



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
คณะทันตแพทยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1) รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3) วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	1
5) รูปแบบของหลักสูตร	1
6) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
7) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9) ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณสมบัติการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10) สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
11) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12) ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	3
13) ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1) ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2) แผนพัฒนาปรับปรุง	5
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1) ระบบการจัดการศึกษา	6
2) การดำเนินการหลักสูตร	6
3) หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	7
4) องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	18
5) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	18
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1) การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	19
2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562	20
3) ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	21
4) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	23
5) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	26
6) ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	27
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1) กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	28
2) กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	28
3) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	28
4) การอุทธรณ์ของนักศึกษา	28

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	29
2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	29
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1) การกำกับมาตรฐาน	30
2) บัณฑิต	30
3) นักศึกษา	31
4) คณาจารย์	31
5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	32
6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	33
7) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	34
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1) การประเมินประสิทธิผลของการสอน	35
2) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	35
3) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	35
4) การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	
ภาคผนวก ก	
ก-1 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	37
ก-2 ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับ การดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	45
ภาคผนวก ข	
ข-1 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	46
ข-2 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	66
ภาคผนวก ค	
ค-1 การดำเนินการตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)	69
ค-2 ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WiL)	75
ค-3 แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร ที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)	76
ค-4 ข้อมูลชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร	78
ภาคผนวก ง	
ง-1 สัญญาจ้างอาจารย์ใหม่	79
ง-2 ผลคะแนนภาษาอังกฤษของอาจารย์ใหม่	81
ภาคผนวก จ	
จ-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563	82
จ-2 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงฯ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	94

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
1.1 รหัสหลักสูตร 25510101109918
1.2 ชื่อหลักสูตร
(ภาษาไทย) : หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
(ภาษาอังกฤษ) : Higher Graduate Diploma Program in Clinical Science in Oral and Maxillofacial Surgery
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)
(ภาษาอังกฤษ) : Higher Graduate Diploma Program in Clinical Science (Oral and Maxillofacial Surgery)
2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ป.บัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)
(ภาษาอังกฤษ) : Higher Grad.Dip.in Clin.Sc. (Oral and Maxillofacial Surgery)
3. วิชาเอก (ถ้ามี) -
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
5.1 รูปแบบ
☒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
5.2 ภาษาที่ใช้
☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) ภาษาอังกฤษ
5.3. การรับเข้าศึกษา
☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
☒ หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564
ปรับปรุงมาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
☒ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ครั้งที่ 20(1/2564) เมื่อวันที่ 29 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564

☒ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 419(2/2564)

เมื่อวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) อาจารย์ในสาขาทันตแพทยศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัย หรือ วิทยาลัยการสาธารณสุข
- (2) ทันตแพทย์เฉพาะสาขาในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	3101700794756	รองศาสตราจารย์	นางสาวศรีสุรางค์ สุทธปรียาศรี	ปริญญาเอก	2548	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
				ป.บัณฑิต	2539	ป.บัณฑิต	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ม.มหิดล
				ปริญญาตรี	2537	ท.บ.	-	ม.เชียงใหม่
2	3609900210785	รองศาสตราจารย์	นายสุรพงษ์ วงศ์วรานนท์	ปริญญาเอก	2543	ว.ว.	วิสัญญีวิทยา	แพทยสภา
				ปริญญาตรี	2540	ท.บ.	-	ม.สงขลานครินทร์
				ปริญญาตรี	2534	ท.บ.	-	ม.มหิดล
3	3509900785282	รองศาสตราจารย์	นายณัฐวุฒิ เทือกสุบรรณ	ปริญญาเอก	2554	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	ม.สงขลานครินทร์
				ปริญญาเอก	2542	อ.ท.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา
				ป.บัณฑิต	2540	ป.บัณฑิต	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
				ปริญญาตรี	2537	ท.บ.	-	ม.สงขลานครินทร์
4	3250100168721	รองศาสตราจารย์	นายบัญชา สำรวจเบญจกุล	ปริญญาเอก	2551	D.ScD.	Orthodontics	Boston U., U.S.A.
				ปริญญาโท	2543	วท.ม.	ทันตกรรมจัดฟัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
				ปริญญาตรี	2539	ท.บ.	-	ม.สงขลานครินทร์
5	3909900236005	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศศิวิมล เสนาะกรรณ์	ปริญญาเอก	2557	อ.ท.	ทันตกรรมประดิษฐ์	ทันตแพทยสภา
				ปริญญาเอก	2554	ปร.ด.	ทันตชีววัสดุศาสตร์	ม.มหิดล
				ปริญญาโท	2551	วท.ม.	ทันตกรรม-ประดิษฐ์	ม.สงขลานครินทร์
				ป.บัณฑิต	2549	ป.บัณฑิต	ชากรรไกรและไบโหน้าเทียม	ม.มหิดล
				ป.บัณฑิต	2543	ป.บัณฑิต	ทันตกรรม-ประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
				ปริญญาตรี	2538	ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ และส่งนักศึกษาเพิ่มพูนทักษะเฉพาะทางด้านวิชาชีพในโรงพยาบาลนอกและในจังหวัดสงขลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ด้วยสถานการณ์เศรษฐกิจโลกและไทยในปัจจุบันมีความผันผวนจากปัจจัยหลายอย่าง เช่น โรคระบาด เศรษฐกิจโลกตกต่ำ แต่กระนั้นก็ตาม ในระดับนานาชาติมีความเจริญก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดทางวิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบการบริการด้านสุขภาพ มีศาสตร์แขนงใหม่ ๆ ร่วมกับการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการวินิจฉัยและการให้บริการทางการแพทย์และทางทันตกรรม การเรียนรู้และพัฒนาทักษะ เฉพาะสาขาจะช่วยลดผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงนี้ และยังจะทำให้เกิดความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ การพัฒนาด้านการ บริการทางการแพทย์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางสังคมในระยะยาวต่อไป สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในการเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) บนพื้นฐานของการพัฒนาและใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและ นวัตกรรม ที่ผสมผสานกับเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและ ในทุกช่วงวัย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองซึ่งยุทธศาสตร์ดังกล่าวนี้เป็นการกำหนดภารกิจ ให้แก่สถาบันการศึกษาทุกแห่งต้องมีเป้าหมายในการสร้างคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ในแต่ละสาขาอาชีพมาเป็นปัจจัยพื้นฐานใน ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เติบโตและมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน เพื่อรองรับความก้าวหน้าของกระแสโลกาภิวัตน์ จึงมี ความสำคัญต่อการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาเทคโนโลยี สามารถ ประยุกต์ใช้สัถุภายในท้องถิ่นและในประเทศมาใช้ เพื่อทดแทนการสั่งซื้อจากต่างประเทศ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้ อย่างเหมาะสม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัย โดยจะมีกลุ่มประชากรวัยเรียนและวัยทำงานที่มี แนวโน้มลดลง ส่งผลต่อจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อรวมถึง กลุ่มประชากรวัยกลางคนและผู้สูงอายุมีแนวโน้มสูงขึ้น สะท้อนถึง ภาระค่าใช้จ่ายด้านทันตสุขภาพที่เพิ่มขึ้น โดยปัญหาที่เกิดขึ้นมีทั้งที่เป็นจากโรค หรือความเสื่อมและการสูญเสียอวัยวะเดิมที่มี อยู่ การเข้ารับบริการทันตกรรม และการเข้าถึงการรับบริการทันตกรรมในระบบการบริการของกระทรวงสาธารณสุขยังมีข้อจำกัด ประชากรยังมีปัญหาเชิงคุณภาพทั้งด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม มีความเหลื่อมล้ำของการให้บริการทาง สาธารณสุข และการกระจายทรัพยากรทางการแพทย์และสาธารณสุข อย่างไรก็ตามคนไทยมีความมั่นคงทางสังคมมากขึ้นจาก การที่ประชากรกว่าร้อยละ 99.9 ได้รับความคุ้มครองทางด้าน สุขภาพ โดยอยู่ภายใต้ระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้า ร้อยละ 73.8 ระบบประกันสังคมร้อยละ 16.7 และระบบสวัสดิการการรักษาพยาบาลข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจร้อยละ 7.1

ความเจริญก้าวหน้าทางสังคมและเทคโนโลยีที่ทำให้ประชากรทุกเพศทุกวัยเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และความรู้ได้ อย่างเปิดกว้าง การเปลี่ยนแปลงค่านิยมการเรียนรู้เพื่อปริญญาบัตรในมหาวิทยาลัย เป็นการเรียนรู้เพื่อเพิ่มความรู้ที่ทันสมัยและ เพิ่มทักษะโดยไม่มุ่งหวังใบปริญญา

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร/กระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ และความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นผลการเรียนรู้

การพัฒนาหลักสูตรจะมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ส่งเสริม พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทาง คลินิกเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการรักษาที่สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีอยู่ในประเทศ เพิ่มศักยภาพการให้การ รักษาที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้ที่โรงพยาบาลชุมชน เพื่อลดการส่งต่อผู้ป่วยไปยังโรงพยาบาลขนาดใหญ่ ซึ่งมีความคับคั่งในการ เข้า รับบริการสูงและลดค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการส่งต่อและเดินทางเพื่อรับการรักษา

หลักสูตรได้ตระหนักถึงผลกระทบของการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยการเสริมสร้างความรู้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ทางศัลยกรรมช่องปากที่มีโรคทางระบบ สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม โดยสามารถวางแผนการรักษา และการให้การรักษามีประสิทธิภาพ

การลดลงของกลุ่มประชากรวัยเรียนและวัยทำงานจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในประเทศ หลักสูตรได้ตระหนักถึงผลกระทบดังกล่าวและเพิ่มช่องทางการรับนักศึกษาจากต่างประเทศเพื่อลดโอกาสปัญหาจากจำนวน ผู้เข้าศึกษาต่อที่ลดลง รวมถึงจัดทำรายวิชาโมดูล เพื่อเปิดช่องทางในการเข้าถึงองค์ความรู้และการเพิ่มทักษะแก่ทันตแพทย์ที่ ทำงานแล้วและต้องการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะโดยไม่มุ่งเน้นใบปริญญา

หลักสูตรส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างทันตแพทย์เฉพาะทางศัลยศาสตร์ช่องปากที่มีความรู้ ความชำนาญในการให้การรักษผู้ป่วยอย่างเหมาะสมและปลอดภัย โดยสามารถวางแผนการรักษา และมีทักษะการให้การรักษาเฉพาะสาขาที่มีประสิทธิภาพ มีจริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ จากการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง ผนวกการผ่านประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรมที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดความสมดุลของความก้าวหน้าทางการรักษาโดยประยุกต์ให้เหมาะสมเข้ากับวิถีชีวิตและเศรษฐกิจของผู้ป่วย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมต่อการทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีมูลค่าของสังคม ทำให้การพัฒนาหลักสูตรดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2561 – 2565 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ (Human Resource Development : HRD) ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ย่อย คือ 1) เน้นการผลิตบัณฑิต และ 2)การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะที่จะเป็นโรงเรียนทันตแพทย์คุณภาพเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ ในปี พ.ศ. 2565 (Smart Dental School for the Benefit of Mankind) และสามารถจัดการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์ การบริการวิชาชีพ การวิจัย และบริการวิชาการ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถให้การรักษาก่อนผู้ป่วยทางศัลยกรรมช่องปากที่มีความยุ่งยากซับซ้อน ควบคู่กับการคิด การวางแผน และแก้ปัญหาทางคลินิกเบื้องต้น และกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องทำโครงงานพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพ ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เพื่อการศึกษาค้นคว้า พัฒนางานตนเอง และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอตลอดชีวิต

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- ☒ หมวดวิชาบังคับ ซึ่งเปิดสอนโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่
650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก 2((2)-0-4)
- ☒ หมวดวิชาเลือก ซึ่งเปิดสอนโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่
650-751 สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม 1(0-2-1)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ☒ ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ (กรณีมีหลักสูตรอื่นเข้ามาเกี่ยวข้อง)

หลักสูตรมีการชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังโดยสำรวจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผ่านการวิเคราะห์จากกรรมการบริหารหลักสูตร และผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เกี่ยวข้องทุกสิ้นปีการศึกษาเพื่อเป็นผลสะท้อนกลับให้มีการปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการสร้างทันตแพทย์ทางศัลยศาสตร์ช่องปากที่มีความรู้ ความชำนาญในการให้การรักษามือป่วยอย่างเหมาะสมและปลอดภัยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การปฏิบัติที่หลากหลาย เป็นทันตแพทย์ที่มีคุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถทำงานเป็นทีมในการรักษาพยาบาล สามารถติดตามความรู้ ความก้าวหน้า และศึกษาเพิ่มเติมในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและการดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต

1.2 ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล

การผลิตบุคลากรทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลต้องอาศัยการฝึกอบรมทั้งความรู้ และทักษะพื้นฐานทางศัลยศาสตร์ เพื่อให้สามารถดูแลรับผิดชอบผู้ป่วยได้ผลดี โดยลักษณะงานประกอบด้วย ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ความรู้ความชำนาญทางด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ซึ่งครอบคลุมงานตั้งแต่การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการแก้ไขภาวะแทรกซ้อน ทั้งในงานศัลยกรรมขนาดเล็ก ที่ทำภายใต้ยาชาเฉพาะที่จนถึงศัลยกรรมที่ต้องทำภายใต้การดมยาสลบ รวมทั้งความรู้ทางด้านการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง

การผลิตบุคลากรทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ต้องผ่านการฝึกอบรมที่เข้มข้นและใช้เวลาในการฝึกอบรมอย่างน้อย 4 ปี ซึ่งผลิตได้จำกัดและมีการกระจายไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงต้องการเปิดโอกาสทางการศึกษา โดยสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้โดยใช้เวลาในการศึกษา 1 ปี เพื่อเพิ่มพูนความรู้

ทั้งนี้หลักสูตร เน้นการเพิ่มความรู้สำหรับทันตแพทย์ทั่วไป ให้มีทักษะในงานศัลยกรรมช่องปาก ภายใต้การใช้ยาชาเฉพาะที่ และการใช้ยาทำให้ผู้ป่วยสงบ ดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด เพื่อให้ทำงานทางด้านศัลยกรรมช่องปาก ดูแลและแก้ปัญหาผู้ป่วยแบบองค์รวมได้ดีขึ้น โดยให้ผู้เรียนสามารถติดตามความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ และศึกษาเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เสริมความคิดวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในทางคลินิกได้ โดยยึดถือประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญซึ่งบุคลากรกลุ่มนี้สามารถฝึกอบรมความรู้ความชำนาญเพิ่มเติมเพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญต่อไปได้

1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตทันตแพทย์ทางศัลยศาสตร์ช่องปากให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 สามารถให้การตรวจวินิจฉัย แก้ไข ให้การรักษาผู้ป่วยและป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการผ่าตัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีจริยธรรม

1.3.2 มีคุณลักษณะในการติดตามความรู้ ความก้าวหน้างานทางด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลได้ด้วยตนเอง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางาน การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ส่วนการปรับปรุงแผนการสอนและวิธีการวัดผลและประเมินผลจะดำเนินการทุกปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาการเรียนการสอน	- ประเมินรายวิชา - ประเมินการสอนของอาจารย์	- ผลการประเมินรายวิชา - ผลการประเมินการสอนของอาจารย์
ปรับปรุงการวัดและประเมินผล	- วิเคราะห์ข้อสอบ	- ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ
พัฒนาบุคลากรรวมทั้งคณาจารย์ และนักศึกษา ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ	- สนับสนุนให้บุคลากรได้เผยแพร่ผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ	- ผลงานที่นำเสนอ และ/หรือตีพิมพ์ในที่ประชุมวิชาการ หรือวารสารวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☒ วัน – เวลาราชการปกติ
ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้ที่ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ และได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม จากทันตแพทยสภา หรือ สภาวิชาชีพจากประเทศต้นสังกัด
- คุณสมบัติที่นอกเหนือจากข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาใหม่อาจมีพื้นฐานความรู้ทางด้านวิชาการแตกต่างกัน ทำให้การเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ มีปัญหา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแนะนำ ดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการแผนการเรียนและเรื่องอื่น ๆ หรือ นักศึกษาอาจต้องเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการที่จำเป็น จัดสอน precession course ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยเห็นหัวข้อที่ทบทวนองค์ความรู้พื้นฐานด้านสัลยศาสตร์ช่องปากและการแพทย์ รวมถึงแนะนำการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นและมีประโยชน์ในการเรียนรู้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
รวม	5	5	5	5	5
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	5	5	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	688,428	700,956	708,864	721,884	730,056
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	708,428	720,956	728,864	741,884	750,056
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	80,000	-	-
รวม (ข)	-	-	80,000	-	-
รวม (ก) + (ข)	708,428	720,956	808,864	741,884	750,056
จำนวนนักศึกษา	5	5	5	5	5
ค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี	141,686	144,191	161,773	148,377	150,011

2.7 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

2.9 การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) มีรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง เช่น การเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำจริง การผสมผสานการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนผนวกกับการเรียนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบของการศึกษาวิจัย การฝึกงาน สหกิจศึกษา การทำงานเพื่อสังคม เป็นต้น โดยจัดให้มีรายวิชาที่สอดแทรก WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาในหลักสูตร

2) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของรายวิชาในหลักสูตร

3) กำหนดให้ทุกรายวิชาใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาในหลักสูตร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาบังคับ 22 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา / ชุดวิชา (Module)

3.1.3.1 รายวิชา / ชุดวิชา (Module)

หมวดวิชาบังคับ

- (1) หมวดวิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน 2 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
650-712	ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก Basic Biomedical Sciences in Clinical Practice	2((2)-0-4)

- (2) หมวดวิชาบังคับ จำนวน 20 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Special Project in Oral and Maxillofacial Surgery	3(0-6-3)
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์ Conspectus in Oral and Maxillofacial Surgery	1((1)-0-2)
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Current Advances in Oral and Maxillofacial Surgery	1((1)-0-2)
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Essential Knowledge related to Oral and Maxillofacial Surgery	1(0-2-1)
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก Oral Surgery Clinic	4(0-12-0)
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic I	4(0-12-0)
680-735	คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Integrated Oral and Maxillofacial Surgery Clinic	3(0-9-0)
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery I	1(0-2-1)
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery II	1(0-2-1)
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร Journal Club	1(0-2-1)

หมวดวิชาเลือก เลือกอย่างน้อย 2 หน่วยกิต ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจเลือกรายวิชา
อื่นที่เปิดสอนในสาขาอื่น ๆ เพิ่มเติมได้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
650-751	สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม Seminar in Digital Dental Technology	1(0-2-1)
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า Oral and Maxillofacial Implant Dentistry	2((1)-2-3)
680-971	โลกทรรศน์ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Global View in Oral and Maxillofacial Surgery	2(0-6-0)
680-991	ชุดวิชาศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลสังเขป Module: Concise Oral and Maxillofacial Surgery	5((2)-9-4)

3.1.3.2 ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วยรหัสตัวเลข 6 หลัก มีความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลข 3 ตัวแรก	หมายถึง	สาขาวิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในรายวิชานั้นๆ
650	หมายถึง	รายวิชาคณะทันตแพทยศาสตร์
680	หมายถึง	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
ตัวเลขหลักร้อย	หมายถึง	ชั้นปีหรือระดับการศึกษาของรายวิชานั้น
เลข 7	หมายถึง	ปีการศึกษาที่หนึ่ง
เลข 8	หมายถึง	ปีการศึกษาที่สอง
เลข 9	หมายถึง	อื่น ๆ
ตัวเลขหลักสิบ	หมายถึง	วิชาในแต่ละกลุ่มวิชา
เลข 0	หมายถึง	การสอนที่ไม่สังกัดแบบใด
เลข 1	หมายถึง	การสอนแบบบรรยาย
เลข 2	หมายถึง	การสอนภาคปฏิบัติและการทดลองในห้องปฏิบัติการ
เลข 3	หมายถึง	การปฏิบัติงานในคลินิกหรือในโรงพยาบาล
เลข 5	หมายถึง	การสอนแบบสัมมนา
เลข 7	หมายถึง	การประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการศึกษา
เลข 9	หมายถึง	การสอนแบบผสมผสานตั้งแต่ 2 แบบที่กล่าวข้างต้น
ตัวเลขหลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

3.1.3.3 ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

- รายวิชาที่จัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี ให้ระบุการเขียนหน่วยกิต เช่น 3((2)-3-4) ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลขที่ 1 (3)	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
ตัวเลขที่ 2 (2)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
ตัวเลขที่ 3 (3)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์
ตัวเลขที่ 4 (4)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษด้วยตนเองต่อสัปดาห์

- รายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning)

เช่น 3((3)-0-6) ความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลขที่ 1 (3)	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
ตัวเลขที่ 2 ((3))	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ active learning
ตัวเลขที่ 3 (0)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์
ตัวเลขที่ 4 (6)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา - ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 1	650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก	2((2)-0-4)
	680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)
	680-722 แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)
	680-730 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)
	680-751 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)
	680-753 สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)
	รวม	10((3)-18-9)

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา - ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	680-701 โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)
	680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)
	680-731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)
	680-735 คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-9-0)
	680-752 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)
	วิชาเลือก	2(.....)
	รวม	14(.....)

หมายเหตุ - ประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา

- ให้สัญลักษณ์ P หรือ N ในกรณีที่ยังไม่สามารถจัดการวัดผลของรายวิชาได้ในภาคการศึกษานั้น

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับพื้นฐาน

650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก 2((2)-0-4)

Basic Biomedical Sciences in Clinical Practice

องค์ความรู้และแนวคิดในปัจจุบันเกี่ยวกับชีววิทยา จุลชีววิทยาและสรีรวิทยาของอวัยวะในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า รวมถึงกลไกที่เกี่ยวข้องกับการหายของแผล ปฏิกริยาของร่างกายที่มีต่อสิ่งแปลกปลอม การพัฒนาการของกระดูกขากรรไกรใบหน้าและกะโหลกศีรษะที่เกี่ยวข้องกับคัพภวิทยาและการเจริญเติบโต และการถ่ายทอดทางพันธุกรรม ลักษณะของชีววิทยาพื้นฐานของการเกิดโรคมะเร็งในช่องปาก และโรคมุมนิदानานบกพร่องและวัสดุทางการแพทย์ รวมถึงการนำความรู้ทางคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวินิจฉัยโรค

Knowledge and concept of biology, microbiology and physiology of the oral and maxillofacial region; mechanism of wound healing; physical reaction to foreign bodies; craniofacial development and growth of the oral and maxillofacial region in embryology and genetics; carcinogenesis in oral cavities; immunodeficiency diseases; materials used in medicine; computer knowledge in the diagnosis of the disease

680-701 โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3(0-6-3)

Special Project in Oral and Maxillofacial Surgery

โครงการวิจัยที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือรวบรวมรายงานผู้ป่วยเพื่อตอบคำถาม เน้นการทบทวนวรรณกรรม เพื่อทราบช่องว่างขององค์ความรู้ที่ขาดหายไป แนวทางและวิธีการในการศึกษาปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้ โดยอาศัยกระบวนการทางทฤษฎี และนำเสนอในระดับภาควิชาพร้อมผลงานที่พร้อมส่งเพื่อการตีพิมพ์

A simple research project or patient case report emphasizing literature review in order to fill the gaps of unanswered facts and knowledge, employing research methodology to identify research problems and solutions to the problem, presentation of the research result at the department involved with complete manuscript ready for publication

680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์ 1((1)-0-2)

Conspectus in Oral and Maxillofacial Surgery

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัยและการให้การรักษาในเชิงศัลยกรรมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของช่องปากศีรษะและใบหน้า การติดเชื้อ เนื้องอก อุบัติเหตุ ความพิการแต่กำเนิด การผ่าตัดเพื่อแก้ไขและบูรณะช่องปาก กรณีผู้ป่วยที่ต้องการการรักษาทางทันตกรรมที่ต้องการการรักษาร่วมกันของหลายสาขาวิชา

Theories in examination, diagnosis and surgical treatment in patients with disorders of the oral and maxillofacial region, infection, tumor, trauma, and congenital defects; surgical intervention in the correction and reconstruction of dental patient with multidisciplinary approach

- 680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1((1)-0-2)
 Current Advances in Oral and Maxillofacial Surgery
 ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ที่เป็นแนวโน้มของการรักษาผู้ป่วยในปัจจุบันและอนาคต งานที่อยู่ระหว่างการค้นคว้าวิจัย เรื่องที่เป็นข้อถกเถียงซึ่งยังไม่มีข้อสรุป ทั้งในส่วนที่เป็นความรู้พื้นฐานและความรู้ที่สอดคล้องกับทางคลินิก
 Current advances in oral and maxillofacial surgery, treatment trends in the present and future, recent research works, controversies in basic knowledge and applied clinical subjects
- 680-722 แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1(0-2-1)
 Essential Knowledge related to Oral and Maxillofacial Surgery
 ความรู้ ทักษะ และความคิดที่ศัลยแพทย์ช่องปากที่ดีพึงมีในการปฏิบัติงาน การจัดความรู้และทักษะเบื้องต้นในการตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลภาพรังสีทรวงอก แปลผลการตรวจคลื่นหัวใจ ปฏิบัติการการช่วยชีวิตเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า การจัดกิจกรรมและศึกษากรณีศึกษาปัญหาความผิดพลาดในการดูแลรักษา ในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และกฎหมาย
 Knowledge, skill and attitude should oral surgeon poses; basic knowledge and skill in physical examination, laboratory interpretation, chest x-ray, electrocardiogram and basic life support; essential instruments used in the treatment of oral and maxillofacial defects; case studies of professional and conduct covering academic management, morality, ethic and legislation
- 680-730 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 4(0-12-0)
 Oral Surgery Clinic
 ปฏิบัติงานศัลยศาสตร์ช่องปาก การตรวจวินิจฉัยโรค การเตรียมผู้ป่วย และการปฏิบัติงานศัลยกรรมช่องปากภายใต้ยาชาเฉพาะที่ หรือร่วมกับการทำให้ผู้ป่วยสงบแบบมีสติ การจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนอันเนื่องมาจากการผ่าตัด การผ่าตัดที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปากและการตัดชิ้นเนื้อเพื่อการตรวจวินิจฉัย การผ่าตัดถอนฟันที่ยุ่งยาก การผ่าตัดเตรียมช่องปากเพื่อการใส่ฟันปลอม การเตรียมผู้ป่วยสำหรับการผ่าตัดรากฟันเทียม การรักษาการบาดเจ็บของฟัน
 Practicing in oral surgery, examination, diagnosis, and patient preparation; oral surgery practice under local anaesthesia or a combination with conscious sedation; management of surgical complications; surgical treatment for patients with pathologies of the oral cavity; surgical removal of difficult teeth; pre-prosthetic surgery; dental implant surgery; biopsy; trauma teeth treatment
- 680-731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 4(0-12-0)
 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic I
 ปฏิบัติงานศัลยกรรมช่องปาก การตรวจ วินิจฉัยโรคและการเตรียมผู้ป่วยทั้งกรณีที่ใช้ยาชาเฉพาะที่ และการดมยาสลบสำหรับการผ่าตัดใหญ่ การช่วยผ่าตัดในห้องผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในหอผู้ป่วย การแก้ปัญหาแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการผ่าตัด การผ่าตัดที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปาก การแก้ปัญหาความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรในผู้ป่วยที่ประสบอุบัติเหตุ การแก้ปัญหาความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การปลูกกระดูกและเนื้อเยื่อ
 Practicing in oral surgery; examination, diagnosis and pre-operative preparation prior local anesthesia and general anesthesia; assistance in operating theatre; in-patient care; management of surgical complications; surgery in oral cavity and associated structures; clinical experiences in oral pathology, oral surgery, temporomandibular joint surgery, traumatic patients; management of salivary glands disorder; bone and tissue grafting

- 680-735 คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3(0-9-0)
Integrated Oral and Maxillofacial Surgery Clinic
ปฏิบัติงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลในโรงพยาบาลทั่วไป ดูแลผู้ป่วยที่มีลักษณะหลากหลาย ภาวะติดเชื้อมีในช่องปากกัยันตรายที่เกิดต่อฟันและกระดูกขากรรไกร เนื้องอกและถุงน้ำในช่องปาก พยาธิสภาพที่มีมาแต่กำเนิด ภาวะปากแหว่งเพดานโหว่ ดูแลผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยที่ต้องนอนพักในโรงพยาบาล ดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด โดยปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั่วไปที่กำหนดให้
Oral and maxillofacial surgical experiences in general hospital; a variety of patient care, infection, injury of the teeth and jaws, tumor, cyst of the jaws, congenital disorder, cleft lip and palate; out- and in-patient care; pre- and post-operative care in general hospital set up
- 680-751 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 1(0-2-1)
Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery I
ศึกษารูปแบบผสมผสานระหว่างการศึกษาความรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ทางด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล โรคทางระบบ การอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วยโรคทางระบบที่เตรียมเพื่อการผ่าตัดผู้ป่วย การนำเสนอหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผู้ป่วยที่น่าสนใจ และการร่วมประชุมวางแผน การรักษาผู้ป่วยในรายที่ยุ่งยากซับซ้อน
Comprehensive studies of current oral and maxillofacial involving systemic disease and case study; discussion of studied cases preparing for surgical treatment; presentation of assigned topics; group discussion; interested case presentation and attending case conferences in complicated cases
- 680-752 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 1(0-2-1)
Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery II
อภิปรายปัญหาอันเกี่ยวข้องกับผู้ป่วยในการวางแผนการรักษา และการแก้ไขปัญหาแทรกซ้อน การรักษาจากหลายสาขาวิชาในกรณีศึกษาที่มีความซับซ้อน ผู้ป่วยที่ต้องรับผ่าตัดร่วมกับการจัดฟัน ผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของใบหน้า ผู้ป่วยที่ได้รับการบูรณะเนื้อเยื่อและกระดูกขากรรไกร ผู้ป่วยทันตกรรมรากเทียม ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพในช่องปากมีความซับซ้อนในการวางแผนการรักษา การทำรายงานผู้ป่วยที่น่าสนใจ การตรวจและศึกษาผู้ป่วยที่รักษาร่วมระหว่างคลินิกศัลยกรรมและคลินิกที่เกี่ยวข้อง
Comprehensive and advanced discussion of treatment planning and complications management; interdisciplinary management in complicated cases, orthognathic cases, cleft lip and palate cases, facial deformity cases, soft tissue and bony reconstruction cases, implantation cases, medically compromised patients, complicated oral pathology cases; the activities including between oral and maxillofacial clinic and other related clinic; interesting case conference, joint clinic conference
- 680-753 สัมมนาวารสารสโมสร 1(0-2-1)
Journal Club
การสัมมนาโดยมีการนำเสนอความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ จากวารสารทางวิชาการ การประเมินคุณค่าของบทความทางวิชาการ เพื่อทราบถึงคำถามของการวิจัย การออกแบบวิจัย การทดสอบทางสถิติ ประเมินคุณค่าของผลการวิจัย และการนำมาประยุกต์ใช้ในงานคลินิก และในการนำไปใช้ในการทำวิจัยของนักศึกษา
Conducting a seminar on recent advanced knowledge from journals; critical appraising to value the papers; identifying research questions, research design, statistical tests, research result evaluation; research knowledge application in the clinical practice and future student's research project

หมวดวิชาเลือก

- 650-751 **สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม** 1(0-2-1)
Seminar in Digital Dental Technology
การสัมมนาในรูปแบบผสมผสานระหว่างการนำเสนอบทความจากวารสารด้านวิทยาการทางทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ดิจิทัลทางทันตกรรมเพื่อนำไปใช้รักษาผู้ป่วยในคลินิก ห้องปฏิบัติการทางทันตกรรมที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตชิ้นงานบูรณะ โดยเน้นการวิเคราะห์ วิจารณ์ และติดตามวิทยาการที่เป็นปัจจุบัน ร่วมกับการอภิปรายกรณีศึกษาจากผู้ป่วย
Combined studying approaches of current dental literature relevant to digital dental technology for clinical treatment, laboratories using digital technology to fabricate restorations emphasizing on the analysis, criticism of updated technology, and case presentations
- 680-791 **รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า** 2((1)-2-3)
Oral and Maxillofacial Implant Dentistry
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในงานทันตกรรมรากเทียม ความเป็นมาของทันตกรรมรากเทียม วัสดุ พื้นผิว และรูปร่างของรากฟันเทียมชนิดต่างๆ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม การเลือกผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย การวางแผน ลักษณะทางกายวิภาคที่เกี่ยวข้อง การตอบสนองของเนื้อเยื่อร่างกายต่อวัสดุรากเทียม การผ่าตัดรากฟันเทียม องค์ประกอบชีวกลศาสตร์ของการบูรณะรากฟันเทียมด้วยฟันเทียมชนิดต่างๆ การจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น และการดูแลรักษารากฟันเทียม การฝึกปฏิบัติในขั้นตอนของการวางแผน การเตรียมแบบจำลอง และฝึกผ่าตัด การฝึกผ่าตัดฝังรากฟันเทียมในแบบจำลอง และการทำฟันเทียม
Introduction in dental implantology; history of dental implantology; implant surface and design; various implant types; indications and contraindications in patients selection; oral examination and treatment planning; anatomy related implant placement; tissue response to implant material; surgical placement of dental implant; biomechanics in dental prosthesis reconstruction; complication management; dental implant maintenance; hands on in treatment planning, model and stent work up, dental implant placement in model, dental prosthesis fabrication
- 680-971 **โลกทรรศน์ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล** 2(0-6-0)
Global View in Oral and Maxillofacial Surgery
ปฏิบัติงานในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลต่างสถาบัน ศึกษางานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่มีความหลากหลาย ความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีในการตรวจรักษาผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัยโรค และการเตรียมผู้ป่วย กรณีที่เชี่ยวชาญเฉพาะที่ และการดมยาสลบ สำหรับการผ่าตัดใหญ่ การช่วยผ่าตัดในห้องผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในหอผู้ป่วย การจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น อันเนื่องมาจากการผ่าตัด
Clinical experiences in the oral and maxillofacial clinic in other institutions to gain knowledge in the diversity of oral and maxillofacial field; advance knowledge and technology in surgical treatment; examination and diagnosis; preoperatively patient preparation both under local and general anaesthesia; assisting in the operating theatre of major surgery; post-operative patient care in wards; management of complications arising from surgery
- 680-991 **ชุดวิชาศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลสังเขป** 5((2)-9-4)
Module: Concise Oral and Maxillofacial Surgery
ความรู้ทักษะสำหรับศัลยแพทย์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ใช้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล การดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การเตรียมผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด ขั้นตอนการจัดการสำหรับผู้ป่วยใน การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การให้สารน้ำ การดูแลผู้ป่วยหลังการดมยาสลบและการผ่าตัด การตรวจร่างกายในผู้ป่วยผู้ใหญ่และเด็กในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด ยาที่ใช้ในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล การจัดการภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัด การจัดการภาวะฉุกเฉิน ชนิดของการผ่าตัด การเย็บแผล และวัสดุเย็บแผลชนิดต่าง ๆ การแปลผลและการวินิจฉัยทางภาพรังสีกะโหลกศีรษะและใบหน้า การเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างกระบวนการความคิดแบบวิสัย ประกอบด้วย การประเมินคุณค่าของสาร การรวบรวมและระบุปัญหาการวิจัย การใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา การเขียนโครงร่างการวิจัย การใช้สถิติในงานวิจัย การจัดการเอกสารอ้างอิงในงานวิจัย การเขียนงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์

Knowledge and skill for oral and maxillofacial surgeon working in the hospital including care for medically compromised patient, pre and postoperative care, laboratory investigation and interpretation, fluid and electrolyte, post anesthetic care, physical examination, operating room technique, drug used in oral and maxillofacial, management of postoperative complications, management of medical emergency, surgical technique, sutures and suture material, diagnosis and interpretation of maxillofacial radiograph, preparation to research thinking such as journal appraise, research problem and methodology, writing proposal, statistic in research, reference management and writing manuscript for publication

3.1 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ				ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	
1	3200101287448	ศาสตราจารย์	นางปริศนา ปรีพัฒน์นันท์	ปริญญาเอก ป.บัณฑิตชั้นสูง ป.บัณฑิต ปริญญาตรี	2541 2528 2544 2525	อ.ท. ป.บัณฑิตชั้นสูง ป.บัณฑิต ท.บ., วท.บ.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ศัลยศาสตร์ช่องปากฯ ระบาดวิทยา -	ทันตแพทยสภา ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์ ม.มหิดล	ภาคผนวก ข-1 หน้า 46
2	3100700460903	ศาสตราจารย์	นายธงชัย นันทนรานนท์	ปริญญา ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ปริญญาตรี	2547 2541 2543 2538 2528	อ.ว. อ.ท. วท.ม พ.บ. ท.บ.	เวชศาสตร์ครอบครัว ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล - -	แพทยสภา ทันตแพทยสภา ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ภาคผนวก ข-1 หน้า 48
3	3101403032592	รองศาสตราจารย์	นายพิชัย วิทยาภิตตพงษ์	ปริญญาเอก ป.บัณฑิต ปริญญาตรี ปริญญาตรี	2542 2540 2550 2537	อ.ท. ป.บัณฑิต พ.บ. ท.บ.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล - -	ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	ภาคผนวก ข-1 หน้า 50
4	3101700794756	รองศาสตราจารย์	นางสาวศรีสุรางค์ สุทธปรียาศรี	ปริญญาเอก ป.บัณฑิต ปริญญาตรี	2548 2539 2537	ปร.ด. ป.บัณฑิต ท.บ.	ชีวเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล -	ม.สงขลานครินทร์ ม.มหิดล ม.เชียงใหม่	ภาคผนวก ข-1 หน้า 52
5	3609900210785	รองศาสตราจารย์	นายสุรพงษ์ วงศ์วัชรานนท์	ปริญญาเอก ปริญญาตรี ปริญญาตรี	2543 2540 2534	ว.ว. พ.บ. ท.บ.	วิสัญญีวิทยา - -	แพทยสภา ม.สงขลานครินทร์ ม.มหิดล	ภาคผนวก ข-1 หน้า 54
6	3250100168721	รองศาสตราจารย์	นายบัญชา สำรองเบญจกุล	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2551 2543 2539	D.ScD. วท.ม. ท.บ.	Orthodontics ทันตกรรมจัดฟัน -	Boston U., U.S.A. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.สงขลานครินทร์	ภาคผนวก ข-1 หน้า 55
7	3509900785282	รองศาสตราจารย์	นายณัฐวุฒิ เทือกสุบรรณ	ปริญญาเอก ปริญญาเอก	2554 2542	ปร.ด. อ.ท.	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ม.สงขลานครินทร์ ทันตแพทยสภา	ภาคผนวก ข-1 หน้า 57

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ				ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	
				ป.บัณฑิต ปริญญาตรี	2540 2537	ป.บัณฑิต ท.บ.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล -	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.สงขลานครินทร์	
8	3800700454826	รองศาสตราจารย์	นายจิรัฐ มีเสน	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2552 2543 2540	Dr.-Ing. Materials Science M.Sc. Materials Science B.Sc. Industrial Chemistry	Biomaterials Applied Polymer Science and Textile Technology Polymer Science	Dresden U. of Technology, Dresden, Germany จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ภาคผนวก ข-1 หน้า 60
9	3909900236005	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศศิวิมล เสนาะกรรม	ปริญญาเอก ปริญญาเอก ปริญญาโท ป.บัณฑิต ป.บัณฑิต ปริญญาตรี	2557 2554 2551 2549 2543 2538	อ.ท. ปร.ด. วท.ม. ป.บัณฑิต ป.บัณฑิต ท.บ.	ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตชีววัสดุศาสตร์ ทันตกรรมประดิษฐ์ ชากรรไกรและใบหน้าเทียม ทันตกรรมประดิษฐ์ -	ทันตแพทยสภา มม.หาด ม.สงขลานครินทร์ มม.หาด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ภาคผนวก ข-1 หน้า 62
10	3500100248811	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	ปริญญาเอก Cert. ปริญญาตรี	2555 2555 2546	D.Sc.D. Cert. ท.บ.	Prosthodontics Prosthodontics -	Boston U., U.S.A. Boston U., U.S.A. ม.สงขลานครินทร์	ภาคผนวก ข-1 หน้า 64

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ				ภาระงานสอน (ช.ม.)/ปีการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน		
1	3909800161372	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสมพิศ คินทรักษ์	ปริญญาเอก	2556	อ.ท.	วิทยาการวินิจัยโรคช่องปาก (พยาธิวิทยาช่องปาก)	ทันตแพทยสภา	2562 : 2 ชม. 2563 : 2 ชม. 2564 : 2 ชม. 2565 : 2 ชม.	ภาคผนวก ข-2 หน้า 66
				ปริญญาเอก	2546	Ph.D.	Oral Biology	Eastman Dental Institute, UCL, U. of London, U.K.		
				ปริญญาโท	2543	M.S.	Oral Sciences	SUNY at Buffalo, U.S.A		
				ปริญญาโท	2536	วท.ม.	พยาธิวิทยา	มมทิตล. มเชียงใหม่.		
				ปริญญาตรี	2528	ท.บ.	-	-		
2	3909800879281	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายภาณุ สุภัทราวิวัฒน์	ปริญญาเอก	2547	ว.ท.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	2562: 3 ช.ม. 2563: 3 ช.ม. 2564: 3 ช.ม. 2565: 3 ช.ม.	ภาคผนวก ข-2 หน้า 67
				ปริญญาตรี	2541	ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
3	1719900168129	อาจารย์	นางสาวดนัยยา ศุภกาญจนกันติ	ปริญญาเอก	2561	ว.ท.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา		ภาคผนวก ข-2 หน้า 68
				ปริญญาตรี	2555	ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

จะแต่งตั้งอาจารย์ผู้มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ตามเหตุผลและความจำเป็น

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

กำหนดให้นักศึกษาทุกคนทำโครงการวิจัยที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน การวิจัยทางคลินิก หรือการรวบรวมรายงานผู้ป่วยที่มีความน่าสนใจ เพื่อเป็นแนวทางในการให้การรักษาในทางคลินิก โดยมีอาจารย์ในภาควิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลเป็นผู้ให้คำแนะนำ และดูแลการดำเนินโครงการ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการพิเศษเป็นโครงการวิจัยที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน การวิจัยทางคลินิกที่นำปัญหาที่พบในการให้การรักษาผู้ป่วยในคลินิกศัลยกรรม หรือการปฏิบัติงานด้านศัลยศาสตร์ช่องปากมาทำการวิเคราะห์และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ หรือเป็นการรวบรวมกรณีศึกษาที่น่าสนใจและนำมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปตามแนวทางการวิจัย โดยเน้นการทบทวนวรรณกรรมจากวารสารวิชาการระดับนานาชาติ การวางแผนการศึกษา และการแก้ปัญหาโดยอาศัยกระบวนการทางการวิจัย มีการเสนอโครงร่างงานวิจัย การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า และ นำเสนอผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาทั้งในและนอกสถาบัน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทบทวนวรรณกรรม การรวบรวมข้อมูลทางคลินิก เพื่อสามารถใช้กระบวนการ วิจัยในการแก้ปัญหาทางคลินิกที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ชี้แจงให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับขั้นตอนการทำโครงการพิเศษ การลงปฏิบัติงานในคลินิกในวันปฐมนิเทศ รวมทั้งแนะนำอาจารย์และงานวิจัยที่สนใจ เพื่อเป็นข้อมูลให้นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อเรื่องและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษตามที่ตนเองสนใจ

5.5.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษให้นักศึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน

5.5.3 ให้นักศึกษาดำเนินการขอทุนสนับสนุนการทำโครงการพิเศษจากสาขาวิชา และ หน่วยส่งเสริมพัฒนางานวิจัย

5.5.4 กำหนดให้นักศึกษาสอบโครงร่างงานวิจัย ภายในเดือนตุลาคม – พฤศจิกายน เพื่อดำเนินการขอจริยธรรมในมนุษย์/สัตว์

5.5.5 อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในโครงการพิเศษ

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินความรู้และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ จากการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย การนำเสนอความก้าวหน้า และการนำเสนอผลการศึกษา

5.6.2 จัดสอบโครงร่าง และสอบการนำเสนอผลการศึกษาโครงการพิเศษ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
1.1 ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ในการพัฒนาตนเอง ในด้านการสืบค้น/ วิเคราะห์ข้อมูล/ การเรียนรู้ด้วย ตนเอง	- การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ Case-based learning, group discussion การสัมมนา การทำโครงการพิเศษ - มีรายวิชาที่มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลจากวารสารวิชาการระดับนานาชาติ นำมาคิดเชิงวิพากษ์วิเคราะห์และนำเสนอในชั้นเรียน - จัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษหรือโครงการวิจัยที่ไม่ซับซ้อนที่มาจากปัญหาทางคลินิกและนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อให้มีความรู้ที่ทันสมัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานศัลยศาสตร์ช่องปาก - มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	PLO2 ประเมินข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง PLO4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย สื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม PLO5 สามารถค้นคว้าทางวิชาการ รายงานผู้ป่วย หรือโครงการวิจัย ได้ด้วยตนเอง PLO6 สามารถใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสาร นำเสนออภิปราย ได้อย่างมีคุณภาพ
1.2 มีความรู้ และทักษะในการให้การ รักษาผู้ป่วยทาง ศัลยกรรมช่องปาก ในงานที่ซับซ้อน และหลากหลาย	- การเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติงานในคลินิกศัลยศาสตร์ และห้องผ่าตัด โรงพยาบาลทันตกรรมที่มีกรณีศึกษาผู้ป่วยทางศัลยกรรมช่องปากที่มีความซับซ้อน และหลากหลาย - มีเทคโนโลยีทางทันตกรรมและการแพทย์ที่ทันสมัยเพื่อการตรวจ วางแผน และให้การรักษาทันตกรรมช่องปากในคลินิกศัลยศาสตร์ และห้องผ่าตัด โรงพยาบาลทันตกรรม - มีรายวิชาสัมมนา การกำหนดกรณีศึกษาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ช่องปาก การดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การราวด์วอร์ด (Round Ward), ราวด์ชาร์ต (Round Chart) - มีการจัดหมุนเวียนการปฏิบัติงานในกลุ่มงานทันตกรรมโรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัย และกระทรวงสาธารณสุข เพื่อฝึกทักษะการดูแลผู้ป่วยที่หลากหลาย เช่น ผู้ป่วยที่ได้รับอุบัติเหตุ และหรือเนื้องอกบริเวณศีรษะและใบหน้า ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทันตกรรม และผู้ป่วยที่จำเป็นต้องรับการรักษาภายใต้การดมยาสลบ	PLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศัลยศาสตร์ช่องปาก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม PLO8 สามารถให้การรักษาก่อนผู้ป่วย ศัลยกรรมช่องปาก การจัดการภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วย รวมถึงประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้การรักษาก่อนผู้ป่วยได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนตามมาตรฐาน
การอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วมสร้างสรรค์ (Co-creator)	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen)
PLO1 ปฏิบัติตนโดยยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่	✓		✓		✓
PLO2 ประเมินข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓		✓		✓
PLO3 สามารถปฏิบัติงานในบทบาทของทั้งผู้นำและผู้ตามในทีม ภายใต้บริบทของพหุวัฒนธรรม	✓		✓	✓	✓
PLO4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย สื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	✓		✓	✓	✓
PLO5 สามารถค้นคว้าทางวิชาการ รายงานผู้ป่วย หรือโครงการวิจัย ได้ด้วยตนเอง		✓	✓		
PLO6 สามารถใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสาร นำเสนอ อภิปราย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		✓	✓	✓
PLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสัลยศาสตร์ช่องปาก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓	
PLO8 สามารถให้การรักษาผู้ป่วยศัลยกรรมช่องปาก การจัดการภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วย รวมถึงประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้การรักษาก่อนผ่าตัด		✓	✓	✓	

3. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม ที่ซับซ้อนในเชิงวิชาการและวิชาชีพได้ ในกรณีที่ปัญหาใดมีกฎระเบียบหรือข้อมูลจรรยาบรรณในการปฏิบัติไม่เพียงพอ ก็สามารถวินิจฉัยได้อย่างเที่ยงตรงและยุติธรรม บนพื้นฐานของค่านิยมและหลักการทางจริยธรรม
- 1.2 ริเริ่มการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและปรับปรุงแก้ไข
- 1.3 ส่งเสริมผู้อื่นอย่างจริงจังในการใช้จรรยาบรรณที่ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อนตนเองและผู้อื่น
- 1.4 แสดงภาวะผู้นำในการส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในที่ทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้อย่างลึกซึ้งและทันสมัยเกี่ยวกับการพัฒนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติในสาขาวิชาเฉพาะของตนเองและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องที่มีผลกระทบต่อสาขาวิชา
- 2.2 ตระหนักถึงการดำเนินการวิจัยในปัจจุบันและทฤษฎีที่จะเกิดขึ้น และสามารถขยายขอบเขตของแนวคิด ซึ่งจะมีผลต่อความเชื่อมั่นในการตัดสินใจอย่างมีอาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ใหม่ ๆ ที่ซับซ้อน และใช้ความรู้ทางการวิจัยและการปฏิบัติล่าสุด ในการพัฒนาและใช้วิธีการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมที่สุดในแต่ละกรณี
- 3.2 สามารถริเริ่มและวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเข้มข้นโดยรวบรวมและประเมินคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญจากแหล่งต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
- 3.3 สามารถติดตามผลกระทบที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งแปลความหมาย และแปลงผลที่เกิดขึ้นนี้ให้เป็นความรู้ที่ไปช่วยพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- 3.4 ใช้ทักษะทางปัญญาอย่างสม่ำเสมอเมื่อต้องปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาชีพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างอิสระ และสามารถริเริ่มกิจกรรมทางวิชาชีพในสาขาวิชาของตนเองรับผิดชอบกิจกรรมของตนเองได้อย่างเต็มที่
- 4.2 มีการประเมินผลและปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการประเมินวัตถุประสงค์ในการทำงานและวางแผนสำหรับการปรับปรุง
- 4.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นและร่วมงานในการสนับสนุนการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- 4.4 แสดงออกความเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ
- 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
- 5.3 สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
PLO1 ปฏิบัติตนโดยยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่	✓	✓	✓	✓							✓						
PLO2 ประเมินข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓		
PLO3 สามารถปฏิบัติงาน ในบทบาทของทั้งผู้นำและผู้ตามในทีม ภายใต้ บริบทของพหุวัฒนธรรม			✓	✓						✓	✓		✓	✓		✓	
PLO4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย สื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม					✓			✓		✓					✓	✓	✓
PLO5 สามารถค้นคว้าทางวิชาการ รายงานผู้ป่วย หรือโครงการวิจัย ได้ด้วย ตนเอง					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
PLO6 สามารถใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสาร นำเสนอ อภิปราย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ																✓	✓
PLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศาสตร์ช่องปาก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องใน การรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
PLO8 สามารถให้การรักษาก่อนผู้ป่วยศัลยกรรมช่องปาก การจัดการภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วย รวมถึงประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้การรักษาก่อนผู้ป่วยได้	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 ปฏิบัติตนโดยยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่	● กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามพรบ. วิชาชีพ ● ยึดหลักจริยธรรม และผลประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นที่ตั้งในการอภิปราย วางแผนการรักษา และการแก้ปัญหาผู้ป่วย ● ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ จริยธรรม เคารพกฎกติกาของการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งด้านการให้การรักษา พยาบาล และการวิจัย มีจิตสำนึกสาธารณะ	● ประเมินจากการรับผิดชอบในฐานะผู้นำกิจกรรมวิชาการ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการอย่างครบถ้วน ● ประเมินจากการรับผิดชอบต่อผู้ป่วย โดยการดูแลรักษาต่อเนื่องจนการรักษาเสร็จสมบูรณ์ ● ประเมินจากการมีวินัยในการใช้สถานที่อุปกรณ์ในคลินิกเครื่องมือวิจัย ของส่วนรวม และการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้
PLO2 ประเมินข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	● การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ Case-based learning, group discussion การสัมมนา การทำโครงงานพิเศษ ● มีรายวิชาที่มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลจากวารสาร วิชาการระดับนานาชาติ นำมาคิดเชิงวิพากษ์ วิเคราะห์และนำเสนอในชั้นเรียน เช่น รายวิชาสัมมนาวารสารสโมสร มีการกำหนดให้นักศึกษาต้องแปลผล วิเคราะห์ และวิจารณ์ และประเมินคุณภาพของข้อมูลจากวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ในการนำเสนอทุกครั้งจากสิ่งพิมพ์ที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทางคลินิกและโครงการวิจัย	● ประเมินหลากหลายวิธี เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินด้านความรู้ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการศึกษาดูด้วยตนเอง โดยการสอบวัดความรู้ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอปากเปล่า ● นักศึกษารับทราบผลการประเมินทันทีทุกครั้งหลังสิ้นสุดการปฏิบัติงาน และได้รับคำแนะนำการปรับปรุงจากอาจารย์นิเทศงาน
PLO3 สามารถปฏิบัติงานในบทบาทของทั้งผู้นำและผู้ตามในทีม ภายใต้บริบทของพฤติกรรม	● การรับผิดชอบ ดูแลผู้ป่วยที่ยุ่งยากซับซ้อน ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการความรู้ร่วมกัน และปฏิบัติงานของส่วนของตนเองอย่างสมบูรณ์ เพื่อให้ส่วนอื่น สามารถดำเนินการได้ ● การมีมนุษยสัมพันธ์ และการวางตัวใน การทำงานที่ดี ทั้งการทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหากรณีศึกษา และการทำงานร่วมกับบุคลากรต่าง ๆ ในทีมการรักษา ● จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการก่อนการเรียน เรื่องลักษณะของบุคคล การทำงานร่วมกัน	● ประเมินความสามารถรับผิดชอบผู้ป่วยในงาน multiplication และเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ อื่น ๆ และการดูแลผู้ป่วยที่ให้การรักษาร่วมกันของหลายสาขา ● ประเมินทุกรายวิชาทั้งบรรยาย สัมมนา และคลินิก โดยพิจารณาจากความสามารถในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ที่เหมาะสมเมื่อมีการทำงานเป็นทีม รวมทั้งการประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อความสนใจในการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย สื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	● มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ● จัดให้นักศึกษานำเสนอผลงานและกรณีศึกษาที่ต้องใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประชุมสัมมนาที่จัดการเรียนการสอนทุกสัปดาห์ และในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ	● ประเมินจากรายวิชาสัมมนา โดยใช้แบบประเมิน และการอภิปรายร่วมกันระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา โดยพิจารณาจากทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการอธิบายและอภิปราย การเลือกใช้ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาหรือตอบคำถามได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย ● ประเมิน โดยใช้แบบประเมินในการใช้ทักษะคณิตศาสตร์ และสถิติอย่างเหมาะสม
PLO5 สามารถค้นคว้าทางวิชาการ รายงานผู้ช่วย หรือโครงการวิจัย ได้ด้วยตนเอง	- มอบหมายและคิดโจทย์ปัญหาาร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักเรียน เพื่อให้มีการตั้งสมมุติฐาน ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย รวบรวมผล และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป และนำเสนอข้อมูล ● จัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษหรือโครงการวิจัยที่ไม่ซับซ้อนที่มาจากปัญหาทางคลินิกและนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อให้มีความรู้ที่ทันสมัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานสัตวศาสตร์ช่องปาก	● แบบ ประเมินผลด้านความรู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ความสามารถในการออกแบบงานวิจัย หลักสถิติ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ผล ● ประเมินความรับผิดชอบในการดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอน
PLO6 สามารถใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสาร นำเสนอ อภิปราย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	● รายวิชาวารสารสโมสร กำหนดให้นักศึกษานำเสนอ อภิปรายวารสารเป็นภาษาอังกฤษ ● นักศึกษาได้รับมอบหมายให้เป็นผู้นำเสนอหัวข้อที่กำหนดในชั่วโมงสัมมนา และนำเสนอผลงานในการประชุม research day ของคณะฯ เพื่อฝึกการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ	● ประเมินจากรายวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากการประเมินผลโดยใช้แบบประเมิน และการอภิปรายร่วมกันระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา โดยพิจารณาจากทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการอธิบายและอภิปราย การเลือกใช้ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาหรือตอบคำถามได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย ● ประเมินพฤติกรรมและทักษะการนำเสนอปากเปล่า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน ศัลยศาสตร์ช่องปาก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	● กำหนดกรณีศึกษาในการปฏิบัติงานทางคลินิกที่หลากหลาย ● จัดการเรียนรู้การสอนเสริม โดยฝึกปฏิบัติงานหัตถการต่าง ๆ ทางคลินิกก่อนการปฏิบัติงานจริง ● จัดการเรียนรู้การสอนทางคลินิกให้นักศึกษาได้พบและแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่หลากหลาย	● ประเมินโดยการสอบวัดความรู้ โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ การนำเสนอปากเปล่า และการสอบกรณีศึกษาที่หลากหลาย ● ประเมินความรู้ในขณะที่ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยในคลินิก และในห้องผ่าตัด โรงพยาบาลทันตกรรม
PLO8 สามารถให้การรักษาผู้ป่วย ศัลยกรรมช่องปาก การจัดการภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วย รวมถึงประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้การรักษาผู้ป่วยได้	● จัดการเรียนรู้การสอนเสริม โดยฝึกปฏิบัติงานหัตถการต่าง ๆ ทางคลินิกก่อนการปฏิบัติงานจริง ● ส่งนักศึกษาปฏิบัติงานโรงพยาบาลสมทบ ในรายวิชาทางด้านการแพทย์ ● ส่งนักศึกษาปฏิบัติงานเพิ่มเติมในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์, โรงพยาบาลสมทบ ในส่วนของโรคทางระบบ ● มีกรณีศึกษาผู้ป่วย แบบฝึกหัดหรือโครงการให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาแทนการท่องจำ	● ประเมินการวางแผนการทำงานที่ถูกหลักวิชาการเป็นขั้นตอน ● ประเมินผลงานที่ได้จากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพมากขึ้น ● ประเมินกระบวนการปฏิบัติงานว่าถูกต้องตามหลักวิชาการและมีประสิทธิภาพ ● ประเมินพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานที่นักศึกษาแสดงออกระหว่างการให้การดูแล รักษาผู้ป่วย

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาและหน่วยกิต		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก	2((2)-0-4)	○	●					●	
650-751 สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม	1(0-2-1)	●	●		●	●	○		○
680-701 โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	○	●		●	●	●	●	
680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)		○					●	○
680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)		○					●	●
680-722 แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	●	○	●	●	●	○	○	○
680-730 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	●		○				●	●
680-731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	●		○				●	●
680-735 คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-9-0)	●		○				●	●
680-751 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล1	1(0-2-1)	○	●		○		●		○
680-752 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล2	1(0-2-1)	○	●		○		●	○	○
680-753 สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	○	●		●		●		○
680-791 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	○	○					●	○
680-971 โลกทรรศน์ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	2(0-6-0)	●		○				●	●
680-991 ชุดวิชาศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลสังเขป	5((2)-9-4)	●	●	●	●	○	○	●	○

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	- มีความรู้ และทักษะในการให้การรักษาผู้ป่วยทางศัลยกรรมช่องปากในงานที่ซับซ้อนและหลากหลาย สามารถตรวจวินิจฉัย และวางแผนการรักษาโรคในช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้องให้กับผู้ป่วยได้ทุกระดับอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ - มีความสามารถในการสืบค้น/วิเคราะห์ข้อมูล ติดตามความรู้ ความก้าวหน้า ในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลและศาสตร์ได้ด้วยตนเอง และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและนำมาใช้เพื่อการดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีคุณภาพ - สามารถดำเนินการค้นคว้าทางวิชาการ รายงานผู้ป่วย หรือโครงการวิจัย และนำเสนอผลการศึกษาในที่ประชุมได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 (ภาคผนวก จ-1)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

1. นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมสัมมนาของภาควิชาและสัมมนาความร่วมมือระหว่างสาขาวิชา โดยเป็นผู้นำเสนอน้อย 3 ครั้งต่อภาคการศึกษาในรายวิชาคลินิก
2. นักศึกษาต้องผ่านการประเมินการปฏิบัติงานในคลินิกและต้องนำเสนอ Complete case ต่อคณะกรรมการสอบปากเปล่าก่อนสำเร็จการศึกษา
3. อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบรายวิชา ประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตร
4. การประเมินผลแต่ละรายวิชามีการผ่านการพิจารณาจากสาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
5. การประเมินผลแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณารับรองในระดับต้น
6. การเรียนการสอนในระดับหลักสูตร ทำได้โดยใช้การประกันคุณภาพภายในดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1. ทำการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลมาพัฒนาบัณฑิตศึกษา
2. มีการติดตามข้อมูลของบัณฑิตต่อภาวการณ์ได้งานทำเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
3. ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรืออาจารย์พิเศษต่อกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00
3. ชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
4. ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะทันตแพทยศาสตร์และหลักสูตรกำหนด

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หลักสูตรฯ มีการกำหนดวิธีการอุทธรณ์ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนนและวิธีการประเมินผล โดยประธานหลักสูตรฯ จะดำเนินการชี้แจง กฎระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งการอุทธรณ์ หรือการยื่นข้อร้องเรียนต่าง ๆ ให้ผู้เรียนรับทราบในวันปฐมนิเทศ ดังนี้ คือ ผู้เรียนแจ้งเขียนบันทึกข้อความการยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ได้ที่สำนักงานสาขาวิชาศัลยศาสตร์ โดยสามารถติดต่อผ่านหัวหน้าสาขาวิชา หรือ ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนแสดงเอกสารและชี้แจงการให้คะแนน อาจารย์ทั้งหมดในสาขาวิชาเป็นผู้พิจารณารับรองในที่ประชุมสาขาฯ และแจ้งผลการอุทธรณ์ให้นักศึกษาทราบเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 อาจารย์ใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- 1.2 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัย ระบบการเรียนการสอน และเข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
- 1.3 ชี้แจงให้อาจารย์ใหม่เข้าใจภารกิจของคณะฯ และเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา
- 1.4 แนะนำอาจารย์ใหม่ให้รู้จักบุคลากรในคณะฯ เพื่อให้สามารถติดต่อประสานงาน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัย หรือเขียนตำราวิชาการ

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 2.1.2 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์
- 2.1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.2 การพัฒนานิเทศและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการออกหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการออกหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่เพื่อให้บริการทางทันตกรรมแก่ชุมชน
- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
- 2.2.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้ดำเนินโครงการวิจัย โดยจัดให้มีสถานวิจัยและหน่วยวิจัยในคณะ เพื่อส่งเสริมการวิจัย ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ
- 2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น เป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย junior project นักศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานพิเศษ และวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

แนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล ได้จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 การควบคุมมาตรฐาน การบริหารและการจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล
- พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สป.อว. โดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวหน้า หรือเป็นผู้ดำเนินการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านศัลยกรรมช่องปากและใบหน้า - ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- จัดให้หลักสูตรมีการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สป.อว - ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี - จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ที่ทันสมัย - การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย กรรมการสอบต่างๆ จะพิจารณาจากผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบฯ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สป.อว - ควบคุมดูแลจำนวนการรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบฯ และเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สป.อว - มีการประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายในอย่างต่อเนื่อง และจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ 5 ปี - ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา	- หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับ มาตรฐานที่กำหนด - จำนวนรายวิชาที่ปรับปรุงเนื้อหา รายวิชามีความทันสมัย - จำนวนและรายชื่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย - จำนวนนักศึกษาในความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยแต่ละท่าน ผลการประเมินหลักสูตร และการเรียนการสอน - ผลการประเมินโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามรอบการประเมิน

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.1.1 ประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อมูลย้อนกลับ

2.1.2 ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2 การให้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.1 ประเมินจากการได้งานทำของบัณฑิตหลังจากการสำเร็จการศึกษา หรือ

2.2.2 ประเมินจากผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการต่อผู้สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

- 3.1.1 การรับนักศึกษาได้วางแผนจำนวนรับนักศึกษาในแผนจัดทำงบประมาณประจำปีไว้ล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ไว้รองรับ
- 3.1.2 กำหนดคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาและการรับสมัครให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563
- 3.1.3 จัด Precession Course เพื่อเสริมความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับสืบค้นข้อมูล และการทำวิจัย
- 3.1.4 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และ Research Area ตามที่นักศึกษามีความสนใจ

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- 3.2.1 กำหนดแนวทางปฏิบัติในการทำโครงการพิเศษของหลักสูตร
- 3.2.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญตามหัวข้อโครงการของนักศึกษา เพื่อแนะนำและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดแผนการทำวิจัย
- 3.2.3 จัดกิจกรรมหรือสัมมนาทางวิชาการเพื่อช่วยให้นักศึกษาได้ข้อเสนอแนะหรือแนวคิดที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- 3.3.1 การติดตามและรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา ทางหลักสูตรฯ มีการติดตามนักศึกษาโดยให้มีการนำเสนอการรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยต่ออาจารย์ในสาขาวิชา และคณะกรรมการการบริหารหลักสูตร
- 3.3.2 ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชารวมทั้งการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษทุกภาคการศึกษา
- 3.3.3 จัดให้นักศึกษาประเมินอาจารย์โดยระบบออนไลน์และแจ้งผลการประเมินต่ออาจารย์และผู้บังคับบัญชาทุกภาคการศึกษา
- 3.3.4 แนวทางในการจัดการข้อร้องเรียนเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการธรรมาภิบาลบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มี 3 ช่องทาง
 - ช่องทางที่ 1 ผู้ร้องเรียนสามารถขอให้มีการทบทวนการตรวจสอบใหม่จากงานฝ่ายทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (https://reg.psu.ac.th/reg/formdownload/SN_78.pdf)
 - ช่องทางที่ 2 ผู้ร้องเรียนเสนอข้อร้องเรียนต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยตรง หรือต่อมหาวิทยาลัย
 - ช่องทางที่ 3 ผู้ร้องเรียนเสนอข้อร้องเรียนต่อคณะ/สถาบัน โดยส่งข้อร้องเรียนไปยังคณบดี รองคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา วิจัย และสารสนเทศ หรือประธานหลักสูตร
 โดยหลักสูตรมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับฟังปัญหาและแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นให้แก่นักศึกษา หากต้องแก้ปัญหาในเชิงระบบ จะมีการนำเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- 4.1.1 ระบบในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้
 - 1) คัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (<http://www.personnel.psu.ac.th/per8.html>)
 - 2) เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดระดับบัณฑิตศึกษา ประจำคณะทันตแพทยศาสตร์
 - 3) เสนอคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ต่าง ๆ เช่น อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์พิเศษ เป็นต้น
- 4.1.2 ระบบในการบริหารอาจารย์
 - 1) คณะจัดทำแผนความต้องการการขออัตรากำลังและงบประมาณคณะ
 - 2) สรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติตรงตามเฉพาะเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทั้งด้านการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน และความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ
- 4) จัดทำแผนอัตรากำลังทดแทนอัตราที่เกษียณอายุราชการ หรือ ลาออกจากราชการ

4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

- 1) คณะจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ งบประมาณและแผนการศึกษา เพื่อให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก และ/หรือ วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญทางศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
- 2) คณะจัดสรรงบประมาณ เพื่ออาจารย์ไปประชุม อบรม สัมมนา ดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ
- 3) คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการในสาขาที่เชี่ยวชาญ

4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ติดตามและรวบรวมข้อมูลผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.2.2 สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ติดตาม รวบรวมข้อมูล สรุปและรายงานจำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus

4.2.3 สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล รายงานผลการดำเนินการตามข้อ 4.2.1 และข้อ 4.2.3 ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.3 ผลที่เกิดกับคณาจารย์

4.3.1 จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

4.3.2 สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล รายงานผลการดำเนินการตามข้อ 4.3.1 ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีโดยการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้รองรับกับกลุ่มเป้าหมาย พันธกิจ ของคณะและมหาวิทยาลัย โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การรวบรวมระบบผู้สอนในการจัดทำหลักสูตร คณะกรรมการร่างหลักสูตรจะคำนึงถึง ปรัชญา และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อออกแบบหลักสูตร รายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา การจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้สอดคล้องกัน ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทาบทามอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก และอาจารย์ผู้สอนร่วม
- 2) อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล

5.2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พัฒนาและทาบทามอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลักและอาจารย์ผู้สอนร่วม โดยมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 2) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลักและอาจารย์ผู้สอนร่วม จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) เพื่อเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามลำดับขั้นก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 เดือน
- 3) ผู้รับผิดชอบ เห็นชอบหรือแก้ไข กรณีเห็นชอบจัดส่ง มคอ.3 ออนไลน์ผ่านระบบ
- 4) กรณีแก้ไข อาจารย์ผู้ประสานงานหลักแก้ไข มคอ.3 ตามข้อเสนอแนะและจัดส่ง มคอ.3 ผ่านระบบออนไลน์ตามกำหนดเวลา
- 5) สาขาวิชาศัลยศาสตร์ฯ และหน่วยบัณฑิตศึกษา ติดตามการประเมินรายวิชา ประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา

5.2.3 แนวทางการดำเนินการรายวิชาโครงการพิเศษและการค้นคว้าอิสระ มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษามีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ research area ตามที่นักศึกษามีความสนใจ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาจัดทำแผนการศึกษาร่วมกันตลอดหลักสูตร

5.2.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถขอตรวจสอบคะแนน และอุทธรณ์ผลการประเมินได้ที่สำนักงานสาขาวิชาศิลปศาสตร์ฯ จากนั้นสำนักงานฯ จะติดต่อผ่านหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อให้ผู้สอนแสดงเอกสารและชี้แจงการให้คะแนน อาจารย์ทั้งหมดในสาขาวิชาเป็นผู้พิจารณารับรองในที่ประชุมสาขาวิชาและแจ้งผลการอุทธรณ์ให้นักศึกษาทราบเป็นรายบุคคล

5.3 การประเมินผู้เรียน

- 5.3.1 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล เพื่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน กำหนดกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาในแต่ละด้าน รวมทั้งกลยุทธ์การประเมินผลด้านต่างๆ
- 5.3.2 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลักและอาจารย์ผู้สอนร่วมที่ร่วมกันจัดทำ มคอ.3 พิจารณาการประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับรายละเอียดที่กำหนดไว้ใน มคอ.2
- 5.3.3 กรณีแก้ไข อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลักปรับแก้ มคอ. 3.ตามข้อเสนอแนะ และจัดส่ง มคอ 3ออนไลน์ผ่านระบบตามกำหนดเวลา
- 5.3.4 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก จัดทำ มคอ.5 เพื่อรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ว่าจัดการเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลโดยผลการประเมินรายวิชาที่นักศึกษาประเมินมาประกอบการทำรายงาน และจัดส่งมคอ.5 ออนไลน์ผ่านระบบ
- 5.3.5 สาขาวิชาศิลปศาสตร์ฯ และหน่วยบัณฑิตศึกษา ติดตามการรายงาน มคอ.5 และรายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อจัดสรรเป็นค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ ตำรา สื่อการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิจัย ทูสนับสนุนการวิจัย ทูการศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้ศึกษาทำงานค้นคว้าวิจัยอย่างเต็มที่

- 6.1.1 โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สอบถามความต้องการจากอาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษา ถึงความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปี และ/หรือ
- 6.1.2 หน่วยสนับสนุนการเรียนการสอน จัดทำแบบสำรวจความทันสมัย เพียงพอของวัสดุ ครุภัณฑ์/เพียงพอของคณาจารย์ และนักศึกษาต่อการดำเนินงานของหน่วยสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการที่ทันสมัยและเพียงพอ

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- 6.2.1 สถานที่เรียนและห้องปฏิบัติการภายในคณะทันตแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัย
- 6.2.2 อุปกรณ์การสอน รายการครุภัณฑ์ ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ประจำภาควิชา/หน่วยส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ศูนย์การเรียนรู้ชีวะ สุขีลวรรณ คณะทันตแพทยศาสตร์ ประสานงานกับหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ ในการจัดซื้อตำรา วารสารที่เกี่ยวข้อง โดยตำรา วารสาร หรือหนังสือส่วนหนึ่งจะมีไว้บริการนักศึกษา อาจารย์ ค้นคว้าอ้างอิง ในศูนย์การเรียนรู้ชีวะ สุขีลวรรณ คณะทันตแพทยศาสตร์เองด้วย นอกจากนี้ยังให้บริการเกี่ยวกับสื่อการสอน CAI คอมพิวเตอร์ มีวารสารและหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal, E-book) มีระบบการสืบค้นหนังสือด้วยระบบ OPAC มีระบบการจองหนังสือ การยืมและคืนหนังสือออนไลน์ สามารถใช้บริการระบบออนไลน์ผ่านทางเครือข่ายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และยังสามารถใช้บริการห้องสมุดที่เป็นเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยได้ด้วยการติดตั้งระบบ VPN

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

- 6.4.1 อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะประเมินความเพียงพอของทรัพยากร
- 6.4.2 ภาควิชาจัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยต้องบันทึกการประชุมทุกครั้ง	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัย กำหนด ภายใน วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา 60	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในผลการดำเนินการของหลักสูตรปีที่ผ่านมา	X	X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	X	X	X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	X	X	X	X

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 ประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- 1.1.2 ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา
- 1.1.3 ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 1.1.4 ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- 1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- 1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- 1.2.3 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมทำได้โดยการสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ ผู้ว่าจ้าง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิตการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตรต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 รวมทั้งผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- 4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ก-1 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
- ก-2 ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ข

- ข-1 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ข-2 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ภาคผนวก ค

- ค-1 การดำเนินการตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)
- ค-2 ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน Work Integrated Learning : WIL)
- ค-3 แบบฟอร์มแสดงรายละเอียดของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร
ที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)
- ค-4 ข้อมูลชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร

ภาคผนวก ง

- ง-1 สัญญาจ้างอาจารย์ใหม่
- ง-2 ผลคะแนนภาษาอังกฤษของอาจารย์ใหม่

ภาคผนวก จ

- จ-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563
- จ-2 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล

ภาคผนวก ก

ก-1 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการสร้างทันตแพทย์ทางศัลยศาสตร์ช่องปากที่มีความรู้ ความชำนาญในการให้การรักษามืออาชีพอย่างเหมาะสมและปลอดภัย เป็นทันตแพทย์ที่มีคุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถทำงานเป็นทีมในการรักษาพยาบาล สามารถติดตามความรู้ ความก้าวหน้า และศึกษาเพิ่มเติมในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและนำมาใช้เพื่อการดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีคุณภาพ ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล การผลิตบุคลากรทางด้านศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลต้องอาศัยการฝึกอบรมทั้งความรู้ และทักษะพื้นฐานทางศัลยศาสตร์ เพื่อให้สามารถดูแลรับผิดชอบผู้ป่วยได้ผลดี โดยลักษณะงาน ประกอบด้วย ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ความรู้ความชำนาญทางด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ซึ่งครอบคลุมงานตั้งแต่การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการแก้ไขภาวะแทรกซ้อน ทั้งในงานศัลยกรรมขนาดเล็ก ที่ทำภายใต้ยาชาเฉพาะที่ จนถึงศัลยกรรมที่ต้องทำภายใต้การดมยาสลบ รวมทั้งความรู้ทางด้านการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง การผลิตบุคลากร ทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ต้องผ่านการฝึกอบรมที่เข้มข้น และใช้เวลาในการฝึกอบรมอย่างน้อย 3 ปี ซึ่งผลิตได้จำกัดและมีการกระจายไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ คณะทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงต้องการเปิดโอกาสทางการศึกษา โดยสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้โดยใช้เวลาในการศึกษา ปี เพื่อเพิ่มพูนความรู้ สามารถทำงานตรวจรักษา 1 ดูแลผู้ป่วยในงานศัลยกรรมช่องปาก และมีทักษะในงานศัลยกรรมขนาดเล็กได้ดี ภายใต้การให้ยาชาเฉพาะที่ และการใช้ยาทำให้ผู้ป่วยสงบ ดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบได้ ดูแลผู้ป่วย	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการสร้างทันตแพทย์ทางศัลยศาสตร์ช่องปากที่มีความรู้ ความชำนาญในการให้การรักษามืออาชีพอย่างเหมาะสมและปลอดภัยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การปฏิบัติที่ <u>หลากหลาย</u> เป็นทันตแพทย์ที่มีคุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถทำงานเป็นทีมในการรักษาพยาบาล สามารถติดตามความรู้ ความก้าวหน้า และศึกษาเพิ่มเติมในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ข้อมูล <u>ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</u> เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและการดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล การผลิตบุคลากรทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลต้องอาศัยการฝึกอบรมทั้งความรู้ และทักษะพื้นฐานทางศัลยศาสตร์ เพื่อให้สามารถดูแลรับผิดชอบผู้ป่วยได้ผลดี โดยลักษณะงานประกอบด้วย ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ความรู้ความชำนาญทางด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ซึ่งครอบคลุมงานตั้งแต่การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการแก้ไขภาวะแทรกซ้อน ทั้งในงานศัลยกรรมขนาดเล็ก ที่ทำภายใต้ยาชาเฉพาะที่ จนถึงศัลยกรรมที่ต้องทำภายใต้การดมยาสลบ รวมทั้งความรู้ทางด้านการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง การผลิตบุคลากรทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ต้องผ่านการฝึกอบรมที่เข้มข้นและใช้เวลาในการฝึกอบรมอย่างน้อย 4 ปี ซึ่งผลิตได้จำกัดและมีการกระจายไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงต้องการเปิดโอกาสทางการศึกษา โดยสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้โดยใช้เวลาในการศึกษา 1 ปี เพื่อเพิ่มพูนความรู้ <u>ทั้งนี้หลักสูตร เน้นการเพิ่มความรู้สำหรับทันตแพทย์ทั่วไปให้มีทักษะในงานศัลยกรรมช่องปาก ภายใต้การให้ยาชาเฉพาะที่ และการใช้ยาทำให้ผู้ป่วยสงบ ดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด เพื่อให้ทำงานทางด้านศัลยกรรม</u>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
ก่อนและหลังการผ่าตัดได้ ซึ่งบุคลากรกลุ่มนี้สามารถฝึกอบรมความรู้ความชำนาญเพิ่มเติมเพื่อ เป็นผู้เชี่ยวชาญต่อไปได้ ทั้งนี้หลักสูตร เน้นการเพิ่มทักษะความรู้สำหรับทันตแพทย์ทั่วไป เพื่อให้ทำงานทางด้านศัลยกรรมช่องปาก ดูแลและแก้ปัญหาผู้ป่วยแบบองค์รวมได้ดีขึ้นโดยให้ผู้เรียนสามารถติดตามความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ และศึกษาเพิ่มได้ด้วยตนเอง เสริมความคิดวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในทางคลินิกได้ โดยยึดถือประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อผลิตทันตแพทย์ทางศัลยศาสตร์ช่องปากที่สามารถให้การตรวจวินิจฉัย แก้ไข ให้การรักษาผู้ป่วยและป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการผ่าตัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีจริยธรรม 2. เพื่อผลิตทันตแพทย์ทางศัลยศาสตร์ช่องปากที่มีคุณลักษณะในการติดตามความรู้ ความก้าวหน้าทางด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแมกซิลโลเฟเชียลได้ด้วยตนเอง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางาน การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อเตรียมความรู้ความชำนาญเบื้องต้น สำหรับการฝึกอบรมทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญสาขาศัลยศาสตร์ช่องปากและแมกซิลโลเฟเชียล คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 1. เป็นผู้ที่ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และ 2. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 29 ในระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือ 3. กรณีที่คุณสมบัติไม่ตรงข้อ 1 และ ข้อ 2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 1.1 รศ.ทพญ.ปริศนา ปริพัฒนานนท์ 1.2 รศ.ดร.ทพญ.ศรีสุรางค์ สุทธิปริยาศรี 1.3 รศ.นพ.ทพ.พิชัย วิทยากิตติพงษ์ 1.4 ผศ.นพ.ทพ.สุรพงษ์ วงศ์วัชรานนท์ 1.5 ผศ.ดร.ทพ.ณัฐวุฒิ เทือกสุบรรณ 2. อาจารย์ประจำ 2.1 รศ.ธงชัย นันทนรานนท์ 2.2 ผศ.ดร.บัญชา สรรพเบญจกุล 2.3 ผศ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	ช่องปาก ดูแลและแก้ปัญหาผู้ป่วยแบบองค์รวมได้ดีขึ้น โดยให้ผู้เรียนสามารถติดตามความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ และศึกษาเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เสริมความคิดวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในทางคลินิกได้ โดยยึดถือประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญซึ่งบุคลากรกลุ่มนี้สามารถฝึกอบรมความรู้ความชำนาญเพิ่มเติมเพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญต่อไปได้ วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตทันตแพทย์ทางศัลยศาสตร์ช่องปากให้มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1. สามารถให้การตรวจวินิจฉัย แก้ไข ให้การรักษาผู้ป่วยและป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการผ่าตัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีจริยธรรม 2. มีคุณลักษณะในการติดตามความรู้ ความก้าวหน้าทางด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแมกซิลโลเฟเชียลได้ด้วยตนเอง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางาน การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 1. เป็นผู้ที่ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ และได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม จากทันตแพทยสภา หรือ สภาวิชาชีพจากประเทศต้นสังกัด 2. คุณสมบัติที่นอกเหนือจากข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 อาจารย์ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 1.1 ศ.ทพญ.ปริศนา ปริพัฒนานนท์ 1.2 ศ.นพ.ทพ.ธงชัย นันทนรานนท์ 1.3 รศ.นพ.ทพ.พิชัย วิทยากิตติพงษ์ 1.4 รศ.ดร.ทพญ.ศรีสุรางค์ สุทธิปริยาศรี 1.5 รศ.นพ.ทพ.สุรพงษ์ วงศ์วัชรานนท์ 1.6 รศ.ดร.จิรัช มีเสน 1.7 รศ.ดร.ทพ.บัญชา สรรพเบญจกุล 1.8 รศ.ดร.ทพ.ณัฐวุฒิ เทือกสุบรรณ 1.9 ผศ.ดร.ศศิวิมล เสนาะภรณ์

หลักสูตรเดิม			หลักสูตรปรับปรุง		
2.4 ผศ.ดร.ศศิวิมล เสนาะกรรณ์ 2.5 ผศ.ดร.สมพิศ คินทรักษ์ 2.6 ผศ.ดร.เปรมทิพย์ ชลิตาพงศ์ 2.7 อ.ดร.ชัชวิน อังกรวรสพร			<u>1.10 ผศ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง</u> 2. อาจารย์ประจำ 2.1 ผศ.ดร.สมพิศ คินทรักษ์ 2.2 ผศ.ทพ.ภาณุ สุภัทราวิวัฒน์ 2.3 อ.ทพญ.ดนัยยา ศุภกาญจนกันติ		
โครงสร้างหลักสูตร			โครงสร้างหลักสูตร		
หมวดวิชาบังคับ	22	หน่วยกิต	หมวดวิชาบังคับ	22	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	2	หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก	2	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	<u>24</u>	หน่วยกิต	รวมไม่น้อยกว่า	<u>24</u>	หน่วยกิต
รายวิชา			รายวิชา		
หมวดวิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน 2 หน่วยกิต เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ โดยแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา			หมวดวิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน 2 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชา		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
347-532	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย	3(3-0-6)	650-712	ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก	<u>2((2)-0-4)</u>
350-710	วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	2(2-0-4)			
650-712	ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก	2(2-0-4)			
หมวดวิชาบังคับ จำนวน 20 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้			หมวดวิชาบังคับ จำนวน 20 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
680-701	โครงงานพิเศษ	3(0-9-0)	680-701	โครงงานพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	<u>3(0-6-3)</u>
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1(1-0-2)	680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	<u>1((1)-0-2)</u>
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(1-0-2)	680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	<u>1((1)-0-2)</u>
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)
680-735	คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-9-0)	680-735	คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-9-0)
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)

หลักสูตรเดิม			หลักสูตรปรับปรุง		
หมวดวิชาเลือก เลือกลักษณะ 2 หน่วยกิต ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจเลือกรายวิชาอื่นที่เปิดสอนในสาขาอื่น ๆ เพิ่มเติมได้			หมวดวิชาเลือก เลือกลักษณะ 2 หน่วยกิต ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจเลือกรายวิชาอื่นที่เปิดสอนในสาขาอื่น ๆ เพิ่มเติมได้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
650-713	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก	2(2-0-4)	<u>650-751</u>	<u>สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม</u>	<u>1(0-2-1)</u>
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2(1-2-3)	680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	<u>2((1)-2-3)</u>
680-971	โลกทรศนศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	2(0-6-0)	<u>680-991</u>	<u>ชุดวิชาศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลสังเขป</u>	<u>5((2)-9-4)</u>
แผนการศึกษา			แผนการศึกษา		
ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา - ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา - ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 1	650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก 680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์ 680-722 แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 680-730 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 680-751 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 680-753 สัมมนาวารสารสโมสร	2(2-0-4) 1(1-0-2) 1(0-2-1) 4(0-12-0) 1(0-2-1) 1(0-2-1) รวม	ภาคการศึกษาที่ 1	650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก 680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์ 680-722 แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 680-730 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 680-751 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 680-753 สัมมนาวารสารสโมสร	<u>2((2)-0-4)</u> <u>1((1)-0-2)</u> 1(0-2-1) 4(0-12-0) 1(0-2-1) 1(0-2-1) รวม
		10(3-18-9)			10((3)-18-9)
ภาคการศึกษาที่ 2	680-701 โครงงานพิเศษ 680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 680-731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 680-735 คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 680-752 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 วิชาเลือก	3(0-9-0) 1(1-0-2) 4(0-12-0) 3(0-9-0) 1(0-2-1) 2(.....) รวม	ภาคการศึกษาที่ 2	680-701 โครงงานพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 680-731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 680-735 คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 680-752 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 วิชาเลือก	<u>3(0-6-3)</u> <u>1((1)-0-2)</u> 4(0-12-0) 3(0-9-0) 1(0-2-1) 2(.....) รวม
		14(.....)			14(.....)
หมายเหตุ - ประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา - ให้สัญลักษณ์ P หรือ N ในกรณีที่ยังไม่สามารถจัดการ วัดผลของรายวิชาได้ในภาคการศึกษา			หมายเหตุ - ประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา - ให้สัญลักษณ์ P หรือ N ในกรณีที่ยังไม่สามารถจัดการ วัดผลของรายวิชาได้ในภาคการศึกษา		
คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาบังคับพื้นฐาน 650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก 2(2-0-4) Basic Biomedical Sciences in Clinical Practice องค์ความรู้และแนวคิดในปัจจุบันเกี่ยวกับชีววิทยาจุลชีววิทยาและสรีรวิทยาของอวัยวะในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า รวมถึงกลไกที่เกี่ยวข้องกับการหายของแผล ปฏิกริยาของร่างกายที่มีต่อสิ่งแปลกปลอม การพัฒนาการของกระดูกขากรรไกรใบหน้าและกะโหลกศีรษะที่เกี่ยวข้องกับคัพภวิทยาและการเจริญเติบโต และการถ่ายทอดทางพันธุกรรม			คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาบังคับพื้นฐาน 650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก <u>2((2)-0-4)</u> Basic Biomedical Sciences in Clinical Practice องค์ความรู้และแนวคิดในปัจจุบันเกี่ยวกับชีววิทยาจุลชีววิทยาและสรีรวิทยาของอวัยวะในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า รวมถึงกลไกที่เกี่ยวข้องกับการหายของแผล ปฏิกริยาของร่างกายที่มีต่อสิ่งแปลกปลอม การพัฒนาการของกระดูกขากรรไกรใบหน้าและกะโหลกศีรษะที่เกี่ยวข้องกับคัพภวิทยาและการเจริญเติบโต และการถ่ายทอดทางพันธุกรรม		

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
ลักษณะของชีววิทยาพื้นฐานของการเกิดโรคมะเร็งในช่องปาก และโรคมะเร็งด้านทอนซิลและกระดูกขากรรไกร รวมถึงการนำความรู้ทางคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวินิจฉัยโรค Knowledge <u>and</u> concept of biology, microbiology and physiology of the oral and maxillofacial region; mechanism of wound healing; physical reaction to foreign bodies; craniofacial development and growth of the oral and maxillofacial region in embryology and genetics; carcinogenesis in oral cavities; immunodeficiency diseases; materials used in medicine; computer knowledge in the diagnosis of the disease	ลักษณะของชีววิทยาพื้นฐานของการเกิดโรคมะเร็งในช่องปาก และโรคมะเร็งด้านทอนซิลและกระดูกขากรรไกร รวมถึงการนำความรู้ทางคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวินิจฉัยโรค Knowledge and concept of biology, microbiology and physiology of the oral and maxillofacial region; mechanism of wound healing; physical reaction to foreign bodies; craniofacial development and growth of the oral and maxillofacial region in embryology and genetics; carcinogenesis in oral cavities; immunodeficiency diseases; materials used in medicine; computer knowledge in the diagnosis of the disease
680-701 โครงการพิเศษ 3(0-9-0) Special Project โครงการวิจัยที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือรวบรวมรายงานผู้ป่วยเพื่อตอบคำถาม เน้นการทบทวนวรรณกรรม เพื่อทราบช่องว่างขององค์ความรู้ที่ขาดหายไป แนวทางและวิธีการในการศึกษาปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้ โดยอาศัยกระบวนการทางการวิจัย และนำเสนอในระดับภาควิชาพร้อมผลงานที่พร้อมส่งเพื่อการตีพิมพ์ A simple research project or patient case report emphasizing literature review in order to fill the gaps of unanswered facts and knowledge, employing research methodology to identify research problems and solutions to the problem, presentation of the research result at the department involved with complete manuscript ready for publication	680-701 โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ 3(0-6-3) <u>ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล</u> Special Project in <u>Oral and Maxillofacial Surgery</u> โครงการวิจัยที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือรวบรวมรายงานผู้ป่วยเพื่อตอบคำถาม เน้นการทบทวนวรรณกรรม เพื่อทราบช่องว่างขององค์ความรู้ที่ขาดหายไป แนวทางและวิธีการในการศึกษาปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้ โดยอาศัยกระบวนการทางการวิจัย และนำเสนอในระดับภาควิชาพร้อมผลงานที่พร้อมส่งเพื่อการตีพิมพ์ A simple research project or patient case report emphasizing literature review in order to fill the gaps of unanswered facts and knowledge, employing research methodology to identify research problems and solutions to the problem, presentation of the research result at the department involved with complete manuscript ready for publication
680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโล- 1(1-0-2) เฟเชียลปริทัศน์ Synopsis in Oral and Maxillofacial Surgery ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัยและ การให้การรักษาในเชิงศัลยกรรมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของช่องปาก คีรีและใบหน้า การติดเชื้อ เนื้องอก อุบัติเหตุ ความพิการแต่กำเนิด การผ่าตัดเพื่อแก้ไขและบูรณะช่องปาก กรณีผู้ป่วยที่ต้องการการรักษาทางทันตกรรมที่ต้องการการรักษา ร่วมกันของหลายสาขาวิชา Theories in examination, diagnosis and surgical treatment in patients with disorders of the oral and maxillofacial region, infection, tumor, trauma, and congenital defects; surgical intervention in the	680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโล- 1((1)-0-2) เฟเชียลปริทัศน์ <u>Conspectus in Oral and Maxillofacial Surgery</u> ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัยและการให้การรักษาในเชิงศัลยกรรมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของช่องปาก คีรีและใบหน้า การติดเชื้อ เนื้องอก อุบัติเหตุ ความพิการแต่กำเนิด การผ่าตัดเพื่อแก้ไขและบูรณะช่องปาก กรณีผู้ป่วยที่ต้องการการรักษาทางทันตกรรมที่ต้องการการรักษา ร่วมกันของหลายสาขาวิชา Theories in examination, diagnosis and surgical treatment in patients with disorders of the oral and maxillofacial region, infection, tumor, trauma, and

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
correction and reconstruction of dental patient with multidisciplinary approach 680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ 1(1-0-2) ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Current Advances in Oral and Maxillofacial Surgery ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ที่เป็นแนวโน้มของการรักษาผู้ป่วยในปัจจุบันและอนาคต งานที่อยู่ระหว่างการค้นคว้าวิจัย เรื่องที่เป็นข้อถกเถียงซึ่งยังไม่มีข้อสรุป ทั้งในส่วนที่เป็นความรู้พื้นฐานและความรู้ ที่สอดคล้องกับทางคลินิก Current advances in oral and maxillofacial surgery, treatment trends in the present and future, recent research works, controversies in basic knowledge and applied clinical subjects	congenital defects; surgical intervention in the correction and reconstruction of dental patient with multidisciplinary approach 680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ 1((1)-0-2) ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Current Advances in Oral and Maxillofacial Surgery ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ที่เป็นแนวโน้มของการรักษาผู้ป่วยในปัจจุบันและอนาคต งานที่อยู่ระหว่างการค้นคว้าวิจัย เรื่องที่เป็นข้อถกเถียงซึ่งยังไม่มีข้อสรุป ทั้งในส่วนที่เป็นความรู้พื้นฐานและความรู้ ที่สอดคล้องกับทางคลินิก Current advances in oral and maxillofacial surgery, treatment trends in the present and future, recent research works, controversies in basic knowledge and applied clinical subjects
หมวดวิชาเลือก 680-791 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูก 2(1-2-3) ขากรรไกรและใบหน้า Oral and Maxillofacial Implant Dentistry ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในงานทันตกรรมรากเทียม ความเป็นมาของทันตกรรมรากเทียม วัสดุ พื้นผิว และรูปร่างของรากเทียมชนิดต่างๆ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม การเลือกผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย การวางแผน ลักษณะทางกายวิภาคที่เกี่ยวข้อง การตอบ สนองของเนื้อเยื่อร่างกายต่อวัสดุรากเทียม การผ่าตัดราก	หมวดวิชาเลือก 650-751 <u>สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม</u> 1(0-2-1) <u>Seminar in Digital Dental Technology</u> <u>การสัมมนาในรูปแบบผสมผสานระหว่างการนำเสนอบทความจากวารสารด้านวิทยาการทางทันตแพทย์ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี ดิจิทัลทางทันตกรรมเพื่อนำไปใช้รักษาผู้ป่วยในคลินิก ห้องปฏิบัติการทางทันตกรรมที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตชิ้นงานบูรณะ โดยเน้นการวิเคราะห์ วิจัย และติดตามวิทยาการที่เป็นปัจจุบัน ร่วมกับการอภิปรายกรณีศึกษาจากผู้ป่วย</u> <u>Combined studying approaches of current dental literature relevant to digital dental technology for clinical treatment, laboratories using digital technology to fabricate restorations emphasizing on the analysis, criticism of updated technology, and case presentations</u> 680-791 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูก 2((1)-2-3) ขากรรไกรและใบหน้า Oral and Maxillofacial Implant Dentistry ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในงานทันตกรรมรากเทียม ความเป็นมาของทันตกรรมรากเทียม วัสดุ พื้นผิว และรูปร่างของรากเทียมชนิดต่างๆ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม การเลือกผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย การวางแผน ลักษณะทางกายวิภาคที่เกี่ยวข้อง การตอบสนองของเนื้อเยื่อร่างกายต่อวัสดุรากเทียม การผ่าตัดราก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
ฟันเทียม องค์ประกอบชีวกลศาสตร์ของการบูรณะรากฟันเทียม ด้วยฟันเทียมชนิดต่างๆ การจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น และการดูแลรักษารากฟันเทียม การฝึกปฏิบัติในขั้นตอนของการวางแผน การเตรียมแบบจำลอง และเผือกผ่าตัด การฝึกผ่าตัดฝังรากฟันเทียมในแบบจำลอง และการทำฟันเทียม Introduction in dental implantology; history of dental implantology; implant surface and design; various implant types; indications and contraindications in patients selection; oral examination and treatment planning; anatomy related implant placement; tissue response to implant material; surgical placement of dental implant; biomechanics in dental prosthesis reconstruction; complication management; dental implant maintenance; hands on in treatment planning, model and stent work up, dental implant placement in model, dental prosthesis fabrication	ฟันเทียม องค์ประกอบชีวกลศาสตร์ของการบูรณะรากฟันเทียม ด้วยฟันเทียมชนิดต่างๆ การจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น และการดูแลรักษารากฟันเทียม การฝึกปฏิบัติในขั้นตอนของการวางแผน การเตรียมแบบจำลอง และเผือกผ่าตัดฝังรากฟันเทียมในแบบจำลอง และการทำฟันเทียม Introduction in dental implantology; history of dental implantology; implant surface and design; various implant types; indications and contraindications in patients selection; oral examination and treatment planning; anatomy related implant placement; tissue response to implant material; surgical placement of dental implant; biomechanics in dental prosthesis reconstruction; complication management; dental implant maintenance; hands on in treatment planning, model and stent work up, dental implant placement in model, dental prosthesis fabrication 680-991 <u>ชุดวิชาศัลยกรรมช่องปากและ</u> 5((2)-9-4) <u>แม็กซิลโลเฟเชียลสังเขป</u> <u>Module: Concise Oral and Maxillofacial Surgery</u> <u>ความรู้ทักษะสำหรับศัลยแพทย์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ใช้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล การดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การเตรียมผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด ขั้นตอนการจัดการสำหรับผู้ป่วยใน การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การให้สารน้ำ การดูแลผู้ป่วยหลังการดมยาสลบและการผ่าตัด การตรวจร่างกายในผู้ป่วยผู้ใหญ่และเด็กในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด ยาที่ใช้ในการงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล การจัดการภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัด การจัดการภาวะฉุกเฉิน ชนิดของการผ่าตัด การเย็บแผล และวัสดุเย็บแผลชนิดต่าง ๆ การแปลผลและการวินิจฉัยทางภาพรังสีกะโหลกศีรษะและใบหน้า การเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างกระบวนการคิดแบบวิจัย ประกอบด้วย การประเมินคุณค่าของสารการรวบรวมและระบุปัญหาการวิจัย การใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา การเขียนโครงร่างการวิจัย การใช้สถิติในงานวิจัย การจัดการเอกสารอ้างอิงในงานวิจัย การเขียนงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์</u> <u>Knowledge and skill for oral and maxillofacial surgeon working in the hospital including care for medically compromised patient, pre and postoperative care, laboratory investigation and interpretation, fluid and electrolyte, post anesthetic care, physical examination, operating room technique, drug used in oral and maxillofacial, management of</u>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
	<u>postoperative complications, management of medical emergency, surgical technique, sutures and suture material, diagnosis and interpretation of maxillofacial radiograph, preparation to research thinking such as journal appraise, research problem and methodology, writing proposal, statistic in research, reference management and writing manuscript for publication</u>

ภาคผนวก ก-2

ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านที่ : ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ ดร.ทพญ.ธีรลักษณ์ สุทธเสถียร

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
จากรายละเอียดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล มีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. วิชาเลือก จากหน้า 3 ข้อ 11.1 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางเศรษฐกิจ อ้างถึงมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ควรมีวิชาเลือกที่มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นมากกว่า 1 รายวิชา	1. นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกได้จากรายวิชาที่เปิด สอนในคณะทันตแพทยศาสตร์ และ/หรือ คณะอื่น ๆ ภายใต้ คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านที่ 2 : รองศาสตราจารย์ ดร.ทพ.อาทิพันธุ์ พิมพ์ขาว

ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป : เหมาะสม หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร : เหมาะสม หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา - ประเมินการงบประมาณรายรับน้อยกว่า รายจ่าย จะส่งผลให้งบประมาณไม่พอใช้ในการดำเนินการ ของหลักสูตร - งบครุภัณฑ์ ปี 2566 (80,000 บาท) เป็น ค่าใช้จ่ายอะไรต้องชี้แจงหรือไม่ - หลักสูตรไม่พบความแตกต่างจากหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	- - - งบประมาณรายจ่ายส่วนใหญ่เป็นงบบุคลากร ซึ่งสาขาวิชา เปิดสอน และใช้บุคลากรกลุ่มเดียวกัน - ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง - เนื่องจากมาตรฐานหลักสูตรกำหนดผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีตำแหน่งจำนวน 5 คน และในอนาคต คณะทันตแพทยศาสตร์ อาจมีการปรับ อัตรากำลังบุคลากรสาขาวิชา ซึ่งทำให้สาขาวิชาที่มีจำนวน บุคลากรที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการหลักสูตรได้เอง จึงมี การเตรียมแนวทางในการดำเนินการหลักสูตรในภาพรวมของ คณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้สามารถจัดสรรบุคลากร หรือดำเนินการเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตามมาตรฐาน
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ : เหมาะสม	-
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา : เหมาะสม	-
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ : เหมาะสม	-
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ : เหมาะสม	-
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของ หลักสูตร : เหมาะสม	-

ภาคผนวก ข

ข 1-ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล : ศ.ทพญ.ปริศนา ปรีพัฒนานนท์

วุฒิการศึกษาสูงสุด : อ.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2541

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

657-423	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ : ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน	2(1-2-3)	หน่วยกิต
658-621	ศัลยบำบัดต่อพยาธิสภาพช่องปาก	2(2-0-4)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-833	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-834	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต
680-773	สารนิพนธ์	6(0-18-0)	หน่วยกิต
650-912	วิทยานิพนธ์	72(0-216-0)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

1. Watcharajittanont N, Tabrizian M, Putson C, Pripatnanont P, Meesane J. Osseointegrated membranes based on electro-spun TiO₂/hydroxyapatite/polyurethane for oral maxillofacial surgery. *Mater Sci Eng C Mater Biol Appl*. 2020 Mar; 108:110479. (WoS)
2. Watcharajittanont N, Putson C, Pripatnanont P, Meesane J. Electrospun polyurethane fibrous membranes of mimicked extracellular matrix for periodontal ligament: Molecular behavior, mechanical properties, morphology, and osseointegration. *J Biomater Appl*. 2020 Jan; 34(6):753-762. (WoS)
3. Watcharajittanont N, Putson C, Pripatnanont P, Meesane J. Layer-by-layer electrospun membranes of polyurethane/silk fibroin based on mimicking of oral soft tissue for guided bone regeneration. *Biomed Mater*. 2019 Aug; 23;14(5):055011. (WoS)
4. Arpornmaeklong P, Sutthitairong C, Jantaramanant P, Pripatnanont P. Allogenic human serum, a clinical grade serum supplement for promoting human periodontal ligament stem cell expansion. *J Tissue Eng Regen Med*. 2018 Jan; 12(1):142-152. (WoS)
5. Pripatnanont P, Thanakone P, Leepong N. The Dimensional Change and the Microstructure of Intraoral Bone Block Grafts Covered with Platelet Rich Fibrin and a Barrier Membrane in Ridge Augmentation: A Pilot Investigation. *Int J Periodontics Restorative Dent*. 2017 Sep-Oct; 37(5): 693-703. (WoS)
6. Arpornmaeklong A, Pripatnanont P, Chookiatsiri C. Effects of titanium surface microtopography and simvastatin on growth and osteogenic differentiation of human mesenchymal stem cells in estrogen-deprived cell culture. *Int J Oral Maxillofac Implants*. 2017 Jan-Feb; 32(1):e35-e46. (WoS)

ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

1. Kongprajak N, Pripatnanont P, Meesane J. Microstructure and degradability of gelatin-BCP sponge for short term alveolar ridge preservation. Presented and Proceeding of **Bangkok International Symposium of Implant Dentistry 2019 (BIS2019)** p 16-26, Bangkok, Thailand, 27-29 November 2019
2. Waipreechee U, Nuntanaranont T, Pripatnanont P, Ritthagol W. Graft Volume Change in Cleft Alveolus Grafting with Cancellous Iliac Bone Combined with PRF Membrane and Liquid PRF. Presented and Proceeding of **The 17th National Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT2018)** p 271-263, Bangkok, Thailand, 10-8 July 2019.
3. Wongkham W, Pongpanich S, Pripatnanont P. From Conceptual Design to Practical Prototype Evaluation of Buccal Retractor for Mandibular Third Molar Surgery: User-Centered Based. Presented and Proceeding of **The 17th National Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT2018)** p -157 168, Bangkok, Thailand, 10-8 July 2019.
4. Chankum C, Pripatnanont P, Meesane J. Characterization of a New Silk Fibroin-Fish Collagen Resorbable Barrier Membrane. Presented and Proceeding of **Bangkok International Symposium of Implant Dentistry 2017 (BIS2017)** p 87-100, Bangkok, Thailand, 6-8 December 2017.

2. ชื่อ – สกุล : ศ.นพ.ทพ.ธงชัย นันทนรานนท์

วุฒิการศึกษาสูงสุด : อ.ว.(เวชศาสตร์ครอบครัว), แพทยสภา, 2547

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
680-771	วิทยานิพนธ์	36(0-108-0)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต
650-911	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)	หน่วยกิต
650-922	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Xie LK, Chen JZ, Ren XB, Zhang MZ, Thuaksuban N, Nuntanaranont T, Guan Z. Alteration of circRNA and lncRNA expression profile in exosomes derived from periodontal ligament stem cells undergoing osteogenic

- differentiation. *ARCHIVES OF ORAL BIOLOGY*. 2021 Jan; DOI: 10.1016/j.archoralbio.2020. 104984. Journal Online. (WoS)
2. Moe YM, Nuntanaranont T, Khangkhamano M, Meesane J. Layer-by-layer particle deposited membranes of silk fibroin and poly (vinyl alcohol) for guided bone regeneration: molecular structure, morphology, and properties. *Materials Technology*. 2020 Nov; DOI: 10.1080/10667857.2020.1842149. Journal Online. (WoS)
 3. Xie LK, Guan Z, Zhang MZ, Lyu S, Thuaksuban N, Kamolmattayakul S, Nuntanaranont T. Exosomal circLPAR1 Promoted Osteogenic Differentiation of Homotypic Dental Pulp Stem Cells by Competitively Binding to hsa-miR-31. *BioMed Research International*. 2020 Sep; DOI: 10.1155/2020/6319395. 6319395. Journal Online. (WoS)
 4. Phopetch M, Thuaksuban N, Nuntanaranont T, Leepong N, Vongvatcharanont S, Sretrirutchai S. Characteristics of Adipose-derived Stem Cells Isolated from Buccal Fat Pads Using CD 271 Cell Sorting Technique. *JDAT-DFCT Supplement* 2018 July; 68: 36-49 (TCI)
 5. Nuntanaranont T, Ritthagol W, Suraseraneewong A. Simultaneous Maxillo- Mandibular Unit Distraction Osteogenesis Treatment of Facial Asymmetry for Hemifacial Microsomia Using Multiple Internal Distraction Device. *J DENT ASSOC THAI*. 2018 Oct-Dec; 68(4):346-359. (TCI)
 6. Nuntanaranont T, Promboot T, Sutapreyasri S. Effect of expanded bone marrow-derived osteoprogenitor cells seeded into polycaprolactone/tricalcium phosphate scaffolds in new bone regeneration of rabbit mandibular defects. *J Mater Sci Mater Med*. 2018 Feb 9;29(3):24. (WoS)
 7. Nuntanaranont T, Bounmanatham B, Kamolmatyakul S. Effect of chitosan scaffold on bone healing in rabbit calvarial defect. *SJST*. 2018 July-Aug; 40(4):792-797. (SCOPUS)
 8. Thai TH, Nuntanaranont T, Kamolmatyakul S, Meesane J. In vivo evaluation of modified silk fibroin scaffolds with a mimicked microenvironment of fibronectin/ decellularized pulp tissue for maxillofacial surgery. *Biomed Mater*. 2017 Nov 22;13(1):015009. (WoS)
 9. Wongsupa N, Nuntanaranont T, Kamolmattayakul S, Thuaksuban N. Assessment of bone regeneration of a tissue-engineered bone complex using human dental pulp stem cells/poly(ϵ -caprolactone)-biphasic calcium phosphate scaffold constructs in rabbit calvarial defects. *J Mater Sci Mater Med*. 2017 May; 28(5):77. (WoS)
 10. Wongsupa N, Nuntanaranont T, Kamolmattayakul S, Thuaksuban N. Biological characteristic effects of human dental pulp stem cells on poly- ϵ -caprolactone-biphasic calcium phosphate fabricated scaffolds using modified melt stretching and multilayer deposition. *J Mater Sci Mater Med*. 2017 Feb; 28(2):25. (WoS)

ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

1. Waipreechee U, Nuntanaranont T, Pripatnanont P, Ritthagol W. Graft Volume Change in Cleft Alveolus Grafting with Cancellous Iliac Bone Combined with PRF Membrane and Liquid PRF. Presented and Proceeding of **The 17th National Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2018)** p 263-271, Bangkok, Thailand, 8-10 July 2019.

3. ชื่อ – สกุล : รศ.นพ.ทพ.พิชัย วิทยากิตติพงษ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด : อ.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2542

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)	หน่วยกิต
659-423	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 5	1(1-0-2)	หน่วยกิต
657-423	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ : ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน	2(1-2-3)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-9-0)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
680-892	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย	2((1)-2-3)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-9-0)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Vittayakittipong P., Makmanee S. Incidence and Risk Factors of Recipient Surgical Site Infection in Oral and Maxillofacial Reconstruction with Vascularized Fibular Bone Grafts. *J Health Sci Med Res.* 2020 July- Sep; 38(3):231-238. (TCI)
2. Vittayakittipong P., Areewattana T. Clinical Outcomes of Osseointegrated Dental Implants in Vascularized Fibular Bone Graft: Experience at Dental Hospital, Prince of Songkla University. *JDAT.* 2019 July-Sep; 69(3). (TCI)
3. Sompong S, Vittayakittipong P., Khirirat P. An anatomic study of deep circumflex iliac artery (DCIA) in context of vascularized iliac crest bone graft (VIBG) harvesting. *SKDJ.* 2018 July-Dec; 6(2):20-28. (TCI)

ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

1. Areewattana T, Vittakittipong P. Efficacy of preemptive ibuprofen combined with paracetamol in lower third molar surgery: a double-blind randomized controlled clinical trial. Presented and Proceeding of **SUT International Virtual Conference on Science and Technolgh (IVCST2020)** p 442- 449, Nakhon-Ratchasima, Thailand, 28 August 2020.

4. ชื่อ – สกุล : รศ.ดร.ทพญ.ศรีสุรางค์ สุทธิปรียาศรี
 ภูมิการศึกษาสูงสุด : ประ.ด. (ชีวเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2548

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)	หน่วยกิต
659-423	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 5	1(1-0-2)	หน่วยกิต
657-423	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ : ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน	2(1-2-3)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-833	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-834	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Pravitharangul A, Suttapreyasri S, Leethanakul C. Mandible and iliac osteoblasts exhibit different Wnt signaling responses to LMHF vibration. *J Oral Biol Craniofac Res*. 2019 Oct-Dec; 94:355-359. (SCOPUS)

2. Tanwatana S, Kiewjurat A, Suttapreyasri S. Chemical and thermal deproteinization of human demineralized tooth matrix: Physicochemical characterization and osteoblast cell biocompatibility. *J Biomater Appl*. 2019 Nov; 34(5):651-663. (WoS)
3. Ouyyamwongs W, Leepong N, Suttapreyasri S. Alveolar Ridge Preservation Using Autologous Demineralized Tooth Matrix and Platelet-Rich Fibrin Versus Platelet-Rich Fibrin Alone: A Split-Mouth Randomized Controlled Clinical Trial. *Implant Dent*. 2019 Oct; 28(5):455-462. (Wos)
4. Chatmahamongkol C, Pravitharangul A, Suttapreyasri S, Leethanakul C. The effect of compressive force combined with mechanical vibration on human alveolar bone osteoblasts. *J Oral Biol Craniofac Res*. 2019 Jan-Mar; 9(1):81-85. (SCOPUS)
5. Pravitharangul A, Suttapreyasri S, Leethanakul C. Iliac and mandible osteoblasts exhibit varied responses to LMHF vibration. *Cell Biol Int*. 2018 Sep; 42(10):1349-1357. (Wos)
6. Suttapreyasri S, Suapear P, Leepong N. The Accuracy of Cone-Beam Computed Tomography for Evaluating Bone Density and Cortical Bone Thickness at the Implant Site: Micro-Computed Tomography and Histologic Analysis. *J Craniofac Surg*. 2018 Nov; 29(8):2026-2031. (WoS)
7. Nuntanaranont T, Promboot T, Suttapreyasri S. Effect of expanded bone marrow-derived osteoprogenitor cells seeded into polycaprolactone/tricalcium phosphate scaffolds in new bone regeneration of rabbit mandibular defects. *J Mater Sci Mater Med*. 2018 Feb 9; 29(3):24. (Wos)
8. Ouyyamwongs W, Akarawatcharangura B, Suttapreyasri S. Demineralized Tooth Matrix Used as A Bone Graft in Ridge Preservation: A Case Report. *JDAT*. 2017 July; 67:143-157. (TCI)

ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

1. Jeerachaipansakul A, Suttapreyasri S. The Effect of Demineralization Process on Physicochemical Properties, BMP-2 Releasing of Human Demineralized Tooth Matrix. Presented and Proceeding of **The 17th National Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2018)** p 157-168, Bangkok, Thailand, 8-10 July 2019.
2. Tanwatana S, Leepong N, Suttapreyasri S. The Biocompatibility of Deproteinized Human Demineralized Tooth Matrix (dpDTM) in Rabbit Model. Presented and Proceeding of **The 17th National Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2018)** p 272-283, Bangkok, Thailand, 8-10 July 2019.
3. Suttapreyasri S, Jeerachaipansakul A, Effect of Hydrochloric acid on physicochemical characteristic and BMP-2 Concentration of human demineralized tooth matrix. Presented and Proceeding of **Bangkok International Symposium of Implant Dentistry 2017 (BIS2017)** p 1-11, Siam Paragon Hall, Bangkok, 6-8 December 2017.

5. ชื่อ – สกุล : รศ.นพ.ทพ.สุรพงษ์ วงศ์วิชานนท์
 วุฒิการศึกษาสูงสุด : ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), แพทยสภา, 2543

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)	หน่วยกิต
652-411	อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	3(2-2-5)	หน่วยกิต
652-412	การจัดการทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	1(1-0-2)	หน่วยกิต
652-511	วิสัญญีวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2(1-2-3)	หน่วยกิต
652-512	ศัลยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	2(1-2-3)	หน่วยกิต
654-521	ยาและการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม 2	1(1-0-2)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์ 1	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-852	สัมมนาโรคทางระบบในงานศัลยกรรมช่องปาก	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-892	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
681-831	คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป	2(0-4-2)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Thongmalai N, Supatraviwat P, Vongvatcharanon S. The efficacy of low intravenous tranexamic acid on intraoperative blood loss in bimaxillary surgery. *J Oral Maxillofac Surg Med Pathol*. 2021. Jan; 33(1): 13-17. (SCOPUS)
2. Phopetch M, Thuaksuban N, Nuntanaranont T, Leepong N, Vongvatcharanont S, Sretrirutchai S. Characteristics of Adipose-derived Stem Cells Isolated from Buccal Fat Pads Using CD 271 Cell Sorting Technique. *JDAT-DFCT Supplement* 2018 July; 68:36-49 (TCI)
3. Inthanuchit K.S., Udomuksorn W, Kumarnsit E, Vongvatcharanon S, Vongvatcharanon U. Treatment with pueraria mirifica extract prevented muscle atrophy and restored muscle strength in ovariectomized rats. *Sains Malaysiana*. 2017 Oct; 46(10): 1903–1911. (WoS)

6. ชื่อ – สกุล : รศ.ดร.ทพ.บัญชา สำรวจเบญกุล
 วุฒิการศึกษาสูงสุด : D.Sc.D. (Orthodontics), Boston U., U.S.A., 2551

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

673-491	ทันตกรรมจัดฟัน 1	3(2-3-5)	หน่วยกิต
673-592	ทันตกรรมจัดฟัน 2	2(1-3-3)	หน่วยกิต
673-633	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	2(0-6-2)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

650-922	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)	หน่วยกิต
650-951	สัมมนาสหวิทยาการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	1(0-2-1)	หน่วยกิต
651-951	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
651-952	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
651-953	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก 3	1(0-2-1)	หน่วยกิต
673-711	ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1	2(2-0-4)	หน่วยกิต
673-712	ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 2	2(2-0-4)	หน่วยกิต
673-713	ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 3	2(2-0-4)	หน่วยกิต
673-731	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1	2(0-6-0)	หน่วยกิต
673-732	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2	2(0-6-0)	หน่วยกิต
673-831	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3	2(0-6-0)	หน่วยกิต
673-832	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4	3(0-9-0)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแมกซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแมกซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
---------	---	----------	----------

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Nakornnoi T, Samruajbenjakun B. Application of Platelet-Rich Plasma in Orthodontics. *J Dent Assoc Thai.* 2019 Apr-June; 69(2):126-133. (TCI)
2. Nakornnoi T, Leethanakul C, Samruajbenjakun B. The influence of leukocyte-platelet-rich plasma on accelerated orthodontic tooth movement in rabbits. *Korean J Orthod.* 2019 Nov; 49(6):372-380. (WoS)
3. Likitmongkolsakul U, Smithmaitrie P, Samruajbenjakun B. Aksornmuang J. Three-Dimensional Simulation of Root Position Through a Combined Technique Using Cone-Beam Computed Tomography and a Digital Model. *J Indian Orthod Soc.* 2019 May; 53(2):126-134. (TCI)
4. Nakornnoi T, Leethanakul C, Samruajbenjakun B. Effects of Leukocyte-Platelet-Rich Plasma on the Alveolar Bone Changes During Orthodontic Tooth Movement in Rabbits: A Micro-CT Study. *J Indian Orthod Soc.* 2019 Oct; 53(4):264-271. (TCI)
5. Kraiwattanapong K, Samruajbenjakun B. Tissue response resulting from different force magnitudes combined with corticotomy in rats. *Angle Orthod.* 2019 Sep; 89(5):797-803. (WoS)
6. Samruajbenjakun B. Kanokpongsak K, Leethanakul C. Comparison of clinical and histological characteristics of orthodontic tooth movement into recent and healed extraction sites combined with corticotomy in rats. *Korean J Orthod.* 2018 Nov; 48(6):405-411. (WoS)
7. Kraiwattanapong K, Samruajbenjakun B. Effects of different force magnitudes on corticotomy-assisted orthodontic tooth movement in rats. *Angle Orthod.* 2018 Sep; 88(5):632-637. (WoS)

8. Likitmongkolsakul U, Smithmaitrie P, Samruajbenjakun B, Aksornmuang J. Development and Validation of 3D Finite Element Models for Prediction of Orthodontic Tooth Movement. *Int J Dent*. 2018 Aug 30(2); 2018:1-7. (WoS)
9. Chaimongkol P, Samruajbenjakun B. An Overview of Invisalign®. *OJ Thai Assoc Ortho* 2018 Sep; 8(2):33-39. (TCI)
10. Samruajbenjakun B, Samansukumal S, Charoemratrote C, Leepong N, Leethanakul C. Effects on alveolar bone changes following corticotomy-assisted molar mesialization. *J Indian Orthod Soc* 2018; 52: S49-54 (TCI)
11. Voravongsagul N, Samruajbenjakun B. Corticotomy-assisted Orthodontic Treatment in Bimaxillary Protrusion Patients. *J Dent Assoc Thai* 2018 Oct-Dec; 68(3):345:439. (TCI)
12. Ouejiraphant T, Samruajbenjakun B, Chaichanasiri E. Effect of Corticotomy Patterns on the Center of Resistance Location of the Upper Six Anterior Teeth During En Masse Retraction: Finite Element Analysis. *J Dent Assoc Thai* 2018 Oct-Dec; 68(4): 413-419. (TCI)
13. Ouejiraphant T, Samruajbenjakun B, Chaichanasiri E. Determination of the centre of resistance during en masse retraction combined with corticotomy: finite element analysis. *J Orthodontics*. 2018 Nov; 45(1):11-15. (WoS)
14. Linlawan W, Samruajbenjakun B. Case report: Corticotomy-facilitated anterior teeth retraction in bimaxillary protrusion patients. *OJ Thai Assoc Ortho* 2017;7(1):03-19. (TCI)
15. Srisettanil S, Samruajbenjakun B. Camouflage treatment of skeletal and dental Class III malocclusion in growing patient: Case report. *OJ Thai Assoc Ortho* 2017;7(2):03-14. (TCI)
16. Likitmongkolsakul U, Samruajbenjakun B. Methods to accelerate orthodontic movement. *OJ Thai Assoc Ortho* 2017;7(2):03-14. (TCI)

7. ชื่อ – สกุล : รศ.ดร.ทพ.ณัฐวุฒิ เทือกสุบรรณ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก), ม.สงขลานครินทร์, 2554

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)	หน่วยกิต
658-621	ศัลยบำบัดต่อพยาธิสภาพช่องปาก	2(2-0-4)	หน่วยกิต
657-423	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ : ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน	2(1-2-3)	หน่วยกิต
655-621	ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 3	2(2-0-4)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-833	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-834	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต
650-912	วิทยานิพนธ์	72(0-216-0)	หน่วยกิต
650-922	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)	หน่วยกิต
651-951	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
651-952	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
651-953	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก 3	1(0-2-1)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต

680-752	สัมมนา ศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนา วารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Rittipakorn P, Thuaksuban N, Mai-ngam K, Charoenla S. Bioactivity of a Novel Polycaprolactone-Hydroxyapatite Scaffold Used as a Carrier of Low Dose BMP-2: An In Vitro Study. *POLYMERS*. 2021 Feb; 13(3): 466. DOI: [10.3390/polym13030466](https://doi.org/10.3390/polym13030466). Journal Online. (WoS)
2. Xie LK, Chen JZ, Ren XB, Zhang MZ, Thuaksuban N, Nuntanaranont T, Guan, Z. Alteration of circRNA and lncRNA expression profile in exosomes derived from periodontal ligament stem cells undergoing osteogenic differentiation. *ARCHIVES OF ORAL BIOLOGY*. 2021 Jan; DOI: 10.1016/j.archoralbio.2020. 104984. Journal Online. (WoS)
3. Rittipakorn P, Thuaksuban N, Mai-ngam K, Charoenla S. A comparative study of polycaprolactone-hydroxyapatite scaffold and collagen membrane carriers for recombinant human bone morphogenetic protein-2 for guided bone regeneration. *Int J Polym Mater Po*. 2020 Jul; DOI: 10.1080/00914037.2020.1798441. Journal Online. (WoS)
4. Thangprasert A, Tansakul C, Thuaksubun N, Meesane J. Mimicked hybrid hydrogel based on gelatin/PVA for tissue engineering in subchondral bone interface for osteoarthritis surgery. *Materials & Design*. 2019 Dec; 183:1-10. (ScienceDirect)
5. Xie LK, Guan Z, Zhang MZ, Lyu S, Thuaksuban N, Kamolmattayakul S, Nuntanaranont T. Exosomal circLPAR1 Promoted Osteogenic Differentiation of Homotypic Dental Pulp Stem Cells by Competitively Binding to hsa-miR-31. *BioMed Research International*. 2020 Sep; DOI: 10.1155/2020/6319395. 6319395. Journal Online. (WoS)
6. Phopetch M, Thuaksuban N, Nuntanaranont T, Leepong N, Vongvatcharanont S, Sretrirutchai S. Characteristics of Adipose-derived Stem Cells Isolated from Buccal Fat Pads Using CD 271 Cell Sorting Technique. *JDAT-DFCT Supplement* 2018 July; 68:36-49 (TCI)
7. Thuaksuban N, Pannak R, Boonyaphiphat P, Monmaturapo N. In vivo biocompatibility and degradation of novel Polycaprolactone-Biphasic Calcium phosphate scaffolds used as a bone substitute. *Bio-Medical Materials and Engineering*. 2018 Feb; 29(2):253-267. (WoS)
8. Thuaksuban N, Monmaturapoj N, Luntheng T. Effects of polycaprolactone-biphasic calcium phosphate scaffolds on enhancing growth and differentiation of osteoblasts. *Bio-Medical Materials and Engineering*. 2018 Feb; 29(2):159-176. (WoS)
9. Wongsupa N, Nuntanaranont T, Kamolmattayakul S, Thuaksuban N. Assessment of bone regeneration of a tissue-engineered bone complex using human dental pulp stem cells/poly(ϵ -caprolactone)-biphasic calcium phosphate scaffold constructs in rabbit calvarial defects. *J Mater Sci Mater Med*. 2017; May; 28(5):77. (WoS)
10. Wongsupa N, Nuntanaranont T, Kamolmattayakul S, Thuaksuban N. Biological characteristic effects of human dental pulp stem cells on poly- ϵ -caprolactone-biphasic calcium phosphate fabricated scaffolds using modified melt stretching and multilayer deposition. *J Mater Sci Mater Med*. 2017 Feb; 28(2):25. (WoS)
11. Tangprasert A, Tansakul C, Thuaksubun N, Meesane J. Mimicked extracellular matrix of calcified soft tissue based on chitosan/ gelatin/ compounded calcium phosphate hydrogel to design ex vivo model for heterotopic ossification. *Materials & Design*. 2017 Aug; 134:486-493. (ScienceDirect)

ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

1. Rittipakorn P, Thuaksuban N, Mai-ngam Katanchalee, Charoenla S. Efficacy of the polycaprolactone-hydroxyapatite scaffolds, incorporated with recombinant BMP -2 for guided bone regeneration. Presented and Proceeding of **Bangkok International Symposium of Implant Dentistry 2019 (BIS2019)** p 32-46, Bangkok, Thailand, 27-29 November 2019.
2. Pannnak R, Thuaksuban N, Boonyapipat P, Monmaturapoj N, Luntheng T. Effects of the polycaprolactone-ceramics scaffolds on growth and differentiation of osteoblasts. Presented and Proceeding of **Bangkok International Symposium of Implant Dentistry 2017 (BIS2017)** p 54-67, Siam Paragon Hall, Bangkok, 6-8 December 2017.

8. ชื่อ – สกุล : รศ.ดร.จิรัฐ มีเสน

วุฒิการศึกษาสูงสุด : Dr.-Ing. Materials Science (Biomaterials), Dresden U. of Technology, Dresden, Germany, 2552

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

371-560	Special Topic in Biomedical Engineering I	2(1-2-3)	หน่วยกิต
371-501	Biomedical Engineering I	2(1-2-3)	หน่วยกิต
371-510	Seminar I	1(0-2-1)	หน่วยกิต
371-511	Seminar II	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
---------	---	----------	----------

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Sangkert S, Kamolmatyakul S, Gelinsky M, Meesane J. 3D printed scaffolds of alginate/polyvinylalcohol with silk fibroin based on mimicked extracellular matrix for bone tissue engineering in maxillofacial surgery. **Materials Today Communications**. 2021 Mar; DOI: 10.1016/j.mtcomm.2021.102140. Journal Online. (WoS)
2. Moe YM, Nuntanarant T, Khangkhamano M, Meesane J, Layer-by-layer particle deposited membranes of silk fibroin and poly (vinyl alcohol) for guided bone regeneration: molecular structure, morphology, and properties. **Materials Technology**. 2020 Nov; DOI: 10.1080/10667857.2020.1842149. Journal Online. (WoS)
3. Watcharajittanont N, Tabrizian M, Putson C, Pripatnanont P, Meesane J. Osseointegrated membranes based on electro-spun TiO₂/hydroxyapatite/polyurethane for oral maxillofacial surgery. **Mater Sci Eng C Mater Biol Appl**. 2020 Mar; 108:110479. (WoS)
4. Watcharajittanont N, Putson C, Pripatnanont P, Meesane J. Electrospun polyurethane fibrous membranes of mimicked extracellular matrix for periodontal ligament: Molecular behavior, mechanical properties, morphology, and osseointegration. **J Biomater Appl**. 2020 Jan; 34(6):753-762. (WoS)
5. Sangkert S, Kamolmatyakul S, Meesane J. Mimicked scaffolds based on coated silk woven fabric with gelatin and chitosan for soft tissue defect in oral maxillofacial area. **Int J Artif Organs**. 2019 Oct; 43(3):189-202. (WoS)
6. Thangprasert A, Tansakul C, Thuaksubun N, Meesane J. Mimicked hybrid hydrogel based on gelatin/PVA for tissue engineering in subchondral bone interface for osteoarthritis surgery. **Materials & Design**. 2019 Dec; 183:1-10. (ScienceDirect)
7. Meesane J, Daengngam C, Nawae S, Muensit N. Layer- by- layer self- assembled films of silk fibroin/collagen/poly (diallyldimethylammonium chloride) as nucleating surface for osseointegration to design coated dental implant materials. **Materials and Design**. 2018; 160(107):1158-1167. (WoS)
8. Panjapheree K, Kamonmattayakul S, Meesane J. Biphasic scaffolds of silk fibroin film affixed to silk fibroin/chitosan sponge based on surgical design for cartilage defect in osteoarthritis. **Materials & Design**. 2018 Mar; 141:323-332. (WoS)
9. Phoo-plub K, Meesane J, Muensit N. Development of Young's modulus for collagen thin films reinforced with ZnO nanorods probed by Atomic force microscopy. **Biomedical Physics & Engineering Express**. 2018 Sep; 4(5). UNSP 055022. (WoS)
10. NandarSoe H, Khangkhamano M, Sangkert S, Meesane J, Kokoo R. TiC-Coated carbon black particles as a bioactive ceramic compound for Application of Bone Tissue Engineering. **Solid State Phenomena**. 2018;280:109-114. (WoS)

11. NandarSoe H, Khangkhamano M, Sangkert S, [Meesane J](#), Kokoo R. TiC-coated carbon particles as bioactive substrates for inducing of mineralization in bone healing. *Materials Letters*. 2018 Oct; 229:118-121. (WoS)
12. Tangprasert A, Tansakul C, Thuaksubun N, [Meesane J](#). Mimicked extracellular matrix of calcified soft tissue based on chitosan/ gelatin/ compounded calcium phosphate hydrogel to design ex vivo model for heterotopic ossification. *Materials & Design*. 2017 Nov; 134:486-493. (WoS)
13. Thai TH, Nuntanaranont T, Kamolmatyakul S, [Meesane J](#). In vivo evaluation of modified silk fibroin scaffolds with a mimicked microenvironment of fibronectin/ decellularized pulp tissue for maxillofacial surgery. *Biomed Mater*. 2017 Nov 22; 13(1):015009. (WoS)
14. Panjapheree K, Kamonmattayakul S, [Meesane J](#). Biphasic scaffolds of silk fibroin film affixed to silk fibroin/chitosan sponge based on surgical design for cartilage defect in osteoarthritis. *Materials & Design*. 2017 Mar; 141:323-332. (WoS)
15. Jitphuthi P, Tangtrakulwanich B, [Meesane J](#). Hierarchical porous formation, collagen and mineralized collagen modification of polylactic acid to design mimicked scaffolds for maxillofacial bone surgery. *Materials Today Communications*. 2017 Dec; 13:46-52. (WoS)
16. Sangkert S, Kamonmattayakul S, Chai WL, [Meesane J](#). Modified porous scaffolds of silk fibroin with mimicked microenvironment based on decellularized pulp/ fibronectin for designed performance biomaterials in maxillofacial bone defect. *Biomed Mater Part A*. 2017 Jun; 105(6):1624-1636. (WoS)

9. ชื่อ – สกุล : ผศ.ดร.ทพญ.ศศิวิมล เสนาะกรรณ์
 ภูมิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท (ทันตชีววัสดุศาสตร์), ม.มหิดล, 2554

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

655-321	ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 2	3(2-3-4)	หน่วยกิต
659-322	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 2	2(1-4-1)	หน่วยกิต
659-422	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 4	4(2-6-4)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	7(0-21-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

650-911	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)	หน่วยกิต
650-922	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)	หน่วยกิต
650-952	สัมมนาพิเศษทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	1(0-2-1)	หน่วยกิต
653-951	หัวข้อพิเศษทางทันตวัสดุ 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
653-952	หัวข้อพิเศษทางทันตวัสดุ 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
653-953	หัวข้อพิเศษทางทันตวัสดุ 3	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-711	ทันตกรรมรากเทียม	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-712	สัมมนาสหวิทยาการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-713	ใบหน้าและขากรรไกรประดิษฐ์	1(1-0-2)	หน่วยกิต
667-751	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-752	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-832	คลินิกฟันเทียมติดแน่นประยุกต์	2(0-4-2)	หน่วยกิต
667-833	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ผสมผสาน	2(0-4-2)	หน่วยกิต
667-851	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 3	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-852	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 4	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางวัสดุศาสตร์ช่องปากและแมกซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางวัสดุศาสตร์ช่องปากและแมกซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
---------	---	------------	----------

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Amornvit P, Sanohkan S, Peampring C. Studying the Optical 3D Accuracy of Intraoral Scans: An In Vitro Study. *J Healthc Eng.* 2020 Feb; 14:2020:5739312. doi: 10.1155/2020/5739312. P1-9. Journal online. (PUBMED)
2. Charoenkijakorn D, Sanohkan S. The Effect of Nano Zinc Oxide Particles on Color Stability of MDX4-4210 Silicone Prostheses. *Eur J Dent.* 2020 Oct;14(4): 525-532. (PUBMED)
3. Amornvit P, Sanohkan S. The Accuracy of Digital Face Scans Obtained from 3D Scanners: An In Vitro Study. *Int J Environ Res Public Health.* 2019 Dec; 16(24): 1-13. (Wos)
4. Amornvit P, Sanohkan S, Rokaya D. Applications of PEEK in Implant Retained Finger Prosthesis. *JIDMR.* 2019 Dec; 12(4): 1606-1609. (SCOPUS)

5. นารินทร์ แก้วบัวสา, ศศิวิมล เสนาะกรรณ์. ฟันเทียมคร่อมรากฟันเทียมในผู้ป่วยเอกโตเดอร์มัลดิสเพลเซียที่มีภาวะปากแห้ง เพดานโหว่ : รายงานผู้ป่วย. *Songklanakarin Dent J.* 2019 July – December; 7(2): 56-69. (TCI)
6. Peampring H, Sanohkan S, Smithmaitrie J. In vitro fracture resistance of composite resin veneered zirconia crowns. *J Conserv Dent.* 2017 Jul-Aug; 20(4): 225-229. (PUBMED)
7. Sanohkan S, Peampring C, Kukiattrakoon B. Tensile bond strength of facial silicone and acrylic resin using different primers. *J Orofac Sci.* 2017 Jan-June; 9(1):48-51. (Scopus)

10. ชื่อ – สกุล : ผศ.ดร.ทพ.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง

วุฒิการศึกษาสูงสุด : D.Sc.D. (Prosthodontics), Boston U., U.S.A., 2555

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

655-621	ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 3	2(2-0-4)	หน่วยกิต
659-321	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 1	2(1-4-1)	หน่วยกิต
659-422	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 4	4(2-6-4)	หน่วยกิต
659-423	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 5	1(0-3-0)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-621	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	7(0-21-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

650-911	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)	หน่วยกิต
650-922	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)	หน่วยกิต
650-952	สัมมนาพิเศษทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	1(0-2-1)	หน่วยกิต
653-951	หัวข้อพิเศษทางทันตวัสดุ 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
653-952	หัวข้อพิเศษทางทันตวัสดุ 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
653-953	หัวข้อพิเศษทางทันตวัสดุ 3	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-711	ทันตกรรมรากเทียม	1(1-0-2)	หน่วยกิต
667-751	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-752	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-832	คลินิกฟันเทียมติดแน่นประยุกต์	2(0-4-2)	หน่วยกิต
667-833	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ผสมผสาน	2(0-4-2)	หน่วยกิต
667-851	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 3	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-852	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 4	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
---------	--	------------	----------

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Kengtanyakich S, Peampring C. An experimental study on hydrothermal degradation of cubic-containing translucent zirconia. *J Adv Prosthodont.* 2020 Oct; 12:265-72. (WoS)
2. Amornvit P, Sanohkan S, Peampring C. Studying the Optical 3D Accuracy of Intraoral Scans: An In Vitro Study. *J Healthc Eng.* 2020 Feb; 14:2020:5739312. doi: 10.1155/2020/5739312. eCollection 2020. Journal online. (PUBMED)
3. ธโนวิทย์ สุทธิกลัด. ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง. ประสิทธิภาพของการเทียบสีฟันของเครื่องสแกนในช่องปาก และเครื่องสเปกโตรโฟโตมิเตอร์. *Songklanakarin Dent J.* 2019 Jan-June; 7(1):118-107. (TCI)

4. Peampring C, Aksornmuang J, Sanohkan S. In vitro fracture resistance of composite-resin-veneered zirconia crowns. *J Conserv Dent*. 2017 Jul-Aug; 20(4): 225-229. (PUBMED)
5. Sanohkan S, Kukiattrakoon B, Peampring C. Tensile bond strength of facial silicone and acrylic resin using different primers. *J Orofac Sci*. 2017 Jan-June; 9(1): 48-51 (SCOPUS)

ข 2-ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

1. ชื่อ – สกุล : ผศ.ดร.ทพญ.สมพิศ คินทรักษ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด : Ph.D. (Oral Biology), Eastman Dental Institute, UCL, U. of London, U.K., 2546

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

658-421	โรคและความผิดปกติของเนื้อเยื่อในช่องปากกระดูกขากรรไกรและใบหน้า 1	3(2-2-5)	หน่วยกิต
658-521	โรคและความผิดปกติของเนื้อเยื่อในช่องปากกระดูกขากรรไกรและใบหน้า 2	3(2-3-4)	หน่วยกิต
685-211	พยาธิวิทยาทั่วไป	2(2-0-4)	หน่วยกิต
685-322	อายุรศาสตร์ช่องปากและพยาธิวิทยาช่องปาก	3(2-2-5)	หน่วยกิต
692-421	วินิจฉัยและวางแผนการรักษาสำหรับงานทันตกรรมพร้อมมูล	3(2-3-4)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

650-712	ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
685-791	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก	2(1-2-3)	หน่วยกิต
685-892	การทันตแพทย์เชิงประจักษ์	2(1-3-2)	หน่วยกิต
685-893	การอ่านและการเขียนผลงานทางวิชาการ	2(1-2-3)	หน่วยกิต
686-711	พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง	2(1-3-2)	หน่วยกิต
686-791	พยาธิวิทยาพื้นฐานการวินิจฉัยโรค	2(2-0-4)	หน่วยกิต
686-851	การประชุมทางคลินิก-พยาธิวิทยา	1(0-2-1)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
---------	---	------------	----------

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

1. Janvanissthaporn K, Kintarak S. Peripheral odontogenic myxoma: a case report and review of the litera. *Thai J Oral Maxillofac Surg*. 2018 July-Dec; 32: 1.116-04 (TCI)
2. Dhanuthai K, Rojanawatsirivej S, Thosaporn W, Kintarak S, Subarnbhesaj A, Darling M, Kryshtalskyj E, Chiang CP, Shin HI, Choi SY, Lee SS, Aminishakib P. Oral cancer: A multicenter study. *Med Oral Patol Oral Cir Bucal*. 2018 Jan; 1;23(1):23-29. (WoS)
3. Kongsong W, Kintarak S. Oral angiomylipoma: report of a rare case and review of the literature. *CU Dent J*. 2017 July-Dec; 40(2): 63-70. (TCI)
4. Pitakmahamongkol V, Siripan T, Kintarak S. A mass in the submandibular triangle area: a case report and clinical differential diagnosis. *Thai J Oral Maxillofac Surg*. 2017 Jan-June; 31(1): 71-78. (TCI)
5. Pangsomboon K, Kintarak S. Oral lichenoid reaction to herbal medicine: a case report. *Songklanakarin Dent J*. 2017 July-Dec; 5: 44-56 (TCI)

2. ชื่อ – สกุล : ผศ.ทพ.ภาณุ สุภัทราวิวัฒน์

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ว.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2547

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)	หน่วยกิต
659-423	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 5	1(1-0-2)	หน่วยกิต
657-423	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ : ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน	2(1-2-3)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

1. Thongmalai N, Supatraviwat P, Vongvatcharanon S. The efficacy of low intravenous tranexamic acid on intraoperative blood loss in bimaxillary surgery. *J Oral Maxillofac Surg Med Pathol*. 2021. Jan; 33(1): 13-17. (SCOPUS)

3. ชื่อ – สกุล : ทพญ.ศุภกัญญา ศุภกาญจนกันติ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ว.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2561

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)	หน่วยกิต
659-423	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 5	1(1-0-2)	หน่วยกิต
657-423	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ : ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน	2(1-2-3)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-9-0)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-9-0)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

1. Namangkalakul W, Benjavongkulchai S, Pochana T, Promchai A, Satitviboon W, Howattapanich S, Phuprasong R, Ungvijanpunya N, Supakanjanakanti D, Chaitrakoonthong T, Muangsawat S, Thanyasrisung P, Matangkasombut O. Activity of chitosan antifungal denture adhesive against common Candida species and Candida albicans adherence on denture base acrylic resin. *J Prosthet Dent*. 2020 Jan; 123(1): 181e1-181e7. (WoS)

ภาคผนวก ค

ค-1 การดำเนินการตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)

1. กระบวนการในการจัดทำ PLOs ของหลักสูตร

หลักสูตรเน้นการพัฒนาเพื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ความก้าวหน้าทางวิทยาการด้านทันตกรรมใหม่ที่เหมาะสมและสามารถประยุกต์ใช้ได้กับสถานการณ์จริง ยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น โดยการจัดการศึกษามุ่งผลลัพธ์ตามหลักการ Outcome Based Education (OBE) จากการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ learning outcomes โดยการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม ทั้งทางไปรษณีย์ และ E-mail และ Line Application จากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
1. กลุ่มผู้บังคับบัญชา/นายจ้าง ประกอบด้วย - คณะบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ - ผู้อำนวยการโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข - ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเอกชนชั้นนำ ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด - คลินิกเอกชน	high power	แบบสอบถามจำนวน 7 ราย แบบสอบถามจำนวน 29 ราย แบบสอบถามจำนวน 3 ราย แบบสอบถามจำนวน 2 ราย
2. กลุ่มอาจารย์ในสาขาวิชาศัลยศาสตร์ฯ	high power / high impact	ประชุมและอภิปราย 15 ราย
3. กลุ่มศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	high impact	แบบสอบถามจำนวน 15 ราย
4. กลุ่มศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และ ผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาศัลยศาสตร์ฯ	high power / high impact	แบบสอบถาม และ Google form จำนวน 56 ราย
5. กลุ่มนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่กำลังศึกษา สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	high impact	แบบสอบถาม / ประชุมจำนวน 9 ราย
6. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	high power	การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นให้มี 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

- PLO1 ปฏิบัติตนโดยยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- PLO2 ประเมินข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- PLO3 สามารถปฏิบัติงาน ในบทบาทของทั้งผู้นำและผู้ตามในทีม ภายใต้บริบทของพหุวัฒนธรรม
- PLO4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย สื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- PLO5 สามารถค้นคว้าทางวิชาการ รายงานผู้ป่วย หรือโครงการวิจัย ได้ด้วยตนเอง
- PLO6 สามารถใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสาร นำเสนอ อภิปราย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศัลยศาสตร์ช่องปาก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
- PLO8 สามารถให้การรักษาผู้ป่วยศัลยกรรมช่องปาก การจัดการภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วย รวมถึงประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้การรักษารักษาผู้ป่วยได้

2. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
วิสัยทัศน์								
เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม	✓	✓		✓	✓		✓	
ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ		✓		✓	✓		✓	✓
เป็นกลไกหลักในการพัฒนาภาคใต้และประเทศ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2570		✓		✓	✓	✓	✓	✓
พันธกิจ								
พันธกิจ 1 สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยมี การวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศ เชื่อมโยงสู่ สังคมและเครือข่ายสากล		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พันธกิจ 2 สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ เชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พันธกิจ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐาน พหุวัฒนธรรม และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้ ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ได้อย่างหลากหลายรูปแบบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
Stakeholder Need 1 (SH1) : กลุ่มผู้บังคับบัญชา/นายจ้าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Stakeholder Need 2 (SH2) : กลุ่มอาจารย์ในสาขาวิชา ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Stakeholder Need 3 (SH3) : กลุ่มศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Stakeholder Need 4 (SH4) : กลุ่มศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และผู้สมัครเข้าเรียน	✓	✓	✓				✓	✓
Stakeholder Need 5 (SH5) : กลุ่มนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่กำลังศึกษา สาขาวิชาศัลยศาสตร์ ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	✓	✓		✓			✓	✓
Stakeholder Need 6 (SH6) : อว.	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

3. ความสอดคล้องระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะบัณฑิต กับ PLOs ของหลักสูตร

	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษา								
	คุณลักษณะพื้นฐาน				คุณลักษณะทางสังคม		คุณลักษณะทางวิชาการ/วิชาชีพ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3
PLO1 ปฏิบัติตนโดยยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่					✓				✓
PLO2 ประเมินข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓							✓	
PLO3 สามารถปฏิบัติงาน ในบทบาทของทั้งผู้นำและผู้ตามในทีม ภายใต้บริบทของพหุวัฒนธรรม				✓	✓	✓			
PLO4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย สื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	✓		✓					✓	
PLO5 สามารถค้นคว้าทางวิชาการ รายงานผู้ป่วย หรือโครงการวิจัย ได้ด้วยตนเอง	✓	✓					✓	✓	
PLO6 สามารถใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสาร นำเสนอ อภิปราย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		✓				✓		
PLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศาสตร์ของปาก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม		✓					✓	✓	
PLO8 สามารถให้การรักษามัลติระบบของปาก การจัดการภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วย รวมถึงประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้การรักษามัลติระบบได้		✓		✓		✓	✓		✓

หมายเหตุ: คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีดังนี้

1. คุณลักษณะพื้นฐาน

- 1.1 มีความสนใจใฝ่รู้ ความเป็นสากล มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้
- 1.2 มีความคิดวิจารณ์อยู่บนพื้นฐานทางวิชาการและเหตุผลที่เหมาะสม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิชาการ
- 1.3 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเน้นศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า
- 1.4 มีความสามารถในการบริหารจัดการ

2. คุณลักษณะทางสังคม

- 2.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีวินัยในตนเอง ถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นกิจที่หนึ่งตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 มีภาวะผู้นำ มีคุณลักษณะและบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถแก้ปัญหาและดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ

3. คุณลักษณะทางวิชาการ/วิชาชีพ

- 3.1 มีความรู้ลึกในศาสตร์เฉพาะและรู้รอบในศาสตร์อื่น ๆ
- 3.2 มีศักยภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาด้วยตนเองหรือจากการค้นคว้าวิจัย และนำไปประยุกต์ในการพัฒนางานอาชีพของตนได้
- 3.3 มีคุณธรรมและจริยธรรม

4. ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge / Attitude / Skill

		ความรู้ (Knowledge:K)		ทักษะ (Skill:S)		เจตคติ (Attitude:A)
PLO1 ปฏิบัติตนโดยยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่	P1K1	หลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย	P1S1	ปฏิบัติต่อผู้ป่วยโดยยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ	P1A1	การเคารพและปฏิบัติตามระเบียบสังคมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
	P1K2	หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์, สัตว์	P1S2	ปฏิบัติตามหลักงานวิจัยโดยเคารพสิทธิของผู้ป่วย	P1A2	ตระหนักในความสำคัญต่อทรัพย์สินทางปัญญา และการคัดลอกผลงานทางวิชาการ
	P1K3	หลักจรรยาบรรณการทำวิจัย				
PLO2 ประเมินข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	P2K1	เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ	P2S1	สามารถค้นข้อมูล ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ	P2A1	ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
PLO3 สามารถปฏิบัติงาน ในบทบาทของทั้งผู้นำและผู้ตามในทีม ภายใต้บริบทของพหุวัฒนธรรม	P3K1	หลักการทำงานเป็นทีม	P3S1	สามารถทำงานเป็นทีมและเกิดการยอมรับในทีมงาน	P3A1	ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีม
	P3K2	หลักจิตวิทยาในการจัดการอารมณ์	P3S2	สามารถทำงานร่วมกับทีมรักษาสาสนาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	P3A2	ตระหนักถึงผลของการควบคุมอารมณ์ไม่เหมาะสม
			P3S3	สามารถบริหารจัดการและควบคุมอารมณ์เมื่อเผชิญแรงกดดัน/ ความเครียด		
PLO4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย สื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	P4K1	หลักการและวิธีการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติต่าง ๆ ที่ครอบคลุมในงานวิชาชีพและงานวิจัย	P4S1	สามารถใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติแต่ละโปรแกรมเพื่อ งานวิชาชีพและงานวิจัย	P4A1	การเคารพในหลักการของทรัพย์สินทางปัญญา
	P4K2	หลักการและวิธีการใช้โปรแกรมสืบค้นออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในงานวิชาชีพและงานวิจัย	P4S2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและ แปรผลได้		
PLO5 สามารถค้นคว้าทางวิชาการ รายงานผู้ป่วย หรือโครงการวิจัย ได้ด้วยตนเอง	P5K1	การตั้งสมมุติฐาน การออกแบบการค้นคว้าทางวิชาการ รายงานผู้ป่วย หรือโครงการวิจัย เพื่อตอบคำถามวิจัย	P5S1	สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาทางวิชาการ รายงานผู้ป่วย หรือโครงการวิจัย ให้ได้มาซึ่งความรู้ที่นำไป ประโยชน์	P5A1	คิด และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
	P5K2	การจัดการ และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป และนำเสนอข้อมูล	P5S2	สามารถเขียนโครงการทางวิชาการ รายงานผู้ป่วย หรือโครงการวิจัย	P5A2	ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไข ปัญหา และเพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็นประโยชน์
PLO6 สามารถใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสาร นำเสนอ อภิปราย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	P6K1	การใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการนำเสนอ	P6S1	สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ และเป็นผู้ร่วมอภิปราย ทั้งในที่ประชุม และการประชุมออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	P6A1	กระตือรือร้นการใช้สื่อสมัยใหม่ การนำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ หรือในที่ประชุม พัฒนาสื่อที่น่าสนใจ และทันสมัย
	P6K2	หลักการอ่าน เขียน และนำเสนอผลงานทางวิชาการ	P6S2	สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการนำเสนอและ อภิปรายได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	P6A2	เห็นความสำคัญของการแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษในการสัมมนาในที่ประชุม

		ความรู้ (Knowledge:K)		ทักษะ (Skill:S)		เจตคติ (Attitude:A)
PLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศาสตร์ช่องปากและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	P7K1	สภาวะต่างๆ ทางการรักษาทางศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	P7S1	สามารถวินิจฉัยโรคและสภาวะต่าง ๆ อย่างถูกต้อง	P7A1	ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ และนำความรู้มาใช้ในการวางแผน การดูแลรักษาผู้ป่วย
	P7K2	ความรู้พื้นฐานทางด้านการแพทย์	P7S2	สามารถตรวจและเลือกใช้การตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างถูกต้องและเหมาะสม		
	P7K3	กระบวนการเกิดโรค อาการ อาการแสดง การวินิจฉัยแยกโรคของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	P7S3	สามารถวางแผนการรักษาในผู้ป่วยแต่ละคนอย่างเหมาะสมกับสภาวะของโรค ตัวผู้ป่วย และ Soioeconomy		
PLO8 สามารถให้การรักษาผู้ป่วยศัลยกรรมช่องปาก การจัดการภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วย รวมถึงประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้การรักษาผู้ป่วยได้	P8K1	ความรู้ หลักการและกระบวนการในการดูแลผู้ป่วยศัลยกรรมช่องปาก	P8S1	สามารถรักษาผู้ป่วยทางศัลยกรรมช่องปากตามขั้นตอนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง	P8A1	รับฟัง และเคารพความคิดเห็นการตัดสินใจของญาติและผู้ป่วยเพื่อร่วมวางแผนในการรักษา
	P8K2	วินิจฉัยและจัดการภาวะแทรกซ้อนต่างๆจากหัตถการทางศัลยกรรม	P8S2	สามารถแก้ไขภาวะแทรกซ้อนได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	P8A2	เคารพความแตกต่าง ความคิดเห็นในด้านพหุวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการรักษา
	P8K3	เทคโนโลยี และความรู้ที่ทันสมัยต่าง ๆ เฉพาะสาขา	P8S3	ทักษะการตัดสินใจต่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย การแก้ปัญหา	P8A3	เปิดใจและยอมรับการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
			P8S4	ทักษะการสื่อสาร ต่อผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านการรักษา และภาวะแทรกซ้อน		

รายวิชา	ความรู้ ทักษะ และ attitudes
650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก	P1S2 + P1A2 + P2S1 + P7K2
650-751 สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม	P1K1 + P1S1 + P1S2 + P1A1 + P1A2 + P2K1 + P2S1 + P2A1 + P4K2 + P4S1 + P4S2 + P4A1 + P5K1 + P5K2 + P5S2 + P5A2 + P6A1+P8K3
680-701 โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	P1K1 + P1K2 + P1K3 + P1S1 + P1S2 + P1A1 + P1A2 + P2S1 + P4K1 + P4S1 + P4A1 + P5S1 + P5A2 + P6K1 + P6S1 + P6S2 + P6A1 + P6A2 + P7S1 + P7A1
680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	P2K1+P7K1 + P7K3 + P7S1 + P8K1 + P7A1
680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	P2K1+P7S1 + P7S2 + P8K2 + P8S2 + P7A1
680-722 แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	P1K1 + P1K2 + P1K3 + P1A1 + P2K1 + P3K1 + P3K2 + P4K1 + P4K2 + P4S1 + P4S2 + P5K1 +P5K2 + P6K2 +P7K2 + P7K3 + P7S2 + P7S3 + P7A1 + P8K1 + P8K2
680-730 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	P1S1 +P3S1 + P3S2 + P3S3 + P3A1 + P3A2 + P7S1 +P7S2 + P7A1 + P8K1 + P8K2 + P8K3 + P8S1 + P8S2 + P8S3 + P8A1 + P8A2
680-731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	P1S1 + P1A1 + P3S1 + P3S2 + P3S3 + P3A1 + P3A2 + P7S1 +P7S2 + P7S3 + P7A1 + P8K1 + P8K2 + P8K3 + P8S1 + P8S2 + P8S3 + P8S4 + P8A1 + P8A2 + P8A3
680-735 คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	P1S1 + P1A1 + P3S1 + P3S2 + P3S3 + P3A1 + P3A2 + P7S1 +P7S2 + P7S3 + P7A1 + P8K1 + P8K2 + P8K3 + P8S1 + P8S2 + P8S3 + P8S4 + P8A1 + P8A2
680-751 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	P1A2 + P2K1 + P2S1 + P4A1+ P6K1 + P6K2 + P6S1 + P6A1 + P8K1
680-752 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	P1A2 + P2K1 + P2K2 + P2S1 + P4S2 + P4A1 +P6K1 + P6K2 + P6S1 + P6A1 + P7K3 + P8K1 + P8K2
680-753 สัมมนาวารสารสโมสร	P1A2 + P2K1 + P2S1 + P4K2 + P4A1 + P6K1 + P6K2 + P6S1 + P6S2 + P6A1 + P6A2 + P8K1 + P8K2 + P8K3
680-791 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	P1A2 + P2K1 + P7K1 + P8K1 + P8K2 + P8K3 + P7S1 +P7S3 + P7A1
680-971 โลกทรรศน์ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	P1S1 + P1A1 + P3S1 + P3S3 + P3A1 + P3A2 + P7K1 + P7K2 + P7S1 + P7S2 + P7S3 + P7A1 + P8K1 + P8K2 + P8K3 + P8S1 + P8S2 + P8S3
680-991 ชุดวิชาศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลสังเขป	P1K1 + P1K2 + P1K3 + P1A1 + P2K1 + P3K1 + P3K2 + P4K1 + P4K2 + P4S1 + P4S2 + P5K1 +P5K2 + P6K2 +P7K2 + P7S2 + P7S3 + P7A1 + P8K1 + P8K2

ค-2 ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)

รายวิชาในหลักสูตร

24 หน่วยกิต

รายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)

คิดเป็นร้อยละ

75

ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตร

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / จำนวนหน่วยกิต	รูปแบบที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WiL)								
	การกำหนด ประสบ การณ์ก่อน การศึกษา	การเรียนรู้ สลับกับ การทำงาน	สหกิจ ศึกษา	การฝึกงานที่เน้น การเรียนรู้หรือ การติดตาม พฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมกับ มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัดใหม่ หรือ พนักงาน ฝึกงาน	การบรรจุให้ ทำงานหรือ การฝึกเฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติ งานจริงภาย หลังสำเร็จการ เรียนทฤษฎี
680-701 โครงการพิเศษทางศิลปศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล 3(0-6-3)									✓
680-722 แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่อง ปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1(0-2-1)		✓		✓			✓		✓
680-730 คลินิกศัลยกรรมช่องปาก 4(0-12-0)		✓		✓			✓	✓	✓
680-731 คลินิกศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟ เชียล 1 4(0-12-0)		✓		✓			✓	✓	✓
680-735 คลินิกผสมผสานศัลยกรรมช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล 3(0-9-0)								✓	✓
680-971 โลกทรรศน์ศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล 2(0-6-0)								✓	✓

ค- 3แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร	15	รายวิชา	
จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	15	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตร
จำนวนรายวิชาที่ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	0	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ 0 ของรายวิชาในหลักสูตร

สรุปจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ ที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) 15 รายวิชา โดยมีรายละเอียดดังนี้

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และ การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี								ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก						ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	Project based learning	Problem Based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		Social engagement	วิธีการอื่นๆ			
			วิธีการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ					
650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก 2((2)-0-4)	-	30	Case based	20	-	-	50	100	-
650-751 สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม 1(0-2-1)	-	-	Team Based	100	-	-	-	100	-
680-701 โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3(0-6-3)	100	-	-	-	-	-	-	100	-
680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์ 1((1)-0-2)	-	20	case based	30	-	-	50	100	-
680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1((1)-0-2)	-	20	case based	30	-	-	50	100	-
680-722 แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1(0-2-1)	-	40	case based	40	-	-	20	100	-
680-730 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากเขี้ยว 1 4(0-12-0)	-	-	case based	100	-	-	-	100	-
680-731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 4(0-12-0)	-	-	case based	100	-	-	-	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และ การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี								ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก						ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	Project based learning	Problem Based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		Social engagement	วิธีการอื่นๆ			
วิธีการจัดการเรียนรู้			ร้อยละ						
680-735 คลินิกผสมผสานศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3(0-9-0)	-	-	case based	100	-	-	-	100	-
680-751 สัมมนาศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 1(0-2-1)	-	60	case based	40	-	-	-	100	-
680-752 สัมมนาศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 1(0-2-1)	-	60	case based	40	-	-	-	100	-
680-753 สัมมนาวารสารสโมสร 1(0-2-1)	-	-	-	-	-	Seminar 100	-	100	-
680-791 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า 2((1)-2-3)	-	20	case based	30	-	-	50	100	-
680-971 โลกทรรศน์ศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2(0-6-0)	-	-	case based	100	-	-	-	100	
680-991 ชุดวิชาศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลสังเขป 5((2)-9-4)	-	40	case based	40	-	-	20	100	-

ค 4-ข้อมูลชุดวิชา) Module) ในหลักสูตร

รหัส ชื่อชุดวิชา – (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ชุดวิชา (Module)	กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
680-991 ชุดวิชา ศัลยกรรมช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล สังเขป Module: Concise Oral and Maxillofacial Surgery	5((2)-9-4)	ความรู้ทักษะสำหรับศัลยแพทย์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ใช้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล การดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การเตรียมผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด ขั้นตอนการจัดการสำหรับผู้ป่วยใน การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การให้สารน้ำ การดูแลผู้ป่วยหลังการดมยาสลบและการผ่าตัด การตรวจร่างกายในผู้ป่วยผู้ใหญ่และเด็กในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด ยาที่ใช้ในการงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล การจัดการภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัด การจัดการภาวะฉุกเฉิน ชนิดของการผ่าตัด การเย็บแผล และวัสดุเย็บแผลชนิดต่าง ๆ การแปลผลและการวินิจฉัยทางภาพรังสีกะโหลกศีรษะและใบหน้า การเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างกระบวนการคิดแบบวิจัย ประกอบด้วย การประเมินคุณค่าของสาร การรวบรวมและระบุปัญหาการวิจัย การใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา การเขียนโครงร่างการวิจัย การใช้สถิติในงานวิจัย การจัดการเอกสารอ้างอิงในงานวิจัย การเขียนงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ Knowledge and skill for oral and maxillofacial surgeon working in the hospital including care for medically compromised patient, pre and postoperative care, laboratory investigation and interpretation, fluid and electrolyte, post anesthetic care, physical examination, operating room technique, drug used in oral and maxillofacial, management of postoperative complications, management of medical emergency, surgical technique, sutures and suture material, diagnosis and interpretation of maxillofacial radiograph, preparation to research thinking such as journal appraise, research problem and methodology, writing proposal, statistic in research, reference management and writing manuscript for publication	1. สามารถเตรียมผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด 2. สามารถแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ 3. สามารถเลือกใช้ยาที่เหมาะสม และอธิบายการดูแลภาวะแทรกซ้อน 4. สามารถแปลผล และวินิจฉัย รังสี 5. สามารถตั้งคำถามและอธิบายการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาทางคลินิก	1. บรรยาย 2. การจัดกลุ่มย่อยอภิปราย 3. ฝึกคำนวณการให้สารน้ำ 4. ฝึกตรวจร่างกาย ชักประวัติ ในผู้ป่วยจำลอง และผู้ป่วยจริง 5. ฝึกปฏิบัติ แปลผลค่าตรวจทางห้องปฏิบัติการ 6. ฝึกการเย็บแผลในแบบจำลอง 7. ฝึกการประเมินคุณค่าวารสาร 8. ฝึกแปลผลจากบทความวิชาการ 9. ฝึกการใช้โปรแกรมการจัดการเอกสารอ้างอิง	1. สอบข้อเขียนจากการจำลองผู้ป่วยชนิดต่าง ๆ 2. สอบอ่านภาพรังสี 3. ประเมินโครงร่างงานวิจัยที่มีการกำหนดปัญหาวิจัย 4. ประเมินการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลจากโจทย์ที่ได้รับ

ภาคผนวก ง

ง-1 สัญญาจ้างอาจารย์ใหม่

สัญญาปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สัญญาฉบับนี้ทำขึ้น เมื่อวันที่ 18 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562
 ณ คณะศึกษาศาสตร์ ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 โดย รศ. ดร. พ. โขจรกิจ เนืองนัยกิจ ตำแหน่ง ภาควิชาคณิตศาสตร์
 ผู้รับมอบอำนาจจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 ที่ 995/2555 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2555 ต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า "มหาวิทยาลัย"
 ฝ่ายหนึ่ง กับ นาย/นาง/นางสาว ภาณุ สกตสงวนนท์
 เกิดเมื่อวันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2532 อายุ 30 ปี
 อยู่บ้านเลขที่ 23/144 ซอย จันทนา 2 ถนน ลี้ฟ้ารังษี
 ตำบล/แขวง สามแยก อำเภอบางสะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
 ชื่อสามี/ภรรยา - ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า "พนักงานมหาวิทยาลัย"
 อีกฝ่ายหนึ่ง

คู่สัญญาได้ตกลงกันมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1 มหาวิทยาลัยตกลงบรรจุ แต่งตั้ง พนักงานมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติงาน ในตำแหน่ง
 อาจารย์ สังกัด ภาควิชาคณิตศาสตร์ AD-เทียบคุณวุฒิ
 ตั้งแต่วันที่ 18 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไปจนเกษียณอายุ
 โดยพนักงานมหาวิทยาลัยปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าวตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง มาตรฐานภาระงาน
 และการะหน้าที่อื่นใดที่ผู้บังคับบัญชาได้มอบหมาย

ในการปฏิบัติงานตามสัญญานี้ มหาวิทยาลัยสามารถสั่งการหรือมอบหมายให้พนักงาน
 มหาวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่อื่นใดนอกเหนือจากสิ่งที่กล่าวไว้ในวรรคหนึ่ง หรือให้เข้าปฏิบัติงานในส่วนงานหรือ
 หน่วยงานใดๆ ของมหาวิทยาลัยตามที่เห็นสมควรได้โดยพนักงานมหาวิทยาลัยยินยอมปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด

ข้อ 2 ตลอดอายุแห่งสัญญานี้พนักงานมหาวิทยาลัยตกลงยินยอมอุทิศเวลาทั้งหมดให้แก่
 การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามสัญญานี้ให้บังเกิดผลดีที่สุด ตามความรู้ความสามารถของตนด้วยความซื่อสัตย์
 ขยันหมั่นเพียรและอุทิศตน โดยจะรักษาวินัยและประพฤติปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และมติ
 หรือหลักเกณฑ์ใดๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งที่ได้ออกใช้บังคับอยู่แล้วในวันทำสัญญานี้ และที่จะออกใช้บังคับต่อไป
 ในภายหน้าโดยเคร่งครัด และให้ถือว่ากฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และมติหรือหลักเกณฑ์ ดังกล่าวเหล่านี้เป็น
 ส่วนหนึ่งของสัญญาฉบับนี้

ข้อ 3 มหาวิทยาลัยตกลงจ่ายเงินเดือน ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน ตามสัญญานี้ให้แก่พนักงาน
 มหาวิทยาลัยเป็นรายเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 4 ในระหว่างการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ถ้าพนักงานมหาวิทยาลัยปฏิบัติหรือละเว้น
 การปฏิบัติหน้าที่ หรือกระทำการใดๆ เป็นผลให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัยยินยอมชดเชย
 ค่าเสียหายทั้งหมดให้แก่มหาวิทยาลัยภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยเรียกให้ชดเชย

ข้อ 5 สัญญานี้สิ้นสุดลงเมื่อพนักงานมหาวิทยาลัยพ้นสภาพการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย
 ตามระเบียบหรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย

-2-

ข้อ 6 เมื่อสัญญาสิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยเหตุผลใดๆ ก็ตาม พนักงานมหาวิทยาลัยต้องส่งมอบงานรวมทั้งทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในความรับผิดชอบหรือการควบคุมดูแลของตนคืนให้แก่มหาวิทยาลัยโดยพลัน

ข้อ 7 เอกสารข้อตกลงเกี่ยวกับการระงับสัญญาให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญา

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและคู่สัญญาต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

(ลงชื่อ)มหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ไชยรัตน์ เกล็นรัตนโรจน์)

(ลงชื่อ)พนักงานมหาวิทยาลัย
(นายสมชาย ศุภกิจภักดิ์)

(ลงชื่อ)พยาน
(นางชลกาญจน์ เจริญผล)

(ลงชื่อ)พยาน
(นายไกรสิทธิ์ ปุระวัตนกุล)

READING DESCRIPTION --		LISTENING DESCRIPTION --	
A person at this level should be able to read... • straightforward, familiar, factual material; • locate and understand the main ideas and details of general reader material; • uncomplicated prose on familiar subjects presented in a predictable sequence; • descriptions of frequently occurring events; • standard business letters; • simple technical material, such as operating instructions. When reading material of special interest a person at this level should be able to... • summarize the material; • perform sorting and locating tasks within written texts beyond their general level A reader at this level uses a standard vocabulary, but should also be able to use context and real-world cues to understand the text.		In face-to-face communications, a person at this level should be able to understand... • the essentials of all speech; • most professionally related topics; • technical subjects; • general topics and areas of special interest. In addition, a person at this level should also be able to understand with facility... • the essentials of conversation between native speakers; • messages communicated through broadcast media; and • public addresses.	

ภาคผนวก จ

จ-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และ โดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๑๕(๕/๒๕๖๓) เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ ทั้งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
“อธิการบดี”	หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
“บัณฑิตวิทยาลัย”	หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
“คณะ”	หมายความว่า วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของ

มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้” หมายความว่า สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“คนบติ” ให้หมายความรวมถึง ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้หมายความรวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“หน่วยกิตสะสม” หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาเรียนสะสมเพื่อให้ครบตามหลักสูตรสาขานั้น

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้ที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและที่ได้จากการเทียบโอนจากมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“ผู้ร่วมเรียน” หมายความว่า ผู้มีความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือการศึกษาอื่น ๆ ที่เทียบเท่า รวมทั้งอยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาตรี และผู้ที่อยู่ในระหว่างการรับรองคุณวุฒิ ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลทั่วไปที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือระบบ การศึกษาตลอดชีวิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๒

การรับบุคคลเข้าศึกษา

ข้อ ๕ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรตามข้อ ๑๘ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่ หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๖ ปี หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่น เพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่บัณฑิต วิทยาลัยกำหนด หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัย กำหนด และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับสมัครเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

(๒) คณะเป็นผู้พิจารณาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการคัดเลือกผู้สมัครที่มี คุณสมบัติตามข้อ ๕ เข้าเป็นนักศึกษา โดยมีการทดสอบความรู้ หรือใช้วิธีการอื่นใดตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๓) คณะอาจพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๕ เข้ามาทดลองศึกษา โดยมีเงื่อนไขเฉพาะรายดังนี้

ก. ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ หรือศึกษาเฉพาะรายวิชาอย่าง เดียว ในภาคการศึกษาแรกจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า หกหน่วยกิต และสอบให้ได้แต่ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือ

ข. ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะการทำวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกจะต้องมี ความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่พอใจโดยได้สัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน หรือ

ค. เงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) คณะอาจพิจารณาผู้มีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาหรือวิจัย โดย ไม่รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยได้เป็นกรณีพิเศษ

(๕) บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาบุคคลที่คณะรับเข้าเป็นผู้ร่วมเรียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

(๖) กรณีผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษา การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้นำหลักฐานมาแสดง ว่าสำเร็จการศึกษาแล้ว และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ข้อ ๘ การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓ ระบบการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ รูปแบบการศึกษา

ข้อ ๙ รูปแบบการจัดการศึกษามีสองรูปแบบ คือ

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(๒) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ สำหรับการดำเนินการอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัยที่กำหนดไว้ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับการเทียบเท่า การเทียบโอนและการโอนรายวิชาในกรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การเรียนแบบสะสมหน่วยกิตเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การขอเข้าศึกษาเพื่อประกาศนียบัตรหรือปริญญาที่สอง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ การศึกษาสองประกาศนียบัตรหรือสองปริญญาพร้อมกันและหลักสูตรรวม ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

(๑) บริหารจัดการหลักสูตรและการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาร่วมกับคณะและหลักสูตรที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

บัณฑิตวิทยาลัยอาจร่วมมือกับคณะจัดให้มีหลักสูตรสหสาขาวิชา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับหลายคณะ ทั้งนี้ตามประกาศของมหาวิทยาลัยและอาจจัดให้มีรายวิชากลางในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษามีสองแบบ ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาคการศึกษา แต่ละปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาน้อยกว่าสามสัปดาห์

(๒) การจัดการศึกษาโดยแบ่งภาคการศึกษา มีสี่ระบบ ดังนี้

ก. ระบบทวิภาค แต่ละปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์

ข. ระบบไตรภาค แต่ละปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสามภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองสัปดาห์

ค. ระบบจตุรภาค แต่ละปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสี่ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสัปดาห์

ง. ระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

การจัดการศึกษาระบบตาม ก – ค อาจจัดภาคฤดูร้อนได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละหนึ่งภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต สำหรับแต่ละรายวิชาให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ระบบตลอดปีการศึกษา

ก. รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้บรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ต่อปีการศึกษาให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ข. รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ต่อปีการศึกษาให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ค. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่าเก้าสัปดาห์ต่อปีการศึกษาให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ง. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่าเก้าสัปดาห์ต่อปีการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

จ. วิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่าเก้าสัปดาห์ต่อปีการศึกษาให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ฉ. หนึ่งหน่วยกิตระบบตลอดปีการศึกษาเทียบได้กับสองหน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ สามสัปดาห์/สัปดาห์สองหน่วยกิตระบบไตรภาคหรือ สามสัปดาห์/สัปดาห์หน่วยกิตระบบจตุรภาค

(๒) ระบบทวิภาค

ก. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ข. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ค. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ง. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือ กิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

จ. วิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๓) ระบบไตรภาค

ก. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสิบสองชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ข. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ค. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ง. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ฉ. วิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ช. หนึ่งหน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับสิบสอง/สัปดาห์หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือสี่ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับห้าหน่วยกิตระบบไตรภาค

(๔) ระบบจตุรภาค

ก. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ข. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ยี่สิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ค. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ง. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

จ. วิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ฉ. หนึ่งหน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับสิบ/สิบห้า หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือสอง หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับสามหน่วยกิตระบบจตุรภาค

(๕) ระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ สำหรับการคิดหน่วยกิตในระบบข้อ ๑๔ (๒) ง ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การจัดการศึกษา แบ่งเป็นสามแผน ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าเก้าหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

(๒) การจัดการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่าเก้าหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติสำหรับระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การเปลี่ยนการจัดการจัดการศึกษาตาม (๑) และ (๒) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

(๓) การจัดการศึกษาแบบพิเศษ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๓

หลักสูตร

ข้อ ๑๗ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจจัดระบบการศึกษาและจัดการศึกษาแบบใดแบบหนึ่งหรือหลายแบบได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีสี่หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาตรีและประกาศนียบัตรบัณฑิต มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพและสังคม

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร หกปี หรือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่ามาแล้ว มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของ

มหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมตามมาตรฐานสากล ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน พัฒนาประเทศและสังคมโลก

ข้อ ๑๙ ให้จัดโครงสร้างของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่ายี่สิบสี่หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า สามสิบหกหน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็นสองแผน คือ

แผนแบบวิชาการ (Academic) หรือแผน ก ที่เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชา ดังนี้

แผน ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า สามสิบหกหน่วยกิต และหลักสูตรอาจกำหนดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

แผน ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า สิบสองหน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า สิบสองหน่วยกิต ทั้งนี้ ยกเว้นหลักสูตรที่มีข้อกำหนดทางวิชาชีพ ให้เป็นไปตามที่สาขาวิชาชีพกำหนด

แผนแบบวิชาชีพ (Professional) หรือแผน ข ที่เน้นการศึกษารายวิชาและสารนิพนธ์เชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการทำสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่าสาม หน่วยกิต และไม่เกิน หกหน่วยกิต

ทั้งนี้ หลักสูตรใดที่เปิดสอนหลักสูตรแผน ข จะต้องหลักสูตร แผน ก ด้วย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น สองแบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า สี่สิบแปดหน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า เจ็ดสิบสองหน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า สามสิบหกหน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่าสิบสองหน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า สี่สิบแปดหน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า ยี่สิบสี่หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๒๐ ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรมี ดังนี้

(๑) หลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time)

ก. ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ไม่เกิน สามปีการศึกษา

ข. ปริญญาโท ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ไม่เกิน ห้าปีการศึกษา

ค. ปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน แปดปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโท แล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน หกปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หรือที่จัดการศึกษาแบบอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาเป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ ให้หลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทศวรรษห้า ปี

การพัฒนาหลักสูตร หรือจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะพิเศษนอกจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้ดำเนินการโดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ข้อ ๒๒ การบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้เป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และตามที่ได้รับมอบหมายจากสาขาวิชาหรือตามที่คณะกำหนด

(๒) ให้แต่ละหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้อาจมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม โดยประธานกรรมการบริหารหลักสูตรมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ สามปี แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ ดังนี้

ก. บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

ข. ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

ค. ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร

ง. ติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร รวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา

คณะอาจกำหนดให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออื่น เช่น คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ที่มีจำนวนตามความเหมาะสม ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรและวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในคณะ

ส่วนที่ ๓

อาจารย์

ข้อ 23 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการควบคุมการศึกษารวมถึงภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การประเมินผลและการลงทะเบียนเรียน

ส่วนที่ ๑

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การประเมินผลรายวิชา วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) รายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้มีค่าระดับคะแนน(Grade) ตามความหมาย และค่าระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย		ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม	(Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก	(Very Good)	๓.๕
B	ดี	(Good)	๓.๐
C ⁺	พอใช้	(Fairly Good)	๒.๕
C	ปานกลาง	(Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน	(Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก	(Very Poor)	๑.๐
E	ตก	(Fail)	๐.๐

การประเมินผลการศึกษาอาจแสดงด้วยสัญลักษณ์และความหมายอื่นได้ ดังต่อไปนี้ (๒)

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียนหรือการสอบเป็นที่พอใจ)Satisfactory)ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้ (มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชา วิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
U	ผลการเรียนหรือการสอบยังไม่เป็นที่พอใจ)Unsatisfactory)ใช้สำหรับรายวิชาที่ (กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนนหรือรายวิชาปรับพื้นฐานหรือ รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
X	ผลการเรียนหรือการสอบอยู่ในระดับคะแนนดีเด่น)Excellent)ใช้สำหรับรายวิชา (วิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์)Incomplete)ใช้ในกรณีที่นักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายใน (เวลาที่กำหนดไว้หรือขาดสอบ โดยมีเหตุผลวิสัยบางประการจะต้องมีการแก้ไขให้ เป็นระดับคะแนนภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาผู้นั้น ลงทะเบียนเรียน มิฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ U โดยทันที
P	การเรียน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ยังมีความต่อเนื่อง อยู่)In progress)และมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ (
N	การเรียน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ยังมีความต่อเนื่อง อยู่แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ)No progress)ในกรณีได้สัญลักษณ์ (N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ N
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ)Withdrawn with permission(

ข้อ ๒๕ การประเมินผลการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ในการนับจำนวนหน่วยกิตให้ครบตามหลักสูตรนั้น ให้นับ หน่วยกิตจากรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยกิต และได้ผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน A, B⁺, B, C⁺, C หรือ สัญลักษณ์ S หรือ สัญลักษณ์ X ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดรายวิชาปรับพื้นฐานไว้ให้เรียนโดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสมของ หลักสูตร นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมรายวิชาดังกล่าวให้ครบถ้วน และจะต้องได้สัญลักษณ์ S

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชามากกว่า หนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิต ของ รายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวโดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งสุดท้าย ในกรณีที่ จำเป็นต้องเรียนรายวิชาของหลักสูตรปริญญาตรีในบางสาขาเพื่อสนับสนุนรายวิชาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับหมายเลข ๓๐๐ ขึ้นไปได้ไม่เกินหกหน่วยกิต

ยกเว้นวิชาวิทยานิพนธ์ หรือวิชาสารนิพนธ์ ให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษา

(๒) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียน เรียน โดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

ก. หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่ง ๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

ข. ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

ค. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนที่ได้รับคะแนน C^+ , C , D^+ , D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้งให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ง. ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและแต้มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

จ. ในกรณีที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้รอการคำนวณแต้มีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและแต้มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไว้ก่อน จนกว่าสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๒๖ นักศึกษาคนใดทุจริตในการวัดผลรายวิชาใด หรือมีการทุจริตทางวิชาการ ให้ดำเนินการและพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษาโดยอนุโลม และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๒

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ดังนี้

(๑) แบ่งออกเป็นสองประเภท คือ

ก. การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

ข. การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๒) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณี

(๓) จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน สิบห้า หน่วยกิต โดยให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตทั้งแบบนับหน่วยกิต (Credit) และไม่ับหน่วยกิต (Audit) ยกเว้นการลงทะเบียนระบบอื่น และการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) ผู้เข้าศึกษาตามข้อ ๗(๓) ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าเรียน ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า หกหน่วยกิต

(๕) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียน และได้รับผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

(๖) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์แล้ว

(๗) การลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ ต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบหน่วยกิตทั้งหมด ภายในภาคการศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์เพิ่มให้ครบหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ได้ หลังพ้นกำหนดการเพิ่มและถอนรายวิชา โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัดเพื่อให้สามารถสอบวิทยานิพนธ์ได้ในภาคการศึกษานั้น

(๘) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดแล้ว และอยู่ระหว่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ และยังไม่ครบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๘ การเพิ่มและการถอนรายวิชาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อ ๒๗(๗) และจะกระทำมิได้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ แล้วแต่กรณี และแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ

ข้อ ๒๙ นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนแปลงการศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะและแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ และอาจเปลี่ยนแปลงการศึกษาได้ เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า หนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การย้ายหลักสูตรและเปลี่ยนแปลงการศึกษาของนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะทั้งสองฝ่าย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การเทียบเท่า การเทียบโอนและการโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การสอบระดับบัณฑิตศึกษาและคณะกรรมการสอบระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๒ การลาป่วยหรือลาิจให้ดำเนินการและพิจารณาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิตโดยอนุโลม

ข้อ ๓๓ นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลาติดต่อกันเกินกว่า สามสัปดาห์ โดยมีใบรับรองแพทย์

(๒) สาเหตุอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๓๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาต้องแสดงเหตุผลและความจำเป็นผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณีและให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบ

การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว เป็นการยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๓๕ การลาพักการศึกษา ให้ลาพักได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาปกติ และการนับเวลาการลาพักการศึกษาให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามกำหนดใน ข้อ ๒๐

ข้อ ๓๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักและชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปก่อนแล้ว

ข้อ ๓๗ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษา

การลาพักการศึกษานอกเหนือจากข้อ ๓๓ – ข้อ ๓๖ ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดในข้อ ๒๐

ข้อ ๓๘ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องการขอลาออกต่อคณะต้นสังกัด โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี และผู้ที่ได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้ ต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การรักษาสถานภาพของนักศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๙(๘) และข้อ ๓๖

ข้อ ๔๐ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อมีสภาพตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ได้รับอนุมัติให้ลาออก

(๓) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากต้องโทษทางวินัย

(๔) ไม่มาลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือไม่รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติโดยมิได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๕) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ในการประเมินผลทุกสิ้นภาคการศึกษา

(๖) ลงทะเบียนเรียนได้จำนวนหน่วยกิตสองในสามของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์แล้วได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕

(๗) ใช้เวลาในการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๒๐ แล้ว และได้หน่วยกิตไม่ครบตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

(๘) ไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนดดังนี้

ก. ระบบทวิภาค

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

๑) ภายใน สี่ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา

๒) ภายใน ห้าภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

๑) ภายใน ห้าภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา

๒) ภายใน หก ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๑

๑) ภายใน หกภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา

๒) ภายใน เจ็ด ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๒

๑) ภายใน เจ็ด ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา

๒) ภายใน แปดภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

ข. ระบบไตรภาค

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

๑) ภายในหกภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา

๒) ภายในเจ็ดภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

๑) ภายในเจ็ดภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา

๒) ภายในแปดภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๑

๑) ภายใน แปดภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา

๒) ภายในเก้า ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๒

๑) ภายในเก้าภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา

๒) ภายใน สิบสอง ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

(๙) สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้หรือสอบวัดคุณสมบัติ ครั้งที่สอง ไม่ผ่าน

(๑๐) ไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ภายใน หกเดือน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

การขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามวรรคหนึ่ง ขอได้ไม่เกินสอง ครั้ง ครั้งละไม่เกิน สาม เดือน และระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดในข้อ ๒๐ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ไม่สามารถส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ภายใน สาม เดือน นับจากวันสอบสารนิพนธ์ผ่าน เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

การขอขยายเวลาการส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามวรรคหนึ่ง ขอได้ไม่เกิน สองครั้ง ครั้งละไม่เกิน หนึ่ง เดือน และระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดในข้อ ๒๐ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๒) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสม หรือไม่ผ่านเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) ได้รับการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๔๑ การเปลี่ยนสภาพผู้ร่วมเรียน ผู้เรียนเป็นนักศึกษา ผู้ทดลองศึกษาที่ไม่สามารถเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษา และการขอคืนสถานภาพของนักศึกษา ให้ดำเนินการและพิจารณาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิตโดยอนุโลม

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรปริญญาเอกได้ต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ และมีจำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและแต่มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ มีคุณสมบัติอื่นและเป็นไปตามเงื่อนไขของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ มีคุณสมบัติอื่นและเงื่อนไขของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) ข้าราชการที่สมัครสอบเข้ามหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับแล้ว

(๕) ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือหลักสูตรกำหนด ทั้งนี้เงื่อนไขที่คณะหรือหลักสูตรกำหนด ต้องผ่านความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัย

คุณสมบัติอื่นและเงื่อนไขของผู้สำเร็จการศึกษานอกเหนือจากข้อ (๑) – (๕) ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๓ วันสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๔ การขออนุมัติประกาศนียบัตรและปริญญาให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) นักศึกษาซึ่งจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรและปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

ก. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามข้อ ๔๒

ข. ไม่มีหนี้สินหรือค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และไม่เป็นผู้มีพันธะสัญญาอื่นใดกับบัณฑิตวิทยาลัย คณะ และมหาวิทยาลัย

ค. ไม่อยู่ในระหว่างรอพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษา

(๓) การให้ปริญญาแก่นักศึกษาภายใต้หลักสูตรร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งภายในและต่างประเทศให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิตโดยอนุโลม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๕ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกประกาศ คำสั่ง หรือข้อกำหนดหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศ คำสั่ง และหลักเกณฑ์ที่ออกตามความในระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2556 มาใช้บังคับโดยอนุโลมทำที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓

ลงชื่อ จรัส สุวรรณเวลา
(ศาสตราจารย์จรัส สุวรรณเวลา)
นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(สำเนา)



คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่ 0856 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ด้วยคณะทันตแพทยศาสตร์จะปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งมุ่งพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) โดยกำหนดเปิดสอนหลักสูตรปรับปรุง ในปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2559 โดยอธิการบดีมอบอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ 0998/2561 ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2561 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ดังนี้

- | | |
|---|----------------------|
| 1. คณะบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| 2. รองคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา วิจัย และสารสนเทศ
คณะทันตแพทยศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| 3. หัวหน้าภาควิชาสัตวศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.ศรีสุรางค์ สุทอปรียาศรี | ประธานกรรมการ |
| 5. ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ ดร.ทพญ.ธีรลักษณ์ สุทอเสถียร
ข้าราชการบำนาญ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ทพ.อาทิตย์ หิมพัชวาท
คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. ทพญ.วิไลลักษณ์ หนูฤทธิ
กลุ่มงานทันตกรรม โรงพยาบาลสงขล จังหัดสตูล (Partners/Stakeholders) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. ศาสตราจารย์ ทพญ.ปวีณา บริพัฒนานนท์ | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทพ.ณัฐวุฒิ เทือกสุบรรณ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ทพ.สุรพงษ์ วงศ์วิชานนท์
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| 11. นางสาวเบญจวรรณ ศรีราษฎร์ | เลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม 2562 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 มิ.ย. 2563

(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส ศตสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์