

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
Bachelor of Science Program in Medical Science

ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
Bachelor of Science (Medical Science)
ชื่อย่อ: วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
B.Sc. (Medical Science)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ทพญ. สายใจ ตันทนุช
2. อาจารย์ ทพญ.มะลิ นิยมบัณฑิต

อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ทพญ. สายใจ ตันทนุช
2. อาจารย์ ทพญ.มะลิ นิยมบัณฑิต
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ทพ.เศรษฐกร พงศ์พานิช
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ไพฑูรย์ ดาวสดีใส
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.อารีย์ กาญจนประภาส

ระยะเวลาศึกษา

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลาระดับปริญญาตรี 4 ปี

ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นหลักสูตรสำหรับรองรับนักศึกษาทันตแพทย์ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือไม่สามารถศึกษาจนจบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ให้เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้

ปรัชญาของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะและทักษะพื้นฐานที่ได้มาตรฐาน โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งมีความสามารถคิด แก้ปัญหาเป็นและมีความใฝ่รู้ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อการประกอบวิชาชีพหรือศึกษาต่อ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 2) มีทักษะในกระบวนการคิด สามารถคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล มีความ

ใฝ่รู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

- 3) มีทักษะในการอ่าน เขียน ฟัง พูดและใช้ภาษาอังกฤษ
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม
- 5) มีความสนใจใฝ่รู้และติดตามวิทยาการใหม่ ๆ ทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ
- 6) รู้จักบทบาทและปฏิบัติตนทั้งในการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- 7) มีความรับผิดชอบ มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม

โครงสร้างหลักสูตร

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		124	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า		31	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	11	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		14	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		87	หน่วยกิต
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		39	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ		48	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต
รายวิชา			
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า		31	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	11	หน่วยกิต
695-371	ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 (English for Dentistry I)		2(2-0-4)
890-101	การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Fundamental English Listening and Speaking)		3(2-2-5)
890-102	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Fundamental English Reading and Writing)		3(3-0-6)
เลือกลงทะเบียนเรียนจากรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาของคณะศิลปศาสตร์หรือคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		14	หน่วยกิต
640-101	สุขภาพกายและจิต (Healthy Body and Mind)		3(2-2-5)
650-151	ทักษะการคิด (Thinking Skills)		1(1-0-2)
656-121	สุขภาพองค์รวม (Holistic Health)		1(1-0-2)
698-191	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 (Co-Curricular Activities I)		1(0-0-3)
698-192	ทักษะชีวิตและวุฒิภาวะทางอารมณ์ (Life Skills and Emotional Quotient)		1(1-0-2)

895-111	มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	3(3-0-6)	
895-171	ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต (Wisdom of Living)	3(2-2-5)	
895-xxx	รายวิชาพลศึกษา	1(x-y-z)	
	3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
315-201	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (Science, Technology, and Society)	3(3-0-6)	
322-103	คณิตศาสตร์ทั่วไป 1 (General Mathematics I)	3(3-0-6)	
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		87	หน่วยกิต
	1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	39	หน่วยกิต
320-215	มหกายวิภาคศาสตร์ของศีรษะ คอ ulyangค้บนและลำตัว (Human Gross Anatomy of Head, Neck, Upper Limbs and Trunk)	5(3-6-6)	
320-233	จุลกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์ (Human Microscopic Anatomy in Dentistry)	2(1-3-2)	
320-243	ประสาทกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์ (Human Neuroanatomy in Dentistry)	2(1-3-2)	
324-104	เคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry)	3(3-0-6)	
324-134	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน (Basic Organic Chemistry)	3(3-0-6)	
326-205	จุลชีววิทยาการแพทย์ทางทันตแพทยศาสตร์ (Medical Microbiology in Dentistry)	3(2-3-4)	
328-153	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น (Introductory Medical Biochemistry)	3(3-0-6)	
328-141	ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น (Introductory Biochemistry Laboratory)	1(0-3-0)	
330-106	ชีววิทยา (Biology)	3(3-0-6)	
331-106	ปฏิบัติการชีววิทยา (Biology Laboratory)	1(0-3-0)	
332-128	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Life Science Physics)	3(3-0-6)	
332-138	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Life Science Physics Laboratory)	1(0-3-0)	

336-305	หลักวิชาเภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Essential Pharmacology for Dentist)	4(4-0-8)
338-215	สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Physiology for Dentist)	5(4-2-9)
2)	กลุ่มวิชาชีพ	48 หน่วยกิต
652-411	อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ (General Medicine for Dentist)	3(2-2-5)
652-412	การจัดการทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ (Dental Management of the Medically Compromised Patients)	1(1-0-2)
653-221	ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: ทันตรังสีวิทยา 1 (Basic Clinical Skills: Dental Radiology I)	1(1-0-2)
653-321	ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: ทันตรังสีวิทยา 2 (Basic Clinical Skills: Dental Radiology II)	2(1-3-2)
653-322	ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: วิศวะมนุษยศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์ (Basic Clinical Skills: Ergonomics in Dentistry)	1(0-3-0)
654-321	ยาและการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม 1 (Drugs and Applications in Dentistry I)	1(1-0-2)
655-221	ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 1 (Dental Materials and Applications I)	1(1-0-2)
655-321	ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 2 (Dental Materials and Applications II)	3(2-3-4)
656-221	ทันตกรรมชุมชน (Community Dentistry)	1(1-0-2)
656-321	วิทยาการระบาดทางทันตแพทยศาสตร์ (Epidemiology in Dentistry)	2(2-0-4)
656-322	การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคทางทันตแพทยศาสตร์ (Health Promotion and Prevention in Dentistry)	2(2-0-4)
656-323	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1 (Field Work Community Dentistry I)	1(0-6-0)
657-221	จุลชีววิทยาช่องปาก (Oral Microbiology)	2(1-2-3)
657-222	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ชีววิทยาช่องปาก (Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Oral Biology)	3(2-3-4)

657-223	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: การวินิจฉัยและวางแผนการรักษา (Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues : Diagnosis and Treatment Plan)	2(1-2-3)
657-224	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: การป้องกันโรคในช่องปาก (Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues : Prevention of Oral Diseases)	2(1-2-3)
658-421	โรคและความผิดปกติของเนื้อเยื่อในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 1 (Diseases and Abnormalities of Oral and Maxillofacial Structures I)	3(2-2-5)
690-211	พยาธิวิทยาทั่วไป (General Pathology)	2(2-0-4)
691-221	ทันตลักษณะวิทยา (Tooth Morphology)	2(1-3-2)
691-222	การพัฒนาโครงสร้างของใบหน้าและศีรษะ (Craniofacial Development)	3(2-2-5)
691-321	พื้นฐานระบบการบดเคี้ยว (Basic Occlusion)	2(1-2-3)
693-431	จริยศาสตร์และกฎหมายทางทันตแพทยศาสตร์ (Ethics and Laws in Dentistry)	2(1-2-3)
694-341	ระเบียบวิธีทางทันตแพทยศาสตร์และชีวสถิติ (Research Methodology in Dentistry and Biostatistics)	4(4-0-8)
694-441	โครงการวิจัย 1 (Research Project I)	2(0-6-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเปิดสอน

แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
322-103	คณิตศาสตร์ทั่วไป 1	3(3-0-6)
324-104	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
330-106	ชีววิทยา	3(3-0-6)
331-106	ปฏิบัติการชีววิทยา	1(0-3-0)
640-101	สุขภาวะกายและจิต	3(2-2-5)
650-151	ทักษะการคิด	1(1-0-2)
698-191	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	1(0-0-3)
698-192	ทักษะชีวิตและวุฒิภาวะทางอารมณ์	1(1-0-2)
890-101	การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
xxx-xxx	เลือกเสรี	3(x-y-z)
รวม		22(15+x-7+y-35+z)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
315-201	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม	3(3-0-6)
324-134	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(3-0-6)
328-153	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
328-141	ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น	1(0-3-0)
332-128	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(3-0-6)
332-138	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1(0-3-0)
656-121	สุขภาพองค์รวม	1(1-0-2)
890-102	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
895-171	ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)
895-xxx	พลศึกษา	1(x-y-z)
รวม		22(18+x-8+y-37+z)

ปีที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

320-215	มหากยวืภาคศาสตร์ของศึรชะ คอ รยงคับนและล้าตัว	5(3-6-6)
320-233	จุลกายวืภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์	2(1-3-2)
320-243	ประสาทกายวืภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์	2(1-3-2)
326-205	จุลชีววิทยาการแพทย์ทางทันตแพทยศาสตร์	3(2-3-4)
338-215	สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์	5(4-2-9)
653-221	ทักษะพื้นฐานวิชาชีฟ : ทันตรัังสืวิทยา 1	1(1-0-2)
655-221	ทันตวัสดุและการประกยุดัใช้ 1	1(1-0-2)
656-221	ทันตกรรมชุมชน	1(1-0-2)
657-221	จุลชีววิทยาช่องปาก	2(1-2-3)
657-222	สุขภาพและโรคของฟัน และเนื้อเยื่อปริทันต์: ชีววิทยาช่องปาก	3(2-3-4)
657-223	สุขภาพและโรคของฟัน และเนื้อเยื่อปริทันต์: การวินิจฉัยและ วางแผนการรักษา	2(1-2-3)
657-224	สุขภาพและโรคของฟัน และเนื้อเยื่อปริทันต์: การป้องกันโรคในช่องปาก	2(1-2-3)
690-211	พยาธิวิทยาทั่วไป	2(2-0-4)
691-221	ทันตลักษณะวิทยา	2(1-3-2)
691-222	การพัฒนาโครงสร้างของไบหนาและศึรชะ	3(2-2-5)
895-111	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
xxx-xxx	เลือกเสรี	3(x-y-z)
รวม		42(27+x-31+y-59+z)

ปีที่ 3

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)		
336-305	หลักวิชาเภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	4(4-0-8)
653-321	ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: ทันตรังสีวิทยา 2	2(1-3-2)
653-322	ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: วิศวกรรมศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์	1(0-3-0)
654-321	ยาและการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม 1	1(1-0-2)
655-321	ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 2	3(2-3-4)
656-321	วิทยาการระบาดทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
656-322	การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
656-323	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1	1(0-6-0)
691-321	พื้นฐานระบบการบดเคี้ยว	2(1-2-3)
694-341	ระเบียบวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์และชีวสถิติ	4(4-0-8)
695-371	ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1	2(2-0-4)
รวม		24(19-17-39)

ปีที่ 4

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)		
652-411	อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	3(2-2-5)
652-412	การจัดการทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	1(1-0-2)
658-421	โรคและความผิดปกติของเนื้อเยื่อในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและ ใบหน้า 1	3(2-2-5)
693-431	จริยศาสตร์และกฎหมายทางทันตแพทยศาสตร์	2(1-2-3)
694-441	โครงการวิจัย 1	2(0-6-0)
xxx-xxx	วิชาเลือกกลุ่มวิชาภาษา	3(x-y-z)
รวม		14(6+x-12+y-15+z)

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

- 695-371 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 2(2-0-4)
(English for Dentistry I)
พัฒนาทักษะการอ่านบทความภาษาอังกฤษ ในการอ่านบทความทางวิชาการโดยเกี่ยวข้องกับทันตแพทยศาสตร์

Developing reading and writing skills in academic English relating to Dentistry

- 890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)
(Fundamental English Listening and Speaking)
พัฒนาทักษะการฟังและพูดในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่จำเป็นสำหรับการสื่อสาร

Developing listening and speaking skills based on topics in everyday life; listening for gist and details; grammar and language functions necessary for communicative purposes

- 890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)
(Fundamental English Reading and Writing)
พัฒนาทักษะการอ่านเพิ่มพูนวงศัพท์ เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจากบริบทของบทความที่หลากหลาย พัฒนาทักษะการเขียนระดับข้อความสั้น ๆ

Developing reading skills; building vocabulary; learning language and culture through a variety of text types; developing short paragraph writing skills

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 640-101 สุขภาวะกายและจิต 3(2-2-5)
(Healthy Body and Mind)
สุขภาวะแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพกายและจิต การพัฒนาบุคลิกภาพ การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทรและให้เกียรติซึ่งกันและกัน การเสริมสร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสุนทรียารมณ์

Holistic health; physical and mental health care; personality development, interaction with others by caring and respect each other; emotional quotient and aesthetics

- 650-151 ทักษะการคิด 1(1-0-2)
(Thinking Skills)
กลวิธีการพัฒนาความคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ การประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสถานการณ์จริง
Development in critical thinking skills, decision making, and application in problem solving for different situations

656-121 สุขภาพองค์รวม 1(1-0-2)
(Holistic Health)

ความหมายของสุขภาพ และสุขภาพองค์รวม หลักการและความสำคัญของสุขภาพองค์รวม กระบวนทัศน์สุขภาพแบบแยกส่วนและองค์รวม แนวคิดทางสังคมศาสตร์การแพทย์เรื่อง ความเจ็บป่วย โรค และการป่วยไข้ แนวคิดเรื่องสุขภาพและความเจ็บป่วยเป็นผลผลิตทางสังคม เชื่อมโยงแนวคิดสุขภาพองค์รวม กับปรากฏการณ์จริงในสังคม

Meaning of health and holistic health, concepts of holistic health, comparison of reductionist paradigms and holistic paradigms, sociological concepts in health, illness and sickness, concepts of health and illness as a social product, and explaining phenomenons relating to holistic health

698-191 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 1(0-0-3)
(Co-Curricular Activities I)

การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นประโยชน์สังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ การทำงานเป็นทีมทั้งในสาขาวิชาและหรือระหว่างสาขาวิชา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Activities integrating body of knowledge emphasizing those activities for the benefits of society and mankind as first priority; cultivating morals, ethics and public mind; team working within and/or across disciplines under the supervision of advisors

698-192 ทักษะชีวิตและวุฒิภาวะทางอารมณ์ 1(1-0-2)
(Life Skills and Emotional Quotient)

หลักธรรมชาติของมนุษย์ สุนทรียศาสตร์ ทักษะชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การปรับตัว การสร้างสัมพันธภาพที่เหมาะสม การพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตวิญญาณ

Human nature, aesthetics, life skills, understanding yourself and others, adaptation, relationship management skills, and emotional quotient and spiritual development

895-111 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)
(Man and Society)

มนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม สิทธิมนุษยชน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม โลกาภิวัตน์และผลกระทบต่อสังคมไทย

Man in culture and society; social organization; social institution, human rights, social changes, globalization and its impact on Thai society

895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)
(Wisdom of Living)

การคิด การบริหาร และการจัดการชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและกระแสสังคมโลก การผสมผสานวิถีไทยกับพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การมีจิตสาธารณะและรักษาสีน้ำผึ้ง การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมและหลักเศรษฐกิจพอเพียง

Thinking; life administration and management in accordance to changes in Thai and global society; blending Thai way of life with multicultural way of life; public mind and environmental conservation; living in the society happily based on morality; ethics and sufficiency economy

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม

3(3-0-6)

(Science, Technology and Society)

ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสังคม การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาสังคม การป้องกันแก้ไขปัญหาสังคมที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Progress in science and technology; social dynamics; ecosystems and environment; impacts of science and technology on health, environment and society; science and technology in social development; preventing and solving social problems arisen from science and technology impact

322-103 คณิตศาสตร์ทั่วไป 1

3(3-0-6)

(General Mathematics I)

ฟังก์ชันและกราฟ ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์และการประยุกต์ ปริพันธ์และการประยุกต์ อนุพันธ์ของฟังก์ชันหลายตัวแปรและการประยุกต์ สมการเชิงอนุพันธ์สามัญอย่างง่าย

Functions and graphs; limits and continuity; derivatives and applications; integrals and applications; derivatives of functions of several variables and applications; elementary ordinary differential equations

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

320-215 มหกายวิภาคศาสตร์ของศีรษะ คอ รยางค์บน และลำตัว

5(3-6-6)

(Human Gross Anatomy of Head, Neck, Upper limbs and Trunk)

โครงสร้าง ส่วนประกอบ และความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ รวมทั้งเส้นประสาทและหลอดเลือด ในส่วนของศีรษะ คอ รยางค์บน และลำตัว

Structures, compositions and relation of muscles, bones and joints; nerves and vessels of head, neck, upper limbs and trunk

320-233 จุลกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์

2(1-3-2)

(Human Microscopic Anatomy in Dentistry)

โครงสร้างทางจุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าที่ และความสัมพันธ์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะของร่างกายมนุษย์

โครงสร้าง และความสัมพันธ์ของระบบประสาทของมนุษย์ การรับรู้ความรู้สึก การสั่งการ และระบบประสาทอัตโนมัติ

Structures and relations of human nervous system, sensory and motor systems, and autonomic nervous system

บทนำ ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี สารละลาย อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์ เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์

Introduction; stoichiometry; atomic structure and periodic table; chemical bonding; solution; thermodynamics; chemical kinetics; chemical equilibria; acid-base; electrochemistry; nuclear chemistry

โครงสร้าง สมบัติทั่วไป การเรียกชื่อ การเตรียม และปฏิกิริยาของแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ อะโรแมติกไฮโดรคาร์บอน ออร์แกโนแฮโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ กรดคาร์บอก ซิลิกและอนุพันธ์ แอลดีไฮด์ คีโตน เอมีน สารประกอบเฮเทอโรไซคลิก พอลิเมอร์ ลิพิด คาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน และโปรตีน

Structures, general properties, nomenclature, preparation and reactions of alkanes, alkenes, alkynes, aromatic hydrocarbons, organohalogens, alcohols, phenols, ethers, carboxylic acids and derivatives, aldehydes, ketones, amines heterocyclic compounds, polymers, lipids, carbohydrates, amino acids and proteins

ภูมิคุ้มกันวิทยาพื้นฐาน เซลล์และอวัยวะที่เกี่ยวข้องของระบบภูมิคุ้มกัน การตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันในระบบเยื่อเมือกและช่องปาก โรคและพยาธิสภาพที่เกิดจากภูมิคุ้มกัน เทคโนโลยีของภูมิคุ้มกันวิทยาที่ประยุกต์ในงานทันตกรรม สันฐานวิทยา สรีรวิทยา และพันธุศาสตร์ของแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิตที่สำคัญทางการแพทย์

Fundamental immunology; cell and organ of the immune system; immune response; oral and mucosal immunity; immunological diseases and pathogenicity; immunological technology in applied dentistry; morphology, physiology, genetics of significant medical bacteria, virus, fungi and parasite

328-153 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introductory Medical Biochemistry)

ชีวเคมีของสารมหโมเลกุล และองค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง คุณสมบัติและหน้าที่ของ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก โครงสร้างและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดพลังงาน ในสิ่งมีชีวิต วิถีเมแทบอลิซึมของสารต่างๆ ในเซลล์และเนื้อเยื่อต่างๆ การถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรม การสังเคราะห์โปรตีนและการควบคุมทางชีวเคมี

Biochemistry of macromolecules and their basic units in living organisms; structure, properties and functions of carbohydrates, proteins, fats and nucleic acids; structures and functions of enzymes; bioenergetics and energy transfer in biological systems; major metabolic pathways in cells and tissues; genetic information transfer, protein synthesis and biochemical regulations

328-141 ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น 1(0-3-0)

(Introductory Biochemistry Laboratory)

เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางชีวเคมี การแยกและการศึกษาลักษณะของสารประกอบชีวภาพ การเร่งปฏิกิริยาของเอนไซม์ การควบคุมการสร้างและการทำงานของเอนไซม์

Laboratory techniques in biochemical studies isolation and characterization of biological compounds enzymatic catalysis, control of enzyme synthesis and its function

330-106 ชีววิทยา 3(3-0-6)

(Biology)

ศึกษาโครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของเซลล์ หน้าที่และการแบ่งเซลล์ กระบวนการสร้าง พลังงานของเซลล์ พันธุศาสตร์ เนื้อเยื่อของพืชและสัตว์ การเจริญของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยา อนุกรมวิธานของพืชและสัตว์ และการทำงานของระบบอวัยวะของร่างกาย

An introduction to major concepts of biology including chemical aspect, cell structures and functions, energy transformation, cell reproduction and genetics, plant and animal tissues, diversity of life, animal development, biological functions in animals, evolution and ecology

331-106 ปฏิบัติการชีววิทยา 1(0-3-0)

(Biology Laboratory)

ปฏิบัติการเกี่ยวกับกล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างของเซลล์ การถ่ายทอดพลังงาน การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ เนื้อเยื่อพืชและสัตว์ การเจริญของสัตว์ การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต ระบบอวัยวะบางระบบในร่างกาย และนิเวศวิทยา

A practical course including use and maintenance of microscopes, cell structures and functions, energy transformation, cell division and genetics, plant and animal tissues, biological classification and development, some biological functions in animals and ecology

- 332-128 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Life Science Physics)** **3(3-0-6)**
 กลศาสตร์ ของไหล ความร้อน เสียง แสงและเลนส์ ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า ควอนตัมและรังสีอะตอม แก๊สมันตภาพรังสี และรังสีไอออไนซิง
 Mechanics; fluids; heat; sound; light and lens; electricity; electromagnetism; quantum and atomic radiation; nucleus and radioactivity; ionizing radiations
- 332-138 ปฏิบัติการฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Life Science Physics Laboratory)** **1(0-3-0)**
 การวัดและความผิดพลาด การใช้อุปกรณ์และมาตรวัดไฟฟ้า กราฟและสมการ สมบัติยืดหยุ่นของสาร โมเมนต์ความเฉื่อย การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้า การใช้ข้อซิลโลสโคป วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ เสียงและการได้ยิน ความหนืดของของเหลว เครื่องนับรังสี
 Measurement and uncertainty; electronics devices and multimeter; graph and equation; elastic properties of materials; moment of inertia; electromagnetic induction; oscilloscope; ac circuits; sound and hearing; viscosity of liquid; radiation counter
- 336-305 หลักวิชาเภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Essential Pharmacology for Dentist)** **4(4-0-8)**
 หลักการทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ของยา ผลทางเภสัชวิทยาประโยชน์ทางการรักษาและผลอันไม่พึงประสงค์ ปฏิกริยาต่อกันระหว่างยา ยาที่มีผลกระทบต่อระบบประสาทรอบนอก ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบเอนโดครีนและออตาคอยด์ ยาด้านจุลชีพและปรสิตร เคมีบำบัดในโรคมะเร็ง ยาชาเฉพาะที่ ยาแก้ปวด กลุ่มโอปิออยด์และไม่ใช่อปิออยด์ ยาด้านการอักเสบชนิดไม่ใช้สเตียรอยด์ ยาฆ่าเชื้อและยาทำให้ปราศจากเชื้อ ยาด้านการขับปัสสาวะและต้านพิษ รูปแบบยาเตรียม การเขียนใบสั่งยา หลักการใช้ยาในสตรีมีครรภ์ สตรีให้นมบุตร ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุ และผู้ป่วยที่มีภาวะเสี่ยงต่อภูมิคุ้มกันพร่อง พิษวิทยา
 Principles of Pharmacology, pharmacokinetics, mechanism of drug action, pharmacological effect, therapeutic uses and adverse drug reactions; drug interactions; drugs affecting the peripheral nervous system, central nervous system, cardiovascular system, gastrointestinal system, renal system, endocrine system and autacoids; antimicrobials and antiparasitics; chemotherapy of neoplastic diseases; local anesthetics; opioid and non-opioid analgesics, non-steroidal anti-inflammatory drugs; antiseptics and disinfectants; antiplaques and anticaries; principals of drug use in pregnancy, nursing mother, children, elderly and immunocompromised host; toxicology
- 338-215 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Physiology for Dentist)** **5(4-2-9)**
 หน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ โดยประกอบด้วยเนื้อเยื่อประสาทส่วนปลายและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อและฮอร์โมนในการควบคุมการทำงานของระบบอื่น และระบบสืบพันธุ์ เพื่อใช้อธิบายความผิดปกติ

Functions and mechanisms of human various organ functions in normal condition including, peripheral nervous tissue and muscle, respiratory system, circulatory system, gastrointestinal system, renal system, regulatory function of nervous and endocrine systems and hormones on other organs, and reproductive system; the information thus explains the abnormality in human body

กลุ่มวิชาชีพ

652-411 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 3(2-2-5) (General Medicine for Dentist)

ความรู้ทางอายุรศาสตร์ทั่วไปของโรคทางอายุรศาสตร์ของร่างกาย ระบบต่างๆ เน้นโรคที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญ อาการและการแสดงออกในช่องปาก ความเกี่ยวข้องของโรคทางระบบ และผู้ป่วยที่มีพัฒนาการผิดปกติกับการรักษาทางทันตกรรม ทักษะในการตรวจร่างกายผู้ป่วยโรคทางระบบ

The knowledge of general medicine for common systemic diseases; signs & symptoms of systemic diseases in oral cavity; clinical correlation of systemic diseases and developmentally compromised patient with dental procedures; skills in physical examination of systemic diseased patient

652-412 การจัดการทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ 1(1-0-2) (Dental Management of the Medically Compromised Patients)

โรคทางระบบที่มีผลต่อการรักษาทางทันตกรรม อาการและอาการแสดงของโรคทางระบบ การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

Systemic diseases that influence dental treatment, sign and symptom of systemic disease, diagnosis and dental treatment plan for medically compromised patients

653-221 ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: ทันตรังสีวิทยา 1 1(1-0-2) (Basic Clinical Skills: Dental Radiology I)

ความรู้พื้นฐานทางด้านรังสีเอกซ์ การผลิตรังสีเอกซ์ ปฏิบัติการของรังสีเอกซ์ต่อวัตถุ ส่วนประกอบและการทำงานของเครื่องเอกซเรย์ทางทันตกรรม กระบวนการถ่ายภาพ การล้างและการเก็บภาพรังสี อันตรายจากรังสีและวิธีป้องกันอันตรายจากรังสีเอกซ์ ความรู้เบื้องต้นการแปลผลภาพรังสีในช่องปาก

Basic knowledge of radiology: X-ray production, X-ray machine, darkroom and film processing, radiobiology; conventional dental radiography; basic knowledge of dental radiographic interpretation

653-321 ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ: ทันตรังสีวิทยา 2 2(1-3-2) (Basic Clinical Skills: Dental Radiology II)

เทคนิคพิเศษทางรังสีที่ใช้ในทางทันตกรรม อันได้แก่ ภาพรังสีพานอรามิก ระบบการถ่ายภาพรังสีด้วยดิจิทัล และภาพรังสีในระบบโทโมกราฟี การแปลผลภาพรังสีของรอยโรคที่พบบ่อยในช่องปาก ได้แก่ รอยโรคฟันผุ รอยโรคปริทันต์และรอยโรครอบปลายรากฟัน เทคนิคการถ่ายภาพรังสีและการแปลผลในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ การประยุกต์ใช้ในคลินิกทันตกรรม ที่มงานใน
 ธรรม วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานทันตกรรม แนวคิดตำแหน่งทำนังของทันตแพทย์ ผู้ป่วย และผู้ช่วย
 ตลอดจนการทำงานอย่างทันตกรรมสี่หัตถ์ ภัยอันตรายจะเกิดขึ้นในวิชาชีพทันตกรรมและการ
 ภัยอันตราย

ความรู้เรื่องยาด้านจุลชีพ ยาชา วิตามินและเกลือแร่ ยาและสารเคมีที่ใช้บ่อยในทางทันตกรรม รูปแบบยาเตรียมและการเขียนใบสั่งยา หลักการใช้ยาอย่างถูกต้องและเหมาะสมในผู้ป่วยทั่วไป สตรีมีครรภ์ และระหว่างให้นมบุตร ผู้ป่วยเด็กและผู้สูงอายุ

โครงสร้าง คุณสมบัติของวัสดุ หลักการยึดอยู่ คุณสมบัติเชิงกลของวัสดุและความสัมพันธ์กับ
โครงสร้าง คุณสมบัติวิสโคอีลาสติกของวัสดุ ปรากฏการณ์ของสีและการมองเห็น

โครงสร้างและองค์ประกอบ คุณสมบัติ ปฏิบัติการก่อตัว การจำแนกและใช้งานของวัสดุทางทันตกรรม ได้แก่ วัสดุโพลีเมอร์ทางทันตกรรม วัสดุทำฐานฟันเทียมและวัสดุเสริมฐานฟันเทียม วัสดุพิมพ์

ปาก ขี้ผึ้ง ยิปซัมและอินเวสเมนต์ โลหะและโลหะอัลลอยด์ อะมัลกัม เซรามิก วัสดุบูรณะสีคล้ายฟัน ซีเมนต์ทางทันตกรรมและวัสดุสำหรับขัดงานบูรณะ

Structure, composition, properties, setting reaction, classification and manipulation of dental materials including polymers in dentistry, denture bases and relining materials, impression materials, wax, gypsum and investment, metals and alloys, amalgam, dental ceramics, tooth-colored restorative materials, dental cements, finishing and polishing materials

656-221 ทันตกรรมชุมชน 1(1-0-2)
(Community Dentistry)

ความหมายและความสำคัญของงานชุมชนและงานทันตกรรมชุมชน ขอบเขตของงาน วิธีการและปัญหาในการทำงานทันตกรรมชุมชนที่ผ่านมา หลักการทำงานในชุมชน วิธีการศึกษาชุมชน และกระบวนการทำงานอย่างชุมชนมีส่วนร่วม และการศึกษาดูงานชุมชนเข้มแข็งในมิติสุขภาพ

Definition and importance of community work and community dentistry work, scope, method and problems related to previous community dentistry work, principles of community work, community study methods and the community participation process, and a field study of a healthy community

656-321 วิทยาการระบาดทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)
(Epidemiology in Dentistry)

หลักการเบื้องต้นของวิทยาการระบาด โดยครอบคลุม ความหมาย หลักการ กระบวนการ และวิธีการทางวิทยาการระบาด กระบวนการเกิดโรค การสืบสวนค้นหาโรค ตลอดจนหลักการควบคุมโรคโดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ วิทยาการระบาดของโรคในช่องปาก โรคที่เป็นปัญหาทางทันตสาธารณสุข การเข้าวินิจฉัยปัญหาทันตสาธารณสุขในชุมชน

Basic principles of epidemiology including definition, concepts, epidemiologic approaches, exploring the occurrence of disease, application in disease prevention, epidemiology of oral health problem related diseases, and community diagnosis in oral health problems

656-322 การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)
(Health Promotion and Prevention in Dentistry)

ความคิดรวบยอด กลยุทธ์ มาตรการที่สำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎี แบบจำลอง แนวคิดในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล ระดับกลุ่มและระดับชุมชน แนวคิด แนวทางการให้ทันตสุขศึกษา การผลิตสื่อ มาตรการป้องกันโรคในช่องปากที่เหมาะสมในกลุ่มพิเศษและระดับชุมชน

Concepts, strategies and key measures in health promotion; health behaviors, and factors influencing health behavior; theories, models and concepts of behavior change in relation to health promotion at the individual level, group level and community level; concepts and approaches in health education, media production, and appropriate measures in oral disease prevention for special groups and for communities

Community field work focus on oral health and behavior survey methods, community diagnosis, application of biostatistics, community dentistry and oral epidemiology

657-221	จุลชีววิทยาช่องปาก (Oral Microbiology)	2(1-2-3)
---------	---	----------

Oral ecology, relationship of microbials and hosts in health and disease, pathogenesis, important oral microorganisms and their role in infection, antimicrobial susceptibility, principles of sterilization, disinfection, cross-infection in dental practice, and nosocomial infection

657-222 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ชีววิทยาช่องปาก 3(2-3-4)
(Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Oral Biology)

Formation and composition of oral biofilm, and relationships between oral biofilm and oral disease, caries and periodontitis; factors promoting accumulation of oral biofilm; how to record plaque indexes and determine individual risk factors

657-223 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: การวินิจฉัยและวางแผนการรักษา 2(1-2-3)
(Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Diagnosis and Treatment Plan)

Relationships between clinical, radiological, pathological and symptoms of caries, erosion, gingivitis, periodontitis, diseases of pulp and periapical tissues; diagnosis and treatment plans in adult and child patients

657-224 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: การป้องกันโรคในช่องปาก 2(1-2-3)
(Health and Diseases of Dental and Periodontal Tissues: Prevention of Oral Diseases)

ความหมาย และหลักในการป้องกันโรค ธรรมชาติและสาเหตุการเกิดโรคในช่องปาก การประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดโรคในช่องปาก กลไกและวิธีการทางทันตกรรมป้องกัน การป้องกันโรคในช่องปากระดับบุคคลและครอบครัว

Definition and concept of disease prevention, nature and causes of oral disease, risk assessment of oral diseases, mechanism and means in oral prevention, and prevention of oral diseases at individual and family levels

658-421 โรคและความผิดปกติของเนื้อเยื่อในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า 1 3(2-2-5)
(Diseases and Abnormalities of Oral and Maxillofacial Structures I)

หลักวิธีการ วินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคหรือความผิดปกติที่เกิดกับเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก โรคของต่อมน้ำลาย เนื้องอกชนิดร้ายแรงและไม่ร้ายแรง รอยโรคที่เป็นสารสี การตัดชิ้นเนื้อส่งตรวจทางพยาธิวิทยา หลักการรักษารอยโรคมะเร็งช่องปากด้วยวิธีการรังสีรักษา เคมีบำบัดและศัลยกรรม รวมถึงการรักษาดูแลสุขภาพช่องปาก ก่อน ระหว่างและภายหลัง การรักษามะเร็งที่บริเวณศีรษะและลำคอ การทำอวัยวะเทียมบริเวณใบหน้า

Principles of differential diagnosis and treatment of diseases and abnormalities of soft tissues in the oral cavity, the salivary gland including benign and malignant tumors, pigmented lesions, and biopsy techniques; the principle of treatment for oral cancer in all aspects such as radiotherapy, chemo-therapy and surgery as well as perioperative care and rehabilitation with maxillofacial prosthesis

690-211 พยาธิวิทยาทั่วไป 2(2-0-4)
(General Pathology)

หลักพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยาที่จำเป็นสำหรับการเข้าใจกระบวนการเกิดโรคในมนุษย์ พยาธิวิทยาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการเข้าใจกลไกการเกิดโรค ซึ่งแสดงออกในลักษณะของการเปลี่ยนแปลงทางรูปแบบโครงสร้าง การเปลี่ยนแปลงทางสรีระ และการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมี

Basic principles of pathophysiology necessary for the understanding of the human disease processes and general pathology concerning the mechanisms underlying the disease processes as manifested by morphological, physiological, and biochemical changes

691-221 ทันตลักษณะวิทยา 2(1-3-2)
(Tooth Morphology)

ลักษณะและชนิดของฟันมนุษย์ การเรียกชื่อ และการใช้สัญลักษณ์แทนฟันแต่ละซี่ในช่องปาก ลักษณะโดยรวมของชุดฟันน้ำนมและชุดฟันแท้ ตลอดจนอายุการขึ้นของฟันทั้ง 2 ชุด และอายุการหลุดของชุดฟันน้ำนม นอกจากนี้ ยังเป็นการศึกษาถึงความสัมพันธ์ของฟันแต่ละซี่ต่อเนื้อเยื่อ และอวัยวะที่อยู่รอบ ๆ ตัวฟัน

Morphology and types, nomenclature and symbolization of human deciduous and permanent teeth, as well as chronology and the relationship between the tooth and its surrounding tissues

691-222 การพัฒนาโครงสร้างของใบหน้าและศีรษะ 3(2-2-5)
(Craniofacial Development)

พัฒนาการเจริญเติบโตของกะโหลกศีรษะ ใบหน้า เนื้อเยื่อแข็ง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ฟันและอวัยวะที่อยู่รอบ ๆ ตัวฟัน สารประกอบทางเคมีทั้งอินทรีย์และอนินทรีย์ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของฟัน สารประกอบทางเคมีของฟัน การสร้างส่วนประกอบต่าง ๆ ของฟัน ได้แก่ เคลือบฟัน เนื้อฟัน ประสาทฟันและเคลือบรากฟัน การสร้าง และหน้าที่ของเนื้อเยื่อปริทันต์ และกระดูกเบ้าฟัน ตลอดจนความผิดปกติในทุกขั้นตอนของการสร้างอวัยวะต่าง ๆ เหล่านี้

Development of the craniofacial region: hard tissues, connective tissues, the tooth and its surrounding structures, its chemical composition (both organics and inorganics of the tooth), and the formation of tooth structures: enamel, dentine, pulp and periodontium, as well as developmental deformities of these structures

691-321 พื้นฐานระบบการบดเคี้ยว 2(1-2-3)
(Basic Occlusion)

การทำงานของกล้ามเนื้อบดเคี้ยว การสบฟัน ลักษณะและหน้าที่ของข้อต่อขากรรไกร การเคลื่อนที่ของขากรรไกรล่างและกล้ามเนื้อบดเคี้ยว การกลืน รวมถึงการเรียงตัวของฟันในขากรรไกร และความสัมพันธ์ระหว่างฟันที่อยู่ในขากรรไกรเดียวกัน และฟันที่อยู่ตรงข้าม

The Human masticatory system, occlusion, anatomy and functions of the temporomandibular joint (TMJ); mandibular movement and the muscle of mastication, swallowing, as well as tooth alignment and intra-and inter-arch relationships

693-431 จริยศาสตร์และกฎหมายทางทันตแพทยศาสตร์ 2(1-2-3)
(Ethics and Laws in Dentistry)

ปรัชญาวิชาชีพ แนวความคิดในความรับผิดชอบของวิชาชีพต่อสังคม การสร้างจริยธรรม คุณธรรม และมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน จรรยาบรรณของวิชาชีพทันตแพทย์ที่ต้องปฏิบัติ ความสำนึกในหน้าที่ คุณค่าของชีวิตในการเป็นทันตแพทย์ที่ดี ความรู้พื้นฐานทางกฎหมายทั่วไป พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ และวิทยาการทางทันตแพทย์ที่นำมาใช้ในกระบวนการทางกฎหมาย

Philosophy, dentist social responsibility, ethics and moral contribution, fundamental law, and laws associated with dental work

694-341 ระเบียบวิธีทางทันตแพทยศาสตร์และชีวสถิติ 4(4-0-8)
(Research Methodology in Dentistry and Biostatistics)

แนวคิด หลักการ วิธีการและขั้นตอนในการทำวิจัยแบบต่างๆ ตามระเบียบวิธีวิจัย โดยเริ่มตั้งแต่การออกแบบงานวิจัย การเขียนโครงการ การวางแผนและการบริหารโครงการวิจัย ดำเนินการวิจัย โครงการขนาดเล็ก ตลอดจนการเสนอรายงานวิจัย รวมถึงการศึกษาหลักสถิติเบื้องต้นที่ใช้ในงานด้านการวิจัยทางชีวภาพและการสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ชีวสถิติ สำหรับงานทางด้านทันตแพทยศาสตร์

Concept principle and methodology in performing research which includes research design, writing proposals, and a planning and management research project. This

subject also includes basic biostatistics for biomedical and public health science, and how to apply biostatistics for dental research

694-441 โครงการวิจัย 1

2(0-6-0)

(Research Project I)

ฝึกทักษะในการเขียนโครงการวิจัย นำเสนอโครงการ และดำเนินการวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Practice in writing and presenting a proposal as well as conducting the project under supervision of an advisor

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาและเผยแพร่ให้อาจารย์และนักศึกษาได้รับทราบ - สอดแทรกเนื้อหาในทางคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีเป้าหมายของกิจกรรมอย่างชัดเจน - ปลุกฝังการดูแลผู้ป่วยโดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็มนุษย์ในกระบวนการวิชาฝึกปฏิบัติงานคลินิก
2. มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- มีกระบวนการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจตนเองและผู้อื่นโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น - มีการจัดกิจกรรมในการปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาที่ขึ้นชั้นปีใหม่ทุกปี กิจกรรมในการปัจฉิมนิเทศก่อนสำเร็จการศึกษา และกิจกรรมนอกหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษให้นักศึกษา - มีการจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่ม ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน และการมีน้ำใจต่อกัน - มีการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้ในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- จัดอบรมและแนะนำวิธีการเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองให้นักศึกษา - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ข้อมูลจากหลากหลายแหล่ง - มีกระบวนการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง อาทิ การจัดให้นักศึกษาได้ทำโครงการวิจัยและสัมมนาทางวิชาการ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ชุดใหม่)

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
2. ตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

2) ด้านความรู้

1. เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
2. มีความรอบรู้โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่าง ๆ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. แสวงหาความรู้จากงานวิจัยและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างต่อเนื่อง

3) ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
2. สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
4. สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
3. มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. เข้าใจปัญหาหรือสถานการณ์ สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
2. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
3. ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรายวิชาบังคับตามนโยบายของมหาวิทยาลัย วิทยาเขตหาดใหญ่

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษา																	
890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●
890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																	
640-101 สุขภาวะกายและจิต	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●
698-191 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●		●	○
895-111 มนุษย์กับสังคม	●	●			●	○	○	●	●	○	●	●		○		●	●
895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต	●	●	●	●	●	●	●		○		●	●		○		○	
895-xxx พลศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																	
315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●
322-103 คณิตศาสตร์ทั่วไป 1	●			●		●	●	●	●		○	○					●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรายวิชาบังคับของคณะทันตแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ					
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
กลุ่มวิชาภาษา																											
695-371 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1																			○	●	○						
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																											
650-151 ทักษะการคิด									●													●					
656-121 สุขภาพองค์รวม		○	○	●		○	●	○	○	○		○		●	●		●										
698-192 ทักษะชีวิตและวุฒิภาวะทางอารมณ์		●				●			●				●						○								

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา \ ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4
324-104 เคมีพื้นฐาน	○		○	●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	●				
324-134 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	●		○	●	○	○	●	○	○						○	○	○					
330-106 ชีววิทยา	●			●			○	●			○				○	●						
331-106 ปฏิบัติการชีววิทยา	●			●			○	●			○				○	●						
332-128 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	○			○					●							●						
332-138 ปฏิบัติการฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	○			○					●		●					●						

มาตรฐานผลการเรียนรู้สาขาทันตแพทยศาสตร์

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ
2. มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย
3. มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกกระบวนการวิชาปลูกฝังความเห็นอกเห็นใจผู้ป่วยและการให้การดูแลผู้ป่วยโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในกระบวนการวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้จากบุคคลที่ทำความดีเสียสละและทำประโยชน์แก่ส่วนรวม

1. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
2. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
4. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง
7. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
8. จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคม
9. ให้การสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสริเริ่มจัดกิจกรรมที่พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจากพฤติกรรมทางคุณธรรมจริยธรรม การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบพฤติกรรมในการให้การรักษแก่ผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมนอกหลักสูตร ประเมินจากผู้สังเกต ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง มีการประเมินจากเพื่อนในกลุ่ม ประเมินจากอาจารย์ ผู้ป่วย และผู้ร่วมงาน

1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4. พฤติกรรมการเรียนและการสอบ เช่น การประเมินเจตคติเพื่อปฏิบัติงานในคลินิก

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง

2. มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟื้นฟูสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ โดยใช้สื่อการสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบทั้ง การบรรยาย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนาในกลุ่มและการนำเสนอผลงานวิจัย การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกและชุมชน การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning
2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
3. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง
4. จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติ/การฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีการประเมินจากการสอบวัดความรู้ โดยมีการสอบเป็นระยะ มีวิธีการประเมินตามลักษณะของการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ การสอบภาคทฤษฎี การสอบภาคปฏิบัติ ประเมินจากการทำรายงานกลุ่มย่อย ประเมินจากทักษะในการปฏิบัติงานจากการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน ประเมินเจตคติในการปฏิบัติงานในคลินิก และการทำงานในชุมชน ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน การนำเสนอรายงานวิชาการ การเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
2. สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
3. สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม
4. สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
5. มีทักษะด้านปัญญา เพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรม และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิดการใช้กรณีศึกษาเป็นโจทย์ในการเรียนรู้ โดยใช้การพูดคุยซักถามการเรียนรู้ผ่านการแก้ไขปัญหาขณะฝึกปฏิบัติงานการเรียนรู้ผ่าน

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลการค้นคว้า การฝึกปฏิบัติการวางแผน และทำโครงการวิจัย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากการวัดความรู้ ใช้ข้อสอบที่มีการออกแบบข้อสอบที่ได้รับการคิดวิเคราะห์ประเมินจากการวางแผนการรักษาผู้ป่วยก่อนทำการรักษา ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา ได้แก่ การประเมินจากการนำเสนอรายงาน การเขียนรายงานจากการเรียนแบบกลุ่มย่อย การนำเสนอผลงานวิจัย และการปฏิบัติงาน

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม
4. มีความเข้าใจและแสดงบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่กำหนดให้มีการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดผลการเรียนรู้ที่ต้องการมุ่งให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับเพื่อน ๆ มีการฝึกปฏิบัติงานคลินิกและฝึกภาคสนาม ทำให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาต้องเข้าไปมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นมากขึ้น เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้ป่วย ผู้เรียนกับผู้ร่วมงาน โดยสามารถให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการสื่อสาร การปฏิสัมพันธ์ที่ดี ที่จะช่วยให้งานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายลุล่วงไปด้วยดี

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ในขณะที่ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขและชุมชน จากการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
2. มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม
3. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
4. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ โดยตระหนักถึงการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล และการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพเป็นกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีเป้าหมายชัดเจน จัดให้มีการสอนในกระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการใช้ความรู้ทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เพื่อใช้ในการค้นคว้าความรู้และการแก้ปัญหา มีการจัดการเรียนรู้ในหลายกระบวนวิชาที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสาร ในหลายรูปแบบตั้งแต่การนำเสนอปากเปล่า การเขียน และการนำเสนอโดยใช้สื่อผสม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากพัฒนาทางการสื่อสารของผู้เรียนโดยประเมินจากตัวผู้เรียน เพื่อน ผู้ร่วมงานมีการประเมินจากการสอบความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ ประเมินผ่านกระบวนการประเมินผลของกระบวนวิชาในกรณีที่เป็กระบวนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการใช้ความรู้ทางวิเคราะห์เชิงตัวเลข ประเมินจากความสามารถของผู้เรียนในการนำเสนอในหลายรูปแบบ

6) ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

ความสามารถทางวิชาชีพ

1. สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคทางทันตกรรมโดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย
3. สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
4. สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา
5. สามารถป้องกันและจัดการภาวะฉุกเฉิน ภาวะแทรกซ้อนทางทันตกรรม และทางการแพทย์
6. สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

จัดการเรียนการสอนให้เกิดการพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามลำดับขั้นจากง่ายไปยาก มีวิธีการสอนโดยใช้สื่อประกอบการสอน การสาธิต การฝึกปฏิบัติภายใต้การดูแลและแนะนำของอาจารย์ จัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการโดยใช้แบบจำลอง หุ่นจำลอง การเรียนการสอนในคลินิกฝึกปฏิบัติ ดูแลรักษาผู้รับบริการในคลินิกและในโรงพยาบาล รวมทั้งการทำงานในชุมชน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

ประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยประเมินทั้งด้วยความรู้ ความสามารถ เจตคติ และการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ประเมินตามสภาพจริงของผู้เรียน ใช้วิธีการประเมินหลากหลาย จากการ

สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ประเมินทักษะการปฏิบัติงานขั้นต้น การตรวจผลงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การสอบภาคปฏิบัติ การวัดผลความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้ปวย ผู้ร่วมงาน เพื่อน อาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ					
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
320-215	มหากายวิภาคศาสตร์ของศีรษะคอ ระบายคั่นและลำตัว	○	○				●		○						○				○								
320-233	จุลกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์	○	○				●		○						○				○								
320-243	ประสาทกายวิภาคศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์	○	○				●		○						○				○								
326-205	จุลชีววิทยาการแพทย์ทางทันตแพทยศาสตร์		●				●		●	●		●			●	●					●						
328-141	ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น	○	●				●	○	●	●	○	○		○	●	●		○	○	○	○						
328-153	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	○	●				●	○	●	●	○	○				●		○		○	○						
336-305	หลักวิชาเภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○						
338-215	สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์	○	●			●	●		●	○		●		○	○	●				●	○						

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

- ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบ

[illegible]

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา \ ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ					
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
657-222 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อ ปริทันต์: ชีววิทยาช่องปาก	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●						
657-223 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อ ปริทันต์: การวินิจฉัยและวางแผน การรักษา	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●				○
657-224 สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อ ปริทันต์: การป้องกันโรคใน ช่องปาก	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○				
658-421 โรคและความผิดปกติของเนื้อเยื่อ ในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและ ใบหน้า 1	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				○	●	●	●	●	●	○	
690-211 พยาธิวิทยาทั่วไป	○	○				●	○	○	●	○	○	●			○				○	○					○	
691-221 ท้นดลักษณะวิทยา	○	○	○	○	○	●	○			○	○	○	○	○		○	○	○	○	●						
691-222 การพัฒนาโครงสร้างของใบหน้า และศีรษะ	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●						
691-321 พื้นฐานระบบการบดเคี้ยว	○	●				○	●	○							●			○								
693-431 จริยศาสตร์และกฎหมายทาง ทันตแพทยศาสตร์	●	●	●	●	●							○				○										
694-341 ระเบียบวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ และชีวสถิติ		●				○		●	●	●					○		●		○	●						
694-441 โครงการงานวิจัย 1		●				○	○	●	●	●				○	○		●		●	●						

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

พ.ศ. 2552

ด้วยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้พิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีเสียใหม่ ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 313 (2/2552) เมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2552 จึงให้กำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรี ซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาความในระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีอยู่ก่อนระเบียบฉบับนี้ และมีความกล่าวไว้ในระเบียบนี้ หรือที่ระเบียบนี้กล่าวเป็นอย่างอื่น หรือที่ขัดหรือแย้งกับความในระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้ เว้นแต่จะมีข้อความให้เห็นเป็นอย่างอื่น

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้บริหารหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่นักศึกษาศึกษาอยู่

“หน่วยกิตสะสม” หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาเรียนสะสมเพื่อให้ครบตาม
หลักสูตรสาขาวิชานั้น

ข้อ 5 การรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรชั้นปริญญาตรี โดยวิธีดังนี้

5.1 การรับผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่ง
เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

5.2 การรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่

5.2.1 การคัดเลือกโดยวิธีรับตรง

5.2.2 การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง

5.3 วิธีอื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

6.1 สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า

6.2 ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามความในข้อ 5

6.3 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง เรื้อรังที่แพร่กระจายได้ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการ
ศึกษา

ข้อ 7 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตาม
กำหนด และรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยจะประกาศเป็นคราว ๆ ไป มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ 8 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต้องชำระให้แก่มหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามรายละเอียดที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ระบบการศึกษา

9.1 มหาวิทยาลัยอำนวยการศึกษาด้วยวิธีประสานงานทางวิชาการระหว่างคณะและ
ภาควิชาต่าง ๆ คณะหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมให้อำนวยการ
การศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๆ มี 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้ เช่น ระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

9.3 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

9.3.1 ภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.2 ภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวม ระหว่าง 30-45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.3 การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกอื่น ๆ ใช้เวลา 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 45 - 90 ชั่วโมงหรือเทียบเท่า ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.4 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นการศึกษาที่นักศึกษาต้องศึกษาหรือวิเคราะห์ด้วยตนเองเป็นหลัก โดยมีอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา เช่น รายวิชาโครงงานนักศึกษา ปัญหาพิเศษ ใช้เวลา 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าทั้งในห้องปฏิบัติการ และนอกห้องเรียน ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.5 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

9.4 คณะอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนเรียนที่คิดเงื่อนไข ให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียน

10.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.2 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภาคฤดูร้อน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น

10.3 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ต้องยื่นคำร้องขอ ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อ นักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

10.4 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.5 ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ตามนัยแห่งข้อ 12 ของ ระเบียบนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 16 หน่วยกิต และสำหรับภาคฤดูร้อนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่ เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจ และนักศึกษาในภาวะวิกฤต ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.6 การลงทะเบียนเรียนโดยมีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ 10.5 ต้องขออนุมัติคณบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร และจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียน โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมกัน ไม่ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำตาม ข้อ 10.5 มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.7 ในกรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชา หนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

10.8 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ต้องกระทำภายในสัปดาห์แรกของแต่ละ ภาคการศึกษา

10.9 การถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ให้มีผลดังนี้

10.9.1 ถ้าวอนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์ แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

10.9.2 ถ้าวอนเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน 12 สัปดาห์ หรือ เมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน 5 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านอาจารย์ผู้สอน และรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยจะได้ สัญลักษณ์ W

10.9.3 เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาโดยได้สัญลักษณ์ W ตามข้อ 10.9.2 แล้ว นักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้ ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็น

10.10 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่ม จนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่า หรือการถอนการ ลงทะเบียนรายวิชา จนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่ระบุไว้ในข้อ 10.5 จะกระทำมิได้ เว้นแต่จะได้รับการ อนุมัติจากคณบดี มิฉะนั้น จะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

ข้อ 11 การวัดและประเมินผล

11.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน หรือผู้ที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนด ซึ่งอาจกระทำโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบหรือวิธีอื่น ตามที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนดในแต่ละรายวิชา ซึ่งการสอบอาจมีได้หลายครั้ง และการสอบได้ หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น

11.2 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาศึกษาทั้งหมด หรือได้ทำงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี เมื่อคณบดีเห็นว่าเวลาศึกษาที่ไม่ครบนั้น เนื่องจากเหตุอันจะโทษนักศึกษาผู้นั้นมิได้

11.3 การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ให้วัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์

11.3.1 การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน มี 8 ระดับ มีความหมายดังนี้
ระดับคะแนน ความหมาย ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)

A	ดีเยี่ยม	(Excellent)	4.0
B+	ดีมาก	(Very Good)	3.5
B	ดี	(Good)	3.0
C+	พอใช้	(Fairly Good)	2.5
C	ปานกลาง	(Fair)	2.0
D+	อ่อน	(Poor)	1.5
D	อ่อนมาก	(Very Poor)	1.0
E	ตก	(Fail)	0.0

11.3.2 การวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ มีความหมายดังนี้

G (Distinction)	หมายความว่า	ผลการศึกษาอยู่ในขั้นดี
P (Pass)	หมายความว่า	ผลการศึกษาอยู่ในขั้นพอใช้
F (Fail)	หมายความว่า	ผลการศึกษาอยู่ในขั้นตก

ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่มีจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิต
ที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ G P F เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ ใช้สำหรับ
รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

11.3.3 สัญลักษณ์อื่น ๆ มีความหมายดังนี้

I (Incomplete) หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้น เห็นสมควรให้รอการวัดและประเมินผลไว้ก่อน เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้น ยังไม่สมบูรณ์ หรือใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I จากคณะกรรมการประจำคณะตามความในข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ เมื่อได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากว่านักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนด้วย เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าว ยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือ W หรือ R แล้วแต่กรณีทันที

W (Withdrawn) หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ตามความในข้อ 10.9.2 หรือข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ หรือเมื่อคณะกรรมการประจำคณะอนุมัติให้นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I อยู่ ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

R (Deferred) หมายความว่า เลื่อนกำหนดการวัดและประเมินผลไปเป็นภาคการศึกษาปกติถัดไป ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I อยู่ และมีใบรายวิชาภาคฤดูร้อน และภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่าไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ก่อนสิ้น 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป โดยมีสาเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

การให้สัญลักษณ์ R ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น และนักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ R ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ สัญลักษณ์ R จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E ทันที

11.4 นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน E หรือระดับคะแนนอื่นที่หลักสูตรกำหนด หรือสัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เว้นแต่รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกตามหลักสูตร

11.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S ไม่ได้ เว้นแต่จะเป็นรายวิชาที่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่น การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่คิดเงื่อนไขนี้ถือเป็นโมฆะ

11.6 การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

11.6.1 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้ การวัดและประเมินผลรายวิชานั้น ให้วัดและประเมินผลเป็น สัญลักษณ์ S หรือ U

11.6.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษา ตามความในข้อ 10.5 ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมเข้าด้วย แต่จะไม่นำนับรวมในการคิดจำนวนหน่วยกิตต่ำสุดที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ

11.6.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม ที่ได้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้ว ภายหลังจะลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนอีกมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือย้ายสาขาวิชา และรายวิชานั้นเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรใหม่

11.7 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 1.00 หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P แต่บางหลักสูตรอาจกำหนดให้ได้ระดับคะแนนสูงกว่า 1.00 จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมก็ได้

11.8 ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว โดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งหลังสุด

11.9 มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

11.9.1 หน่วยจุของรายวิชาหนึ่ง ๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

11.9.2 แด้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยจุกรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

11.9.3 แด้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หารด้วยจำนวนหน่วยจุกรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D+ D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งหลังสุดมาคำนวณแด้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

11.9.4 แด้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และแด้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3

11.10 การทุจริตในการวัดผล

เมื่อมีการตรวจพบว่านักศึกษาทุจริตในการวัดผล เช่น การสอบรายวิชาใด ให้ผู้ที่รับผิดชอบการวัดผลครั้งนั้น หรือผู้ควบคุมการสอบ รายงานการทุจริตพร้อมส่งหลักฐานการทุจริตไปยังคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่ ตลอดจนแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นทราบ และให้คณะกรรมการดำเนินงานวินัยนักศึกษาที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัด พิจารณาโทษแล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป โดยให้นักศึกษาที่ทุจริตในการวัดผลดังกล่าว ได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชานั้น พร้อมทั้งภาคทัณฑ์ไว้ตลอดการมีสภาพเป็นนักศึกษา และถ้าหากมีความผิดร้ายแรงก็อาจพิจารณาโทษทางวินัยประการหนึ่งประการใด หรือหลายประการได้อีกดังนี้

11.10.1 ให้พักการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

11.10.2 ให้ได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

11.10.3 ให้ออก

11.10.4 ไล่ออก

11.11 ระเบียบและข้อพึงปฏิบัติอื่น ๆ เกี่ยวกับการสอบที่มีได้ระบุไว้ในระเบียบนี้ ให้คณะเป็นผู้พิจารณาประกาศเพิ่มเติมได้ ตามความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะการศึกษาของแต่ละคณะ

ข้อ 12 สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ดังนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พัก

สถานภาพนักศึกษามี 3 ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤต และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

12.1 นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

12.2 นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00 – 1.99 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

12.3 นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

12.3.1 นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาแล้ว และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่สอง ตั้งแต่ 1.25 แต่ไม่ถึง 2.00 หรือนักศึกษาปกติที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

12.3.2 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 1 ที่ได้แถมระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.70 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

12.3.3 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 2 ที่ได้แถมระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

ข้อ 13 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา

13.1 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง ในการพิจารณาอนุมัติให้ยัดหลักเกณฑ์ ดังนี้

13.1.1 นักศึกษาที่ขอย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องได้ศึกษาอยู่ในคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชาเดิม ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

13.1.2 การกำหนดเงื่อนไขหลักเกณฑ์การให้นักศึกษาย้ายเข้าศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้า

13.2 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา อาจมีสิทธิ์ได้รับการเทียบโอน หรือรับโอนบางรายวิชา รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอนให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแถมระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา

13.3 การรับโอนรายวิชา ที่เป็นรายวิชาเดียวกันกับรายวิชาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ รายวิชานั้นจะต้องมีระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป ส่วนการเทียบโอนรายวิชา ที่มีเนื้อหาเทียบเท่ากันกับรายวิชาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ ให้มีหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 14.6

ข้อ 14 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา

14.1 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อีก อาจมีสิทธิ์ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

14.2 นักศึกษาที่รับโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาเทียบโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

14.3 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะก่อน

14.4 รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.5 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิมอีก เว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิม ต่ำกว่ามาตรฐานที่คณะหรือภาควิชากำหนด ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมนั้นซ้ำอีกได้ และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

14.6 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากภาควิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

14.6.1 รายวิชาเดิมที่นำมาเทียบโอนหรือรับโอนได้ จะต้องมีความหมายวิชาอยู่ในระดับเดียวกัน และมีปริมาณเท่ากันหรือน้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรใหม่

14.6.2 รายวิชาที่จะนำมาพิจารณาเทียบโอนหรือรับโอน ต้องมีผลการศึกษาคตามที่ภาควิชากำหนด โดยต้องได้ระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าขึ้นไป

14.6.3 ให้มีการเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรใหม่

14.7 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

14.7.1 การเทียบความรู้ จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

14.7.2 การเทียบประสบการณ์จากการทำงาน จะคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก

14.7.3 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสิน ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนความรู้

14.7.4 ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่ไม่ให้เป็นระดับคะแนน และไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.7.5 การบันทึกผลการเรียน ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

14.7.5.1 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึก CS

(credits from standardized test)

14.7.5.2 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน
ให้บันทึก CE (credits from exam)

14.7.5.3 ถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรือการอบรมที่จัด
โดยหน่วยงานอื่น ให้บันทึก CT (credits from training)

14.7.5.4 ถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอเพิ่มสะสมผลงานให้บันทึก CP
(credits from portfolio)

14.7.6 ให้เทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและหรือ
การศึกษาตามอัธยาศัยได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ใน
มหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ 15 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

15.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
ที่สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์รับรอง

15.2 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่
นักศึกษขอโอนเข้าศึกษา และอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

15.2.1 นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา
ปกติ โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

15.2.2 มีรายวิชาที่สามารถนำมาเทียบโอนตามความในข้อ 14.6 คิดเป็น
หน่วยกิตตามหลักสูตรใหม่ได้ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาที่
เทียบโอนไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า

15.3 การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 2 เดือนก่อน
กำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งติดต่อบริษัทเดิม ให้จัดส่งใบ
แสดงผลการศึกษา และคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรเดิมมายังมหาวิทยาลัยโดยตรงด้วย

ข้อ 16 การลา

16.1 การลาป่วยหรือลากิจ

16.1.1 การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติ
จากอาจารย์ผู้สอนและแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี โดยผ่านอาจารย์
ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอบที่นักศึกษาได้ขาดไปในช่วงเวลานั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน
ซึ่งอาจจะอนุญาตให้ปฏิบัติงานหรือสอบทดแทน หรือยกเว้นได้

16.1.2 ในกรณีที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย ทำให้ไม่สามารถเข้าสอบไล่ได้ นักศึกษาต้องขอม้วนผันการสอบไล่ต่อคณะภายในวันถัดไป หลังจากที่มีการสอบไล่รายวิชานั้นวันแต่จะมีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการขอม้วนผันดังกล่าว โดยอาจอนุมัติให้ได้ สัญลักษณ์ I หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้ได้สัญลักษณ์ W หรือไม่ อนุมัติการขอม้วนผัน โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

16.2 การลาพักการศึกษา

16.2.1 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้ว เป็นการยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

16.2.2 การขอลาพักการศึกษา ให้แสดงเหตุผลความจำเป็นพร้อมกับมีหนังสือรับรองของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา การลาพักการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี

16.2.3 การลาพักการศึกษา จะลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้

16.2.4 ในสองภาคการศึกษาปกติแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่กรณีที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และหรือได้รับทุนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

16.2.5 การลาพักการศึกษา นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 16.2.3 และข้อ 16.2.4 ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ โดยการเสนอของคณบดี

16.2.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพัก ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปก่อนแล้ว

16.3 ในการลาป่วยและการลาพักการศึกษาเนื่องจากป่วย นักศึกษาต้องแสดงใบรับรองแพทย์ด้วยทุกครั้ง

16.4 การให้พักการศึกษา ในกรณีที่คณะกรรมการแพทย์ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งขึ้นวินิจฉัยว่าป่วย และคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น คณะกรรมการประจำคณะอาจเสนอให้นักศึกษาผู้นั้นพักการศึกษาได้

16.5 การลาออก นักศึกษายื่นใบลาออก พร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี ผู้ที่จะได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้ต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา

17.1 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

17.1.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา โดยไม่มีรายวิชาใดที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ R ค้างอยู่ ทั้งนี้ นับรวมถึงรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและที่รับโอน และนักศึกษาจะต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

17.1.2 ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หากเป็นนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

17.1.3 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา

17.1.3.1 หลักสูตร 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.2 หลักสูตร 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.3 หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ ให้ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชา

17.1.4 ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยที่ระบุให้งดการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาชั่วคราวระยะเวลาหนึ่ง

17.1.5 ได้ปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ครอบคลุมและไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

17.1.6 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

17.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.2.2 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

17.2.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใด ๆ

17.2.4 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะได้รับปริญญา

17.2.5 ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษ เนื่องจากผิดวินัยอย่างร้ายแรง

17.3 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

17.3.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.3.2 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป แต่เป็นผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

17.3.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 ในรายวิชาเอกใด ๆ ของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

17.3.4 ไม่เคยได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใด ๆ

17.3.5 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.4

17.3.6 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.5

17.4 มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อแก่นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือปริญญาเกียรตินิยมในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

17.5 ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามความในข้อ 17.1 แต่ประสงค์จะขอเลื่อนการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาออกไป โดยต้องการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาอีก อธิการบดีโดยการเสนอของคณะกรรมการประจำคณะ อาจอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสมได้

ข้อ 18 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

18.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

18.2 การรับเข้าศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา และอธิการบดี

18.3 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา

18.3.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จะได้รับการพิจารณาเทียบโอนและรับโอน โดยรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและรับโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม และให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

18.3.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม เว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมต่ำกว่ามาตรฐาน คณะหรือภาควิชากำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิมซ้ำอีกได้ และให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าว เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

18.3.3 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาตามความในข้อ 14.6

ข้อ 19 การศึกษาสองปริญญาพร้อมกัน

19.1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจขอศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้

19.2 รายละเอียดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

20.1 ตายหรือลาออก

20.2 ถูกให้ออก หรือไล่ออก เนื่องจากต้องโทษทางวินัย

20.3 ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยมีได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

20.4 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

20.5 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.25 ในภาคการศึกษาที่สองที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

20.6 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในสองภาคการศึกษาแรก

20.7 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.70 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

20.8 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

20.9 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

20.12 ได้รับการวินิจฉัยโดยคณะกรรมการแพทย์ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดีว่าป่วย จนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ประกาศ ณ วันที่ 4 พ.ค. 2552

ประภารัตน์/ทาน



ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
คณะทันตแพทยศาสตร์
พ.ศ. 2555

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะทันตแพทยศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 343(7/2555) เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2555 จึงให้วางระเบียบว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะทันตแพทยศาสตร์ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2555”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งเข้าศึกษาในคณะทันตแพทยศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป ที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือไม่สามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรได้

ข้อ 3 ระเบียบนี้ใช้ร่วมกับ

3.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. 2547

3.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญา
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2550

3.3 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

3.4 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. 2552

3.5 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

ข้อ 4 การกำหนดแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน ให้อยู่ในดุลยพินิจของ
คณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์

ข้อ 5 นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

5.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้านและหมวดวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร ทั้งนี้นับรวมรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนด้วย

5.2 ไม่มีรายวิชาใดได้รับสัญลักษณ์ I หรือ U ค้างอยู่

5.3 ได้จำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรรวมไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต และ รายวิชาตามหลักสูตรที่สอบได้ จำนวน 126 หน่วยกิต และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

5.4 ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยที่ระบุในแจ้งการเสนอชื่อเพื่อรับ ปริญญาชั่วระยะเวลาหนึ่ง

5.5 ได้ปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ครบถ้วน และไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

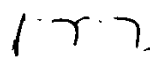
5.6 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6 นักศึกษามีสิทธิขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ได้ต่อเมื่อได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามที่หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์กำหนด และได้จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต โดยรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จะไม่นำระดับคะแนนและหน่วยกิตมาคำนวณคะแนนสะสม

ข้อ 7 ให้คณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้ซึ่งมี คุณสมบัติตามระเบียบนี้ต่อมหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ข้อ 8 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีที่จะต้องดำเนินการต่าง ๆ ที่มีได้ กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในระเบียบ นี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์เป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 26 ธ.ค. 2555



(ศาสตราจารย์เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์