



# คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



เส้นทางความก้าวหน้า  
ของตำแหน่งงาน  
สายอำนวยการหรือวิชาชีพ

เสาวณี แซ่หลี่  
หน่วยบริหารทรัพยากรบุคคล

# ข้อคิด สะกิดใจ



## พระบรมราโชวาท รัชกาลที่ 9 เมื่อ 8 กรกฎาคม 2530

“...เมื่อมีโอกาสและมีงานให้ทำ ควรเต็มใจทำ โดยไม่จำเป็นต้องตั้งข้อแม้หรือเงื่อนไขอันใด ไว้ให้เป็นเครื่องกีดขวาง คนที่ทำงานได้จริง ๆ นั้น ไม่ว่าจะจับงานสิ่งใดย่อมทำได้เสมอ ถ้ายิ่งมีความเอาใจใส่ มีความขยันและซื่อสัตย์สุจริต ก็ยิ่งจะช่วยให้ประสบผลสำเร็จในงานที่ทำสูงขึ้น...”

# พนักงานเงินรายได้ สายอำนวยการหรือ วิชาชีพ ระดับปฏิบัติงาน (วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี)

## อัตราเริ่มต้น

9,200

วุฒิปริญญาตรี  
ชั้นสูง (ปวส.)

7,520

วุฒิปริญญาตรี  
(ปวท.)

6,960

วุฒิปริญญาตรี  
(ปวช.)

## อัตราสูงสุด

76,800

ระดับชำนาญงานพิเศษ

54,300

ระดับชำนาญงาน

29,500

ระดับปฏิบัติงาน

# พนักงานเงินรายได้ สายอำนวยการหรือ วิชาชีพ ระดับปฏิบัติการ (วุฒิปริญญาตรี)

อัตราเริ่มต้น

อัตราสูงสุด

16,800	วุฒิปริญญาเอก	81,800	ระดับชำนาญการพิเศษ
14,000	วุฒิปริญญาโท	61,100	ระดับชำนาญการ
12,000	วุฒิปริญญาตรี	37,700	ระดับปฏิบัติการ

# ค่าครองชีพชั่วคราว พนักงานเงินรายได้ สายอำนวยการหรือวิชาชีพ

## วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี

2,000

เมื่อรวมกับค่าจ้างต้องไม่เกิน  
เดือนละ

13,285

## วุฒิปริญญาตรี

2,000

เมื่อรวมกับค่าจ้างต้องไม่เกิน  
เดือนละ

15,000

# พนักงานมหาวิทยาลัย สายอำนวยการ หรือวิชาชีพ ระดับปฏิบัติงาน

## อัตราเริ่มต้น

14,950

วุฒิ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ชั้นสูง (ปวส.)

14,100

วุฒิ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
(ปวท.)

12,220

วุฒิ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
(ปวช.)

## อัตราสูงสุด

76,800

ระดับชำนาญงานพิเศษ

54,300

ระดับชำนาญงาน

29,500

ระดับปฏิบัติงาน

# พนักงานมหาวิทยาลัย สายอำนวยการหรือ วิชาชีพ ระดับปฏิบัติการ

อัตราเริ่มต้น

27,300

วุฒิปริญญาเอก

22,750

วุฒิปริญญาโท

19,500

วุฒิปริญญาตรี

อัตราสูงสุด

104,000

ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

96,700

ระดับเชี่ยวชาญ

81,800

ระดับชำนาญการพิเศษ

61,100

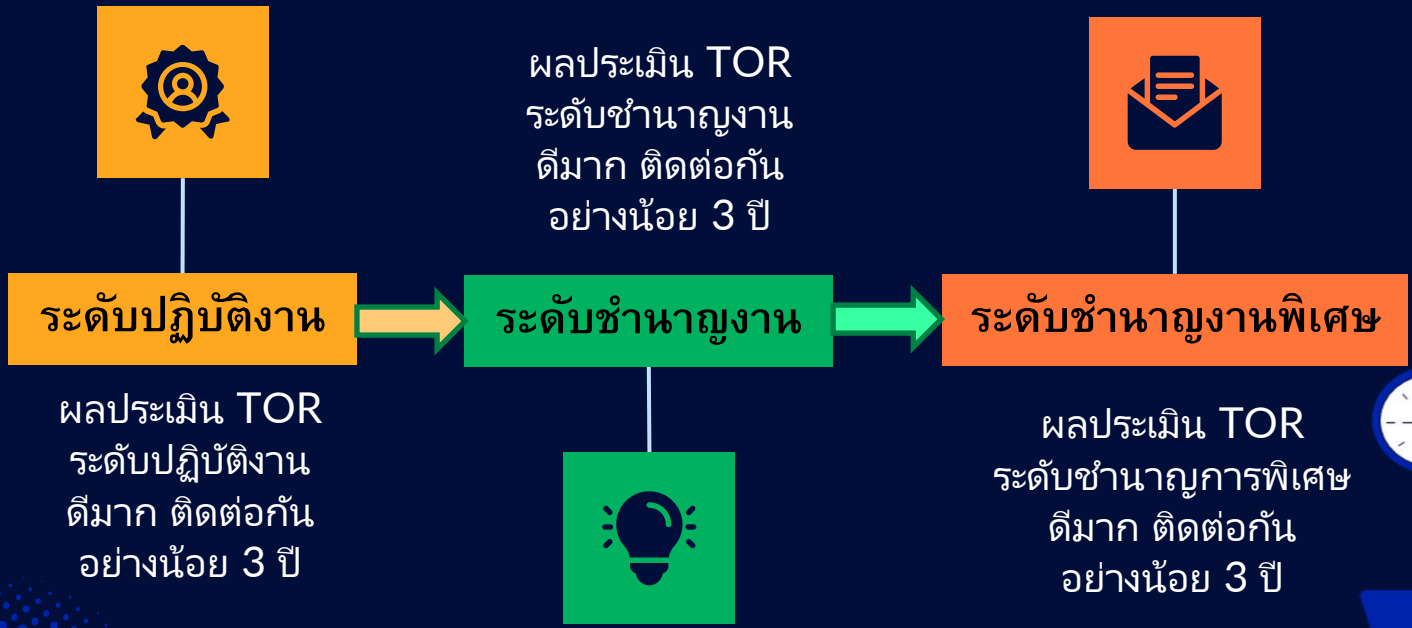
ระดับชำนาญการ

37,700

ระดับปฏิบัติการ



# การแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย/ พนักงานเงินรายได้ ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี

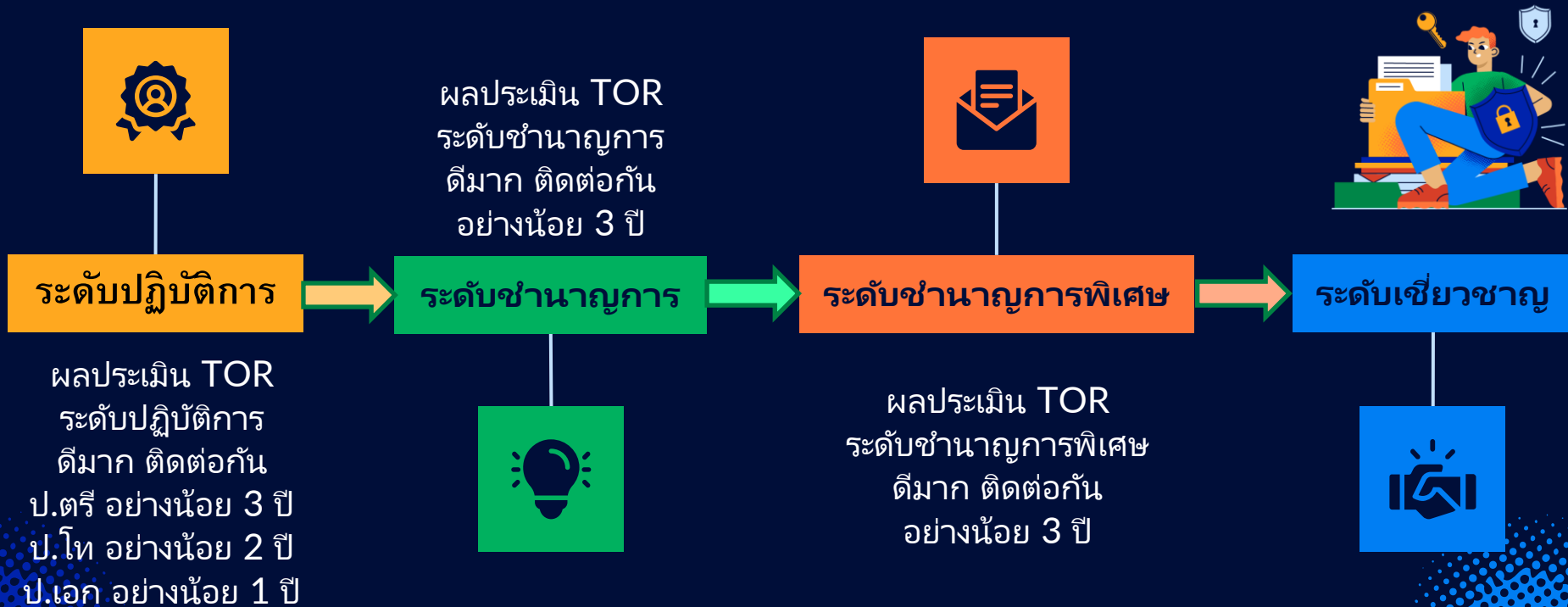


# การแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี

สรุปหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ.2563 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2566 (บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 20 เมษายน 2566)

ตำแหน่ง/ ระดับ	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (วิธีปกติ)	ผลการดำเนินงาน		ผลงาน (อย่างน้อย)	ปริมาณ ผลงาน	การมีส่วนร่วมในผลงาน		เกณฑ์การแต่งตั้ง		
		ผลสำเร็จของงาน ที่สำคัญที่ผ่านมา ซึ่งเป็นภาระงาน ของระดับสูงขึ้น	ข้อเสนอแนวคิด/แผนงาน/ โครงการ/ผลงาน ที่จะทำในอนาคต			ไม่ใช่ผลงานวิจัย (เป็น First/EIC) มีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า	ผลงานวิจัย (เป็น First/Cor/EIC) มีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า	ผลการ ดำเนินงาน (ไม่ต่ำกว่า)	คุณภาพผลงาน (ไม่ต่ำกว่าระดับ)	
									วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ตำแหน่งทั่วไป	ผลประเมิน TOR		เน้น outcome	1.คู่มือปฏิบัติงาน 1 เรื่อง หรือ						
ชำนาญงาน	ระดับปฏิบัติงาน ดีมาติดต่อกัน อย่างน้อย 3 ปี	✓	การพัฒนางานในหน้าที่ ส่วนงาน หรือมหาวิทยาลัย	2.วิเคราะห์/สังเคราะห์/วิจัย/ ผลงานลักษณะอื่น 1 เรื่อง	100%	มีส่วนร่วม 50%	มีส่วนร่วม 25%	70%	3	4
ชำนาญงาน พิเศษ	ผลประเมิน TOR ระดับชำนาญงาน ดีมาติดต่อกัน อย่างน้อย 3 ปี	✓	เน้น outcome การพัฒนางานของส่วนงาน หรือมหาวิทยาลัย	1.ผลงานวิเคราะห์/สังเคราะห์/ ผลงานลักษณะอื่น 1 เรื่อง และ 2.วิจัย 1 เรื่อง ตีพิมพ์ TCI กลุ่ม 1-2/ วารสารวิชาการฯ ทั้งนี้ อาจใช้วิจัย แทน 1.ได้ (เผยแพร่เช่นเดียวกับ 2)	100%	มีส่วนร่วม 50%	วิจัย+ผลงานอื่น วิจัยมีส่วนร่วม 25% และ ต้องมีวิจัย 1 เรื่อง 50%	80%	3.5	4
							วิจัยอย่างเดียว วิจัยมีส่วนร่วม 25% และ ต้องมีวิจัย 2 เรื่องๆ ละ 50%			

# การแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย/ พนักงานเงินรายได้ ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น วุฒิปริญญาตรี

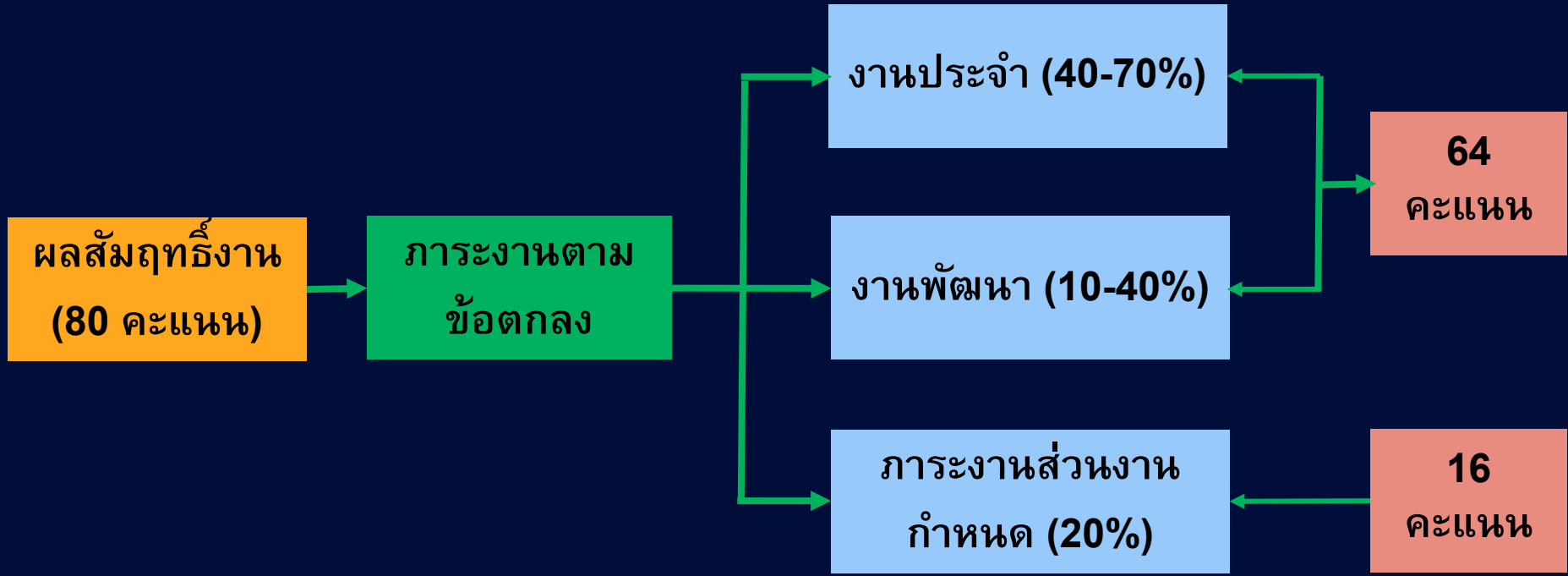


# การแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น วุฒิปริญญาตรี

สรุปหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ.2563 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2566 (บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 20 เมษายน 2566)

ตำแหน่ง/ ระดับ	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (วิธีปกติ)	ผลการดำเนินงาน			ปริมาณ ผลงาน	การมีส่วนร่วมในผลงาน		เกณฑ์การแต่งตั้ง		
		ผลสำเร็จของงาน ที่สำคัญที่ผ่านมา ซึ่งเป็นภาระงาน ของระดับสูงขึ้น	ข้อเสนอแนวคิด/แผนงาน/ โครงการ/ผลงาน ที่จะทำในอนาคต	ผลงาน (อย่างน้อย)		ไม่ใช่ผลงานวิจัย (เป็น First/EIC)	ผลงานวิจัย (เป็น First/Cor/EIC)	ผลการ ดำเนินงาน (ไม่ต่ำกว่า)	คุณภาพผลงาน (ไม่ต่ำกว่าระดับ)	
						มีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า	มีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า		วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
วิชาชีพเฉพาะ/ เชี่ยวชาญเฉพาะ	TOR ระดับปฏิบัติการ เดิมขาดติดต่อกัน		เน้น outcome การพัฒนางานในหน้าที่	1.คู่มือปฏิบัติงาน 1 เรื่อง <u>หรือ</u> 2.วิเคราะห์/สังเคราะห์/วิจัย/ ผลงานลักษณะอื่น 1 เรื่อง	100%	มีส่วนร่วม 50%	มีส่วนร่วม 25%	70%	3	4
ชำนาญการ	ป.ตรี 3 ปี ป.โท 2 ปี ป.เอก 1 ปี	✓	ส่วนงาน หรือมหาวิทยาลัย	ผลงานลักษณะอื่น 1 เรื่อง						
ชำนาญการ พิเศษ	ผลประเมิน TOR ระดับชำนาญการ เดิมขาดติดต่อกัน อย่างน้อย 3 ปี	✓	เน้น outcome การพัฒนางานของส่วนงาน หรือมหาวิทยาลัย	1.วิเคราะห์/สังเคราะห์/ ผลงานลักษณะอื่น 1 เรื่อง <u>และ</u> 2.วิจัย 1 เรื่อง ตีพิมพ์ TCI กลุ่ม 1-2 / วารสารวิชาการฯ ทั้งนี้ อาจใช้วิจัย แทน 1. ได้ (เผยแพร่เช่นเดียวกับ 2)	100%	มีส่วนร่วม 50%	วิจัย+ผลงานอื่น วิจัยมีส่วนร่วม 25% โดยต้องมีวิจัย 1 เรื่อง 50% วิจัยอย่างเดียว วิจัยมีส่วนร่วม 25% โดย ต้องมีวิจัย 2 เรื่องๆ ละ 50%	80%	3.5	4
เชี่ยวชาญ	ผลประเมิน TOR ระดับชำนาญการพิเศษ เดิมขาดติดต่อกัน อย่างน้อย 3 ปี โดยมีดีเด่น อย่างน้อย 1 ปี	✓	เน้น outcome การพัฒนาระบบงาน ของส่วนงาน หรือมหาวิทยาลัย	1.วิเคราะห์/สังเคราะห์/ ผลงานลักษณะอื่น 2 เรื่อง <u>และ</u> 2.วิจัย 1 เรื่องตีพิมพ์ TCI กลุ่ม1/นานาชาติ ทั้งนี้ อาจใช้วิจัย แทน 1. ได้ (เผยแพร่เช่นเดียวกับ 2)	100%	มีส่วนร่วม 50%	วิจัย+ผลงานอื่น วิจัยมีส่วนร่วม 50% โดยต้องมีวิจัย 1 เรื่อง วิจัยอย่างเดียว วิจัยมีส่วนร่วม 50%	*90%	4	4.5

# การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร สายสนับสนุน



# การประเมินผลการปฏิบัติงาน

## บุคลากร สายอำนวยการหรือวิชาชีพ

พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน  
(20 คะแนน)

1. ทุกคนประเมิน 9 รายการ
2. คาดหวังระดับ 3 ทุกคน
3. มหาวิทยาลัยออกมาตรฐานกลางให้
4. กรรมการประเมินตามสัดส่วนน้ำหนัก
5. ไม่ต้องทำข้อตกลง **Competency**

1  
ความรับผิดชอบ  
(ACCOUNTABILITY)

2  
ความซื่อสัตย์  
(INTEGRITY)

3  
ความกระตือรือร้น  
พร้อมปรับเปลี่ยน  
(AGILITY)

4  
ความคิดสร้างสรรค์  
ในการพัฒนางาน  
(INNOVATION)

5  
การบริหารจัดการ  
(MANAGEMENT)

6  
การมุ่งเน้น  
ผู้รับบริการ  
(CUSTOMER ORIENTED)

7  
การใช้ทรัพยากรอย่าง  
คุ้มค่า (VALUE  
RESOURCE MANAGEMENT)

8  
การมีจิตอาสา  
(VOLUNTEER)

9  
การทำงานเป็นทีม  
(TEAMWORK)

**D**evelopment พัฒนาไม่หยุดยั้ง

**P**rofessionalism มีความเป็นมืออาชีพ

**S**ocial Responsibility รับผิดชอบต่อสังคม

**U**nity สามัคคี

**D P S U**

Thank you