans in adult and young patients

675-322 ทันตกรรมหัตถการ 1 2(1-3-2)

(Operative Dentistry I)

รายวิชาบังคับก่อน: 660-221 ทันตลักษณะวิทยา

660-223 ชีววิทยาช่องปาก 2: สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์

665-221 ทันตวัสดุ 1

665-222 ทันตวัสดุ 2

675-231 ทักษะพื้นฐานวิชาชีพสำหรับงานหัตถการทางทันตกรรม

685-231 ทันตรังสีวิทยา

Prerequisites: 660-221 Tooth Morphology

660-223 Oral Biology II: Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues

665-221 Dental Material I

665-222 Dental Material II

675-231 Basic Clinical Skills for Operative Procedures in Dentistry

685-231 Dental Radiology

รายวิชาบังคับร่วม: 675-321 การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์

Corequisite: 675-321 Diagnosis and Treatment Planning of Diseases of Dental and Periodontal Tissues

การจำแนกและเรียกชื่อโพรงฟันชนิดต่าง ๆ ส่วนประกอบของโพรงฟัน เครื่องมือที่ใช้ในงานทันตกรรมหัตถการ คุณสมบัติและการเลือกใช้วัสดุบูรณะชนิดต่าง ๆ หลักการและเหตุผลในการออกแบบโพรงฟันให้เหมาะสมกับชนิดและคุณสมบัติของวัสดุบูรณะ หลักพื้นฐานในการเตรียมโพรงฟัน ข้อพิจารณาทางชีวภาพของการทำงานทางทันตกรรมบูรณะ การจัดการรอยโรคบริเวณฟันหน้าและคอฟัน ฟันผุและไม่ใช่ฟันผุ

Classification of cavities nomenclature; instrumentation in operative dentistry; properties of dental restorative materials and their selection; principles of cavity design

related to type and property of restorative materials; fundamentals of cavity preparation; biological considerations in restorative dentistry; management of anterior and cervical carious and noncarious lesions

675-323 ทันตกรรมหัตถการ 2

2(1-3-2)

(Operative Dentistry II)

รายวิชาบังคับก่อน: 660-221 ทันตลักษณะวิทยา
 660-223 ชีววิทยาช่องปาก 2: สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์
 665-221 ทันตวัสดุ 1
 665-222 ทันตวัสดุ 2
 675-231 ทักษะพื้นฐานวิชาชีพสำหรับงานหัตถการทางทันตกรรม
 685-231 ทันตรังสีวิทยา

Prerequisites: 660-221 Tooth Morphology
 660-223 Oral Biology II: Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues
 665-221 Dental Material I
 665-222 Dental Material II
 675-231 Basic Clinical Skills for Operative Procedures in Dentistry
 685-231 Dental Radiology

รายวิชาบังคับร่วม: 675-321 การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์
 675-322 ทันตกรรมหัตถการ 1

Corequisites: 675-321 Diagnosis and Treatment Planning of Diseases of Dental and Periodontal Tissues
 675-322 Operative Dentistry I

การจัดการรอยโรคฟันผุและไม่ใช่ฟันผุบริเวณหลุมร่องฟัน ด้านประชิดของฟันหลัง การจัดการรอยโรคฟันผุลึกและใหญ่ ความสำเร็จและล้มเหลวในงานทันตกรรมหัตถการ

Management of pits and fissures, proximal of posterior teeth carious and noncarious lesions, management of deep and large carious lesions; success and failure in operative dentistry

675-324 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1

3(2-3-4)

(Endodontics I)

กระบวนการวินิจฉัย เครื่องมือ ขั้นตอนและวิธีการรักษาลongรากฟัน การรักษาคลองรากฟันซ้ำ การประเมินผลการรักษาลongรากฟัน การฝึกปฏิบัติการรักษาลongรากฟันในฟันถอน

Diagnosis procedures, endodontic instruments, root canal treatment procedures, endodontic retreatment, evaluation of endodontic outcomes, practice of root canal treatment in extracted teeth

675-325 การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 1 3(2-3-4)

(Restoration of the Teeth and Related Structures with Fixed Protheses I)

ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในงานฟันเทียมติดแน่น ความหมาย เครื่องมือ การเตรียมฟันสำหรับหลักยึด เพื่อทำครอบฟันชนิดต่าง ๆ การพิมพ์แบบ การบันทึกการสบฟัน เตรียมแบบถอดและแบบจำลองใช้งาน การทำครอบฟันในฟันน้ำนม

Theoretical and laboratory experience with fixed prosthodontics; terminology; instrumentation; abutment preparation for various types of crowns; impression making; interocclusal records; preparation of die and working models; crown restoration in deciduous teeth

675-326 ปรีทันตวิทยา 1 3(2-2-5)

(Periodontology I)

สาเหตุ ปัจจัยส่งเสริม และการดำเนินโรคปริทันต์ การซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย พยากรณ์โรค การวางแผนรักษา ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์กับพยาธิสภาพต่าง ๆ ภาวะเนื้อฟันไวเกิน และการรักษาโรคในช่องปากอื่น ๆ การฝึกทักษะการเลือก และการใช้เครื่องมือในการรักษาด้วยการขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน และการลับเครื่องมือ

Causes, predisposing factors, and the process of periodontal diseases; history taking, examination, diagnosis, prognosis, and treatment plans; relationships between periodontal diseases and pathologic lesions, hypersensitivity and other dental treatment; skill practice in selection and using of periodontal instruments and sharpening

675-421 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 1(1-0-2)

(Endodontics II)

การรักษาฉุกเฉินทางเอ็นโดดอนติกส์และทางปริทันต์ รอยโรคเอ็นโดดอนติกส์และโรคปริทันต์ ข้อผิดพลาดการรักษาคลองรากฟัน การรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ในฟันปลายรากเปิด การละลายของรากฟัน การฟอกสีฟันในฟันที่ได้รับการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ ศัลยกรรมเอ็นโดดอนติกส์ เทคโนโลยีและความก้าวหน้าทางเอ็นโดดอนติกส์

Emergency treatment in endodontic and periodontal conditions, endodontic-periodontal lesions, procedural accidents; endodontic treatment of open apex teeth, root resorption; bleaching of endodontically treated teeth; endodontic surgery; technology and advanced endodontics

675-422 การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 2 2(1-3-2)

(Restoration of the Teeth and Related Structures with Fixed Protheses II)

รายวิชาบังคับก่อน: 675-325 การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 1

Prerequisite: 675-325 Restoration of the Teeth and Related Structures with Fixed Protheses I

แบบขึ้นฝัง การออกแบบฟันเขี้ยว เดือยฟัน การเหวี่ยงขึ้นหล่อฟันเทียมติดแน่น สาเหตุและการป้องกันของความบกพร่องขึ้นหล่อ

Wax pattern, pontic design; post and core casting procedures; causes and prevention of casting defects

675-431 คลินิกปริทันตวิทยา 1 2(0-6-0)

(Clinical Periodontics I)

การฝึกปฏิบัติในคลินิกปริทันตวิทยา ในการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา การแนะนำการดูแลอนามัยช่องปาก ขูดหินน้ำลาย เกลารากฟัน

Practice in a periodontal clinic relating to examination, diagnosis treatment planning, oral hygiene instruction, scaling, root planing

675-432 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 1(0-3-0)

(Clinical Operative Dentistry I)

รายวิชาบังคับก่อน: 675-323 ทันตกรรมหัตถการ 2

Prerequisite: 675-323 Operative Dentistry II

การตรวจ วินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมหัตถการ ตามหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การให้การรักษางานทันตกรรมหัตถการอย่างง่ายได้

Oral examination, clinical diagnosis and treatment planning in operative dentistry on holistic health care; simple treatment in operative dentistry

675-521 ทันตกรรมหัตถการ 3 1(1-0-2)

(Operative Dentistry III)

รายวิชาบังคับก่อน: 675-322 ทันตกรรมหัตถการ 1

675-323 ทันตกรรมหัตถการ 2

Prerequisites: 675-322 Operative Dentistry I

675-323 Operative Dentistry II

วิทยาการทันสมัย เทคโนโลยีและพัฒนาการของทันตวัสดุในงานทันตกรรมหัตถการ ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการขั้นสูง สัมมนาทันตกรรมหัตถการ

Topic updates, technology and development of dental materials in operative dentistry; laboratory practice in advanced operative dentistry; seminar in operative dentistry

675-522 ปริทันตวิทยา 2 1(1-0-2)

(Periodontology II)

การรักษาโรคปริทันต์ระยะแก้ไขและฟื้นฟูสภาพ: หลักการและเหตุผล ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม วิธีการรักษาทางศัลยกรรมปริทันต์ ความสัมพันธ์ของการรักษาศัลยกรรมปริทันต์กับการรักษาทางทันตกรรมด้านอื่น ๆ การดูแลสุขภาพช่องปากขั้นสุดท้ายภายหลังการรักษา

Periodontal treatment in the corrective and maintenance phases; rationales, indications and contraindications; procedures in periodontal surgery, relationships between periodontal surgery with other dental treatment; periodontal maintenance

- 675-531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2** **2(0-6-0)**
(Clinical Operative Dentistry II)
รายวิชาบังคับก่อน: 675-432 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1
Prerequisite: 675-432 Clinical Operative Dentistry I
 การพัฒนาทักษะในการประเมินผู้ป่วย วินิจฉัยและวางแผนการรักษาในภาพรวมเพื่อความสำเร็จในงานทันตกรรมหัตถการ การพัฒนาความรู้ ทักษะทางทันตกรรมหัตถการและความสามารถในการปฏิบัติงานทันตกรรมหัตถการที่มีความยากปานกลาง และการติดตามผลการรักษา
 Development skills of patient assessment, diagnosis and overall treatment plan for success in operative dentistry; improved knowledge, skill and performance in moderate difficult works of clinical operative dentistry and follow up
- 675-532 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1** **2(0-6-0)**
(Clinical Endodontics I)
 การรักษาคลองรากฟันในฟันหน้า ฟันกรามน้อยที่ไม่ซับซ้อน
 Root canal treatment in uncomplicated incisor and premolar teeth
- 675-533 คลินิกครอบและสะพานฟัน 1** **2(0-6-0)**
(Clinical Crown and Bridge I)
รายวิชาบังคับก่อน: 675-325 การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 1
Prerequisite: 675-325 Restoration of the Teeth and Related Structures with Fixed Prostheses I
รายวิชาบังคับร่วม: 675-422 การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 2
Corequisite: 675-422 Restoration of the Teeth and Related Structures with Fixed Prostheses II
 ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรม การรักษาด้วยการทำครอบฟัน ฟันเดือย หรือสะพานฟัน
 Clinical practice in dental clinic; treatments related to crown, post and core or bridges construction
- 675-534 คลินิกปริทันตวิทยา 2** **2(0-6-0)**
(Clinical Periodontics II)
 การฝึกปฏิบัติในคลินิกปริทันตวิทยาในการตรวจ วินิจฉัย การวางแผนการรักษา การแนะนำการดูแลอนามัยช่องปาก ขูดหินน้ำลาย เกลารากฟัน และการรักษาทางปริทันตวิทยาอื่น ๆ
 Practice in a periodontal clinic relating to examination, diagnosis, treatment planning, oral hygiene instruction, scaling, root planning, and other periodontal treatment

- 675-631 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 3** **2(0-6-0)**
(Clinical Operative Dentistry III)
รายวิชาบังคับก่อน: 675-531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2
Prerequisite: 675-531 Clinical Operative Dentistry II
 ความรู้ การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในงานคลินิกทันตกรรมหัตถการ การสื่อสารกับผู้ป่วย อย่างมืออาชีพ การปฏิบัติงานทางทันตกรรมหัตถการที่หลากหลายที่มีคุณภาพอย่างเป็นองค์รวม การติดตาม และประเมินผลสำเร็จและความล้มเหลวของการรักษาทางทันตกรรมหัตถการ
 Knowledge, problem solving and clinical decision in clinical operative dentistry; professional patient communication; practice in various and quality works in operative dentistry on holistic health care; follow up and clinical evaluation of success and failure in operative dentistry
- 675-632 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2** **1(0-3-0)**
(Clinical Endodontics II)
 การรักษาคลองรากฟันในฟันหน้า ฟันกรามน้อยที่ไม่มีความซับซ้อน และประเมินผลการรักษา คลองรากฟัน
 Root canal treatment in uncomplicated incisor and premolar teeth; evaluating treatment root canal outcome
- 675-633 คลินิกครอบและสะพานฟัน 2** **1(0-3-0)**
(Clinical Crown and Bridge II)
รายวิชาบังคับก่อน: 675-325 การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 1
 675-422 การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องด้วยฟันเทียมติดแน่น 2
Prerequisites: 675-325 Restoration of the Teeth and Related Structures with Fixed Prostheses I
 675-422 Restoration of the Teeth and Related Structures with Fixed Prostheses II
 ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรม ให้การรักษาโดยการทำครอบฟัน ฟันเดี่ยว หรือสะพานฟัน
 Clinical practice in dental clinic including crown, post and core or bridges
- 675-634 คลินิกปริทันตวิทยา 3** **1(0-3-0)**
(Clinical Periodontics III)
 การฝึกปฏิบัติในคลินิกปริทันตวิทยาในการตรวจ วินิจฉัย การวางแผนการรักษา การแนะนำการ ดูแลอนามัยช่องปาก ขูดหินน้ำลาย เกลารากฟัน การรักษาโรคปริทันต์ในภาวะฉุกเฉินและการรักษาปริทันต์ ระยะแก้ไขและฟื้นฟูสภาพ
 Practice in a periodontal clinic relating to examination, diagnosis, treatment planning, oral hygiene instruction, scaling, root planning, emergency periodontal treatment, and periodontal treatment in corrective and maintenance phase

680-311 อายุรศาสตร์ทั่วไปสำหรับทันตแพทย์**2(2-0-4)****(General Medicine for Dentists)**

ความรู้ทางอายุรศาสตร์ทั่วไปของโรคทางอายุรศาสตร์ของร่างกายที่พบได้บ่อย อาการและอาการแสดงออกของโรคทางระบบในช่องปาก ความเกี่ยวข้องของโรคทางระบบและผู้ป่วยที่มีพัฒนาการผิดปกติกับการรักษาทางทันตกรรม ทักษะในการตรวจร่างกายผู้ป่วยโรคทางระบบ

Knowledge of general medicine for common systemic diseases; signs & symptoms of systemic diseases in oral cavity; clinical correlation of systemic diseases and developmentally compromised patient with dental procedures; skills in physical examination of systemic diseases patient

680-312 การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ**1(1-0-2)****(Dental Management in Systemic Disease Patient)**

โรคทางระบบที่มีผลต่อการรักษาทางทันตกรรม อาการและอาการแสดงของโรคทางระบบ การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

Systemic disease that influence dental treatment; signs and symptoms of systemic diseases; diagnosis and dental treatment plan in systemic disease patient

680-421 ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน**2(1-2-3)****(Dento-alveolar Surgery)**

การซักประวัติ การตรวจ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การทำหัตถการโดยวิธีปราศจากเชื้อ ขั้นตอนต่าง ๆ ในการทำงานทางศัลยกรรมช่องปาก ขั้นตอนในห้องผ่าตัด วิธีการผ่าตัด วิธีใช้เครื่องมือในทางศัลยกรรม พื้นฐานทางศัลยกรรมช่องปาก การถอนฟัน การผ่าตัดถอนฟัน การปลูกถ่ายฟัน การหายของแผลถอนฟัน ผลแทรกซ้อนที่เกี่ยวข้อง การเกิดรูทะลุระหว่างช่องปากกับโพรงอากาศแม็กซิลลา

History taking, oral examination, diagnosis, treatment planning, aseptic surgical techniques and overall steps in oral surgery; operating room technique surgical techniques, instruments and basic knowledge in oral surgery; tooth extraction; surgical extraction; tooth transplantation; tooth extracted wound healing; related complications; oro-antral fistulas

680-431 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1**1(0-3-0)****(Clinical Oral Surgery I)**

ฝึกปฏิบัติการประเมินผู้ป่วยก่อนการถอนฟัน การฉีดยาชาเฉพาะที่ด้วยวิธีแทรกซ้อนและสกัดกั้นเส้นประสาทอินฟีเดียเด็นทัล วางแผนถอนฟัน ดูแลผู้ป่วยหลังการถอนฟัน และจัดการภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการถอนฟัน

Practice in patient evaluation prior to dental extraction; local anesthesia in infiltration and inferior dental nerve block technique; plan in dental extraction; postoperative care and management of complications in exodontia

680-511 วิชาสูติวิทยาทั่วไปสำหรับทันตแพทย์**2(1-2-3)****(General Anesthesia for Dentists)**

ความรู้พื้นฐานทางวิชาสูติวิทยาทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผ่าตัดในบริเวณช่องปากขากรรไกรและใบหน้า ครอบคลุมถึงการเตรียมผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด การจัดการขณะผ่าตัดและหลังผ่าตัด ภาวะแทรกซ้อนที่พบได้บ่อยในงานวิชาสูติวิทยาทั่วไป การให้ยาสงบประสาทสำหรับการรักษาทางทันตกรรม การจัดการภาวะฉุกเฉินที่พบได้บ่อยในทางทันตกรรม และการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน

Basic knowledge of general anesthesia especially in oral & maxillofacial surgery including patient preparation, intra-operative and postoperative management; common complications of general anesthesia; sedation in dental procedure; management in common medical emergencies in dental procedures and basic life support

680-512 ศัลยศาสตร์ทั่วไปสำหรับทันตแพทย์**2(1-2-3)****(General Surgery for Dentists)**

ความรู้พื้นฐานทางศัลยศาสตร์ทั่วไปที่จำเป็นสำหรับทันตแพทย์ การตอบสนองของร่างกายต่อการบาดเจ็บ ชนิดของบาดแผลและการหายของแผล สรีรวิทยาพื้นฐานทางการแพทย์สำหรับศัลยศาสตร์ทั่วไป การติดเชื้อจากการผ่าตัดและการเลือกใช้อายุปริมาณที่เหมาะสม การให้สารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ ส่วนประกอบของหลอดเลือดและเลือด การตรวจประเมินผู้ป่วยเบื้องต้นที่ได้รับบาดเจ็บรุนแรง รวมถึงการบาดเจ็บบริเวณศีรษะและใบหน้า การทำปราศจากเชื้อสำหรับการผ่าตัด รวมถึงเทคนิคการปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด การฝึกปฏิบัติการล้างมือและการใส่เสื้อกาวน์ในห้องผ่าตัด

Essential basic knowledge in general surgery for dentist; body response to trauma; wound types and wound healing; basic medical physiology for general surgery; surgical infection and selection of appropriate antibiotics; replication of fluids and electrolytes, blood components and transfusion, initial examination and evaluation for severe traumatized patient including maxillofacial injuries; sterilization and operating room technique; practice hand washing and gowning in operating room

680-521 ศัลยกรรมช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 1**2(2-0-4)****(Oral and Maxillofacial Surgery I)**

หลักวิธีการวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรค และความผิดปกติที่เกิดกับกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ได้แก่ ภาวะน้ำชนิดต่าง ๆ เนื้องอกทั้งชนิดไม่ร้ายแรงและร้ายแรง การติดเชื้อของใบหน้าและขากรรไกร และการเจริญและพัฒนาที่ผิดปกติของโครงสร้างกระดูกขากรรไกร ใบหน้าและกะโหลกศีรษะ การดูแลผู้ป่วยในโรงพยาบาล

Principles of differential diagnosis, treatment of diseases and abnormalities of the maxillofacial skeleton such as cystic lesions, benign and malignant tumors, maxillofacial infections and growth and development deformities of craniofacial skeleton; in-patient management

680-522 ศัลยกรรมช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 2**1(1-0-2)****(Oral and Maxillofacial Surgery II)**

หลักการวินิจฉัย สาเหตุและให้การรักษาที่ไม่ซับซ้อนแก่ผู้ป่วยที่ได้รับอันตรายในบริเวณช่องปาก ฟัน กระดูกขากรรไกรและใบหน้า รวมทั้งความผิดปกติของโครงสร้างกระดูกขากรรไกรใบหน้า และกะโหลกศีรษะ การทำอวัยวะเทียมใบหน้า การฝึกมัดลวดในขากรรไกร

Principles of diagnosis, explanation of causes and non-complicated treatment of trauma in oral cavities, teeth and maxillofacial region including craniofacial deformities; maxillofacial prosthesis reconstruction; skill practice intermaxillary wiring in laboratory

680-531 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2**2(0-6-0)****(Clinical Oral Surgery II)**

ฝึกปฏิบัติด้านการถอนฟัน วางแผนและช่วยการผ่าตัดฟันกรามล่างซี่ที่สามคุด การช่วยผ่าตัดเล็กในช่องปากอื่น ๆ การดูแลภาวะแทรกซ้อนหลังการถอนฟันและผ่าตัด การติดตามผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า

Practice in intra-alveolar extraction; plan and assist in surgical removal of mandibular third molar impaction; assistant in minor oral surgery; postoperative care and management of complications in exodontia and oral surgery; follow-up in cases of oral and maxillofacial surgery

680-621 ศัลยบำบัดต่อพยาธิสภาพช่องปาก**1(0-2-1)****(Surgical Approaches to Oral Pathology)**

การผสมผสานความรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติทางด้านอายุรศาสตร์ช่องปาก พยาธิวิทยาช่องปากและศัลยศาสตร์ช่องปาก เพื่อวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา และให้การรักษาโรคในช่องปาก และกระดูกขากรรไกรที่เหมาะสม โดยครอบคลุมการรักษาและดูแลผู้ป่วยที่เป็นเนื้องอกและมะเร็งชนิดต่าง ๆ ในกระดูกขากรรไกร ความผิดปกติของกระดูกข้อต่อขากรรไกร ภาวะติดเชื้อในช่องปากตลอดจนการบาดเจ็บของฟัน กระดูกขากรรไกรและกระดูกใบหน้าหัก

Integration of theory and practices in oral medicine, oral pathology and oral surgery for proper; diagnosis, treatment plan and treatment for oral and jaw diseases; treatment and care of the patients related to benigns, malignancies, temporo-mandibular joint disorder, oral infection, dental and maxillofacial trauma

680-631 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3**2(0-6-0)****(Clinical Oral Surgery III)**

ฝึกปฏิบัติในการถอนฟันในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบและมีความยาก ผ่าตัดฟันกรามซี่ที่สามคุด การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัดใหญ่โดยวิธีปราศจากเชื้อ ประเมินผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดภายใต้การดมยาสลบ การจัดการผู้ป่วยใน

Practice of dental extraction in systemic disease patient and difficultly extracted teeth, surgical removal of mandibular third molar impaction; practice in operating room under sterile technique, evaluation in patients planned for surgery under general anesthesia; in-patient management

685-211 พยาธิวิทยาทั่วไป**2(2-0-4)****(General Pathology)**

หลักพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยาที่จำเป็นสำหรับการเข้าใจกระบวนการเกิดโรคในมนุษย์ พยาธิวิทยาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการเข้าใจกลไกการเกิดโรค ซึ่งแสดงออกในลักษณะของการเปลี่ยนแปลงทางรูปแบบโครงสร้าง การเปลี่ยนแปลงทางสรีระ และการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมี

Basic principles of pathophysiology necessary for the understanding of the human disease processes; general pathology concerning the mechanisms underlying the disease processes as manifested by morphological, physiological, and biochemical changes

685-221 จุลชีววิทยาช่องปาก**1(1-0-2)****(Oral Microbiology)**

ระบบนิเวศวิทยาในช่องปาก ความสัมพันธ์ของจุลชีพและโฮสต์ในสุขภาพและภาวะโรค พยาธิกำเนิดของโรคติดเชื้อ ชนิดของเชื้อที่สำคัญ และการก่อโรคในช่องปาก ความไวของจุลชีพต่อสารต้านจุลชีพ หลักการของการปราศจากเชื้อและป้องกันการติดเชื้อในงานทันตกรรม การติดเชื้อในโรงพยาบาล

Oral ecology system; relationship of microbials and hosts in health and disease; pathogenesis, important oral microorganisms and their role in infection; antimicrobial susceptibility; principles of sterilization; disinfection; cross-infection in dental practice; nosocomial infection

685-231 ทันตรังสีวิทยา**3(3-0-6)****(Dental Radiology)**

ความรู้พื้นฐานทันตรังสีวิทยา การผลิตรังสีเอกซ์ คุณสมบัติ และปฏิกิริยาของรังสีเอกซ์ต่อวัตถุ ส่วนประกอบและการทำงานของเครื่องเอกซเรย์ทางทันตกรรม การล้างและการเก็บภาพรังสี อันตรายจากรังสี และวิธีป้องกันอันตรายจากรังสีเอกซ์ กระบวนการถ่ายภาพรังสีชนิดต่าง ๆ ทางทันตกรรม กระบวนการถ่ายภาพรังสีเทคนิคพิเศษทางรังสีที่ใช้ในทางทันตกรรม อันได้แก่ ภาพรังสีพานอรามิก ระบบการถ่ายภาพรังสีด้วยดิจิตอลและภาพรังสีในระบบโทโมกราฟี ความรู้เบื้องต้นสำหรับการแปลผลภาพรังสีของรอยโรค 3 ชนิดที่พบบ่อยในช่องปาก ได้แก่ รอยโรคฟันผุ รอยโรคปริทันต์และรอยโรครอบปลายรากฟัน

Basic knowledge of radiology, X-ray production, properties, interaction of X-ray; basic apparatus for generating X-ray, factors controlling the X-ray machine; darkroom and film processing; radiobiology; conventional dental radiography; special radiographic technique for dental radiography including panoramic radiography, digital radiography, dental computerized tomography; basic knowledge for 3 most common oral diseases radiographic interpretation including dental caries, periodontal disease and periapical lesion

685-321 พื้นฐานระบบบดเคี้ยว**2(1-3-2)****(Basic Occlusion)**

รายวิชาบังคับก่อน: 660-221 ทันตลักษณะวิทยา

Prerequisite: 660-221 Tooth Morphology

กายวิภาคของระบบบดเคี้ยว ประสาทสรีรวิทยาของการควบคุมการทำงานของระบบบดเคี้ยว การรับรู้ตำแหน่งของระบบบดเคี้ยว การเคี้ยวและการกลืน หลักพื้นฐานการสบฟันและคำจำกัดความ การเคลื่อนที่ของขากรรไกรและกล้ามเนื้อบดเคี้ยว วิธีการตรวจการสบฟันและเครื่องมือที่ใช้ตรวจ ความผิดปกติ

ที่เกิดจากการสบฟัน ปัจจัยกำหนดรูปร่างของด้านบดเคี้ยวของฟัน การฝึกปฏิบัติการสร้างการสบฟันด้วยการหยอดซี่ผึ้ง

Anatomy of masticatory system; neurophysiology of masticatory system; proprioception of masticatory system, chewing and swallowing; basic occlusion and terminology; biomechanics of masticatory system; occlusal examination methods and instruments; pathology from occlusion; determinant of occlusal morphology; practice of construction of occlusion with additive waxing

685-322 อายุรศาสตร์ช่องปากและพยาธิวิทยาช่องปาก

3(2-2-5)

(Oral Medicine and Oral Pathology)

หลักการวินิจฉัย ลักษณะทางพยาธิวิทยา การรักษาโรคหรือความผิดปกติที่เกิดกับเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก โรคของต่อมน้ำลาย เนื้องอกชนิดร้ายแรงและไม่ร้ายแรง รอยโรคที่เป็นสารสี การตัดชิ้นเนื้อ การเปลี่ยนแปลงของเยื่อเมือกช่องปากในผู้สูงอายุ หลักการรักษารอยโรคมะเร็งช่องปากด้วยวิธีการศัลยกรรม เคมีบำบัดและรังสีรักษา การดูแลรักษาสุขภาพช่องปาก ก่อน ระหว่างและภายหลัง การรักษามะเร็งที่บริเวณศีรษะและลำคอ

Principles of diagnosis, pathology and treatment of diseases and abnormalities of oral mucosa; salivary gland disease; benign and malignant tumors; pigmented lesions; biopsy techniques; mucosal change in aging; principle of treatment for oral cancer including surgery, chemotherapy and radiotherapy; as well as oral care during pre-peri and post head and neck cancer therapy

685-323 ยาและการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม

1(1-0-2)

(Drugs and Applications in Dentistry)

ความรู้เรื่องการใช้ยาเฉพาะที่ฤทธิ์ลดปวด ยาต้านจุลชีพ วิตามินและเกลือแร่ ยาและสารเคมีที่ใช้บ่งชี้ในทางทันตกรรม รูปแบบยาเตรียมและการเขียนใบสั่งยา การเลือกใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Knowledge of topical analgesic drugs, antimicrobial drugs, vitamins and minerals, common drugs and chemical substances used in dentistry; dosage form and prescription; rational drug use

685-421 รอยโรคในช่องปากที่มีความสัมพันธ์กับโรคทางระบบ

1(1-0-2)

(Oral Manifestations of Systemic Diseases)

รายวิชาบังคับก่อน: 680-311 อายุรศาสตร์ทั่วไปสำหรับทันตแพทย์

685-323 ยาและการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม

Prerequisites: 680-311 General Medicine for Dentists

685-323 Drugs and Applications in Dentistry

รอยโรคในช่องปากที่มีความสัมพันธ์กับโรคทางระบบ รอยโรคในช่องปากเป็นอาการแสดงส่วนหนึ่งของโรคทางระบบ ผลจากยารักษาโรคทางระบบ

Oral lesion associated with systemic disease, oral manifestation related to systemic disease and effects of drugs used to treat systemic disease

685-422 ความปวดช่องปาก ใบหน้าและความผิดปกติบริเวณขมับ ขากรรไกร 3(2-2-5)
(Orofacial Pain and Temporomandibular Disorders)

ความหมายความปวด ระบาดวิทยา การประเมินความปวด การซักประวัติอาการปวด วิธีการตรวจ ประเมินผู้ป่วยปวด การวินิจฉัยแยกโรคที่ทำให้ปวดบริเวณช่องปากใบหน้าและข้อต่อขากรรไกร ความปวดจากระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ความปวดจากกล้ามเนื้อต้นคอ ความปวดจากระบบประสาทและเส้นเลือด ความปวดจากความผิดปกติเส้นประสาท ความผิดปกติของการควบคุมกล้ามเนื้อ ความปวดที่เกิดจากความผิดปกติของฟัน เนื้อเยื่ออ่อนในปากและความผิดปกติของกะโหลกศีรษะ โรคทางระบบที่ทำให้เกิดอาการปวดในช่องปาก ใบหน้า ข้อต่อขากรรไกร ความผิดปกติของการนอน (นอนกัดฟัน ภาวะหยุดหายใจขณะหลับ) ที่เกี่ยวข้องกับอาการปวด หลักการรักษาและวางแผนการรักษาโรคที่ทำให้ปวดชนิดต่าง ๆ

Definition; epidemiology; evaluation; history taking; clinical examination and differential diagnosis of orofacial pain from masticatory musculoskeletal pain, cervical musculo-skeletal pain, neurovascular pain, neuropathic pain, orofacial dystonias, intraoral intracranial extracranial systemic disorders that cause orofacial pain, sleep disorders related to orofacial pain, sleep bruxism and obstructive sleep apnea; principles and treatment plan of certain disorders; sleep bruxism and obstructive sleep apnea related to orofacial pain

685-431 วินิจฉัยและวางแผนรักษาสำหรับงานทันตกรรมพร้อมมูล 3(2-2-5)
(Diagnosis and Treatment Plan for Comprehensive Dentistry)

การตรวจวิเคราะห์โรคในช่องปาก การตรวจทางห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิก เกี่ยวกับโลหิตวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยาคลินิก เคมีคลินิก จุลทรรศน์วิทยาที่จำเป็นสำหรับการวินิจฉัยโรคในช่องปาก หลักการเก็บส่งตรวจทางคลินิก การแปลผลการทดสอบเพื่อใช้ในการวินิจฉัยและวางแผนการรักษาแบบองค์รวม

Oral diagnosis; laboratory examination of clinical pathology relating to hematology; immunology; clinical microbiology; clinical chemistry; microscopy for diagnosis or oral diseases; principles of clinical specimen collection including interpretation of results of tests for diagnosis and treatment planning in holistic approach

685-432 คลินิกตรวจวิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 1 2(0-6-0)
(Clinical Oral Diagnosis and Radiology I)

รายวิชาบังคับก่อน: 685-231 ทันตรังสีวิทยา
 685-321 พื้นฐานระบบบดเคี้ยว
 685-322 อายุรศาสตร์ช่องปากและพยาธิวิทยาช่องปาก

Prerequisites: 685-231 Dental Radiology
 685-321 Basic Occlusion
 685-322 Oral Medicine and oral Pathology

รายวิชาบังคับร่วม: 685-431 วินิจฉัยและวางแผนรักษาสำหรับงานทันตกรรมพร้อมมูล
 Corequisite: 685-431 Diagnosis and Treatment Plan for Comprehensive Dentistry

ปฏิบัติงานในคลินิก ทำการซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ส่งต่อผู้ป่วย ถ่ายภาพและแปลผลภาพรังสีผู้ป่วย เพื่อการวินิจฉัยและวางแผนการรักษา

Practice in clinic relating to history taking, examination, diagnosis, treatment plan, referring patient; taking and interpreting radiograph for diagnosis and treatment plan

685-531 คลินิกตรวจพิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 2 **2(0-6-0)**
(Clinical Oral Diagnosis and Radiology II)

รายวิชาบังคับก่อน: 685-432 คลินิกตรวจพิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 1

Prerequisite: 685-432 Clinical oral Diagnosis and Radiology I

ปฏิบัติงานในคลินิก ทำการซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ส่งต่อผู้ป่วย ถ่ายภาพและแปลผลภาพรังสีผู้ป่วย เพื่อการวินิจฉัยและวางแผนการรักษา

Clinical practice relating to history taking, examination, diagnosis, treatment plan, referring patient; taking and interpreting radiograph for diagnosis and treatment plan

685-631 คลินิกตรวจพิเคราะห์โรคช่องปาก อายุรศาสตร์ช่องปากและ **2(2-0-6)**
ความปวดช่องปาก ใบหน้า
(Clinical Oral Diagnosis Oral Medicine and Orofacial Pain)

รายวิชาบังคับก่อน: 685-432 คลินิกตรวจพิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 1

685-531 คลินิกตรวจพิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 2

Prerequisites: 685-432 Clinical oral Diagnosis and Radiology I

685-531 Clinical oral Diagnosis and Radiology II

รายวิชาบังคับร่วม: 685-421 รอยโรคในช่องปากที่มีความสัมพันธ์กับโรคทางระบบ

685-422 ความปวดช่องปาก ใบหน้าและความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร

Corequisites: 685-421 Oral Manifestations of Systemic Diseases

685-422 Orofacial Pain and Temporomandibular Disorders

การตรวจและวางแผนการรักษาโรคในช่องปากที่ซับซ้อน ตรวจและให้การรักษา จัดการรอยโรคในช่องปากและความเจ็บปวดของช่องปาก ใบหน้าและข้อต่อขากรรไกร ความเจ็บปวดของช่องปาก ใบหน้าและข้อต่อขากรรไกรเบื้องต้น

Examination and treatment planning of complicated oral diseases, examination and treatment, management of uncomplicated oral soft tissue lesions and orofacial pain conditions

องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2) มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ

3) มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ

4) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

5) มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รู้เท่าทันสถานการณ์ แก้ไขปัญหาได้ รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์

6) สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

7) สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

8) มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท

9) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

10) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการแนะนำ ประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

11) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วย และบุคคลอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

12) สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

2. ช่วงเวลา

ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1 ชั้นปีที่ 4

ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 2 ชั้นปีที่ 4

ประสบการณ์การเรียนรู้ในโรงพยาบาลและชุมชน ชั้นปีที่ 6

3. การจัดเวลาและตารางสอน

1) ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1 ใช้เวลาฝึกภาคสนาม 70 ชั่วโมง โดยจัดเป็นการฝึกปฏิบัติงานต่อเนื่อง 2 สัปดาห์

2) ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 2 ใช้เวลาฝึกภาคสนาม 72 ชั่วโมง โดยจัดเป็นการฝึกปฏิบัติงาน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 19 สัปดาห์

3) ประสบการณ์การเรียนรู้ในโรงพยาบาลและชุมชน จัดเป็นการศึกษาต่อเนื่องทุกวันเป็นเวลา 6 สัปดาห์ในชั้นปีที่ 6

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

กำหนดให้มีการทำโครงการทางทันตแพทยศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องเป็นโครงการขนาดเล็ก สามารถดำเนินการได้ตามเงื่อนไขของระยะเวลาและทุนสนับสนุนที่กำหนดให้ โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาโครงการละ 4-5 คน มีคณาจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักของโครงการ และหรือมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมอีก 1-2 คน มีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาของการนำเสนอโครงการ การขออนุมัติทุนสนับสนุนการทำวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ตามประกาศของคณะฯ

1. คำอธิบายโดยย่อ

โครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามความสนใจของนักศึกษา การทบทวนวรรณกรรมในหัวข้อที่เลือกวางแผน การดำเนินงานโครงการ การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย การทำวิจัย การรายงานผลงานวิจัย และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ได้ตามกำหนดเวลา

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ
- 3) มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รู้เท่าทันสถานการณ์ แก้ไขปัญหาได้ รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
- 4) สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- 5) สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกายวิทย์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม
- 6) มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท
- 7) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการแนะนำ ประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
- 8) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
- 9) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ โดยตระหนักถึงการพัฒนาดตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ช่วงเวลา

ปีการศึกษาของชั้นปีที่ 4 และ 5 โดยใช้เวลา 1 คาบต่อสัปดาห์

4. จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

ให้ความรู้พื้นฐานทางการวิจัยด้านสุขภาพช่องปาก และเลือกแบ่งกลุ่มตามหัวข้อที่สนใจ กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมของงานวิจัย กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา มีการประชุมชี้แจง มีเอกสารกำหนดขั้นตอนการทำโครงการ กำหนดวันนำเสนอโครงงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยทุกปี การศึกษา มีการเรียนรู้จากฐานสู่ฐาน ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักศึกษาทุกกลุ่ม และรวบรวมไว้ที่ห้องสมุดของคณะทันตแพทยศาสตร์

- 1) ชี้แจงให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับการทำโครงการ รวมทั้งแนะนำอาจารย์ และงานวิจัยที่สนใจ เพื่อเป็นข้อมูลให้นักศึกษาเลือกหัวข้อเรื่องและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการตามความสนใจ
- 2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษา
- 3) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 4) จัดให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา

6. กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินผลเป็น 2 ระยะ

- 1) ปีการศึกษาของชั้นปีที่ 4 ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และจากการนำเสนอโครงงานวิจัยในที่ประชุม ร่วมกับแผนการดำเนินการของโครงการ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ปีการศึกษาของชั้นปีที่ 5 ประเมินผลสำเร็จของโครงการโดยมีการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา และส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อรับการประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) นำผลการประเมินเข้าพิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารจัดการโครงการ

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
1. มีทักษะในการทำงานแก้ไข ปัญหาทันตสาธารณสุข ร่วมกับทีมสุขภาพในพื้นที่	- มีกระบวนการวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจ บุคคล สังคม และสุขภาพของครอบครัว - มีกระบวนการวิชาที่ทำให้นักศึกษาได้ทำการสำรวจสถานะสุขภาพช่องปาก พฤติกรรมการดูแลช่องปาก โดยใช้วิธีการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ - มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ปัญหา สถานการณ์จริงในพื้นที่ เป็นสื่อในการเรียนรู้ของนักศึกษา - มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ตั้งแต่ขั้นตอนการหาปัญหา จัดลำดับความสำคัญของปัญหา วางแผน ดำเนินกิจกรรมแก้ไขปัญหา และการประเมินผล - มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (knowledge management) แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุขในพื้นที่ ระหว่างนักศึกษาทันตแพทย์ อาจารย์ พี่เลี้ยง และอาจารย์ทันตแพทย์
2. มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- มีกระบวนการวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจตนเองและผู้อื่น โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น - มีการจัดกิจกรรมในการปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาที่ขึ้นชั้นปีใหม่ทุกปี กิจกรรมในการปัจฉิมนิเทศก่อนสำเร็จการศึกษา และกิจกรรมนอกหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษให้แก่นักศึกษา - มีการจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่ม ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน และการมีน้ำใจต่อกัน - มีการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้ในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. มีทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	- จัดอบรมและแนะนำวิธีการเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองให้นักศึกษา - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ข้อมูลจากหลากหลายแหล่ง - มีกระบวนการวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง อาทิ การจัดให้นักศึกษาได้ทำโครงการวิจัยและสัมมนาทางวิชาการ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาและเผยแพร่ให้อาจารย์และนักศึกษาได้รับทราบ - สอดแทรกเนื้อหาในทางคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

	แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีเป้าหมายของกิจกรรมอย่างชัดเจน - ปลุกฝังการดูแลผู้ป่วยโดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในกระบวนการวิชาชีพปฏิบัติงานคลินิก
--	--

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สามารถใช้เหตุผลในการแยกแยะ เชื่อมโยงและรู้คุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. มีวินัยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา

3. มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์บนพื้นฐานของความรู้เท่าทัน เหตุและผล
4. มีทักษะเชิงสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสิ่งแวดล้อม

5. มีความรู้และตระหนักถึงความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างอาชีพ

3) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

6. มีจิตสาธารณะ และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

7. เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม ร่วมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดี

4) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8. สามารถวิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
9. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
10. สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สำนึกและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2. ตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. มีจิตสาธารณะที่ถูกต้อง ดีงาม และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

4. มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ

5. มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

6. ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกกระบวนการวิชาปลูกฝังความเห็นอกเห็นใจผู้ป่วยและการให้การดูแลผู้ป่วยโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในกระบวนการวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้จากบุคคลที่ทำความดีเสียสละและทำประโยชน์แก่ส่วนรวม

1. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
2. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
4. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง
7. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
8. จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคม
9. ให้การสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสริเริ่มจัดกิจกรรมที่พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมี

จิตสาธารณะ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ประเมินจากพฤติกรรมทางคุณธรรมจริยธรรม การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ พฤติกรรมในการให้การรักษแก่ผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมนอกหลักสูตร ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง มีการประเมินจากเพื่อนในกลุ่ม ประเมินจากอาจารย์ผู้ป่วย และผู้ร่วมงาน

1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายการเข้าร่วมกิจกรรม

2. ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4. พฤติกรรมเรียนและการสอบ เช่น การประเมินเจตคติเพื่อปฏิบัติงานในคลินิก

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง

2. มีความรอบรู้โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่าง ๆ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. แสวงหาความรู้จากงานวิจัยและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างต่อเนื่อง
4. มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ
5. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ โดยใช้สื่อการสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบทั้ง การบรรยาย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา และการนำเสนอผลงานวิจัย การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกและชุมชน การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning
2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
3. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง
4. จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีการประเมินจากการสอบวัดความรู้ โดยมีการสอบเป็นระยะ มีวิธีการประเมินตามลักษณะของการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ การสอบภาคทฤษฎี การสอบภาคปฏิบัติ ประเมินจากการทำรายงานกลุ่มย่อย ประเมินจากทักษะในการปฏิบัติงานจากการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน ประเมินเจตคติในการปฏิบัติงานในคลินิก และการทำงานในชุมชน ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน การนำเสนอรายงานวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รู้เท่าทันสถานการณ์ แก้ไขปัญหาได้ รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
2. สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
3. สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม
4. สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
5. สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม
6. สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป
7. สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิดการใช้กรณีศึกษาเป็นโจทย์ในการเรียนรู้ โดยใช้การพูดคุยซักถามการเรียนรู้ผ่านการแก้ไขปัญหาขณะฝึกปฏิบัติงานการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลการค้นคว้า การฝึกปฏิบัติการวางแผน และทำโครงการวิจัย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากการวัดความรู้ ใช้ข้อสอบที่มีการออกแบบข้อสอบที่ได้รับการคิดวิเคราะห์ประเมินจากการวางแผนการรักษาผู้ป่วยก่อนทำการรักษา ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา ได้แก่ การประเมินจากการนำเสนอรายงาน การเขียนรายงานจากการเรียนแบบกลุ่มย่อย การนำเสนอผลงานวิจัย และการปฏิบัติงาน

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท
2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
3. มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ
4. มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่กำหนดให้มีการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดผลการเรียนรู้ที่ต้องการมุ่งให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับเพื่อน ๆ มีการฝึกปฏิบัติงานคลินิกและฝึกภาคสนาม ทำให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาต้องเข้าไปมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นมากขึ้น เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้ป่วย ผู้เรียนกับผู้ร่วมงาน โดยสามารถให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการสื่อสาร การปฏิสัมพันธ์ที่ดี ที่จะช่วยให้งานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายลุล่วงไปด้วยดี

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ในขณะที่ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขและชุมชน จากการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการแนะนำ ประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

2. มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วย และบุคคลอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
4. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ โดยตระหนักถึงการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล และการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ เป็นกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีเป้าหมายชัดเจน จัดให้มีการสอนในกระบวนการวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการใช้ความรู้ทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เพื่อใช้ในการค้นคว้าความรู้และการแก้ปัญหา มีการจัดการเรียนรู้ในหลายกระบวนการวิชาที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสาร ในหลายรูปแบบตั้งแต่การนำเสนอปากเปล่า การเขียน และการนำเสนอโดยใช้สื่อผสม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากพัฒนาทางการสื่อสารของผู้เรียนโดยประเมินจากตัวผู้เรียน เพื่อน ผู้ร่วมงานมีการประเมินจากการสอบความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ ประเมินผ่านกระบวนการประเมินผลของกระบวนการวิชา ในกรณีที่เป็นกระบวนการวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการใช้ความรู้ทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ประเมินจากความสามารถของผู้เรียนในการนำเสนอในหลายรูปแบบ

6) ทักษะทางวิชาชีพ

ความสามารถทางวิชาชีพ

1. สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าโดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย
3. สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
4. สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผล การรักษา
5. สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม
6. สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้
7. สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

จัดการเรียนการสอนให้เกิดการพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามลำดับขั้นจากง่ายไปยาก มีวิธีการสอนโดยใช้สื่อประกอบการสอน การสาธิต การฝึกปฏิบัติภายใต้การดูแลและแนะนำของอาจารย์ จัดการเรียนการสอน

ในห้องปฏิบัติการโดยใช้แบบจำลอง หุ่นจำลอง การเรียนการสอนในคลินิกฝึกปฏิบัติ ดูแลรักษาผู้รับบริการในคลินิกและในโรงพยาบาล รวมทั้งการทำงานในชุมชน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

ประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยประเมินทั้งด้วยความรู้ ความสามารถ เจตคติและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ประเมินตามสภาพจริงของผู้เรียน ใช้วิธีการประเมินหลากหลาย จากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ประเมินทักษะการปฏิบัติงานทันตกรรม การตรวจผลงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การสอบภาคปฏิบัติ การวัดผลความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน เพื่อน อาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาระ	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้และทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
001-102 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	●	●	●	●		●	●	○		●
001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	●			○	●		○		●	
315-201 ชีวิตแห่งอนาคต	●	○		●		○	○			
322-100 คำนวนศิลป์	●	○	●	●	○			●		
345-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	●	○		●		○	○		●	
388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์	●	●	●	●		●	●	○		●
650-191 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	●	●	●	●		●	●	○		●
670-121 สุขภาพองค์รวม	●		●							●
670-471 การสื่อสารสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์		●	●						●	

สาระ	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้และทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
895-001 พลเมืองที่ดี	●	●	●			●	●			●
895-011 การคิดเพื่อสร้างสุข	●	●	●	●	○			●	●	
950-101 จิตวิวัฒน์	●	●	●			●	●			●
950-102 ชีวิตที่ดี	●	●	●			●	●			●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา							ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ																																		
320-215 มหกายวิภาคศาสตร์ของศีรษะ คอ รยางค์บน และลำตัว	●									●		●							●								●							
320-233 จุลกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์	●									●		●							●								●							
320-243 ประสาทกายวิภาคศาสตร์ทาง ทันตแพทยศาสตร์	●									●	○	●			○		○		●	○		○	○			○	●							
324-104 เคมีพื้นฐาน	○	○			●	○				●		●	○				○			○	○	○	○	○	○	○	○							
324-134 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	○				●					●		●											○											
326-205 จุลชีววิทยาการแพทย์ทางทันตแพทยศาสตร์	●				●	●				●		●					●			●		●		●	●	●	●							
328-153 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	●			○						●		●			○		○		●	●			●				●							
328-141 ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น	●			○						●		●			○		○		●	●			●				●							
330-106 ชีววิทยา					●	○				●		●					○						●	●										
331-106 ปฏิบัติการชีววิทยา					●	○				●		●					○				○		●	●			○							
332-128 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์	●									●			●							○				○										
332-138 ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์	●						●					●							○	○				○										
336-305 หลักวิชาเภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	●									●		●																						
338-215 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์	●			○						●		○			●				●	○					○	○	●							

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา							ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
กลุ่มวิชาชีพ																																		
650-431 การเตรียมความพร้อมทางคลินิก	●									●	○	●			●				●	●	○		○		●	●	○	●	●					
650-531 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	●			●	●	●			○	●	●			●	○	○	○	○	○	○			●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●
650-631 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	●			●	●	●			○	●	●			●	○	○	○	○	○	○			●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
650-561 วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง 1	●								●	○	●							○		○			●			○	●	○	○	○				
650-661 วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง 2	●							○	●	○	●	○		●				○		○			●			○	●	○	○	○				
660-221 ทันตลักษณะวิทยา	●			○	○	○				●	○	○			●	○			●	○	○		○	○	○	○	●	●	○	○				
660-222 ชีววิทยาช่องปาก 1 : การพัฒนาโครงสร้างของใบหน้าและศีรษะ	●			○	○	○				●	●	●			●	●	○		●	○	○		○	○	○	○	●							
660-223 ชีววิทยาช่องปาก 2 : สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์	●			○						●	○	●			●	○	○		○	●			○	○	○	○	●							
660-351 ระเบียบวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์และชีวสถิติ	●									●		●			●	●			●	○				●		○	●							
660-451 โครงการวิจัย 1	●									●	○	●			●	●	○		●	○			○	●		●	●							
660-551 โครงการวิจัย 2	●									●	○	●			●	●	○		●	○			○	●		●	●							
665-221 ทันตวัสดุ 1	●			○						●	●	○			●	●		○	○	●				●		○	○							
665-222 ทันตวัสดุ 2	●			○						●	●	○			●	●		○	○	●		○		●		○	○							
665-321 พื้นฐานทางทันตกรรมประดิษฐ์	●			○						○	●	○				●		○		●		○		●	○			●	●	●	○			

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา							ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
665-322 ท้นตกรรรมประดิษฐ์ 1	●			○						●	●	●					○		●			○				●	○		●	●				
665-421 ท้นตกรรรมประดิษฐ์ 2	○			●	●	○				○	●				●	●		○		●		○	○	●	○			●	●	●	●			
665-422 ท้นตกรรรมประดิษฐ์ 3	○			●	●		○			○	●	●			○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●				
665-531 คลินิกท้นตกรรรมประดิษฐ์ 1	○			●	●	●				○	●	○			●	○	●	○	○	●	○		○	○	●	○	○	●	●	●				●
665-631 คลินิกท้นตกรรรมประดิษฐ์ 2	○			●	●	●				○	●	○			●	○	●	○	○	●	○		○	○	●	○	○	●	●	●				●
670-221 ท้นตกรรรมชุมชน				●						○	●	○				●		○							○					○				
670-321 วิทยาการระบาดทางท้นตแพทยศาสตร์	●									●						●			○								○							
670-322 การสร้างเสริมสุขภาพทางท้นตแพทยศาสตร์						●	○			●	○	○				○	●																	
670-323 การป้องกันโรคในช่องปาก				●							●	●								○					○									
670-423 ท้นตกรรรมชุมชนภาคสนาม 1	●									●		●			○				●						●									○
670-424 ท้นตกรรรมชุมชนภาคสนาม 2				●							●				●				●	○				●										○
670-421 ท้นตกรรรมสำหรับเด็ก					●					○	●	●			○					○							○							
670-441 จริยศาสตร์และกฎหมายทางท้นตแพทยศาสตร์				○	●	○	●										●		○	○							○							
670-422 ท้นตกรรรมจัดฟัน 1	○			○	●					○	●	○			●	○			○	●	●		○		○	●								
670-521 ท้นตกรรรมจัดฟัน 2	○			●	●					●	●	○			●	○			○	●			○		○	●								
670-581 การบริหารทั่วไปและการบริหารท้นตสาธารณสุข				●			○			●		●																						

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา							ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
670-681 ระบบสุขภาพ				●						●						●						●		●								○	○	
670-682 การจัดการคลินิกทันตกรรม	○			●			●					●							●			○					●							
670-683 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ในโรงพยาบาล และชุมชน				●						●						●			●	○	○		○		●								●	
670-431 คลินิกทันตกรรมป้องกัน					●		○				●					●						●		●			●	○	○	○			●	
670-531 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1				○	●	○				○	●	●				●	○					●		●			●	●	●	●	○	○		
670-631 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2				○	●	○				○	●	●				●	○					●		●			●	●	●	●	○	○	●	
670-632 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน					●	●					●				●			○		●				●			●							
675-231 ทักษะพื้นฐานวิชาชีพสำหรับงานหัตถการ ทางทันตกรรม	●						○			●		●								○														
675-321 การวินิจฉัยและวางแผนการรักษา โรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์	●									●	○	●			●	○	●	○	●	○		○			●	○	●	●	○					
675-322 ทันตกรรมหัตถการ 1	●									●		●			●					●							○							
675-323 ทันตกรรมหัตถการ 2	●									●		●			●					●														
675-521 ทันตกรรมหัตถการ 3	●									●		●			●					●						○	○							
675-324 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	●										●	●			○					●						●								
675-421 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	●										●	●			○					●						●								

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา							ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
675-325 การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง ด้วยฟันเทียมติดแน่น 1	●										●	●			○					○							○							
675-422 การบูรณะฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง ด้วยฟันเทียมติดแน่น 2	●										●	●			○					○							○							
675-326 ปรีทันตวิทยา 1	●									●	○				●				●		●		●			○	●	●	●	○				
675-522 ปรีทันตวิทยา 2	●									●	○	●			●											○	●	○	○	○				
675-432 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1	●			●	●	●				●	●	●					○			●			○		●		○	●	●	○	●			●
675-531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2	●			●	●	●				●	●	●					○			●			○		●		○	●	●	○	●			●
675-631 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 3	●			●	●	●				●	●	●					○	○		●			○		●	○		●	●	●	●	○	○	●
675-532 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	●			●	○	○				○	●	●			○		○	●		○			●		●		○	●	●	●	●	○	○	
675-632 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	●			●	○	○				○	●	●			○		○	●		○			●		●		○	●	●	●	●	○	○	
675-431 คลินิกปรีทันตวิทยา 1	●			●	●	○				○	●	●			○	○	○	●	○	○			●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●
675-534 คลินิกปรีทันตวิทยา 2	●			●	●	○				○	●	●			○	○	○	●	○	○			●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●
675-634 คลินิกปรีทันตวิทยา 3	●			●	●	○				○	●	●			○	○	○	●	○	○			●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●
675-533 คลินิกครอบฟันและสะพานฟัน 1	●			●	○	○				○	●	●			○		○	●		○			●		●		○	●	●	●	○	○		
675-633 คลินิกครอบฟันและสะพานฟัน 2	●			●	○	○				○	●	●			○		○	●		○			●		●		○	●	●	●	○	○		
680-311 อายุรศาสตร์ทั่วไปสำหรับทันตแพทย์	●			○						●	●	●					○					●				○	●	●	●	○	○			
680-312 การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วย ที่มีโรคทางระบบ	●			○						●	●	●			●		○		○	○		●				○	●	○	○	●		●		

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา							ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
680-421 ศัลยกรรมฟันและกระตุกรองรับฟัน	●			○						●	●	●			●	○	○			○		●			○	●	●	●	●	○	○			
680-511 วิสัณณวิทยาทั่วไปสำหรับทันตแพทย์	●			○	●					●	●	●			●	○	○		○	○		○	●		○	○	●	●	●	○	●	○		
680-512 ศัลยศาสตร์ทั่วไปสำหรับทันตแพทย์	●			○	○					●	●	○			●	○	○					●				○	●	●	●		●			
680-521 ศัลยกรรมช่องปาก กระตุกขากรรไกร และใบหน้า 1	●			○						●	●	●					○				●				○	●	●	●	●	○	○			
680-522 ศัลยกรรมช่องปาก กระตุกขากรรไกร และใบหน้า 2	●			○						●	●	●					○				●				○	●	●	●	●	○	○			
680-621 ศัลยบำบัดต่อพยาธิสภาพช่องปาก	●			●						●	●	●			●	●	●		○	○		●				○	●	●	●	●	○	○		
680-431 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	●			●	●	●				●	●	●			●	●	●		○	●			●		●	○		●	●	○	○			
680-531 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	●			●	●	●				●	●	●			●	●	●		○	●			●		●	○		●	●	●	○	○	○	
680-631 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3	●			●	●	●				●	●	●			●	●	●		○	●			●		●	○		●	●	●	○	○	○	
685-211 พยาธิวิทยาทั่วไป	●									●					●					●						●								
685-221 จุลชีววิทยาช่องปาก					●					●	○					●																		
685-231 ทันตรังสีวิทยา	●									●					●							○				○		○						
685-321 พื้นฐานระบบบดเคี้ยว	●			○						○	●	●			○		○			●			○	●		○	○							
685-322 อายุรศาสตร์ช่องปากและพยาธิวิทยา ช่องปาก	●									●	○	●							○							○								
685-323 ยาและการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม					●					○	●				●				●							●								

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา							ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะทางวิชาชีพ							
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	
685-421 รอยโรคในช่องปากที่มีความสัมพันธ์กับโรคทางระบบ	●			○	●					●	●	○				●	●	○			○				○	○		○	●						
685-422 ความปวดช่องปาก ใบหน้าและความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร	●			○						○	●	●				○		○			●			○	●		○	○							
685-431 วินิจฉัยและวางแผนรักษาสำหรับงานทันตกรรมพร้อมมูล	●									●	●	○				●	○			●							●			●					
685-432 คลินิกตรวจพิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 1	●				○					○	●	●						○					●			○	●	●	●			○		○	
685-531 คลินิกตรวจพิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสีวิทยา 2	●				○					○	●	●						○					●			○	●	●	●			○		○	
685-631 คลินิกตรวจพิเคราะห์โรคช่องปากอายุรศาสตร์ช่องปากและความปวดช่องปาก ใบหน้า	●				●					○	●	○				○		●	○				●		●	○	○	○	●	●	○				

(สำเนา)
ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. 2558

ด้วยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เห็นสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการศึกษา ชั้นปริญญาตรี ใหม่ ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 367(5)/2558 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2558 จึงให้กำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรี ซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2547 และ พ.ศ. 2552 และบรรดาความในระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีอยู่ก่อน ระเบียบฉบับนี้และมีความกล่าวไว้ในระเบียบนี้ หรือที่ระเบียบนี้กล่าวเป็นอย่างอื่น หรือที่ขัดหรือแย้งกับความใน ระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้ เว้นแต่จะมีข้อความให้เป็นอย่างอื่น

- “มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- “คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่
- “คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้บริหาร หน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่
- “คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย หรือคณะกรรมการหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่
- “ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาเอก ที่นักศึกษาศึกษาอยู่
- “หน่วยกิตสะสม” หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาเรียนสะสมเพื่อให้ครบตาม หลักสูตรสาขานั้น
- “สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชน ที่มี คุณภาพและมาตรฐาน จัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งในหรือต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศ

ข้อ 5 การรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรชั้นปริญญาตรี โดยวิธีดังนี้

- 5.1 การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) ซึ่งดำเนินการโดยองค์กรหรือหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบ
- 5.2 การรับตามทั้มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่
 - 5.2.1 การคัดเลือกโดยวิธีรับตรง
 - 5.2.2 การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง
- 5.3 การรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน
- 5.4 การรับนักศึกษาเป็นผู้ร่วมเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาของผู้ร่วมเรียนและประกาศผู้ร่วมเรียนนั้น ๆ
- 5.5 วิธีอื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

- 6.1 สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า
- 6.2 ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามความในข้อ 5
- 6.3 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง เรื้อรังที่แพร่กระจายได้ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ 7 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามกำหนด และรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยจะประกาศเป็นคราว ๆ ไป มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ 8 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต้องชำระให้กับมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามรายละเอียด ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ระบบการศึกษา

9.1 มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้วยวิธีประสานงานทางวิชาการระหว่างคณะ และภาควิชาต่าง ๆ คณะหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมให้อำนวยการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๆ มี 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้ เช่น ระบบไตรภาค หรือ ระบบ จตุรภาค โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

9.3 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิต ตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

9.3.1 ภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา หรือกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอื่น หนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.2 ภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30-45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.3 การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกอื่น ๆ ใช้เวลา 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 45-90 ชั่วโมงหรือเทียบเท่า ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.4 สหกิจศึกษาเป็นการศึกษาที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์และไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องผ่านการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

9.3.5 การศึกษาดด้วยตนเอง เป็นการศึกษาที่นักศึกษาต้องศึกษาหรือวิเคราะห์ด้วยตนเองเป็นหลัก โดยมีอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา เช่น รายวิชาโครงงานนักศึกษา ปัญหาพิเศษ ใช้เวลา 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าทั้งในห้องปฏิบัติการ และนอกห้องเรียน ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.6 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

9.4 คณะเจ้าของรายวิชาอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนเรียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียนและการถอนรายวิชา

10.1 การลงทะเบียนเรียน

10.1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.1.2 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนดสองวันแรกภาคฤดูร้อน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น

10.1.3 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น หากไม่ปฏิบัติดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษานั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

10.1.4 การลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.1.5 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ตามนัยแห่งข้อ 12 ของระเบียบนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 16 หน่วยกิต

10.1.6 ภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจ และนักศึกษาในภาวะวิกฤตตามนัยแห่งข้อ 12 ของระเบียบนี้ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.1.7 การลงทะเบียนเรียนโดยมีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า หรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 10.1.5 และ 10.1.6 ต้องขออนุมัติคณบดีโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.1.8 ในกรณีมีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

10.1.9 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่ม ต้องกระทำภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายใน 2 วันแรกของภาคฤดูร้อน

10.2 การถอนรายวิชา

10.2.1 การถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ให้มีผลดังนี้

10.2.1.1 ถ้าถอนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

10.2.1.2 ถ้าถอนเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน 12 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ใน 5 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านอาจารย์ผู้สอน และรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยจะได้สัญลักษณ์ W

10.2.1.3 เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาโดยได้สัญลักษณ์ W ตามข้อ 10.2.1.2 แล้ว นักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเรียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้ ยกเว้นกรณีความผิดพลาดไม่ได้เกิดจากนักศึกษา

ข้อ 11 การวัดและประเมินผล

11.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน หรือผู้ที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนด ซึ่งอาจกระทำโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบหรือวิธีอื่น ตามที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนดในแต่ละรายวิชา ซึ่งการสอบอาจมีได้หลายครั้ง และการสอบไล่ หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น

11.2 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลตามกิจกรรมที่อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ กำหนด และต้องเข้าเรียนตามแผนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

11.3 การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ให้วัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์

11.3.1 การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน มี 8 ระดับ มีความหมายดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	พอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	ปานกลาง (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตกออก (Fail)	0.0

11.3.2 การวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ มีความหมายดังนี้

11.3.2.1 รายวิชาที่ไม่มีจำนวนหน่วยกิต เช่น รายวิชาฝึกงานและรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิต แต่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่กำหนดในระเบียบฯ ของคณะ กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

G (Distinction)	หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นดี
P (Pass)	หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นพอใช้
F (Fail)	หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นตก

11.3.2.2 รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม กำหนด

สัญลักษณ์ ดังนี้

S (Satisfactory)	หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่

พอใจ

11.3.3 สัญลักษณ์อื่น ๆ มีความหมาย ดังนี้

I (Incomplete) หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้น เห็นสมควรให้การวัดและประเมินผลไว้ก่อน เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้น ยังไม่สมบูรณ์ หรือใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I จากคณะกรรมการประจำคณะตามความในข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ เมื่อได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากว่านักศึกษานั้นลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนด้วย เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าว ยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือ W หรือ R แล้วแต่กรณีทันที

W (Withdrawn) หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ตามความในข้อ 10.2.1.2 หรือข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ หรือเมื่อคณะกรรมการประจำคณะอนุมัติให้นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

R (Deferred) หมายความว่า เลื่อนกำหนดการวัดและประเมินผลไปเป็นภาคการศึกษาปกติถัดไป ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I และมีใช้รายวิชาภาคฤดูร้อน และภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่าไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ก่อนสิ้น 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป โดยมีสาเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

การให้สัญลักษณ์ R ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น และนักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ R ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ สัญลักษณ์ R จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E ทันที

11.4 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน E หรือระดับ คะแนนอื่นที่หลักสูตรกำหนด หรือสัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เว้นแต่รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกตามหลักสูตร

11.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนซ้ำรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S มิได้ เว้นแต่จะเป็นรายวิชาที่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่น การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ผิดเงื่อนไขนี้ถือเป็นโมฆะ

11.6 การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

11.6.1 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีใช้วิชาบังคับของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้ การวัดและประเมินผลรายวิชานั้น ให้วัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

11.6.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษา ตามความในข้อ 10.1.5 และ 10.1.6 ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมเข้าด้วย แต่จะไม่นำนับรวมในการคิดจำนวนหน่วยกิตต่ำสุด ที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ

11.6.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม ที่ได้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้ว ภายหลังจะลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนอีกมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือย้ายสาขาวิชาและรายวิชานั้นเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรใหม่

11.7 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 1.00 หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P แต่บางหลักสูตรอาจกำหนดให้ได้รับระดับคะแนนสูงกว่า 1.00 จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมก็ได้

11.8 ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว โดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งสุดท้าย

11.9 มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

11.9.1 หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่ง ๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับ ค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

11.9.2 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าวเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

11.9.3 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าวเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D+ D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งหลังสุดมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

11.9.4 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3

11.10 การทุจริตในการวัดผล

เมื่อมีการตรวจพบว่า นักศึกษาทุจริตในการวัดผล เช่น การสอบรายวิชาใด ให้ผู้ที่รับผิดชอบการวัดผลครั้งนั้น หรือผู้ควบคุมการสอบ รายงานการทุจริตพร้อมส่งหลักฐานการทุจริตไปยัง คณะที่นักศึกษานั้นสังกัด ตลอดจนแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นทราบ โดยให้นักศึกษาที่ทุจริตในการวัดผลดังกล่าวได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชานั้น และอาจพิจารณาโทษทางวินัยประการใด ประการหนึ่ง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

11.11 ระเบียบและข้อพึงปฏิบัติอื่น ๆ เกี่ยวกับการสอบที่มีได้ระบุไว้ในระเบียบนี้ ให้คณะเป็นผู้พิจารณาประกาศเพิ่มเติมได้ ตามความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะการศึกษาของแต่ละคณะ

ข้อ 12 สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พัก

สถานภาพนักศึกษามี 3 ประเภท คือ นักศึกษาในภาวะปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤต และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

12.1 นักศึกษาในภาวะปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

12.2 นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00 – 1.99 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

12.3 นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

12.3.1 นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาแรก และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.25 แต่ไม่ถึง 2.00 หรือนักศึกษาในภาวะปกติที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

12.3.2 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 1 ที่ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.70 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

12.3.3 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 2 ที่ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

ข้อ 13 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา

13.1 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง ในการพิจารณาอนุมัติให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

13.1.1 นักศึกษาที่ขอย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องศึกษาอยู่ในคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชาเดิม ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

13.1.2 การกำหนดเงื่อนไขหลักเกณฑ์การให้นักศึกษาย้ายเข้าศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้า

13.2 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา มีสิทธิ์ได้รับการรับโอน หรือเทียบโอนบางรายวิชา รายวิชาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนให้ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในสองสัปดาห์ หลังจากได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะ หรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

13.3 การรับโอนรายวิชา ที่เป็นรายวิชาเดียวกันกับรายวิชาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ หรือรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แต่ได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นักศึกษาสังกัด รายวิชานั้นจะต้องมีระดับคะแนน D ขึ้นไป ส่วนการเทียบโอนรายวิชา ที่มีเนื้อหาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรหรือ สาขาวิชาใหม่ ให้มีหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 14.6

ข้อ 14 การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา

14.1 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จ ภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษาและคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

14.2 นักศึกษาที่รับโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิ์ได้รับการพิจารณา รับโอนหรือเทียบโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จ ภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

14.3 การรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะก่อน

14.4 รายวิชาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.5 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิมอีก เว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชานั้น ต่ำกว่ามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดไว้ในรายวิชาที่ต้องเรียนต่อเนื่อง ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิมนั้นซ้ำอีกได้ และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

14.6 การรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากภาควิชา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

14.6.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายในการกำกับดูแล

14.6.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระอยู่ในระดับเดียวกัน และมีปริมาณเท่ากัน หรือไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ หรืออยู่ในดุลยพินิจของภาควิชา

14.6.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือเทียบเท่า หรือสัญลักษณ์ S

14.6.4 ให้มีการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรใหม่

14.7 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

14.7.1 การเทียบความรู้ จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

14.7.2 การเทียบประสบการณ์จากการทำงาน จะคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก

14.7.3 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสิน ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนความรู้

14.7.4 ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่ไม่ให้เป็นระดับคะแนน และไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.7.5 การบันทึกผลการเรียน ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

14.7.5.1 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก CS (credits from standardized test)

14.7.5.2 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก CE (credits from exam)

14.7.5.3 ถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ให้บันทึก CT (credits from training)

14.7.5.4 ถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้บันทึก CP (credits from portfolio)

14.7.6 ให้เทียบรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษานอกระบบ และหรือ การศึกษาตามอัธยาศัย ได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ใน มหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ 15 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

15.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

15.2 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่ นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษา และอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย โดยนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิม มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

15.3 การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อย่างน้อย 2 เดือน ก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา

ข้อ 16 การลา

16.1 การลาป่วยหรือลากิจ

16.1.1 การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติ จากอาจารย์ผู้สอนและแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี โดยผ่าน อาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอบที่นักศึกษาได้ขาดไปในช่วงเวลานั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ ผู้สอน ซึ่งอาจจะอนุญาตให้ปฏิบัติงาน หรือสอบทดแทน หรือยกเว้นได้

16.1.2 ในกรณีที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย ทำให้ไม่สามารถเข้าสอบไล่ได้ นักศึกษาต้องขอผ่อนผันการสอบไล่ต่อคณะภายในวันถัดไป หลังจากที่มีการสอบไล่รายวิชานั้น เว้นแต่จะมี เหตุผลอันสมควร คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการขอผ่อนผันดังกล่าว โดยอาจอนุมัติให้ได้ สัญลักษณ์ I หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้สัญลักษณ์ W หรือไม่อนุมัติ การผ่อนผัน โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

16.2 การลาพักการศึกษา

16.2.1 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ให้เป็นการยกเลิกการลงทะเบียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาค การศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

16.2.2 การลาพักการศึกษา ให้แสดงผลความจำเป็นพร้อมกับมีหนังสือ รับรองของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา การลาพักการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี

16.2.3 การลาพักการศึกษา จะลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้

16.2.4 ในสองภาคการศึกษาปกติแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษา จะลาพักไม่ได้ เว้นแต่กรณีที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และหรือได้รับ ทุนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

16.2.5 การลาพักการศึกษา นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 16.2.3 และข้อ 16.2.4 ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ โดยการเสนอของคณบดี

16.2.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือให้พักการศึกษา ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.3 การลาป่วยและการลาพักการศึกษาเนื่องจากป่วย นักศึกษาต้องแสดงใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐด้วยทุกครั้ง

16.4 การให้ลาพักการศึกษา ในกรณีที่คณะกรรมการแพทย์ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งขึ้นวินิจฉัยว่าป่วย และคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น คณะกรรมการประจำคณะอาจเสนอให้นักศึกษาผู้นั้นพักการศึกษาได้

16.5 การลาออก นักศึกษายื่นใบลาออก พร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี ผู้ที่จะได้รับอนุมัติให้ลาออกได้ต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

16.6 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดแล้ว แต่มีผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาจีนไม่ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ/หรือไม่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและอื่น ๆ ตามหลักสูตรกำหนด และ/หรือมหาวิทยาลัยกำหนด ให้รักษาสถานภาพนักศึกษาและชำระค่ารักษาสถานภาพ

ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา

17.1 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

17.1.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา โดยไม่มีรายวิชาใดที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ R ค้างอยู่ ทั้งนี้ นับรวมถึงรายวิชาที่ได้รับการรับโอนและเทียบโอน และนักศึกษาจะต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

17.1.2 ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หากเป็นนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

17.1.3 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา

17.1.3.1 หลักสูตร 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.2 หลักสูตร 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.3 หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ ให้ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชา

17.1.4 ไม่อยู่ระหว่างการรอพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษา

17.1.5 ได้ปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ครบถ้วนและไม่มีหนี้สินใด ๆ

ต่อมหาวิทยาลัย

17.1.6 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- 17.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1
- 17.2.2 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป
- 17.2.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 หรือสัญลักษณ์ F หรือ U

ในรายวิชาใด ๆ

17.2.4 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะได้รับปริญญา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาก่อนที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับทุนต่าง ๆ หรือไปศึกษารายวิชา หรือฝึกอบรบจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

17.2.5 ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษ ในระดับชั้นพักการเรียนขึ้นไป รวมทั้งกรณีใช้มาตรการรอกการลงโทษ

17.3 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- 17.3.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1
- 17.3.2 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป แต่เป็นผู้ไม่มีสิทธิ์

ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

17.3.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 ในรายวิชาเอกใด ๆ ของหลักสูตร

สาขาวิชานั้น

17.3.4 ไม่เคยได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใด ๆ

17.3.5 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.4

17.3.6 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.5

17.4 มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยมในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

17.5 ปริญญาที่ให้สำหรับหลักสูตรร่วม ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

17.5.1 ปริญญาร่วม หมายความว่า นักศึกษาได้ปริญญา 1 ใบ ซึ่งรับรองโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศที่ร่วมกันจัดหลักสูตร

17.5.2 ปริญญา 2 ใบ หมายความว่า นักศึกษาได้รับปริญญามากกว่า 1 ใบ โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ที่ร่วมกันจัดหลักสูตร เป็นผู้มอบให้สถาบันละ 1 ใบ

ข้อ 18 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

18.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

18.2 การรับเข้าศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา และอธิการบดี

18.3 การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา

18.3.1 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จะได้รับการพิจารณารับโอนและเทียบโอน โดยรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการรับโอนและเทียบโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาดังกล่าว เป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จ ภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

18.3.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม เว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ต่ำกว่ามาตรฐานที่คณะหรือภาควิชากำหนด ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ซ้ำอีกได้ และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าว เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

18.3.3 การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาตามความในข้อ 14.6

ข้อ 19 การศึกษาสองปริญญาพร้อมกัน

19.1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจขอศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้ โดยต้องเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

19.2 รายละเอียดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

20.1 ตายหรือลาออก

20.2 ต้องโทษทางวินัยให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

20.3 ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยไม่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือไม่ได้รักษาสถานภาพ

20.4 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

20.5 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.25 ในสองภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

20.6 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในสองภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

20.7 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.70 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

20.8 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

20.9 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

- 14 -

20.10 ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมาแล้ว เป็นระยะเวลาเกิน 2 เท่า ของจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ สำหรับ นักศึกษาที่รับโอนให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมรวมเข้าด้วย

20.11 ได้รับการอนุมัติปริญญา

20.12 ได้รับการวินิจฉัยโดยคณะกรรมการแพทย์ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี ว่าป่วยจน เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ประจำคณะ

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้ กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในระเบียบนี้ เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้ อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เหมาะสม และให้ถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ให้นำระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2547 และ พ.ศ. 2552 มาใช้บังคับกับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ก่อนปี การศึกษา 2558 ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2558

(ลงชื่อ) จรัส สุวรรณเวลา
(ศาสตราจารย์นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา)
นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

วนิดา ดันติธรรมภูษิต
(นางสาววนิดา ดันติธรรมภูษิต)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

วนิดา/พิมพ์/ทาน





ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓๗๖(๖/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองข้อ ๑๗.๑.๒ ของระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

“ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดแถมระดับคะแนนของรายวิชาเพิ่มเติมก็ได้ แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๔. ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๗.๑.๓.๔ ของระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

“หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพ หรือจำเป็นต้องรักษามาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรให้สูงขึ้น มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดระยะเวลาสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากข้อ ๑๗.๑.๓.๑ ๑๗.๑.๓.๒ และ ๑๗.๑.๓.๓ ก็ได้ แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ - ๓ ส.ค. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์จรัส สุวรรณเวลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓๘๙ (๙/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๐ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งเข้าศึกษาในคณะทันตแพทยศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้ร่วมกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี เท่าที่ขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเป็นนักศึกษาสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ผู้มีสิทธิขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ นอกจากจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีแล้ว ต้องเป็นผู้สามารถทำสัญญาการเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ไว้กับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมีสัญญาค้ำประกันโดยบุคคลที่มีคุณสมบัติหรือหลักทรัพย์ซึ่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เห็นชอบ ในกรณีที่เป็นผู้เยาว์จะต้องมีหนังสือยินยอมของผู้แทนโดยชอบธรรมอนุญาตให้ทำสัญญาการเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาวิชาทันตแพทยศาสตร์

ข้อ ๕ บรรดา ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีอยู่ก่อนข้อบังคับนี้ และ มีความกล่าวไว้ในข้อบังคับนี้ หรือที่ข้อบังคับนี้กล่าวเป็นอย่างอื่น หรือที่ขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๖ ระบบการศึกษา

๖.๑ การศึกษาในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์เป็นหลักสูตร ๖ ปี

๖.๒ ในปีแรกของหลักสูตรให้กำหนดระบบการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี สำหรับในห้าปีหลังของหลักสูตรให้กำหนดระบบการศึกษาเป็นรายปี

๖.๓ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาชั้นปีที่ ๑ - ๓ ครบทุกรายวิชาจึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ ๔ ได้ และจะต้องมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

๖.๔ กรณีชั้นปีที่ ๔ ๕ และ ๖ นักศึกษาจะต้องผ่านทุกรายวิชาของชั้นปีที่ ๔ ก่อนจึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ ๕ และต้องผ่านทุกรายวิชาของชั้นปีที่ ๕ ก่อนจึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ ๖ หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๗ การลงทะเบียนเรียนกำหนดดังนี้

๗.๑ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ของหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

๗.๒ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓ ชั้นปีที่ ๔ ชั้นปีที่ ๕ และชั้นปีที่ ๖ ดำเนินการดังนี้

๗.๒.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนเป็นรายปีตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

๗.๒.๒ กำหนดวัน เวลา สถานที่ และวิธีการในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละปีการศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์กำหนด

๗.๓ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีได้กำหนดไว้ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเมื่อได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษา แต่จะไม่นับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมและให้วัดและประเมินผลรายวิชานั้นเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

ข้อ ๘ การวัดและประเมินผล

๘.๑ รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาศึกษาทั้งหมด หรือได้ทำงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผล เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าเวลาศึกษาที่ไม่ครบนั้นเนื่องจากเหตุอันจะโทษนักศึกษาผู้นั้นมิได้

๘.๒ การวัดและประเมินผลในปีแรกของหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

๘.๓ การวัดและประเมินผลในชั้นปีที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓ ชั้นปีที่ ๔ ชั้นปีที่ ๕ และชั้นปีที่ ๖

ให้ดำเนินการ ดังนี้

๘.๓.๑ ให้มีการวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปี

แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปี คือ ค่าผลรวมของหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในปีการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษาดังกล่าว

รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ U สาขาวิชาหรือกรรมการรายวิชากลางแล้วแต่กรณี จะต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับการประเมินผลใหม่ภายหลังการสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัย โดยระดับคะแนนใหม่ที่ได้อาจไม่เกินระดับคะแนน C ในรายวิชาบรรยาย และรายวิชาปฏิบัติการ สำหรับในรายวิชาคลินิกให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาหรือกรรมการรายวิชากลาง แล้วแต่กรณี

๘.๓.๒ ระดับคะแนนและสัญลักษณ์ของรายวิชากำหนดการประเมินเป็นระดับคะแนนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ยกเว้นการประเมินรายวิชาตามความในข้อ ๘.๓.๓

๘.๓.๓ รายวิชาตามความสามารถหลักในรายวิชาที่ปฏิบัติงานในคลินิกกำหนดการประเมินเป็นระดับคะแนนมี ๖ ระดับ คือ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	พอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	ปานกลาง (Fairly)	๒.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

๘.๓.๔ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน E ในรายวิชาใด ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น

๘.๓.๕ กรณีที่นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และ ๓ ได้ระดับคะแนน E ในรายวิชาใด หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีต่ำกว่า ๒.๐๐ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน E ใหม่และลงทะเบียนเรียนเพิ่มรายวิชาที่นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบในปีการศึกษาถัดไป โดยหน่วยกิตรวมจะต้องไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต

๘.๓.๖ กรณีที่นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ชั้นปีที่ ๕ และชั้นปีที่ ๖ ได้ระดับคะแนน E ในรายวิชาใด หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีต่ำกว่า ๒.๐๐ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน E ใหม่และลงทะเบียนเรียนเพิ่มรายวิชาที่นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา

เห็นชอบในปีการศึกษาถัดไป โดยหน่วยกิตรวมจะต้องไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต และจะไม่นำระดับคะแนน และหน่วยกิตรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนน E มาคำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปี และแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๔ ให้มีการสอบประมวลความรู้ชั้นที่ ๑ เพื่อประเมินความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์และชั้นที่ ๒ เพื่อประเมินความรู้รอบยุดก่อนจบหลักสูตร โดยผลการประเมินจะต้องได้ สัญลักษณ์ S ในกรณีที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ U ให้นักศึกษามีสิทธิขอเข้ารับการประเมินผลใหม่ตาม ระยะเวลาที่คณะกรรมการจัดสอบประมวลความรู้กำหนด หากผลการประเมินใหม่ไม่ผ่านภายใน ระยะเวลาที่กำหนด ให้นักศึกษาเลื่อนขึ้นไปเรียนชั้นปัดได้ แต่ต้องขอเข้ารับการประเมินผลใหม่ซึ่งจะ จัดขึ้นในปีการศึกษาถัดไปจนกว่าจะสอบผ่าน หากนักศึกษาไม่ผ่านการสอบชั้นที่ ๑ จะไม่สามารถสอบชั้น ที่ ๒ ได้

สัญลักษณ์ S หรือ U ใช้สำหรับการสอบประมวลความรู้และมีความหมาย ดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

ข้อ ๙ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

๙.๑ มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้น

ปริญญาตรี

๙.๒ ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วน และเป็น ผู้สอบได้ตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ทั้งนี้ รวมถึงรายวิชาที่ได้รับการ เทียบโอนด้วย และนักศึกษาจะต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาตาม ที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

๙.๓ ไม่มีรายวิชาใดที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ U ค้างอยู่

๙.๔ ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๙.๕ ไม่อยู่ในระหว่างการรอฟังพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษา

๙.๖ ได้ปฏิบัติตามข้อบังคับต่าง ๆ ครบถ้วนและไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

๙.๗ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ ๘.๔

๙.๘ ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ผู้ที่สมควรได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมต่าง ๆ ต้องมีคุณสมบัติ ครบถ้วน ดังนี้

๑๐.๑ มีคุณสมบัติตามความในข้อ ๙

๑๐.๒ ไม่เคยเรียนซ้ำชั้นและได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด ๆ ตลอดหลักสูตร และไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษในระดับชั้นพักการเรียนขึ้นไปรวมทั้งกรณีใช้ มาตรการการลงโทษ

๑๐.๓ ใช้เวลาศึกษาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกันตามแผนการศึกษา
ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา กรณีที่ป่วยหรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับ
ราชการทหารกองประจำการหรือได้รับทุนต่าง ๆ หรือไปศึกษารายวิชาหรือฝึกอบรมจากสถาบันอุดมศึกษา
อื่น ทั้งในและต่างประเทศซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

ทั้งนี้ เมื่อสิ้นปีการศึกษาหนึ่ง ๆ มหาวิทยาลัยจะเสนอชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับ
การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือปริญญาเกียรตินิยมเพื่อขออนุมัติให้ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การพัฒนสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ เป็นไปตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษา
ชั้นปริญญาตรี

๑๑.๒ ได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนครั้งที่ ๒
ของหลักสูตรสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ - ๖

๑๑.๓ ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑๑.๔ ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑๑.๕ ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาชั้นปีที่ ๔

๑๑.๖ ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาชั้นปีที่ ๕

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ กำหนด
หลักเกณฑ์ หรือวิธีการเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
ข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่

๑๗ ต.ค. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์จรัส สุวรรณเวลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์