

**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขต หาดใหญ่ คณะ ทันตแพทยศาสตร์ สาขาวิชา ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
  - 1.1 รหัสหลักสูตร (ถ้ามี): 25490101110726
  - 1.2 ชื่อหลักสูตร
 

(ภาษาไทย) : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

(ภาษาอังกฤษ) : Master of Science Program in Oral and Maxillofacial Surgery
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
  - 2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)
  - (ภาษาอังกฤษ) : Master of Science (Oral and Maxillofacial Surgery)
  - 2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.ม. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)
  - (ภาษาอังกฤษ) : M.Sc. (Oral and Maxillofacial Surgery)
3. วิชาเอก (ถ้ามี)
  - 3.1 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
  - 3.2 ศัลยกรรมรากเทียม
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
 

หลักสูตรแผน ก	แบบ ก 1	ไม่น้อยกว่า 36	หน่วยกิต
	แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า 40	หน่วยกิต
หลักสูตรแผน ข		ไม่น้อยกว่า 37	หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
  - 5.1 รูปแบบ
 

หลักสูตรปริญญาโท
  - 5.2 ภาษาที่ใช้
 

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) อังกฤษ
  - 5.3 การรับเข้าศึกษา
 

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
  - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
 

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ และร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศที่มีการลงนามความร่วมมือในการศึกษาดูงาน เช่น U. of Hong Kong
  - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
 

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
 

หลักสูตรปรับปรุง ⇨ กำหนดเปิดสอนเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ครั้งที่ 20(1/2564)  
เมื่อวันที่ 29 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564

- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 419(2/2564)  
เมื่อวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

- (1) อาจารย์ในสาขาทันตแพทยศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัย หรือ วิทยาลัยการสาธารณสุข
- (2) ทันตแพทย์เฉพาะสาขาในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	3200101287448	ศาสตราจารย์	ปรีศนา ปรีพัฒน์นนท์	ปริญญาเอก	2541	อ.ท.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา
				ป.บัณฑิตชั้นสูง	2528	ป.บัณฑิตชั้นสูง	ศัลยศาสตร์ช่องปาก	ม.มหิดล
				ป.บัณฑิต	2544	ป.บัณฑิต	ระบาดวิทยา	ม.สงขลานครินทร์
				ปริญญาตรี	2525	วท.บ., ท.บ.	-	ม.มหิดล
2	3100700460903	ศาสตราจารย์	ธงชัย นันทนรานนท์	ปริญญาเอก	2547	อ.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา
				ปริญญาเอก	2547	อ.ท.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา
				ปริญญาโท	2543	วท.ม	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ม.สงขลานครินทร์
				ปริญญาตรี	2538	พ.บ.	-	ม.สงขลานครินทร์
				ปริญญาตรี	2528	ท.บ..	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	3101403032592	รองศาสตราจารย์	พิชัย วิทยาภิตติพงษ์	ปริญญาเอก	2542	อ.ท.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา
				ป.บัณฑิต	2540	ป.บัณฑิต	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
				ปริญญาตรี	2550	พ.บ.	-	ม.สงขลานครินทร์
				ปริญญาตรี	2537	ท.บ.	-	ม.สงขลานครินทร์

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ และส่งนักศึกษาเพิ่มพูนทักษะเฉพาะทางด้านวิชาชีพในโรงพยาบาลนอกและในจังหวัดสงขลา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรคำนึงถึงความสามารถของบัณฑิต ให้สามารถทำงานดูแลและแก้ปัญหาให้ผู้ป่วย โดยเฉพาะการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่ผู้ป่วยมีปัญหาโรคทางระบบ เพื่อลดการส่งต่อผู้ป่วย เป็นการลดค่าใช้จ่ายโดยรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์ที่ภาวะเศรษฐกิจถดถอย หลักสูตรจึงพัฒนาแผน ข ที่เน้นการดูแลรักษาผู้ป่วย เน้นการปฏิบัติทางคลินิก และการดูแลผู้ป่วยโรคทางระบบ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยผู้สูงอายุจะมีช่วงเวลาที่เจ็บป่วย 2-3 ปี เป็นอย่างน้อย การมีสุขภาพฟันที่ดี นำไปสู่การได้รับโภชนาการที่ดี และทำให้สุขภาพโดยรวมดีขึ้นหรือฟื้นตัวได้ดี หลักสูตรวิชาเอกศัลยกรรมรากลึงเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตให้ผู้ป่วย และการเสริมความรู้โรคทางระบบเพื่อดูแลได้ครอบคลุมมากขึ้น

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร/กระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นผลการเรียนรู้

หลักสูตรส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางศัลยกรรมช่องปาก และแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล โดยสามารถวางแผนการรักษา และมีทักษะการให้การรักษาสภาพเฉพาะสาขาที่มีประสิทธิภาพ มีจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ จากการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองและการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัย ผนวกการผ่านประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรม เพื่อให้เกิดความสมดุลของความก้าวหน้าทางการรักษาโดยประยุกต์ให้เหมาะสมเข้ากับวิถีชีวิตและเศรษฐกิจของผู้ป่วย

การจัดหลักสูตรศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียลรักษาทางด้านศัลยกรรมช่องปาก จึงเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ การใช้เทคโนโลยีทันสมัยในการดูแลรักษาผู้ป่วยเพื่อผลที่ได้ถูกต้องแม่นยำ ทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้รวมถึงการประยุกต์เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยเฉพาะในส่วนของงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ที่เน้นการนำนวัตกรรมในประเทศมาผลิตเป็นวัสดุทางการแพทย์ และใช้องค์ความรู้ทางคลินิก เพื่อพัฒนางานวิจัยให้ตอบสนองต่อความต้องการทางคลินิกจริง

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับภูมิภาคเอเชีย ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐาน ทั้งยังสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ ที่จะเป็นโรงเรียนทันตแพทย์คุณภาพเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ ในปี พ.ศ. 2565 (Smart Dental School for the Benefit of Mankind) ซึ่งการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อทำให้มีคุณภาพ และมีความรู้ที่สูงขึ้น อันจะช่วยยกระดับมาตรฐานของวิชาชีพ และสามารถจัดการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์ การบริการวิชาชีพ การวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อผลิตบัณฑิต และบริการวิชาชีพที่เน้นการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและบูรณาการสหสาขา เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมเพื่อบริการขั้นเลิศและสร้างความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ และเพื่อให้สอดคล้องและสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2561-2565 หลักสูตรนี้จึงเป็นหลักสูตรวิจัยควบคู่กับการคิด การวางแผน และแก้ปัญหาทางคลินิก โดยกำหนดให้นักศึกษาเน้นงานวิจัยที่ควบคู่การปฏิบัติงานทางคลินิก เน้นการคิด การวางแผน และแก้ปัญหาโดยการวิจัยเป็นพื้นฐาน และสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เพื่อการศึกษาค้นคว้าและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอตลอดชีวิต

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาบังคับ ซึ่งเปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา และคณะทันตแพทยศาสตร์ จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่

347-532	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย	3((3)-0-6)
650-712	ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก	2((2)-0-4)
650-713	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	2((2)-0-4)
<input checked="" type="checkbox"/>	หมวดวิชาเลือก ซึ่งเปิดสอนโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่	
650-751	สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม	1(0-2-1)
650-791	จรรยาบรรณและกฎหมายทางทันตกรรม	1((1)-0-2)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรมีการชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากสำรวจโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผ่านการวิเคราะห์จากกรรมการบริหารหลักสูตร และผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เกี่ยวข้องทุกสิ้นปีการศึกษาเพื่อเป็นผลสะท้อนกลับให้มีการปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญหลักการและเหตุผล/ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา มหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่มีจริยธรรม จรรยาบรรณ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ศึกษาเพิ่มเติมและค้นคว้าด้วยตนเองได้

#### 1.2 ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล

งานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล เป็นงานที่มีขอบเขตครอบคลุมการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติ บริเวณช่องปากใบหน้าและขากรรไกร ความพิการแต่กำเนิด พยาธิสภาพต่างๆ ภาวะการติดเชื้อ การบาดเจ็บของขากรรไกรจาก อุบัติเหตุ และจากการสูญเสียฟัน ซึ่งประกอบด้วยการรักษาเพื่อแก้ไขความผิดปกติและการบูรณะซ่อมสร้างอวัยวะต่างๆ ให้สามารถทำงานได้ปกติ รวมถึงการปลูกถ่ายกระดูก ปลูกถ่ายเนื้อเยื่อ ศัลยกรรมรากเทียม และรากเทียมสำหรับใบหน้าขากรรไกร ประดิษฐ์

นอกจากการพัฒนาความชำนาญในการรักษาแล้ว หลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการแก้ปัญหาของผู้ป่วย และ ประเทศ โดยเน้นความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ การแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์วิจัย และการพัฒนาความรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล จึงเน้นการผลิตศัลยแพทย์ช่องปากที่มีความรู้ความชำนาญในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วยในงานศัลยกรรมช่องปากและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ค้นคว้าหาแนวทางในการแก้ปัญหาโดยอาศัยกระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนางานและสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยจัดให้องค์ประกอบของหลักสูตรเอื้ออำนวยให้ผู้เรียน สามารถมุ่งพัฒนาความรู้ความชำนาญและการวิจัยตามความชำนาญเฉพาะสาขาได้ 2 แนวทาง คือ เน้นงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล และเน้นงานศัลยกรรมรากเทียม ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาต่อให้ได้มีความหลากหลายและทันสมัยมากขึ้น โดยงานศัลยกรรมช่องปากประกอบด้วย 2 แผน คือ แผน ก ที่เน้นคลินิกควบคู่วิจัย ซึ่งขอบเขตงานวิจัยตั้งแต่วิจัยพื้นฐานถึงวิจัยประยุกต์ และแผน ข ซึ่งเน้นการปฏิบัติงานทางคลินิกควบคู่ไปกับการส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และส่งเสริมงานวิจัยทางคลินิก

#### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่มีความรู้ความสามารถในการดูแลรักษาผู้ป่วย ในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล และงานศัลยกรรมรากเทียม มีจริยธรรมอันดีงาม ภายใต้อรรถาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ เคารพในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีการพัฒนาตนเองตลอดเวลา สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ กระบวนการวิจัยเพื่อนำไปใช้พัฒนางานการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง : คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เป็น active learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียน การสอนแบบ active learning</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอน ในรายวิชาต่างๆ</li> <li>- เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบ active learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์</li> <li>- จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน แบบ active learning</li> <li>- ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียน การสอนแบบ active learning</li> </ul>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนแบบ active learning</li> </ul>
ปรับปรุงการวัดและประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มพูนทักษะอาจารย์เกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผล</li> <li>- กำหนดให้มีคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบในทุกรายวิชา</li> <li>- กำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมินแต่ละรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์</li> <li>- จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะในการวัดและประเมินผล</li> <li>- รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ</li> <li>- ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ</li> <li>- เกณฑ์การวัดและประเมินผล</li> <li>- จำนวนรายวิชาที่ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>- ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบการวัดและประเมินผล</li> </ul>
พัฒนาบุคลากรรวมทั้งคณาจารย์ และนักศึกษา ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนให้บุคลากรได้เผยแพร่ ผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานที่นำเสนอ และ/หรือตีพิมพ์ในที่ประชุมวิชาการ หรือวารสารวิชาการ</li> </ul>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

##### การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน - เวลาราชการปกติ  
ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม  
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนพฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

###### ● แผน ก 1

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และ/หรือแพทยศาสตรบัณฑิต จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ และได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม จากทันตแพทยสภา หรือ สภาวิชาชีพจากประเทศต้นสังกัด และ
2. เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล จากสถาบันหลักที่ทันตแพทยสภารับรองแล้ว หรือ
3. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รับรอง และ
4. มีความรู้ และประสบการณ์ในการทำงานคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ตามข้อกำหนดของหลักสูตร
5. คุณสมบัติที่นอกเหนือจากข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

###### ● แผน ก 2

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ และได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม จากทันตแพทยสภา หรือ สภาวิชาชีพจากประเทศต้นสังกัด หรือ
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์รับรอง
3. คุณสมบัติที่นอกเหนือจากข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

###### ● แผน ข



1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ และได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม จากทันตแพทยสภา หรือ สภาวิชาชีพจากประเทศต้นสังกัด
2. คุณสมบัติที่นอกเหนือจากข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเขา

นักศึกษาใหม่อาจมีพื้นฐานความรู้ทางด้านวิชาการแตกต่างกัน ทำให้การเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ มีปัญหา

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ขอบจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแนะนำ ดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนและเรื่องอื่นๆ และจัดรายวิชาเพื่อปรับพื้นฐานและเพิ่มเติมในส่วนที่จำเป็นในรายวิชาแก่นักศึกษาที่สัมพันธ์กับงานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล หรือนักศึกษาอาจต้องเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการที่จำเป็น

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2564	2565	2566	2567	2568
แผน ก 1	ชั้นปีที่ 1	1	1	1	1	1
	ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
	รวม	1	3	3	3	3
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	1	1	1	1
แผน ก 2	ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
	ชั้นปีที่ 2	-	4	4	4	4
	รวม	2	6	6	6	6
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	2	2	2	2
แผน ข	ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
	ชั้นปีที่ 2	-	4	4	4	4
	รวม	2	6	6	6	6
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	2	2	2	2

### 2.6 งบประมาณตามแผน

#### 2.6.1 ระดับปริญญาโท

##### 1) งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย)					
แผน ก 1	74,000	148,000	148,000	148,000	148,000
แผน ก 2					
- วิชาเอกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	74,000	148,000	148,000	148,000	148,000
- วิชาเอกศัลยกรรมรากลึง	104,000	208,000	208,000	208,000	208,000
แผน ข	148,000	296,000	296,000	296,000	296,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	400,000	800,000	800,000	800,000	800,000
รวมรายรับ					

## 2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
<b>ก. งบดำเนินงาน</b>					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร		100,000	100,000	100,000	100,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	130,000	150,000	150,000	150,000	150,000
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	-	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ข)	-	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก) + (ข)	130,000	850,956	858,864	871,884	880,056
จำนวนนักศึกษา	5	10	10	10	10
ค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี	147,685	141,826	107,358	108,985.50	110,007

### 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

### 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

### 2.9 การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) มีรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง เช่น การเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำจริง การผสมผสานการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนผนวกกับการเรียนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบของการศึกษาวิจัย การฝึกงาน สหกิจศึกษา การทำงานเพื่อสังคม เป็นต้น โดยจัดให้มีรายวิชาที่สอดแทรก WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

2) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของรายวิชาในหลักสูตร

3) กำหนดให้ทุกรายวิชาใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาในหลักสูตร

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร



680-752	สัมมนา ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery II	1(0-2-1)
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร Seminar in Journal Club	1(0-2-1)
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า Oral and Maxillofacial Implant Dentistry	2((1)-2-3)
680-831	คลินิก ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic II	3(0-6-3)
680-832	คลินิก ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic III	2(0-4-2)
681-831	คลินิก วิชาสูญวิทยาทั่วไป Clinical Practice in General Anesthesia	2(0-4-2)
682-831	คลินิก ศัลยศาสตร์ทั่วไป Clinical Practice in General Surgery	2(0-4-2)
683-731	คลินิก อายุรศาสตร์ทั่วไป Clinical Practice in General Medicine	2(0-4-2)

**วิชาเอก ศัลยกรรมรากเทียม**

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์ Conspectus in Oral and Maxillofacial Surgery	1((1)-0-2)
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Current Advances in Oral and Maxillofacial Surgery	1((1)-0-2)
680-731	คลินิก ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic I	4(0-12-0)
680-751	สัมมนา ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery I	1(0-2-1)
680-752	สัมมนา ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery II	1(0-2-1)
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร Seminar in Journal Club	1(0-2-1)
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า Oral and Maxillofacial Implant Dentistry	2((1)-2-3)
680-833	คลินิก ทันตกรรมรากเทียม 1 Dental Implant Clinic I	4(0-8-4)
680-834	คลินิก ทันตกรรมรากเทียม 2 Dental Implant Clinic II	4(0-8-4)

680-851	สัมมนา รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า Seminar in Oral and Maxillofacial Implant	1(0-2-1)
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง Advanced Oral and Maxillofacial Implant Dentistry	2((2)-1-3)

#### หลักสูตร แผน ข

(2) หมวดวิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์ Conspectus in Oral and Maxillofacial Surgery	1((1)-0-2)
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Current Advances in Oral and Maxillofacial Surgery	1((1)-0-2)
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Essential Knowledge related to Oral and Maxillofacial Surgery	1(0-2-1)
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic	4(0-12-0)
680-735	คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Integrated Oral and Maxillofacial Surgery Clinic	3(0-9-0)
680-751	สัมมนา ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery I	1(0-2-1)
680-752	สัมมนา ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery II	1(0-2-1)
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร Seminar in Journal Club	1(0-2-1)
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า Oral and Maxillofacial Implant Dentistry	2((1)-2-3)
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic II	3(0-6-3)
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic III	2(0-4-2)
680-852	สัมมนาโรคทางระบบในงานศัลยกรรมช่องปาก Seminar in Medically Compromised Patient for Oral Surgery	1(0-2-1)
680-892	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย Oral Surgical Management in Common Systemic Diseases	2((1)-2-3)

681-831	คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป Clinical Practice in General Anesthesia	2(0-4-2)
---------	---	----------

**หมวดวิชาเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
650-751	สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม Seminar in Digital Dental Technology	1(0-2-1)
650-791	จรรยาบรรณและกฎหมายทางทันตกรรม Code of Ethics and Laws in Dentistry	1((1)-0-2)
680-971	โลกทรรศน์ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Global View in Oral and Maxillofacial Surgery	2(0-6-0)
680-991	ชุดวิชาศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลสังเขป Module: Concise Oral and Maxillofacial Surgery	5((2)-9-4)

**หมายเหตุ** นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**หมวดวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
680-771	วิทยานิพนธ์ Thesis	36(0-108-0)
680-772	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)
680-773	สารนิพนธ์ Minor Thesis	6(0-18-0)

**3.1.3.2 ความหมายของรหัสวิชา**

รหัสวิชา ประกอบด้วยรหัสตัวเลข 6 หลัก มีความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลข 3 ตัวแรก	หมายถึง ภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ
ตัวเลขหลักร้อย	หมายถึง ชั้นปีหรือระดับการศึกษาของรายวิชานั้น
เลข 7	หมายถึง ปีการศึกษาที่หนึ่ง
เลข 8	หมายถึง ปีการศึกษาที่สอง
เลข 9	หมายถึง อื่น ๆ
ตัวเลขหลักสิบ	หมายถึง วิชาในแต่ละกลุ่มวิชา
เลข 0	หมายถึง กลุ่มวิชาการสอนที่ไม่สังกัดแบบใด
เลข 1	หมายถึง กลุ่มวิชาการสอนแบบบรรยาย
เลข 2	หมายถึง กลุ่มวิชาการสอนภาคปฏิบัติและการทดลองในห้องปฏิบัติการ
เลข 3	หมายถึง กลุ่มวิชาการปฏิบัติงานในคลินิกหรือในโรงพยาบาล
เลข 5	หมายถึง กลุ่มวิชาการสอนแบบสัมมนา
เลข 7	หมายถึง กลุ่มวิชาการประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการศึกษา
เลข 9	หมายถึง กลุ่มวิชาการสอนแบบผสมผสานตั้งแต่ 2 แบบที่กล่าวข้างต้น

ตัวเลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

### 3.1.3.3 ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

- รายวิชาที่จัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี ให้ระบุการเขียนหน่วยกิต เช่น 3(2-3-4) ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

- ตัวเลขที่ 1 (3) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม  
 ตัวเลขที่ 2 (2) หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์  
 ตัวเลขที่ 3 (3) หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์  
 ตัวเลขที่ 4 (4) หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

- รายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) เช่น 3((3)-0-6) มีความหมายดังต่อไปนี้

- ตัวเลขที่ 1 (3) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม  
 ตัวเลขที่ 2 ((3)) หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ active learning  
 ตัวเลขที่ 3 (0) หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์  
 ตัวเลขที่ 4 (6) หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### 3.1.4.1 หลักสูตรแผน ก 1

ชั้นปีที่ / ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา - ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	680-771 วิทยานิพนธ์	8(0-24-0)	
	680-751 สัมมนา ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1*	1(0-2-1)	
	680-753 สัมมนาวารสารสโมสร*	1(0-2-1)	
	ภาคการศึกษาที่ 2	680-771 วิทยานิพนธ์	10(0-30-0)
		680-752 สัมมนา ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2*	1(0-2-1)
	<b>รวม</b>	<b>21(0-60-3)</b>	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	680-771 วิทยานิพนธ์	10(0-30-0)	
	ภาคการศึกษาที่ 2	680-771 วิทยานิพนธ์	8(0-24-0)
		<b>รวม</b>	<b>18(0-54-0)</b>

หมายเหตุ \* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต

#### 3.1.4.2 หลักสูตรแผน ก 2

วิชาเอก ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

ชั้นปีที่ / ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา - ชื่อวิชา	หน่วยกิต
----------------------------	---------------------	----------

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	347-532 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย 650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก 680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์ 680-751 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 680-753 สัมมนาวารสารสโมสร วิชาเลือก	3((3)-0-6) 2((2)-0-4) 1((1)-0-2) 1(0-2-1) 1(0-2-1) 2(.....)
ภาคการศึกษาที่ 2	รวม 680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 680-731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 680-752 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 680-791 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า 683-731 คลินิกอายุรศาสตร์ทั่วไป 680-772 วิทยานิพนธ์	10(.....) 1((1)-0-2) 4(0-12-0) 1(0-2-1) 2((1)-2-3) 2(0-4-2) 1(0-3-0)
	รวม	11((2)-23-8)
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	680-831 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 681-831 คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป 682-831 คลินิกศัลยศาสตร์ทั่วไป 680-772 วิทยานิพนธ์	3(0-6-3) 2(0-4-2) 2(0-4-2) 3(0-9-0)
ภาคการศึกษาที่ 2	รวม 680-832 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3 680-772 วิทยานิพนธ์	10(0-23-7) 2(0-4-2) 8(0-24-0)
	รวม	10(0-28-2)

หมายเหตุ - ประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา

- ให้สัญลักษณ์ P หรือ N ในกรณีที่ยังไม่สามารถจัดการวัดผลของรายวิชาได้ในภาคการศึกษา

#### วิชาเอก ศัลยกรรมรากเทียม

ชั้นปีที่/ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา – ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	347-532 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย 650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก 680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์ 680-751 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 680-753 สัมมนาวารสารสโมสร 680-772 วิทยานิพนธ์ วิชาเลือก	3((3)-0-6) 2((2)-0-4) 1((1)-0-2) 1(0-2-1) 1(0-2-1) 1(0-3-0) 2(.....)
ภาคการศึกษาที่ 2	รวม 680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 680-731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 680-752 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 680-791 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	11(.....) 1((1)-0-2) 4(0-12-0) 1(0-2-1) 2((1)-2-3)



	680-772 วิทยานิพนธ์	2(0-6-0)
	<b>รวม</b>	<b>10((2)-22-6)</b>
<b>ชั้นปีที่/ภาคการศึกษาที่</b>	<b>รหัสวิชา – ชื่อวิชา</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	680-833 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	4(0-8-4)
	680-851 สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)
	680-891 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)
	680-772 วิทยานิพนธ์	3(0-9-0)
	<b>รวม</b>	<b>10((2)-20-8)</b>
ภาคการศึกษาที่ 2	680-834 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	4(0-8-4)
	680-772 วิทยานิพนธ์	6(0-18-0)
	<b>รวม</b>	<b>10(0-26-4)</b>

หมายเหตุ - ประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา

- ให้สัญลักษณ์ P หรือ N ในกรณีที่ยังไม่สามารถจัดการวัดผลของรายวิชาได้ในภาคการศึกษา

### 3.1.4.3 หลักสูตรแผน ข

ชั้นปีที่/ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา – ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก	2((2)-0-4)
	650-713 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	2(2-0-4)
	680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)
	680-722 แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)
	680-731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)
	680-751 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)
	680-753 สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)
	<b>รวม</b>	<b>12((5)-18-13)</b>
ภาคการศึกษาที่ 2	680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)
	680-735 คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-9-0)
	680-752 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)
	680-791 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)
	680-831 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)
	680-773 สารนิพนธ์	2(0-6-0)
	วิชาเลือก	2(.....)
	<b>รวม</b>	<b>14(.....)</b>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	680-832 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)
	680-852 สัมมนาโรคทางระบบในงานศัลยกรรมช่องปาก	1(0-2-1)
	680-892 การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย	2((1)-2-3)
	681-831 คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป	2(0-4-2)
	680-773 สารนิพนธ์	2(0-6-0)
	<b>รวม</b>	<b>9((1)-18-8)</b>
ภาคการศึกษาที่ 2	680-773 สารนิพนธ์	2(0-6-0)
	<b>รวม</b>	<b>2(0-6-0)</b>

- หมายเหตุ** - ประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา  
 - ให้สัญลักษณ์ P หรือ N ในกรณีที่ยังไม่สามารถจัดการวัดผลของรายวิชาได้ในภาคการศึกษา

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Module)

	<b>หมวดวิชาบังคับพื้นฐาน</b>	
347-532	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย Applied Statistics for Research การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงการชักตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นเชิงเดียว การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ การทดสอบด้วยไคกำลังสอง การเลือกระเบียบวิธีเชิงสถิติที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Introduction to data analysis; normal distribution; sampling distributions. estimation and hypothesis testing; one way analysis of variance; correlation and simple linear regression analysis; correlation and multiple linear regression; Chi-square test; strategies for selecting appropriate statistical methods; computer software applications	3((3)-0-6)
650-712	ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก Basic Biomedical Sciences in Clinical Practice องค์ความรู้และแนวคิดในปัจจุบันเกี่ยวกับชีววิทยา จุลชีววิทยาและสรีรวิทยาของอวัยวะในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า รวมถึงกลไกที่เกี่ยวข้องกับการหายของแผล ปฏิกริยาของร่างกายที่มีต่อสิ่งแปลกปลอม การพัฒนาการของกระดูกขากรรไกรใบหน้าและกะโหลกศีรษะที่เกี่ยวข้องกับศัลยกรรมและการเจริญเติบโต และการถ่ายทอดทางพันธุกรรม ลักษณะของชีววิทยาพื้นฐานของการเกิดโรคมะเร็งในช่องปาก และโรคมุมิต้านทานบกพร่องและวัสดุทางการแพทย์ รวมถึงการนำความรู้ทางคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวินิจฉัยโรค Knowledge and concept of biology, microbiology and physiology of the oral and maxillofacial region; mechanism of wound healing; physical reaction to foreign bodies; craniofacial development and growth of the oral and maxillofacial region in embryology and genetics; carcinogenesis in oral cavities; immunodeficiency diseases; materials used in medicine; computer knowledge in the diagnosis of the disease	2((2)-0-4)
650-713	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก Research Methodology in Oral Sciences ความหมาย แนวคิดระเบียบวิธีวิจัย การตั้งสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัยเพื่อตอบคำถามวิจัยชนิดตัวแปรผลของความลำเอียง ตัวแปรกวนและการควบคุม การนำเสนอผลงานวิจัย จริยธรรมในการวิจัย การฝึกปฏิบัติเขียนและนำเสนอโครงร่างวิจัยโดยเน้นการนำไปสู่งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา	2((2)-0-4)

Definition and concept of research methodology, hypothesis, identification and design of research topics; type of variables; effect of bias; confounding factor and control; practicing to develop research proposal; thesis preparation and presentation; research communication and ethics

- หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา**
- 680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์ 1((1)-0-2)  
 Conspectus in Oral and Maxillofacial Surgery  
 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัยและการให้การรักษาในเชิงศัลยกรรมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของช่องปากศีรษะและใบหน้า การติดเชื้อ เนื้องอก อุบัติเหตุ ความพิการแต่กำเนิด การผ่าตัดเพื่อแก้ไขและบูรณะช่องปาก กรณีผู้ป่วยที่ต้องการการรักษาทางทันตกรรมที่ต้องการการรักษาร่วมกันของหลายสาขาวิชา  
 Theories in examination, diagnosis and surgical treatment in patients with disorders of the oral and maxillofacial region, infection, tumor, trauma, and congenital defects; surgical intervention in the correction and reconstruction of dental patient with multidisciplinary approach
- 680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1((1)-0-2)  
 Current Advances in Oral and Maxillofacial Surgery  
 ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ที่เป็นแนวโน้มของการรักษาผู้ป่วยในปัจจุบันและอนาคต งานที่อยู่ระหว่างการค้นคว้าวิจัย เรื่องที่เป็นข้อถกเถียงซึ่งยังไม่มีข้อสรุป ทั้งในส่วนที่เป็นความรู้พื้นฐานและความรู้ที่สอดคล้องกับทางคลินิก  
 Current advances in oral and maxillofacial surgery, treatment trends in the present and future, recent research works, controversies in basic knowledge and applied clinical subjects
- 680-722 แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1(0-2-1)  
 Essential Knowledge related to Oral and Maxillofacial Surgery  
 ความรู้ ทักษะ และความคิดที่ศัลยแพทย์ช่องปากที่ดีพึงมีในการปฏิบัติงาน การจัดการความรู้และทักษะเบื้องต้นในการตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลภาพรังสีทรวงอก แปลผลการตรวจคลื่นหัวใจ ปฏิบัติการช่วยชีวิตเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า การจัดการกิจกรรมและศึกษาระณีศึกษาปัญหาความผิดพลาดในการดูแลรักษา ในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และกฎหมาย  
 Knowledge, skill and attitude should oral surgeon poses; basic knowledge and skill in physical examination, laboratory interpretation, chest x-ray, electrocardiogram and basic life support; essential instruments used in the treatment of oral and maxillofacial defects; case studies of professional and conduct covering academic management, morality, ethic and legislation
- 680-731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 4(0-12-0)  
 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic I  
 ปฏิบัติงานศัลยกรรมช่องปาก การตรวจ วินิจฉัยโรคและการเตรียมผู้ป่วยทั้งกรณีที่ใช้ยาเฉพาะที่ และการดมยาสลบสำหรับการผ่าตัดใหญ่ การช่วยผ่าตัดในห้องผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในหอผู้ป่วย การแก้ปัญหาแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นอัน

เนื่องมาจากการผ่าตัด การผ่าตัดที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปาก การแก้ปัญหาความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรในผู้ป่วยที่ประสบอุบัติเหตุ การแก้ปัญหาความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การปลูกกระดูกและเนื้อเยื่อ

Practicing in oral surgery; examination, diagnosis and pre-operative preparation prior local anesthesia and general anesthesia; assistance in operating theatre; in-patient care; management of surgical complications; surgery in oral cavity and associated structures; clinical experiences in oral pathology, oral surgery, temporomandibular joint surgery, traumatic patients; management of salivary glands disorder; bone and tissue grafting

680-735                      คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล                      3(0-9-0)

Integrated Oral and Maxillofacial Surgery Clinic

ปฏิบัติงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลในโรงพยาบาลทั่วไป ดูแลผู้ป่วยที่มีลักษณะหลากหลายภาวะติดเชื้อในช่องปากอันตรายที่เกิดต่อฟันและกระดูกขากรรไกร เนื้องอกและถุงน้ำในช่องปาก พยาธิสภาพที่มีมาแต่กำเนิด ภาวะปากแหว่งเพดานโหว่ ดูแลผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยที่ต้องนอนพักในโรงพยาบาล ดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด โดยปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั่วไปที่กำหนดให้

Oral and maxillofacial surgical experiences in general hospital; a variety of patient care, infection, injury of the teeth and jaws, tumor, cyst of the jaws, congenital disorder, cleft lip and palate; out- and in-patient care; pre- and post-operative care in general hospital set up

680-751                      สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1                      1(0-2-1)

Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery I

ศึกษารูปแบบผสมผสานระหว่างการค้นคว้าและรวบรวมความรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ทางด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล โรคทางระบบ การอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วยโรคทางระบบที่เตรียมเพื่อการผ่าตัดผู้ป่วย การนำเสนอหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผู้ป่วยที่น่าสนใจ และการร่วมประชุมวางแผน การรักษาผู้ป่วยในรายที่ยุ่งยากซับซ้อน

Comprehensive studies of current oral and maxillofacial involving systemic disease and case study; discussion of studied cases preparing for surgical treatment; presentation of assigned topics; group discussion; interested case presentation and attending case conferences in complicated cases

680-752                      สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2                      1(0-2-1)

Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery II

อภิปรายปัญหาอันเกี่ยวข้องกับผู้ป่วยในการวางแผนการรักษา และการแก้ไขปัญหาแทรกซ้อน การรักษาร่วมจากหลายสาขาวิชาในกรณีศึกษาที่มีความซับซ้อน ผู้ป่วยที่ต้องรับผ่าตัดร่วมกับการจัดฟัน ผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของใบหน้า ผู้ป่วยที่ได้รับการบูรณะเนื้อเยื่อและกระดูกขากรรไกร ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพในช่องปากมีความซับซ้อนกันในการวางแผนการรักษา การทำรายงานผู้ป่วย ที่น่าสนใจ การตรวจและศึกษาผู้ป่วยที่รักษาร่วมระหว่างคลินิกศัลยกรรมและคลินิกที่เกี่ยวข้อง

Comprehensive and advanced discussion of treatment planning and complications management; interdisciplinary management in complicated cases, orthognathic cases, cleft lip and palate cases, facial deformity cases, soft tissue and bony reconstruction cases, medically compromised patients, complicated oral pathology cases; the activities including between oral and maxillofacial clinic and other related clinic; interesting case conference, joint clinic conference

- |         |   |            |
|---------|---|------------|
| 680-753 | <p>สัมมนาวารสารสโมสร<br/>Seminar in Journal Club</p> <p>การสัมมนาโดยมีการนำเสนอความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ จากวารสารทางวิชาการ การประเมินคุณค่าของบทความทางวิชาการ เพื่อทราบถึงคำถามของการวิจัย การออกแบบวิจัย การทดสอบทางสถิติ ประเมินคุณค่าของผลการวิจัย และการนำมาประยุกต์ใช้ในงานคลินิก และในการนำไปใช้ในการทำวิจัยของนักศึกษา</p> <p>Conducting a seminar on recent advanced knowledge from journals; critical appraising to value the papers; identifying research questions, research design, statistical tests, research result evaluation; research knowledge application in the clinical practice and future student's research project</p>  | 1(0-2-1)   |
| 680-791 | <p>รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า<br/>Oral and Maxillofacial Implant Dentistry</p> <p>ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในงานทันตกรรมรากเทียม ความเป็นมาของทันตกรรมรากเทียม วัสดุ พื้นผิว และรูปร่างของรากฟันเทียมชนิดต่างๆ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม การเลือกผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย การวางแผน ลักษณะทางกายวิภาคที่เกี่ยวข้อง การตอบสนองของเนื้อเยื่อร่างกายต่อวัสดุรากเทียม การผ่าตัดรากฟันเทียม องค์ประกอบชีวกลศาสตร์ของการบูรณะรากฟันเทียมด้วยฟันเทียมชนิดต่างๆ การจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น และการดูแลรักษารากฟันเทียม การฝึกปฏิบัติในขั้นตอนของการวางแผน การเตรียมแบบจำลอง และเผือกผ่าตัด การฝึกผ่าตัดฝังรากฟันเทียมในแบบจำลอง และการทำฟันเทียม</p> <p>Introduction in dental implantology; history of dental implantology; implant surface and design; various implant types; indications and contraindications in patients selection; oral examination and treatment planning; anatomy related implant placement; tissue response to implant material; surgical placement of dental implant; biomechanics in dental prosthesis reconstruction; complication management; dental implant maintenance; hands on in treatment planning, model and stent work up, dental implant placement in model, dental prosthesis fabrication</p> | 2((1)-2-3) |
| 680-831 | <p>คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2<br/>Oral and Maxillofacial Surgery Clinic II</p> <p>รายวิชาต่อเนื่องจาก คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 มีคำอธิบายรายวิชาเช่นเดียวกับรายวิชาคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 โดยมีประสบการณ์ในงานที่ย่างก้าวซับซ้อนมากขึ้น</p> <p>The continuing course of Oral and Maxillofacial Surgery Clinic I; same description as in Oral and Maxillofacial Surgery Clinic I; more advanced experience in oral and maxillofacial surgery cases</p>   | 3(0-6-3)   |
| 680-832 | <p>คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3<br/>Oral and Maxillofacial Surgery Clinic III</p>   | 2(0-4-2)   |

รายวิชาต่อเนื่องจากคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1, 2 มีคำอธิบายเช่นเดียวกับรายวิชา  
คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1, 2 โดยมีประสบการณ์ในงานที่ย่างยากซับซ้อนมากขึ้น

The continuing course of Oral and Maxillofacial Surgery Clinic II; same description as in Oral  
and Maxillofacial Surgery Clinic I and II; more advanced and extensive in oral and maxillofacial surgery cases

680-833      คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1      4(0-8-4)  
Dental Implant Clinic I  
การให้การรักษผู้ป่วยทันตกรรมรากเทียม ตั้งแต่การตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา การให้การรักษาใน  
ขั้นตอน ของการผ่าตัดฝังรากฟันเทียม เรียนรู้การทำฟันเทียมบนรากฟันเทียมพื้นฐาน การดูแลรักษารากฟันเทียม และการแก้ไข  
ปัญหา แทรกซ้อนที่เกิดขึ้น โดยเป็นการรักษาร่วมกันระหว่าง ศัลยกรรม ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมบูรณะ ปรีทันตวิทยา  
ทันตกรรมจัดฟัน ในการเตรียมสภาพช่องปากให้เหมาะสมและวางแผนการรักษาจนสิ้นสุดกระบวนการนำเสนอและอภิปราย  
กรณีศึกษาผู้ป่วยในขั้นตอนการวางแผนรักษาผู้ป่วย  
Dental implant treatment in patients; oral examination; treatment planning; surgical  
treatment; basic prosthesis reconstruction; dental implant maintenance; and complication management;  
multidisciplinary treatment by the collaboration of oral surgery, prosthodontics, periodontics and  
orthodontics; presentation and discussion of cases during the treatment planning step

680-834      คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2      4(0-8-4)  
Dental Implant Clinic II  
การปฏิบัติการคลินิกต่อเนื่องจากคลินิกทันตกรรมรากเทียม 1 โดยเกี่ยวข้องกับผู้ป่วยที่ย่างยากซับซ้อนขึ้น การ  
แก้ไขสภาพของกระดูกและเนื้อเยื่อในช่องปากที่ต้องการปลูกกระดูกหรือตกแต่งเนื้อเยื่อเพิ่มเติมกรณีผู้ป่วยที่สูญเสียฟันทั้ง ปาก  
และต้องบูรณะด้วยฟันเทียมทั้งปากทั้งชนิดติดแน่นและถอดได้ การนำเสนออภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วย อย่างน้อย 1 ราย ที่ให้การ  
รักษาเสร็จสิ้นสมบูรณ์  
The continuing treatment from Dental Implant Clinic I; more complicated patients;  
additional osseous and soft tissue grafting for partial or full mouth rehabilitation, fixed or removable dental  
prosthesis; presentation of a complete case

680-851      สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า      1(0-2-1)  
Seminar in Oral and Maxillofacial Implant  
การอภิปรายปัญหาการวางแผนการรักษา การแก้ไขปัญหาแทรกซ้อนในการเตรียมสภาพช่องปาก การฝังราก  
เทียมและการบูรณะด้วยฟันเทียม การศึกษาจากกรณีผู้ป่วยและอภิปรายปัญหาเพิ่มเติม ในส่วนที่เกี่ยวข้องในหัวข้อต่างๆ การ  
เตรียมเนื้อเยื่อ การแก้ไขและการปลูกกระดูก การผ่าตัดชนิดต่างๆ ชนิดของรากเทียม การบูรณะรากเทียม ปัญหาแทรกซ้อน การ  
ดูแลผู้ป่วยทันตกรรมรากเทียม การติดตามความก้าวหน้า และการวิจัยในงานทันตกรรมรากเทียม  
Case discussion in treatment procedures; treatment planning; surgical and prosthodontic  
treatment; complication during pretreatment and treatment steps; tissue preparation, hard tissue correction  
and grafting, various kind of implant surgery, types of dental implant, oral rehabilitation associated with  
dental implants, complication presentation and discussion in clinical and scientific related topics

- 680-852      สัมมนาโรคทางระบบในงานศัลยกรรมช่องปาก      1(0-2-1)  
 Seminar in Medically Compromised Patient for Oral Surgery  
 การศึกษาจากกรณีผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ และมีความซับซ้อนในการวางแผนการรักษาทางศัลยกรรมช่องปาก การนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางระบบที่น่าสนใจ การอภิปรายปัญหาเพิ่มเติม การทบทวนความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเรียนรู้จากผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบและจำเป็นต้องรักษาร่วมระหว่างคลินิกศัลยกรรมและคลินิกที่เกี่ยวข้อง  
 Case discussion and comprehensive discussion in medically compromised patients with complicated treatment planning, interesting case reports; case study and examination for joint clinic treatment
- 680-891      รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง      2((2)-1-3)  
 Advanced Oral and Maxillofacial Implant Dentistry  
 การศึกษาทฤษฎีในงานทันตกรรมรากเทียมที่อยู่ยากซับซ้อนมากขึ้น การบูรณะซ่อมแซมแก้ไขกระดูกและเนื้อเยื่อ ที่ไม่เพียงพอ การปลูกกระดูกและแหล่งกระดูกบริเวณต่างๆ ทั้งในปากและนอกปาก วัสดุทดแทนกระดูก การปลูกกระดูกในโพรง อากาศแมกซิลลารีเพื่อรองรับรากฟันเทียม การบูรณะด้วยฟันเทียมที่อยู่ยากที่ซับซ้อน เช่น กรณีผู้ป่วยที่มีปัญหาการสบฟัน ผิดปกติ การบูรณะฟันทั้งปาก การฝึกทำฟันเทียมในห้องปฏิบัติการรากเทียมในงานทันตกรรมจัดฟันรากเทียมสำหรับใบหน้าขากรรไกร ประดิษฐ์ เพื่อการรักษาความพิการของใบหน้า เช่น ตาเทียม จมูกเทียม หูเทียม  
 Complicated dental implant; reconstruction of inadequate osseous and soft tissue; bone grafting and grafting materials; maxillary sinus bone grafting for dental implant placement; dental implant placement in patient with malocclusion or full mouth rehabilitation; laboratory practice in dental prosthesis; implant related to orthodontics; implant supported oral and maxillofacial prosthesis for correcting facial deformities such as eye prosthesis, nose prosthesis or ear prosthesis
- 680-892      การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย      2((1)-2-3)  
 Oral Surgical Management in Common Systemic Diseases  
 การเรียนรู้หลักการจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบที่พบบ่อย การวิเคราะห์และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การอภิปรายกลุ่มย่อยจากกรณีศึกษาผู้ป่วยโรคทางระบบ ได้แก่ โรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ โรคต่อมไร้ท่อ โรคทางระบบประสาท โรคเลือด โรคตับ โรคไต และโรคทางจิตเวช และฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจริง  
 Learning about principles of oral surgical management in common systemic diseases, Interpretation of laboratory investigations, cases discussion in common systemic diseases such as; cardiovascular disease, respiratory disease, endocrine disease, neurological disease, hematologic disease, liver disease, kidney disease and psychological disease of real patients
- 681-831      คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป      2(0-4-2)  
 Clinical Practice in General Anesthesia  
 การปฏิบัติการเตรียมการประเมิน การดูแลผู้ป่วยก่อน หลังดมยาสลบ และการแก้ไขภาวะฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วย เช่น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและขั้นสูง การใส่ท่อช่วยหายใจ  
 Practicing in the evaluation and management of pre- and post-general anaesthetic patients; performing basic and advanced life supports such as intubation

- 682-831      คลินิกศัลยศาสตร์ทั่วไป      2(0-4-2)  
 Clinical Practice in General Surgery  
 การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป และในห้องผ่าตัด เพื่อมีความรู้พื้นฐานศัลยศาสตร์ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การเข้าช่วยผ่าตัดในห้องผ่าตัด ทักษะในงานหัตถการทางศัลยกรรม เช่น การทำแผล การเย็บแผล การช่วยผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยก่อนระหว่างและหลังการผ่าตัด การให้สารน้ำและอาหารทางเส้นเลือด และทางท่อสายอาหาร  
 Practicing in general surgery ward and operating theatre; history taking; physical examination; laboratory investigation of surgical patients; assisting in the surgical operation; management of surgical patient care; basic surgical skills such as wound dressing, suturing; assisting in surgical procedures; pre and post-operative patient care
- 683-731      คลินิกอายุรศาสตร์ทั่วไป      2(0-4-2)  
 Clinical Practice in General Medicine  
 การศึกษาโรคทางระบบความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ทางเดินอาหาร ตับ ไต ต่อมไร้ท่อและโรคเลือดและอื่นๆ ที่สัมพันธ์กับงานทางด้านทันตกรรมและโรคในช่องปากและบริเวณใบหน้า โดยการปฏิบัติงาน และศึกษาทางทฤษฎีในงานอายุรศาสตร์ทั่วไป การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การส่งตรวจและแปลผลภาพรังสี การวางแผนการรักษา การช่วยชีวิตและขั้นตอนทางคลินิก การฝึกปฏิบัติการฉีดยา การเจาะเลือด การให้เลือดและสารน้ำ  
 Study of systemic disease, cardiovascular, respiratory, gastrointestinal, liver, kidney, endocrine system and blood disorder; patient management in oral and maxillofacial surgery; practical and theoretical experiences in general medicine; history taking; physical examination; laboratory investigation and interpretation; radiographic examination and interpretation; treatment planning; resuscitation and clinical general medicine procedures; practicing in injection, blood taking, blood transfusion, fluid and electrolyte administration
- หมวดวิชาเลือก**
- 650-751      สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม      1(0-2-1)  
 Seminar in Digital Dental Technology  
 การสัมมนาในรูปแบบผสมผสานระหว่างการนำเสนอบทความจากวารสารด้านวิชาการทางทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ดิจิทัลทางทันตกรรมเพื่อนำไปใช้รักษาผู้ป่วยในคลินิก ห้องปฏิบัติการทางทันตกรรมที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตชิ้นงานบูรณะ การใช้ โดยเน้นการวิเคราะห์ วิจารณ์ และติดตามวิทยาการที่เป็นปัจจุบัน ร่วมกับการอภิปรายกรณีศึกษาจากผู้ป่วย



Combined studying approaches of current dental literature relevant to digital dental technology for clinical treatment, laboratories using digital technology to fabricate restorations emphasizing on the analysis, criticism of updated technology, and case presentations

- 650-791 จรรยาบรรณและกฎหมายทางทันตกรรม 1((1)-0-2)  
Code of Ethics and Laws in Dentistry  
ปรัชญาวิชาชีพ และแนวความคิดในการรับผิดชอบของวิชาชีพต่อสังคม การสร้างจริยธรรม คุณธรรมและมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน จรรยาบรรณของวิชาชีพทันตแพทย์ที่ต้องปฏิบัติตามความสำนึกในหน้าที่คุณค่าของชีวิตในการเป็นทันตแพทย์ที่ดี รวมทั้งความรู้พื้นฐานด้านกฎหมายพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ตลอดจนวิทยาการทางทันตแพทย์ที่นำมาใช้ในกระบวนการทางกฎหมาย  
Professional ethics; philosophy and concept of the profession; and accountability of the profession towards society; ethical, moral and human relations nurturing between profession, patients and colleagues; professional conscience; awareness of human value and dignity; basic knowledge in the laws related to the dental profession; forensic dentistry
- 680-971 โลกทรรศน์ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2(0-6-0)  
Global View in Oral and Maxillofacial Surgery  
ปฏิบัติงานในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลต่างสถาบัน ศึกษางานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่มีความหลากหลาย ความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีในการตรวจรักษาผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัยโรค และการเตรียมผู้ป่วย กรณีที่ใช้ยาชาเฉพาะที่ และการดมยาสลบ สำหรับการผ่าตัดใหญ่ การช่วยผ่าตัดในห้องผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในหอผู้ป่วย การจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น อันเนื่องมาจากการผ่าตัด  
Clinical experiences in the oral and maxillofacial clinic in other institutions to gain knowledge in the diversity of oral and maxillofacial field; advance knowledge and technology in surgical treatment; examination and diagnosis; preoperatively patient preparation both under local and general anaesthesia; assisting in the operating theatre of major surgery; post-operative patient care in wards; management of complications arising from surgery
- 680-991 ชุดวิชาศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลสังเขป 5((2)-9-4)  
Module: Concise Oral and Maxillofacial Surgery  
ความรู้ทักษะสำหรับศัลยแพทย์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ใช้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล การดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การเตรียมผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด ขั้นตอนการจัดการสำหรับผู้ป่วยใน การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การให้สารน้ำ การดูแลผู้ป่วยหลังการดมยาสลบและการผ่าตัด การตรวจร่างกายในผู้ป่วยผู้ใหญ่และเด็กในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด ยาที่ใช้ในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล การจัดการภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัด การจัดการภาวะฉุกเฉิน ชนิดของการผ่าตัด การเย็บแผล และวัสดุเย็บแผลชนิดต่าง ๆ การแปลผลและการวินิจฉัยทางภาพรังสีกะโหลกศีรษะและใบหน้า การเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างกระบวนการความคิดแบบวิจัย ประกอบด้วย การประเมินคุณค่าของสาร การรวบรวมและระบุปัญหาการวิจัย การใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา การเขียนโครงร่างการวิจัย การใช้สถิติในงานวิจัย การจัดการเอกสารอ้างอิงในงานวิจัย การเขียนงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์

Knowledge and skill for oral and maxillofacial surgeon working in the hospital including care for medically compromised patient, pre and postoperative care, laboratory investigation and interpretation, fluid and electrolyte, post anesthetic care, physical examination, operating room technique, drug used in oral and maxillofacial, management of postoperative complications, management of medical emergency, surgical technique, sutures and suture material, diagnosis and interpretation of maxillofacial radiograph, preparation to research thinking such as journal appraise, research problem and methodology, writing proposal, statistic in research, reference management and writing manuscript for publication

- |         |  |             |
|---------|--|-------------|
| 680-771 | <b>หมวดรายวิชาวิทยานิพนธ์</b><br>วิทยานิพนธ์   | 36(0-108-0) |
|         | <p>Thesis</p> <p>การศึกษา และการค้นคว้าวิจัยในงานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล งานทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในทางคลินิก เขียนงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ได้รับ การยอมรับในระดับประเทศ และการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับประเทศ หรือนานาชาติอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง พร้อมต้นฉบับพร้อมส่งสำนักพิมพ์ที่มีการพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็ม</p> <p>Study and research in oral and maxillofacial surgery, medical field, a novel knowledge, being useful in clinical application; Thesis writing in English; accepted in national publication; presentation in national or international conferences</p>  |             |
| 680-772 | วิทยานิพนธ์  | 12(0-36-0)  |
|         | <p>Thesis</p> <p>การศึกษาและการค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล งานทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง ความรู้ใหม่เพื่อประโยชน์ทางด้านวิชาการและ/หรือมุ่งประยุกต์เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ได้ ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ หรือการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับประเทศ อย่างน้อยหนึ่งเรื่องพร้อมต้นฉบับที่ได้ส่งสำนักพิมพ์แล้ว</p> <p>Study and research in the topic of oral and maxillofacial surgery or medical or new applicable knowledge; the thesis published in a national journal or presentation in a national scientific meeting with a complete manuscript</p>   |             |
| 680-773 | สารนิพนธ์  | 6(0-18-0)   |
|         | <p>Minor Thesis</p> <p>การศึกษา ค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล งานทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ทางด้านวิชาการโดยเฉพาะในทางคลินิก ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ หรือการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับประเทศที่มีการพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็มอย่างน้อยหนึ่งเรื่องพร้อมต้นฉบับ พร้อมส่งสำนักพิมพ์</p> <p>Study and research on the topic related to oral and maxillofacial facial surgery or medical field for the benefit of academic knowledge particulary clinical area; the article published in a national journal presentation in a national scientific meeting with proceeding or manuscript submitted</p> |             |



3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ				ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	
1	3200101287448	ศาสตราจารย์	นางปริศนา ปรีพัฒน์นนท์	ปริญญาเอก ป.บัณฑิตชั้นสูง ป.บัณฑิต ปริญญาตรี	2541 2528 2544 2525	อ.ท. ป.บัณฑิตชั้นสูง ป.บัณฑิต วท.บ., ท.บ.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ศัลยศาสตร์ช่องปากฯ ระบาศวิทยา -	ทันตแพทยสภา ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์ ม.มหิดล	ภาคผนวก ข-1 หน้า 64
2	3100700460903	ศาสตราจารย์	นายธงชัย นันทนรานนท์	ปริญญาเอก ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ปริญญาตรี	2547 2541 2543 2538 2528	อ.ว. อ.ท. วท.ม. พ.บ. ท.บ..	เวชศาสตร์ครอบครัว ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล - -	แพทยสภา ทันตแพทยสภา ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ภาคผนวก ข-1 หน้า 66
3	3101403032592	รองศาสตราจารย์	นายพิชัย วิทยากิตติพงษ์	ปริญญาเอก ป.บัณฑิต ปริญญาตรี ปริญญาตรี	2542 2540 2550 2537	อ.ท. ป.บัณฑิต พ.บ. ท.บ.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล - -	ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	ภาคผนวก ข-1 หน้า 68
4	3101700794756	รองศาสตราจารย์	นางสาวศรีสุรางค์ สุทธปรียาศรี	ปริญญาเอก ป.บัณฑิต ปริญญาตรี	2548 2539 2537	ปร.ด. ป.บัณฑิต ท.บ.	ชีวเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล -	ม.สงขลานครินทร์ ม.มหิดล ม.เชียงใหม่	ภาคผนวก ข-1 หน้า 70
5	3609900210785	รองศาสตราจารย์	นายสุรพงษ์ วงศ์วีชรานนท์	ปริญญาเอก ปริญญาตรี ปริญญาตรี	2543 2540 2534	ว.ว. พ.บ. ท.บ.	วิสัญญีวิทยา - -	แพทยสภา ม.สงขลานครินทร์ ม.มหิดล	ภาคผนวก ข-1 หน้า 72
6	3250100168721	รองศาสตราจารย์	นายบัญชา ส้ารวจเบญจกุล	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2551 2543 2539	D.ScD. วท.ม. ท.บ.	Orthodontics ทันตกรรมจัดฟัน -	Boston U., U.S.A. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.สงขลานครินทร์	ภาคผนวก ข-1 หน้า 73

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ				ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	
7	3509900785282	รองศาสตราจารย์	นายณัฐวุฒิ เทือกสุบรรณ	ปริญญาเอก ปริญญาเอก ป.บัณฑิต ปริญญาตรี	2554 2542 2540 2537	ปร.ต. อ.ท. ป.บัณฑิต ท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล -	ม.สงขลานครินทร์ ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.สงขลานครินทร์	ภาคผนวก ข-1 หน้า 75
ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ				ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	
8	3800700454826	รองศาสตราจารย์	นายจิรัฐ มีเสน	ปริญญาเอก  ปริญญาโท  ปริญญาตรี	2552  2543  2540	Dr.-Ing. Materials Science M.Sc. Materials Science B.Sc. Industrial Chemistry	Biomaterials  Applied Polymer Science and Textile Technology Polymer Science	Dresden U. of Technology, Dresden, Germany จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ภาคผนวก ข-1 หน้า 78
9	3909900236005	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศศิวิมล เสนาะกรรม์	ปริญญาเอก ปริญญาเอก ปริญญาโท ป.บัณฑิต ป.บัณฑิต ปริญญาตรี	2557 2554 2551 2549 2543 2538	อ.ท. ปร.ต. วท.ม. ป.บัณฑิต ป.บัณฑิต ท.บ.	ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตชีววัสดุศาสตร์ ทันตกรรมประดิษฐ์ ชากรรไกรและใบหน้าเทียม ทันตกรรมประดิษฐ์ -	ทันตแพทยสภา ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์ ม.มหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ภาคผนวก ข-1 หน้า 80
10	3500100248811	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	ปริญญาเอก Cert. ปริญญาตรี	2555 2555 2546	D.Sc.D. Cert. ท.บ.	Prosthodontics Prosthodontics -	Boston U., U.S.A. Boston U., U.S.A. ม.สงขลานครินทร์	ภาคผนวก ข-1 หน้า 82

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ				ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	
11	3500100248811	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางวิภาพรรณ ฤทธิธกถ	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2544 2528 2524	อ.ท. วท.ม. วท.บ., ท.บ.	ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมจัดฟัน -	ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.เชียงใหม่	ภาคผนวก ข-1 หน้า 84

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ				ภาระงานสอน(ช.ม.)/ปีการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน		
1	3100800577004	รองศาสตราจารย์	นายไชยรัตน์ เฉลิมรัตน์โรจน์	Diplomate ปริญญาเอก ปริญญาเอก Certificate  ปริญญาโท ปริญญาตรี	2549 2546 2544 2543  2535 2530	Diplomate อ.ท. D.Sc.D.  วท.ม. ท.บ.	Orthodontics ทันตกรรมจัดฟัน Orthodontics Orthodontics and Dentofacial Ortho-pedics ทันตกรรมจัดฟัน -	American Board, U.S.A. ทันตแพทยสภา Boston U., U.S.A. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562 : 3 ช.ม. 2563 : 3 ช.ม. 2564 : 3 ช.ม. 2565 : 3 ช.ม.	ภาคผนวก ข-2 หน้า 85
2	3100800043751	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณฤทธิ ลิ้มพงษ์	ปริญญาเอก  ป.บัณฑิต	2542  2539	อ.ท.  ป.บัณฑิต	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562 : 3 ช.ม. 2563 : 3 ช.ม. 2564 : 3 ช.ม. 2565 : 3 ช.ม.	ภาคผนวก ข-2 หน้า 87

				ปริญญาตรี	2536	ท.บ.		ม.เชียงใหม่		
3	3101402221839	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเศรษฐกร พงศ์พานิช	ปริญญาเอก	2545	อ.ท.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	2562 : 3 ช.ม.	ภาคผนวก ข-2 หน้า 89
				ป.บัณฑิต	2542	FDSRCSEd	-	The Royal College of Surgeons of Edinburgh, U.K.	2563 : 3 ช.ม. 2564 : 3 ช.ม. 2565 : 3 ช.ม.	
				ปริญญาตรี	2537	พ.บ.	-	ม.สงขลานครินทร์		
				ปริญญาตรี	2529	ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ				ภาระงานสอน (ช.ม.)/ปีการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน		
4	3909800161372	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสมพิศ คินทร์ักษ์	ปริญญาเอก  ปริญญาเอก  ปริญญาโท ปริญญาโท ปริญญาตรี	2556  2546  2543 2536 2528	อ.ท.  Ph.D.  M.S. วท.ม. ท.บ.	วิทยาการวิจัยโรคช่องปาก (พยาธิวิทยาช่องปาก)  Oral Biology  Oral Sciences พยาธิวิทยา -	ทันตแพทยสภา Eastman Dental Institute, UCL, U. of London, U.K.  SUNY at Buffalo, U.S.A ม.มหิดล ม.เชียงใหม่ -	2562 : 2 ช.ม. 2563 : 2 ช.ม. 2564 : 2 ช.ม. 2565 : 2 ช.ม.	ภาคผนวก ข-2 หน้า 91
5	3959900134504	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางมะลิ นิยมบัณฑิต	ปริญญาโท  ป.บัณฑิต  ปริญญาตรี	2547  2536  2532	วท.ม.  ป.บัณฑิต  ท.บ.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล  ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล	ม.สงขลานครินทร์  ม.มหิดล  ม.สงขลานครินทร์	2562 : 3 ช.ม. 2563 : 3 ช.ม. 2564 : 3 ช.ม. 2565 : 3 ช.ม.	ภาคผนวก ข-2 หน้า 92
6	3909800879281	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายภาณุ สุภัทราวินวัฒน์	ปริญญาเอก  ปริญญาตรี	2547  2541	ว.ท.  ท.บ.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล  -	ทันตแพทยสภา  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562 : 3 ช.ม. 2563 : 3 ช.ม. 2564 : 3 ช.ม. 2565 : 3 ช.ม.	ภาคผนวก ข-2 หน้า 93
7	3800400009754	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางมูทิตา ว่องสุวรรณเลิศ	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2553 2550 2545	อ.ท. วท.ม. ท.บ.	ปริทันตวิทยา ปริทันตศาสตร์ -	ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.สงขลานครินทร์	2562 : 3 ช.ม. 2563 : 3 ช.ม. 2564 : 3 ช.ม. 2565 : 3 ช.ม.	ภาคผนวก ข-2 หน้า 94
8	1719900168129	อาจารย์	นางสาวดنيا ศุภกาญจนกันติ	ปริญญาเอก  ปริญญาตรี	2561  2555	ว.ท.  ท.บ.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล  -	ทันตแพทยสภา  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563 : 3 ช.ม. 2564 : 3 ช.ม. 2565 : 3 ช.ม.	ภาคผนวก ข-2 หน้า 95





4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ที่มีผลงานเผยแพร่จึงจะสามารถสำเร็จการศึกษาได้โดยผู้ที่เข้าศึกษาหลักสูตรแผน ก 1 ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต ต้องเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ และต้องนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมวิชาการ และมีผลงานตีพิมพ์ที่ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติ ส่วนผู้ที่เข้าศึกษาหลักสูตรแผน ก 2 ทำวิทยานิพนธ์จำนวน 12 หน่วยกิต และต้องนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ ต่อที่ประชุมวิชาการที่มีการจัดพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็ม (Proceedings) หรือมีผลงานตีพิมพ์ที่ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ และผู้ที่เข้าศึกษาหลักสูตร แผน ข ทำสารนิพนธ์จำนวน 6 หน่วยกิต และต้องนำเสนอผลงานสารนิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ และผู้สนใจที่เข้ารับฟัง โดยรายงานสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ที่สืบค้นได้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และขั้นตอนการทำวิจัย

5.2.2 สามารถสังเคราะห์ และบูรณาการความรู้ในสาขางานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลและการแพทย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาและนำมาใช้ประโยชน์ได้

5.2.3 สามารถนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ และเพื่อการตีพิมพ์ได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก 1 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 1 – ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 2

แผน ก 2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 1 – ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 2

แผน ข ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 1 – ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก 1 จำนวน 36 หน่วยกิต

ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ชี้แจงให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ในวันปฐมนิเทศ รวมทั้งแนะนำอาจารย์และงานวิจัยที่สนใจ เพื่อเป็นข้อมูลให้นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อเรื่องและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามที่ตนเองสนใจ

5.5.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ให้นักศึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ดำเนินการขอทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัย

5.5.4 ให้นักศึกษาดำเนินการขอทุนสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.5 กำหนดให้นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จตามที่กำหนดไว้ใน ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาและการประกันคุณภาพของหลักสูตร

5.5.6 อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ให้นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ในที่ประชุมติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัย (research monitoring) อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

5.6.2 จัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และ/หรือ สารนิพนธ์

5.6.3 จัดสอบวิทยานิพนธ์ และ/หรือ สารนิพนธ์

5.6.4 นักศึกษาแผน ก 1 ต้องเสนอผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ

นักศึกษาด้าน ก 2 ต้องเสนอผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ

นักศึกษาด้าน ข ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ พร้อมทั้งนำเสนอผลงานสารนิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ และผู้สนใจที่เข้ารับฟัง โดยรายงานสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
1. ทักษะการบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อการดูแลและแก้ปัญหาทางคลินิกที่ยุ่ยากและซับซ้อน โดยเฉพาะกรณีโรคทางระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการศึกษาเพื่อนำความรู้ทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ศัลยกรรมรากเทียม และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในทางคลินิกเพื่อการรักษาผู้ป่วยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยที่น่าสนใจ หรือนักศึกษาดูแล เพื่อได้แนวทางการรักษาที่ถูกต้องเหมาะสม ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกการแก้ปัญหาหรือผลแทรกซ้อนจากการรักษา</li> <li>- มีการราวด์ทัวร์ (Round Ward), ราวด์ชาร์ต (Round Chart) และ เรียนรู้จากผู้ป่วยจริง เพื่อศึกษาจากประสบการณ์จริง</li> <li>- มีการจัดการเรียนการสอนทางคลินิกให้นักศึกษาได้พบและแก้ปัญหาที่หลากหลาย</li> <li>- จัดสัมมนาโรคทางระบบเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจและนำไปใช้ในทางปฏิบัติได้</li> </ul>	<p>PLO7 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล และความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผน และดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย</p> <p>PLO8 สามารถปฏิบัติการดูแลรักษา แก้ไขปัญหาแทรกซ้อน และสื่อสารกับผู้ป่วยในงานศัลยกรรมช่องปาก และศัลยกรรมรากเทียม ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>PLO9 สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรมเฉพาะสาขาอย่างเหมาะสม</p>
2. ทักษะวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการอภิปรายหัวข้อวิจัยและติดตามความก้าวหน้าโดยมีการนำเสนอ อภิปราย ปัญหาที่เกิดขึ้น การแก้ปัญหาและบทสรุป</li> </ul>	<p>PLO5 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัย ให้ได้มาซึ่งความรู้ที่นำไปประโยชน์ได้</p>
3. ทักษะวิเคราะห์และพัฒนาดตนเอง สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่าง ๆ มาตอบสนองต่อการดูแลผู้ป่วยและการเป็นผู้นำทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลจากวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ตำราเรียนภาษาอังกฤษ สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการและเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้มีความรู้ที่ทันสมัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม</li> <li>- จัดวารสารสโมสรเพื่อติดตามวิทยาการที่เป็นปัจจุบันนำเสนอ และอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- ให้มีการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยและหัวข้อวิชาการที่ทันสมัย</li> <li>- จัดให้มีการ workshop ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> </ul>	<p>PLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินความรู้และข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>PLO3 สามารถบริหารจัดการและทำงานเป็นทีมในฐานะทันตแพทย์ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ตามเงื่อนไขของทีม</p> <p>PLO4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์สรุปผล ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในงานวิชาชีพ และงานวิจัย</p> <p>PLO6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารนำเสนอ อภิปราย และถ่ายทอด โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ดี</p> <p>PLO9 สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรมเฉพาะสาขาอย่างเหมาะสม</p>

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วมสร้างสรรค์ (Co-creator)	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen)
PLO1 ปฏิบัติตนโดยยึดหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่	✓		✓		✓
PLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินความรู้และข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง	✓		✓	✓	✓
PLO3 สามารถบริหารจัดการและทำงานเป็นทีม ในฐานะทันตแพทย์ศาสตร์ช่องปาก ทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ตามเงื่อนไขของทีม		✓	✓		
PLO4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์สรุปผล ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในงานวิชาชีพ และงานวิจัย	✓		✓	✓	
PLO5 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัย ให้ได้มาซึ่งความรู้ที่นำไปประโยชน์ได้					
5.1 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัยให้ได้ความรู้ใหม่ งานกระตุก ขากรไรใบหน้าและเนื้อเยื่อ		✓	✓	✓	✓
5.2 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัยให้ได้ความรู้ที่นำมาประยุกต์ใช้ในทางคลินิกได้ *		✓	✓	✓	✓
PLO6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารนำเสนอ อภิปราย และถ่ายทอด โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ดี	✓		✓	✓	
PLO7 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์ช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล และความรู้พื้นฐาน		✓	✓	✓	

ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผน และดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย*					
PLO8 สามารถปฏิบัติการดูแลรักษา แก้ไขปัญหาแทรกซ้อน และสื่อสารกับผู้ป่วยในงานศัลยกรรมช่องปาก และศัลยกรรมรากเทียม ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ*	✓	✓	✓		
PLO9 สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรมเฉพาะสาขาอย่างเหมาะสม*	✓	✓	✓		

หมายเหตุ \*เฉพาะนักศึกษาแผน ก 2 และแผน ข

### 3. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 1.2 ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข
- 1.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและสังคม

#### 2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2.2 มีความเข้าใจในวิธีพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อผลงานวิจัยในปัจจุบันที่ต้องอาศัยความรู้ในสาขาวิชาทั้งวิชาการและวิชาชีพ

#### 3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 ใช้ความรู้ทางทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ
- 3.2 พัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหาทางวิชาการและวิชาชีพ
- 3.3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อสังเคราะห์ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ
- 3.4 สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาการและวิชาชีพได้ด้วยตนเอง
- 4.2 สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- 4.3 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่เพื่อการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ
- 4.4 แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ
- 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
- 5.3 สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการวิจัย

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	คุณธรรมจริยธรรม			ความรู้		ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
PLO1 ปฏิบัติตนโดยยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และความ รับผิดชอบต่อหน้าที่	✓	✓	✓									✓				
PLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินความรู้และข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง				✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓				
PLO3 สามารถบริหารจัดการและทำงานเป็นทีมในฐานะทันตแพทย์ศาสตร์ช่องปาก ทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ตามเงื่อนไขของทีม			✓	✓		✓					✓	✓	✓			
PLO4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในงานวิชาชีพ และงานวิจัย				✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓
PLO5 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัย ให้ได้มาซึ่งความรู้ที่ นำไปประโยชน์ได้																
5.1 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัยให้ได้ความรู้ใหม่งาน กระตุกขากรไกรโบหน้าและเนื้อเยื่อ	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.2 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัยให้ได้ความรู้ที่นำมา ประยุกต์ใช้ในทางคลินิกได้	✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓
PLO6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารนำเสนอ อภิปราย และ ถ่ายทอด โดยใช้สื่อ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ดี				✓		✓		✓						✓	✓	✓
PLO7 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล และ ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผน และดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่าง เหมาะสมและปลอดภัย	✓			✓	✓	✓	✓			✓		✓				
PLO8 สามารถปฏิบัติการดูแลรักษา แก้ไขปัญหาแทรกซ้อน และสื่อสารกับผู้ป่วยในงาน ศัลยกรรมช่องปาก และศัลยกรรมรากเทียม ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลัก	✓			✓	✓	✓	✓			✓		✓				

วิชาการ																	
PLO9 สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรมเฉพาะสาขาอย่างเหมาะสม				✓	✓	✓	✓					✓					



## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO1 ปฏิบัติตนโดยยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามพรบ. วิชาชีพ</li> <li>ยึดหลักจริยธรรม และผลประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นที่ตั้งในการอภิปรายวางแผนการรักษา และการแก้ปัญหาผู้ป่วย</li> <li>ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ จริยธรรม เคารพกฎกติกาของการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งด้านการให้การรักษายาบาล และการวิจัย มีจิตสำนึกสาธารณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการรับผิดชอบในฐานะผู้นำกิจกรรมวิชาการ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการอย่างครบถ้วน</li> <li>ประเมินจากการรับผิดชอบต่อผู้ป่วยโดยการดูแลรักษาต่อเนื่องจนการรักษาเสร็จสมบูรณ์</li> <li>ประเมินจากการมีวินัยในการใช้สถานที่ อุปกรณ์ในคลินิกเครื่องมือวิจัยของส่วนรวม และการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้</li> </ul>
<p>PLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินความรู้และข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีกรณีศึกษาที่ทำทนายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพการให้การรักษาแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาความผิดปกติบริเวณใบหน้าขากรรไกร</li> <li>มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ตำราเรียนภาษาอังกฤษ หรือเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ</li> <li>รายวิชาสัมมนาวารสารสโมสร มีการกำหนดให้นักศึกษาต้องแปลผล วิเคราะห์ และวิจารณ์ และประเมินคุณภาพของข้อมูลจากวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ในการนำเสนอทุกครั้งจากสิ่งพิมพ์ที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทางคลินิกและโครงการวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินหลากหลายวิธี เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินด้านความรู้ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการศึกษาด้วยตนเอง โดยการสอบวัดความรู้ การรายงาน การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอปากเปล่า</li> <li>นักศึกษารับทราบผลการประเมินทันทีทุกครึ่งหลังสิ้นสุดการปฏิบัติงาน และได้รับคำแนะนำการปรับปรุงจากอาจารย์นิเทศงาน</li> </ul>
<p>PLO3 สามารถบริหารจัดการและทำงานเป็นทีมในฐานะทันตแพทย์ศาสตร์ช่องปาก ทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ตามเงื่อนไขของทีม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การรับผิดชอบ ดูแลผู้ป่วยที่ยุ่ยากซับซ้อนร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยต้องบูรณาการความรู้ร่วมกัน และปฏิบัติงานของส่วนของตนเองอย่างสมบูรณ์ เพื่อให้ส่วนอื่น สามารถดำเนินการได้</li> <li>การมีมนุษยสัมพันธ์ และการวางตัวในการทำงานที่ดี ทั้งการทำงานร่วมกัน การ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินความสามารถรับผิดชอบผู้ป่วยในงาน multiplication และเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ อื่น ๆ และการดูแลผู้ป่วยที่ใช้การรักษาร่วมกันของหลายสาขา</li> <li>ประเมินทุกรายวิชาทั้งบรรยาย สัมมนา และคลินิก โดยพิจารณาจาก ความสามารถในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้</li> </ul>

	แก้ปัญหากรณีศึกษา และการทำงานร่วมกับบุคลากรต่าง ๆ ในทีมการรักษา <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการก่อนการเรียน เรื่องลักษณะของบุคคล การทำงานร่วมกัน</li> </ul>	ตาม ที่เหมาะสมเมื่อมีการทำงานเป็นทีม รวมทั้งการประเมินการแสดงผลของการตระหนักถึงความรับผิดชอบ ความสนใจในการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)</b>	<b>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้</b>	<b>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้</b>
<b>PLO4</b> มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์ สรุปผล ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในงานวิชาชีพ และงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดให้นักศึกษาเข้าถึงฐานข้อมูลทางทันตแพทยศาสตร์ โดยใช้โปรแกรมสถิติ การวิเคราะห์วารสาร การนำเสนอผลงาน</li> <li>จัดให้นักศึกษานำเสนอผลงานและกรณีศึกษาที่ต้องใช้ทักษะทางเทคโนโลยี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากรายวิชาสัมมนา โดยใช้แบบประเมิน และการอภิปรายร่วมกันระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา โดยพิจารณาจากทักษะ การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการอธิบาย และอภิปราย การเลือกใช้ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาหรือตอบคำถามได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย</li> <li>ประเมิน โดยใช้แบบประเมินในการใช้ทักษะคณิตศาสตร์ และสถิติอย่างเหมาะสม</li> </ul>
<b>PLO5</b> สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัย ให้ได้มาซึ่งความรู้ที่นำไปประโยชน์ได้ 5.1 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัย ให้ได้ความรู้ใหม่ งานประดิษฐ์ การกรโกรใบหน้าและเนื้อเยื่อ 5.2 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัย ให้ได้ความรู้ที่นำมาประยุกต์ใช้ในทางคลินิกได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายและคิดโจทย์ปัญหาร่วมกันระหว่างอาจารย์และผู้เรียน เพื่อให้มีการตั้งสมมุติฐาน ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย รวบรวมผล และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป และนำเสนอข้อมูล</li> <li>จัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาทำวิจัย ที่มาจากปัญหาทางคลินิกและนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อให้มีความรู้ที่ทันสมัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงาน ศัลยศาสตร์ช่องปาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผลงานวิจัย และวิทยานิพนธ์ โดยมีการนำเสนอความก้าวหน้าอย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง</li> <li>แบบประเมินผลด้านความรู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ความสามารถในการออกแบบงานวิจัย หลักสถิติ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ผล</li> <li>ประเมิน ความรับผิดชอบ ในการดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอน</li> </ul>
<b>PLO6</b> สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร นำเสนอ อภิปราย และถ่ายทอด โดยใช้สื่อ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดให้นักศึกษานำเสนอ อภิปรายวารสารสโมสรเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>จัดให้นักศึกษานำเสนอผลงานและกรณีศึกษาที่ต้องใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประชุมสัมมนาที่จัดการเรียนการสอนทุกสัปดาห์ และในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การอภิปรายร่วมกัน ระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา โดยการเลือกใช้อุปกรณ์จากฐานข้อมูลทางทันตแพทยศาสตร์และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาหรือตอบคำถามได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย</li> <li>การนำเสนอ ปากเปล่า ป้องกันวิทยานิพนธ์ เพื่อสำเร็จการศึกษา</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นักศึกษาได้รับมอบหมายให้เป็นผู้นำเสนอหัวข้อที่กำหนดในช่วงโมงสัมมนา และนำเสนอผลงานในการประชุม research day ของคณะฯ เพื่อฝึกการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการภายนอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แบบประเมินการนำเสนอทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>● ประเมินพฤติกรรมและทักษะการนำเสนอปากเปล่า</li> </ul>
--	---	---

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO7 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล และความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผน และดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กำหนดกรณีศึกษาในการปฏิบัติงานทางคลินิกที่หลากหลาย</li> <li>● จัดการเรียนการสอนเสริม โดยฝึกปฏิบัติงานหัตถการต่าง ๆ ทางคลินิกก่อนการปฏิบัติงานจริง</li> <li>● จัดการเรียนการสอนทางคลินิกให้นักศึกษาได้พบและแก้ปัญหาทางวิชาชีพที่หลากหลาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินโดยการสอบวัดความรู้ โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ การนำเสนอปากเปล่า และการสอบกรณีศึกษาที่หลากหลาย</li> <li>● ประเมินความรู้ในขณะที่ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยในคลินิก และในห้องผ่าตัด โรงพยาบาลทันตกรรม</li> </ul>
PLO8 สามารถปฏิบัติกรดูแลรักษา แก้ไขปัญหาแทรกซ้อน และสื่อสารกับผู้ป่วยในงานศัลยกรรมช่องปาก และศัลยกรรมรากเทียม ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งนักศึกษาปฏิบัติงานโรงพยาบาลสมทบในรายวิชาทางด้านกรแพทย์</li> <li>● ส่งนักศึกษาปฏิบัติงานเพิ่มเติมในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์, โรงพยาบาลสมทบ ในส่วนของโรคทางระบบ</li> <li>● มีกรณีศึกษาผู้ป่วย แบบฝึกหัดหรือโครงการให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาแทนการท่องจำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินการวางแผนการทำงานที่ถูกต้องหลักวิชาการเป็นขั้นตอน</li> <li>● ประเมินผลงานที่ได้จากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพมากขึ้น</li> <li>● ประเมินกระบวนการปฏิบัติงานว่าถูกต้องตามหลักวิชาการและมีประสิทธิภาพ</li> <li>● ประเมินพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานที่นักศึกษาแสดงออกระหว่างการให้การดูแลรักษาผู้ป่วย</li> </ul>
PLO9 สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรมเฉพาะสาขาอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วางแผนการทำงานที่ถูกต้องหลักวิชาการเป็นขั้นตอน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>● จัด Module เช่น Digital, Laser และเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>● ฝึกการใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยี เช่น Intra, Extra oral scan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การประเมินกระบวนการการใช้เทคโนโลยีในการรักษาได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• การใช้ Static และ Dynamic Implant navigation</li></ul>	
--	--	--

## 5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาและหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)										
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5		PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	
					5.1	5.2					
347-532 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย	3((3)-0-6)	○			●	●	●				
650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก	2((2)-0-4)	○	●						○		○
650-713 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	2((2)-0-4)	●	○			●	●				
680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)		○						●	●	
680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)		○						●	●	
680-722 แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	●	●	○	○			○	●	●	
680-731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	●		○					●	●	○
680-735 คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-9-0)	●		○					●	●	○
680-751 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	○	●	○				○	●	●	
680-752 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	○	●	○				○	●	●	
680-753 สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	○	●		●			●			
680-791 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	○	○						●	●	○
680-831 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	●		●					●	●	●
680-832 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	●		●					●	●	●
680-833 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	4(0-8-4)	●		●					●	●	●
680-834 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	4(0-8-4)	●		●					●	●	●
680-851 สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	○	●					○	●	●	●
680-852 สัมมนาโรคทางระบบในงานศัลยกรรมช่องปาก	1(0-2-1)	○	●					○	●	●	
680-891 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	○	○						●	●	●
680-892 การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย	2((1)-2-3)	●							●	●	

680-971	โลกทรรศน์ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	2(0-6-0)	●		○					●	●	
681-831	คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป	2(0-4-2)	◐		○					●	●	
682-831	คลินิกศัลยศาสตร์ทั่วไป	2(0-4-2)	◑		○					●	●	
รายวิชาและหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)									
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5		PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
5.1	5.2											
683-731	คลินิกอายุรศาสตร์ทั่วไป	2(0-4-2)	●		○					●	●	
650-751	สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม	1(0-2-1)	●	○		●			○	●		●
650-791	จรรยาบรรณและกฎหมายทางทันตกรรม	1((1)-0-2)	●									
680-771	วิทยานิพนธ์*	36(0-108-0)	○	●		●	●		●			
680-772	วิทยานิพนธ์*	12(0-36-0)	○	●		●		●	●			
680-773	สารนิพนธ์*	6(0-18-0)	○	●		●	●	●	●			
680-991	ชุดวิชาศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลสังเขป	5((2)-9-4)	●	●	○	○			○	●	●	

\*รายวิชา 680-771, 680-772 และ 680-773 เป็นรายวิชาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ซึ่งเป็นการทำงานวิจัยโดยเฉพาะ ซึ่งในส่วนของ PLO3, PLO7-PLO8 เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ ในด้านของการดูแลรักษาทางทันตกรรม ทางคลินิก

## 6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
แผน ก1	
1-2	มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการสังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล และทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา โดยใช้ขั้นตอนการวิจัย และนำมาใช้ประโยชน์ได้
แผน ก2 และ แผน ข	
1	มีความรอบรู้วิชาชีพ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถบูรณาการความรู้ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการดูแลผู้ป่วยศัลยกรรมช่องปาก และศัลยกรรมรากลึกที่ ไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้
2	มีความรู้ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยที่ยุ่งยากซับซ้อน แก้ปัญหาแทรกซ้อนต่าง ๆ ได้ สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและสื่อสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถบูรณาการและทำงานร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาต่าง ๆ ได้

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 (ภาคผนวก จ-1)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

1. นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมสัมมนาของภาควิชาและสัมมนาพร้อมระหว่างสาขาวิชา โดยเป็นผู้นำเสนอน้อยน้อย 3 ครั้งต่อภาคการศึกษาในรายวิชาคลินิก
2. นักศึกษาต้องผ่านการประเมินการปฏิบัติงานในคลินิกและต้องนำเสนอ Complete case ต่อคณะกรรมการสอบปากเปล่าก่อนสำเร็จการศึกษา
3. อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตร
4. การประเมินผลแต่ละรายวิชามีการผ่านการพิจารณาจากสาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
5. การประเมินผลแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณารับรองในระดับต้น
6. การเรียนการสอนในระดับหลักสูตร ทำได้โดยใช้การประกันคุณภาพภายในดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1. ทำการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลมาพัฒนาบัณฑิตศึกษา
2. มีการติดตามข้อมูลของบัณฑิตต่อภาวการณ์ได้งานทำเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
3. ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรืออาจารย์พิเศษต่อกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### แผน ก 1

- 1) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ
- 2) สำหรับวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 3) ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ มีคุณสมบัติอื่นและเป็นไปตามเงื่อนไขของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก

#### แผน ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ
- 2) สำหรับวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณา



วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

- 3) ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ มีคุณสมบัติอื่นและเป็นไปตามเงื่อนไขของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก

#### แผน ข

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานสารนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ
- 2) สำหรับรายงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของรายงานสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
- 3) ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ มีคุณสมบัติอื่นและเป็นไปตามเงื่อนไขของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก

#### 4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หลักสูตรฯ มีการกำหนดวิธีการอุทธรณ์ของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนนและวิธีการประเมินผล โดยประธานหลักสูตรฯ จะดำเนินการชี้แจง ฎาระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งการอุทธรณ์ หรือการยื่นข้อร้องเรียนต่าง ๆ ให้ผู้เรียนรับทราบในวันปฐมนิเทศ โดยการอุทธรณ์ของหลักสูตร คือ ผู้เรียนแจ้งเขียนบันทึกข้อความการยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ได้ที่สำนักงานสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ โดยสามารถติดต่อผ่านหัวหน้าสาขาวิชา หรือ ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนแสดงเอกสารและชี้แจงการให้คะแนน อาจารย์ทั้งหมดในภาควิชาเป็นผู้พิจารณารับรองในที่ประชุมสาขาฯ และแจ้งผลการอุทธรณ์ให้นักศึกษาทราบเป็นรายบุคคล

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 อาจารย์ใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- 1.2 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัย ระบบการเรียนการสอน และเข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
- 1.3 ชี้แจงให้อาจารย์ใหม่เข้าใจภารกิจของคณะฯ และเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา
- 1.4 แนะนำอาจารย์ใหม่ให้รู้จักบุคลากรในคณะฯ เพื่อให้สามารถติดต่อประสานงาน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัย หรือแต่งตำราวิชาการ

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 2.1.2 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัย สงขลา นครินทร์
- 2.1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการออกหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่เพื่อสนับสนุนบริการทางทันตกรรมแก่ชุมชน
- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
- 2.2.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้ดำเนินโครงการวิจัย โดยจัดให้มีสถานวิจัยและหน่วยวิจัยในคณะ เพื่อส่งเสริมการวิจัยความเป็นเลิศด้านต่างๆ
- 2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเช่น เป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย junior project นักศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

แนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล ได้จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 การควบคุมมาตรฐาน การบริหารและการจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สป.อว. โดยอาจารย์ และนักศึกษาสามารถก้าวทัน หรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทาง ด้านศัลยกรรมช่องปากและใบหน้า</li> <li>- ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ ตามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552</li> <li>- มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตร อย่าง สม่าเสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องตาม เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร ระดับ บัณฑิตศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี</li> <li>- จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียน ให้มี ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ที่ทันสมัย</li> <li>- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ ทันสมัยตามกรอบระยะเวลาของ หลักสูตรหรือทศวรรษ 5 ปี</li> <li>- คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ พิเศษ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</li> <li>- ควบคุม ดูแล ภาระงานของอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</li> <li>- มีการประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรง- คุณวุฒิภายในอย่างต่อเนื่อง และจาก ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ 5 ปี</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษา</li> <li>- เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรจัดทำตาม กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552</li> <li>- จำนวนรายวิชาที่ปรับปรุงเนื้อหา รายวิชามีความทันสมัย</li> <li>- จำนวนและรายชื่ออาจารย์ที่มี คุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นอาจารย์ ประจำ หลักสูตร/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>- จำนวน นักศึกษาใน ความ รับผิดชอบ ของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก แต่ละท่าน</li> <li>- ประเมิน ความ พึงพอใจใน หลักสูตรและการเรียนการสอนโดย บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และกลุ่ม ผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>- ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาและ ประเมินอาจารย์ทุกภาคการศึกษา</li> <li>- ผลการประเมินโดยหน่วยงานที่ เกี่ยว ข้องตามรอบการประเมิน</li> <li>- ผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ของ อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ul>

## 2. บัณฑิต

### 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 2.1.1 ประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อมูลย้อนกลับ
- 2.1.2 ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

- 2.2.1 ประเมินจากการได้งานทำของบัณฑิตหลังจากการสำเร็จการศึกษา หรือ
- 2.2.2 ประเมินจากผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการต่อผู้สำเร็จการศึกษา

## 3. นักศึกษา

### 3.1 การรับนักศึกษา

- 3.1.1 การรับนักศึกษาได้วางแผนจำนวนรับนักศึกษาในแผนจัดทำงานงบประมาณประจำปีไว้ล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และงบประมาณไว้รองรับ
- 3.1.2 กำหนดคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาและการรับสมัครให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563
- 3.1.3 จัด Precession Course เพื่อเสริมความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับสืบค้นข้อมูล และการทำวิจัย
- 3.1.4 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และ Research Area ตามที่นักศึกษามีความสนใจ

### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- 3.2.1 กำหนดแนวทางปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร
- 3.2.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อแนะนำและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดแผนการทำวิจัย
- 3.2.3 จัดกิจกรรมหรือสัมมนาทางวิชาการเพื่อช่วยให้นักศึกษาได้ข้อเสนอแนะหรือแนวคิดที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย

### 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- 3.3.1 การติดตามและรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา ทางหลักสูตรฯ มีการติดตามนักศึกษาโดยให้มีการนำเสนอการรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยทุก 2 เดือน ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, คณะกรรมการการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ในภาควิชาศัลยศาสตร์
- 3.3.2 ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชารวมทั้งการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
- 3.3.3 จัดให้นักศึกษาประเมินอาจารย์โดยระบบออนไลน์และแจ้งผลการประเมินต่ออาจารย์และผู้บังคับบัญชาทุกภาคการศึกษา
- 3.3.4 แนวทางในการจัดการข้อร้องเรียนเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการธรรมาภิบาลบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มี 3 ช่องทาง

ช่องทางที่ 1 ผู้ร้องเรียนสามารถขอให้มีการทบทวนการตรวจสอบใหม่จากงานฝ่ายทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัย ([https://reg.psu.ac.th/reg/formdownload/SN\\_78.pdf](https://reg.psu.ac.th/reg/formdownload/SN_78.pdf))

ช่องทางที่ 2 ผู้ร้องเรียนเสนอข้อร้องเรียนต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยตรง หรือต่อมหาวิทยาลัย

ช่องทางที่ 3 ผู้ร้องเรียนเสนอข้อร้องเรียนต่อคณะ/สถาบัน โดยส่งข้อร้องเรียนไปยังคณบดี รองคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา วิจัย และสารสนเทศ หรือประธานหลักสูตร

โดยหลักสูตรมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับฟังปัญหาและแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นให้แก่นักศึกษา หากต้องแก้ปัญหาในเชิงระบบ จะมีการนำเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### 4. คณาจารย์

##### 4.1 การบริหารและพัฒนาคณาจารย์

###### 4.1.1 ระบบในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

- 1) คัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (<http://www.personnel.psu.ac.th/per8.html>)
- 2) เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ประจำคณะทันตแพทยศาสตร์
- 3) เสนอคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ต่างๆ เช่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรือ สารนิพนธ์ อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์พิเศษ เป็นต้น

###### 4.1.2 ระบบในการบริหารอาจารย์

- 1) คณะจัดทำแผนความต้องการการขออัตรากำลังและงบประมาณคณะ
- 2) สรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติตรงตามเฉพาะเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทั้งด้านการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน และความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ
- 4) จัดทำแผนอัตรากำลังทดแทนอัตราที่เกษียณอายุราชการ หรือ ลาออกจากราชการ

###### 4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

- 1) คณะจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ งบประมาณและแผนการศึกษา เพื่อให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 2) คณะจัดสรรงบประมาณ เพื่ออาจารย์ไปประชุม อบรม สัมมนา ดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ
- 3) คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการในสาขาที่เชี่ยวชาญ

#### 4.2 คุณภาพคณาจารย์

4.2.1 สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ติดตามและรวบรวมข้อมูลผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.2.2 สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ติดตาม รวบรวมข้อมูล สรุปและรายงานจำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus

4.2.3 สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล รายงานผลการดำเนินการตามข้อ 4.2.1 และข้อ

4.2.3 ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 4.3 ผลที่เกิดกับคณาจารย์

4.3.1 จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

4.3.2 สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล รายงานผลการดำเนินการตามข้อ 4.3.1 ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

##### 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีโดยการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้รองรับกับกลุ่มเป้าหมายพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

##### 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การรวบรวมระบบผู้สอนในการจัดทำหลักสูตร คณะกรรมการร่างหลักสูตรจะคำนึงถึง ปรัชญา และวัตถุประสงค์

ของหลักสูตร เพื่อออกแบบหลักสูตร รายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา การจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ สอดคล้องกัน ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทาบทามอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก และอาจารย์ผู้สอนร่วม
- 2) อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล

#### 5.2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พัฒนาและทาบทามอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลักและอาจารย์ผู้สอนร่วม โดยมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 2) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลักและอาจารย์ผู้สอนร่วมจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เพื่อเสนอ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามลำดับขั้นก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 เดือน
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เห็นชอบหรือแก้ไข กรณีเห็นชอบจัดส่ง มคอ.3 ออนไลน์ผ่านระบบ
- 4) กรณีแก้ไข อาจารย์ผู้ประสานงานหลักแก้ไข มคอ.3 ตามข้อเสนอแนะและจัดส่ง มคอ.3 ผ่านระบบออนไลน์ ตามกำหนดเวลา
- 5) สาขาวิชาศัลยศาสตร์ฯ และหน่วยบัณฑิตศึกษา ติดตามการประเมินรายวิชา ประเมินอาจารย์ โดยนักศึกษา

#### 5.2.3 แนวทางการดำเนินการรายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และresearch area ตามที่นักศึกษามีความสนใจ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและนักศึกษาจัดทำแผนการศึกษาร่วมกันตลอดหลักสูตร

#### 5.2.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถขอตรวจสอบคะแนน และอุทธรณ์ผลการประเมินได้ที่สำนักงานภาควิชาศัลยศาสตร์ จากนั้น สำนักงานฯ จะติดต่อผ่านหัวหน้าภาควิชาเพื่อให้ผู้สอนแสดงเอกสารและชี้แจงการให้คะแนน อาจารย์ทั้งหมดในสาขาวิชาเป็นผู้ พิจารณารับรองในที่ประชุมภาควิชาและแจ้งผลการอุทธรณ์ให้นักศึกษาทราบเป็นรายบุคคล

### 5.3 การประเมินผู้เรียน

- 5.3.1 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล เพื่อการพัฒนา ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน กำหนดกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาในแต่ละด้าน รวมทั้งกลยุทธ์การประเมินผล ด้านต่างๆ
- 5.3.2 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลักและอาจารย์ผู้สอนร่วมที่ร่วมกันจัดทำมคอ.3 พิจารณาการประเมินผลเพื่อให้ สอดคล้องกับรายละเอียดที่กำหนดไว้ในมคอ.2
- 5.3.3 กรณีแก้ไข อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลักปรับแก้มคอ.3 ตามข้อเสนอแนะและจัดส่งมคอ.3 ออนไลน์ ผ่าน ระบบตามกำหนดเวลา
- 5.3.4 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลักจัดทำมคอ.5 เพื่อรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ว่าจัดการเรียนการ สอนสัมฤทธิ์ผลโดยผลการประเมินรายวิชาที่นักศึกษาประเมินมาประกอบการทำรายงาน และจัดส่งมคอ.5 ออนไลน์ผ่านระบบ
- 5.3.5 สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลและหน่วยบัณฑิตศึกษาติดตามการรายงาน มคอ.5 และ รายงานต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อจัดสรรเป็นค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ ตำรา สื่อการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิจัย ทุนสนับสนุนการวิจัย ทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้ศึกษาทำงาน ค้นคว้าวิจัยอย่างเต็มที่

6.1.1 โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สอบถามความต้องการจากอาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษา ถึงความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปี และ/หรือ

6.1.2 หน่วยสนับสนุนการเรียนการสอน จัดทำแบบสำรวจความทันสมัย เพียงพอของวัสดุ ครุภัณฑ์/เพียงพอของคณาจารย์ และนักศึกษาต่อการดำเนินงานของหน่วยสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการที่ทันสมัยและเพียงพอ

## 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 สถานที่เรียนและห้องปฏิบัติการภายในคณะทันตแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัย

6.2.2 อุปกรณ์การสอน รายการครุภัณฑ์ ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ประจำภาควิชา/หน่วยส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย

## 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ศูนย์การเรียนรู้ชัชระ สุขิลวรรณ คณะทันตแพทยศาสตร์ ประสานงานกับหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ ในการจัดซื้อตำรา วารสารที่เกี่ยวข้อง โดยตำรา วารสาร หรือหนังสือส่วนหนึ่งจะมีไว้บริการนักศึกษา อาจารย์ ค้นคว้า อ้างอิง ในศูนย์การเรียนรู้ชัชระ สุขิลวรรณ คณะทันตแพทยศาสตร์เองด้วย นอกจากนี้ยังให้บริการเกี่ยวกับสื่อการสอน CAI คอมพิวเตอร์ มีวารสารและหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal, E-book) มีระบบการสืบค้นหนังสือด้วยระบบ OPAC มีระบบการจองหนังสือ การยืมและคืนหนังสือออนไลน์ สามารถให้บริการระบบออนไลน์ผ่านทางเครือข่ายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และยังสามารถใช้บริการห้องสมุดที่เป็นเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยได้ด้วย การติดตั้งระบบ VPN

## 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

6.4.1 อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.2 สาขาวิชาจัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยต้องบันทึกการประชุมทุกครั้ง	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย/สภาวิชาชีพ กำหนด ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา					
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในผลการดำเนินการของหลักสูตรปีที่ผ่านมา	X	X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	X	X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	X	X	X

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

### หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

#### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินการสอนโดยนักศึกษา

1.1.2 ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา

1.1.3 ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

1.1.4 ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

##### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน



การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมทำได้โดยการสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ผู้ว่าจ้าง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิตการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตรต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 รวมทั้งผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

**ภาคผนวก****ภาคผนวก ก**

- ก-1 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
- ก-2 ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**ภาคผนวก ข**

- ข-1 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ข-2 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

**ภาคผนวก ค**

- ค-1 การดำเนินการตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)
- ค-2 ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WiL)
- ค-3 แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)
- ค-4 ข้อมูลชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร

**ภาคผนวก ง**

- ง-1 สัญญาจ้างอาจารย์ใหม่
- ง-2 ผลคะแนนภาษาอังกฤษของอาจารย์ใหม่

**ภาคผนวก จ**

- จ-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563
- จ-2 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

## ภาคผนวก ก

## ก-1 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
<p><b>ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> <b>ปรัชญาของหลักสูตร</b> หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศัลย- ศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ผลิตมหาบัณฑิตโดยการ บูรณาการความรู้ ทักษะ การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ เพื่อการดูแลผู้ป่วยอย่างมีมาตรฐาน มีความรู้ เป็นสากล มีการพัฒนาศักยภาพตนเองตลอดเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อ สังคมและประเทศชาติ</p> <p><b>ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล</b> งานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล เป็นงานที่มี ความสำคัญและมีขอบเขตของงานกว้างขวาง โดยครอบคลุม การดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติบริเวณช่องปากใบหน้า และขากรรไกร ตั้งแต่ความพิการแต่กำเนิด พยาธิสภาพต่างๆ ภาวะการ ติดเชื้อ ความผิดปกติของขากรรไกรจากอุบัติเหตุและ จากการสูญเสียฟัน ซึ่งนอกจากเป็นการรักษาเพื่อแก้ไข ความผิดปกติแล้ว ยังรวมถึงการ บูรณะซ่อมสร้างอวัยวะต่างๆ ให้สามารถทำงานได้ปกติ รวมถึงการปลูกถ่ายกระดูก ปลูกถ่าย เนื้อเยื่อศัลยกรรม รากเทียม และรากเทียมสำหรับใบหน้า ขากรรไกรประดิษฐ์</p> <p>ปัจจุบันการฝึกปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความชำนาญใน การรักษาเพียงอย่างเดียว ไม่ใช่แนวทางที่ยั่งยืนในการพัฒนา และแก้ปัญหาของผู้ป่วยและประเทศได้ ความสามารถในการ พัฒนาองค์ ความรู้ การแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์วิจัยเป็นองค์ ประกอบที่สำคัญสำหรับการพัฒนา ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชา ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล จึงเน้นการผลิตศัลยแพทย์ช่องปากที่มีความรู้ความชำนาญใน การให้การดูแลรักษาผู้ป่วยในงานศัลยกรรมช่องปาก และ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ ค้นคว้าหา แนวทางในการ แก้ปัญหาโดยอาศัยกระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนางานและสร้าง องค์ความรู้ใหม่ โดยจัดให้องค์ประกอบของหลักสูตรเอื้อ อำนวยให้ผู้เรียน สามารถมุ่งพัฒนาความรู้ความชำนาญ</p>	<p><b>ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์</b> <b>ปรัชญา</b> หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศัลย- ศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล <u>จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา</u> <u>มหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางศัลยกรรมช่องปาก</u> <u>และแม็กซิลโลเฟเชียลที่มีจริยธรรม จรรยาบรรณ สามารถคิด</u> <u>วิเคราะห์ แก้ปัญหา ศึกษาเพิ่มเติมและค้นคว้าด้วยตนเองได้</u></p> <p><b>ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล</b> งานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล เป็นงานที่มี ขอบเขตครอบคลุมการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติบริเวณ ช่องปากใบหน้าและขากรรไกร ความพิการแต่กำเนิด พยาธิ สภาพต่างๆ ภาวะการติดเชื้อ <u>การบาดเจ็บของขากรรไกรจาก</u> <u>อุบัติเหตุ และจากการสูญเสียฟัน ซึ่งประกอบด้วยการรักษาเพื่อ</u> <u>แก้ไขความผิดปกติและการบูรณะซ่อมสร้างอวัยวะต่างๆ</u> ให้ สามารถทำงานได้ปกติ รวมถึงการปลูกถ่ายกระดูก ปลูกถ่าย เนื้อเยื่อ ศัลยกรรมรากเทียม และรากเทียมสำหรับใบหน้า ขากรรไกรประดิษฐ์</p> <p><u>นอกจากการพัฒนาความชำนาญในการรักษาแล้ว</u> <u>หลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการแก้ปัญหาของผู้ป่วย</u> <u>และประเทศ โดยเน้นความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้</u> <u>การแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์วิจัย และการ</u> <u>พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</u></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศัลยศาสตร์ ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล จึงเน้นการผลิตศัลยแพทย์ช่อง ปากที่มีความรู้ความชำนาญในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วยในงาน ศัลยกรรมช่องปากและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ค้นคว้า หาแนวทางในการแก้ปัญหาโดยอาศัยกระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนางานและสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยจัดให้องค์ประกอบ ของหลักสูตรเอื้ออำนวยให้ผู้เรียน สามารถมุ่งพัฒนาความรู้ ความชำนาญและการวิจัยตามความชำนาญเฉพาะสาขาได้ 2 แนวทาง คือ เน้นงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล</p>

<p>และการวิจัยตามความ ชำนาญ เฉพาะสาขาได้ 2 แนวทาง คือ เน้นงานศัลยกรรมช่องปากและ แม็กซิลโลเฟเชียล และเน้นงานศัลยกรรมรากเทียม ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาต่อให้ ได้มีความหลากหลายและทันสมัยมากขึ้น โดยงานศัลยกรรมช่องปากประกอบด้วย 2 แผน คือ แผน ก ที่เน้น คลินิกควบคุม วิจัย ซึ่งขอบเขตงานวิจัยตั้งแต่วิจัยพื้นฐานถึงวิจัยประยุกต์ และ</p>	<p>และเน้นงานศัลยกรรมรากเทียม ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาต่อให้ ได้มีความหลากหลายและทันสมัยมากขึ้น โดยงานศัลยกรรมช่องปากประกอบด้วย 2 แผน คือ แผน ก ที่เน้น คลินิกควบคุมวิจัย ซึ่งขอบเขตงานวิจัยตั้งแต่วิจัยพื้นฐานถึงวิจัยประยุกต์ และแผน ข ซึ่งเน้นการปฏิบัติงานทางคลินิกควบคู่ไปกับการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และส่งเสริมงานวิจัยทางคลินิก</p>																																																																		
<b>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561</b>	<b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</b>																																																																		
<p>แผน ข ซึ่งเน้นการปฏิบัติงานทางคลินิกควบคู่ไปกับการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และเน้นงานวิจัยทางคลินิก</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจวินิจฉัยและให้การรักษาผู้ป่วยในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลและงานศัลยกรรมรากเทียม ภายใต้จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพซึ่งมีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปใช้ ในการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม เคารพในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วย มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม</li> <li>2. เพื่อผลิตงานวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับกระโหลกศีรษะขากรรไกรและใบหน้าที่สุดคล้องกับการพึ่งพาตนเองและการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน</li> <li>3. เพื่อพัฒนางานด้านศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิล - โลเฟเชียลของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาค้นคว้าและการให้บริการในเชิงวิชาการและการบริการผู้ป่วย</li> </ol> <p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <table border="1" data-bbox="188 1585 794 2020"> <thead> <tr> <th>หมวดวิชา</th> <th>แผน ก แบบ ก 1</th> <th>แผน ก แบบ ก 2</th> <th>แผน ข</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หมวดรายวิชาบังคับ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- รายวิชาบังคับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา</td> <td>-</td> <td>22</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>- รายวิชาสัมมนา*</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเลือก</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิทยานิพนธ์</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>หมวดสารนิพนธ์</td> <td>36</td> <td>12</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	หมวดรายวิชาบังคับ				- รายวิชาบังคับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า	-	4	4	- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	22	24	- รายวิชาสัมมนา*				หมวดวิชาเลือก	3	-	-	หมวดวิทยานิพนธ์	-	2	2	หมวดสารนิพนธ์	36	12	-		-	-	6	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p><u>เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่มีความรู้ความสามารถในการดูแลรักษาผู้ป่วยในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล และงานศัลยกรรมรากเทียม มีจริยธรรมอันดีงาม ภายใต้จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีการพัฒนาตนเองตลอดเวลา สามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อนำไปใช้พัฒนางานการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ</u></p> <p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <table border="0" data-bbox="833 1541 1449 2020"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> <b>แผน ก 1</b></td> <td>36</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- วิทยานิพนธ์</td> <td>36</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> <b>แผน ก 2</b></td> <td>40</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- หมวดวิชาบังคับ</td> <td>26</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- หมวดวิชาเลือก</td> <td>2</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- วิทยานิพนธ์</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> <b>แผน ข</b></td> <td>37</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- หมวดวิชาบังคับ</td> <td>29</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- หมวดวิชาเลือก</td> <td>2</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- สารนิพนธ์</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>แผน ก 1</b>	36	หน่วยกิต	- วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต	<input checked="" type="checkbox"/> <b>แผน ก 2</b>	40	หน่วยกิต	- หมวดวิชาบังคับ	26	หน่วยกิต	- หมวดวิชาเลือก	2	หน่วยกิต	- วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต	<input checked="" type="checkbox"/> <b>แผน ข</b>	37	หน่วยกิต	- หมวดวิชาบังคับ	29	หน่วยกิต	- หมวดวิชาเลือก	2	หน่วยกิต	- สารนิพนธ์	6	หน่วยกิต
หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข																																																																
หมวดรายวิชาบังคับ																																																																			
- รายวิชาบังคับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า	-	4	4																																																																
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	22	24																																																																
- รายวิชาสัมมนา*																																																																			
หมวดวิชาเลือก	3	-	-																																																																
หมวดวิทยานิพนธ์	-	2	2																																																																
หมวดสารนิพนธ์	36	12	-																																																																
	-	-	6																																																																
<input checked="" type="checkbox"/> <b>แผน ก 1</b>	36	หน่วยกิต																																																																	
- วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต																																																																	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>แผน ก 2</b>	40	หน่วยกิต																																																																	
- หมวดวิชาบังคับ	26	หน่วยกิต																																																																	
- หมวดวิชาเลือก	2	หน่วยกิต																																																																	
- วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต																																																																	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>แผน ข</b>	37	หน่วยกิต																																																																	
- หมวดวิชาบังคับ	29	หน่วยกิต																																																																	
- หมวดวิชาเลือก	2	หน่วยกิต																																																																	
- สารนิพนธ์	6	หน่วยกิต																																																																	

รวม	36	40	36		
<b>หมายเหตุ *รายวิชาสัมมนา ให้นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 ลงทะเบียนเรียน แบบไม่นับหน่วยกิต</b>					
<b>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561</b>		<b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</b>			
<b>รายวิชา</b> (1) รายวิชาบังคับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เลือกเรียนอย่างน้อย 4 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังนี้		<b>รายวิชา/ชุดวิชา</b> (1) รายวิชาบังคับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เลือกเรียนอย่างน้อย 4 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังนี้			
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>หน่วยกิต</b>		
347-532	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย	3(3-0-6)	347-532	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย	3((3)-0-6)
650-712	ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก	2(2-0-4)	650-712	ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก	2((2)-0-4)
650-713	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	2(2-0-4)	650-713	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	2((2)-0-4)
650-794	ชีวสถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	2(1-3-2)			
660-711	ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)			
660-713	วิทยาศาสตร์ช่องปากขั้นสูง	3(3-0-6)			
(2) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา จำนวน 22 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังนี้		(2) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา จำนวน 22 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังนี้			
<b>วิชาเอก</b> ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล		<b>วิชาเอก</b> ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล			
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>หน่วยกิต</b>		
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1(1-0-2)	680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(1-0-2)	680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)

680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและ แม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล 2	1(0-2-1)
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูก ขากรรไกรและใบหน้า	2 (1-2-3)	680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูก ขากรรไกรและใบหน้า	<u>2((1)-2-3)</u>
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและ แม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล 2	3(0-6-3)
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและ แม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล 3	2(0-4-2)
681-831	คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป	2(0-4-2)	681-831	คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป	2(0-4-2)
682-831	คลินิกศัลยศาสตร์ทั่วไป	2(0-4-2)	682-831	คลินิกศัลยศาสตร์ทั่วไป	2(0-4-2)
683-731	คลินิกอายุรศาสตร์ทั่วไป	2(0-4-2)	683-731	คลินิกอายุรศาสตร์ทั่วไป	2(0-4-2)
<b>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561</b>			<b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</b>		
<b>วิชาเอก ศัลยกรรมรากเทียม</b>			<b>วิชาเอก ศัลยกรรมรากเทียม</b>		
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>หน่วยกิต</b>
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียลปริทัศน์	1(1-0-2)	680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโล เฟเชียลปริทัศน์	<u>1((1)-0-2)</u>
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(1-0-2)	680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	<u>1((1)-0-2)</u>
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและ แม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล 1	4(0-12-0)
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและ แม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล 1	1(0-2-1)
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล 2	1(0-2-1)
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูก ขากรรไกรและใบหน้า	2(1-2-3)	680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูก ขากรรไกรและใบหน้า	<u>2((1)-2-3)</u>
680-833	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	4(0-8-4)	680-833	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	4(0-8-4)
680-834	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	4(0-8-4)	680-834	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	4(0-8-4)
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรม กระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรม กระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขา กรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	<u>2(2-1-3)</u>	680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขา กรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	<u>2((2)-1-3)</u>

<p><b>หลักสูตร แผน ข</b> (2) หมวดวิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย รายวิชาดังต่อไปนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>680-711</td> <td>ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์</td> <td>1(1-0-2)</td> </tr> <tr> <td>680-712</td> <td>วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล</td> <td>1(1-0-2)</td> </tr> <tr> <td>680-722</td> <td>แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> <tr> <td>680-731</td> <td>คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1</td> <td>4(0-12-0)</td> </tr> <tr> <td>680-735</td> <td>คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล</td> <td>3(0-9-0)</td> </tr> <tr> <td>680-751</td> <td>สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> <tr> <td>680-752</td> <td>สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> <tr> <td>680-753</td> <td>สัมมนาวารสารสโมสร</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1(1-0-2)	680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(1-0-2)	680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	680-735	คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-9-0)	680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	<p><b>หลักสูตร แผน ข</b> (2) หมวดวิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย รายวิชาดังต่อไปนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>680-711</td> <td>ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์</td> <td><u>1((1)-0-2)</u></td> </tr> <tr> <td>680-712</td> <td>วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล</td> <td><u>1((1)-0-2)</u></td> </tr> <tr> <td>680-722</td> <td>แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> <tr> <td>680-731</td> <td>คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1</td> <td>4(0-12-0)</td> </tr> <tr> <td>680-735</td> <td>คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล</td> <td>3(0-9-0)</td> </tr> <tr> <td>680-751</td> <td>สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> <tr> <td>680-752</td> <td>สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> <tr> <td>680-753</td> <td>สัมมนาวารสารสโมสร</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	<u>1((1)-0-2)</u>	680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	<u>1((1)-0-2)</u>	680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	680-735	คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-9-0)	680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																																																					
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1(1-0-2)																																																					
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(1-0-2)																																																					
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)																																																					
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)																																																					
680-735	คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-9-0)																																																					
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)																																																					
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)																																																					
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)																																																					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																																																					
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	<u>1((1)-0-2)</u>																																																					
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	<u>1((1)-0-2)</u>																																																					
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)																																																					
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)																																																					
680-735	คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-9-0)																																																					
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)																																																					
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)																																																					
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)																																																					
<b>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561</b>	<b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</b>																																																						
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>680-791</td> <td>รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td>680-831</td> <td>คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2</td> <td>3(0-6-3)</td> </tr> <tr> <td>680-832</td> <td>คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3</td> <td>2(0-4-2)</td> </tr> <tr> <td>680-892</td> <td>การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td>681-831</td> <td>คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป</td> <td>2(0-4-2)</td> </tr> </tbody> </table>	680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2(1-2-3)	680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	680-892	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย	2(1-2-3)	681-831	คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป	2(0-4-2)	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>680-791</td> <td>รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า</td> <td><u>2((1)-2-3)</u></td> </tr> <tr> <td>680-831</td> <td>คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2</td> <td>3(0-6-3)</td> </tr> <tr> <td>680-832</td> <td>คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3</td> <td>2(0-4-2)</td> </tr> <tr> <td><u>680-852</u></td> <td><u>สัมมนาโรคทางระบบในงานศัลยกรรมช่องปาก</u></td> <td><u>1(0-2-1)</u></td> </tr> <tr> <td>680-892</td> <td>การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย</td> <td>2((1)-2-3)</td> </tr> <tr> <td>681-831</td> <td>คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป</td> <td>2(0-4-2)</td> </tr> </tbody> </table>	680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	<u>2((1)-2-3)</u>	680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	<u>680-852</u>	<u>สัมมนาโรคทางระบบในงานศัลยกรรมช่องปาก</u>	<u>1(0-2-1)</u>	680-892	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย	2((1)-2-3)	681-831	คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป	2(0-4-2)																					
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2(1-2-3)																																																					
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)																																																					
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)																																																					
680-892	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย	2(1-2-3)																																																					
681-831	คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป	2(0-4-2)																																																					
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	<u>2((1)-2-3)</u>																																																					
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)																																																					
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)																																																					
<u>680-852</u>	<u>สัมมนาโรคทางระบบในงานศัลยกรรมช่องปาก</u>	<u>1(0-2-1)</u>																																																					
680-892	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย	2((1)-2-3)																																																					
681-831	คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป	2(0-4-2)																																																					
<p>หมวดวิชาเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	<p>หมวดวิชาเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																																																
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																																																					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																																																					

650-791 จรรยาบรรณและกฎหมายทาง ทันตกรรม	1(1-0-2)	<u>650-751</u> <u>สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลทาง ทันตกรรม</u>	<u>1(0-2-1)</u>
667-840 การถ่ายภาพทางคลินิก	1(1-0-2)	650-791 จรรยาบรรณและกฎหมายทาง ทันตกรรม	<u>1((1)-0-2)</u>
671-891 การบริหารจัดการคลินิกทันตกรรม	1(1-0-2)	680-971 โลกทรรศน์ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	2(0-6-0)
680-891 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูก ขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2(2-1-3)	<u>680-991</u> <u>ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียลสังเขป</u>	<u>5((2)-9-4)</u>
680-971 โลกทรรศน์ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	2(0-6-0)		
<b>หมายเหตุ</b> นักศึกษาอาจเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ ปรึกษา		<b>หมายเหตุ</b> นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ โดย ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
<b>หมวดวิทยานิพนธ์</b>		<b>หมวดวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์</b>	
<b>รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต</b>		<b>รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต</b>	
680-771 วิทยานิพนธ์	36(0-108-0)	680-771 วิทยานิพนธ์	36(0-108-0)
680-772 วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	680-772 วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)
680-773 สารนิพนธ์	6(0-18-0)	680-773 สารนิพนธ์	6(0-18-0)
<b>คำอธิบายรายวิชา</b>		<b>คำอธิบายรายวิชา</b>	
347-532 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย Applied Statistics for Research การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การ แจกแจงการชักตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบ สมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์ สหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นเชิงเดียว การวิเคราะห์ สหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ การทดสอบด้วยไค กำลังสอง การเลือกระเบียบวิธีเชิงสถิติที่เหมาะสม การ ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(3-0-6)	347-532 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย Applied Statistics for Research การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การ แจกแจงการชักตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบ สมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์ สหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นเชิงเดียว การวิเคราะห์ สหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ การทดสอบด้วยไค กำลังสอง การเลือกระเบียบวิธีเชิงสถิติที่เหมาะสม การ ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	<u>3((3)-0-6)</u>
<b>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561</b>		<b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</b>	
Introduction to data analysis; normal distribution; sampling distributions. estimation and hypothesis testing; one way analysis of variance; correlation and simple linear regression analysis; correlation and multiple linear regression; Chi-square test; strategies for selecting appropriate statistical methods; computer software applications		Introduction to data analysis; normal distribution; sampling distributions. estimation and hypothesis testing; one way analysis of variance; correlation and simple linear regression analysis; correlation and multiple linear regression; Chi- square test; strategies for selecting appropriate statistical methods; computer software applications	
650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก	2(2-0-4)	650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก	<u>2((2)-0-4)</u>



<p>Basic Biomedical Sciences in Clinical Practice องค์ความรู้และแนวคิดในปัจจุบันเกี่ยวกับชีววิทยา จุลชีววิทยาและสรีรวิทยาของอวัยวะในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า รวมถึงกลไกที่เกี่ยวกับการหายของแผล ปฏิกริยาของร่างกายที่มีต่อสิ่งแปลกปลอม การพัฒนาการของกระดูกขากรรไกรใบหน้าและกะโหลกศีรษะที่เกี่ยวข้องกับศัลยกรรม และการเจริญเติบโต และการถ่ายทอดทางพันธุกรรม ลักษณะของชีววิทยาพื้นฐานของการเกิดโรคมะเร็งในช่องปาก และโรคมุมนิदानานบกร่องและวัสดุทางการแพทย์ รวมถึงการนำความรู้ทางคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวินิจฉัยโรค</p> <p>Knowledge and concept of biology, microbiology and physiology of the oral and maxillofacial region; mechanism of wound healing; physical reaction to foreign bodies; craniofacial development and growth of the oral and maxillofacial region in embryology and genetics; carcinogenesis in oral cavities; immunodeficiency diseases; materials used in medicine; computer knowledge in the diagnosis of the disease</p> <p>650-713 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4) ช่องปาก</p> <p>Research Methodology in Oral Sciences ความหมาย แนวคิดระเบียบวิธีวิจัย การตั้งสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัยเพื่อตอบคำถามวิจัยชนิดตัวแปร ผลของความลำเอียง ตัวแปรกวนและการควบคุม การนำเสนอผลงานวิจัย จริยธรรมในการวิจัย การฝึกปฏิบัติเขียนและนำเสนอโครงร่างวิจัยโดยเน้นการนำไปสู่งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา</p> <p>Definition and concept of research methodology, hypothesis, identification and design of research topics; type of variables; effect of bias; confounding factor and control; practicing to develop research proposal; thesis preparation and</p>	<p>Basic Biomedical Sciences in Clinical Practice องค์ความรู้และแนวคิดในปัจจุบันเกี่ยวกับชีววิทยา จุลชีววิทยาและสรีรวิทยาของอวัยวะในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า รวมถึงกลไกที่เกี่ยวกับการหายของแผล ปฏิกริยาของร่างกายที่มีต่อสิ่งแปลกปลอม การพัฒนาการของกระดูกขากรรไกรใบหน้าและกะโหลกศีรษะที่เกี่ยวข้องกับศัลยกรรม และการเจริญเติบโต และการถ่ายทอดทางพันธุกรรม ลักษณะของชีววิทยาพื้นฐานของการเกิดโรคมะเร็งในช่องปาก และโรคมุมนิदानานบกร่องและวัสดุทางการแพทย์ รวมถึงการนำความรู้ทางคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวินิจฉัยโรค</p> <p>Knowledge and concept of biology, microbiology and physiology of the oral and maxillofacial region; mechanism of wound healing; physical reaction to foreign bodies; craniofacial development and growth of the oral and maxillofacial region in embryology and genetics; carcinogenesis in oral cavities; immunodeficiency diseases; materials used in medicine; computer knowledge in the diagnosis of the disease</p> <p>650-713 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ <u>2((2)-0-4)</u> ช่องปาก</p> <p>Research Methodology in Oral Sciences ความหมาย แนวคิดระเบียบวิธีวิจัย การตั้งสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัยเพื่อตอบคำถามวิจัยชนิดตัวแปร ผลของความลำเอียง ตัวแปรกวนและการควบคุม การนำเสนอผลงานวิจัย จริยธรรมในการวิจัย การฝึกปฏิบัติเขียนและนำเสนอโครงร่างวิจัยโดยเน้นการนำไปสู่งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา</p> <p>Definition and concept of research methodology, hypothesis, identification and design of research topics; type of variables; effect of bias; confounding factor and control; practicing to develop research proposal; thesis preparation and presentation;</p>
<p><b>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561</b></p>	<p><b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</b></p>
<p>presentation; research communication and ethics</p>	<p>research communication and ethics</p>
<p>680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1(1-0-2)</p>	<p>680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล <u>1((1)-0-2)</u></p>

<p>ปริทัศน์ Synopsis in Oral and Maxillofacial Surgery</p> <p>ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัยและการให้ การรักษาในเชิงศัลยกรรมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของช่องปาก ศีรษะและใบหน้า การติดเชื้อ เนื้องอก อุบัติเหตุ ความพิการแต่ กำเนิด การผ่าตัดเพื่อแก้ไขและบูรณะช่องปาก กรณีผู้ป่วยที่ ต้องการการรักษาทางทันตกรรมที่ต้องการการรักษาร่วมกันของ หลายสาขาวิชา</p> <p>Theories in examination, diagnosis and surgical treatment in patients with disorders of the oral and maxillofacial region, infection, tumor, trauma, and congenital defects; surgical intervention in the correction and reconstruction of dental patient with multidisciplinary approach</p> <p>680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปาก 1(1-0-2) และแม็กซิลโลเฟเชียล</p> <p>Current Advances in Oral and Maxillofacial Surgery</p> <p>ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล ที่เป็นแนวโน้มของการรักษาผู้ป่วยในปัจจุบันและ อนาคต งานที่อยู่ระหว่างการค้นคว้าวิจัย เรื่องที่เป็นข้อถกเถียง ซึ่งยังไม่มีข้อสรุป ทั้งในส่วนที่เป็นความรู้พื้นฐานและความรู้ที่ สอดคล้องกับทางคลินิก</p> <p>Current advances in oral and maxillofacial surgery, treatment trends in the present and future, recent research works, controversies in basic knowledge and applied clinical subjects</p> <p>680-791 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูก 2(1-2-3) ขากรรไกรและใบหน้า</p> <p>Oral and Maxillofacial Implant Dentistry</p> <p>ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในงานทันตกรรมรากเทียม ความ เป็นมาของทันตกรรมรากเทียม วัสดุ พื้นผิว และรูปร่างของราก ฟันเทียมชนิดต่างๆ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม การเลือกผู้ป่วย การตรวจ วินิจฉัย การวางแผน ลักษณะทางกายวิภาคที่เกี่ยวข้อง การ ตอบสนองของเนื้อเยื่อร่างกายต่อวัสดุรากเทียม การผ่าตัดราก ฟันเทียม องค์ประกอบชีวกลศาสตร์ของการบูรณะรากฟันเทียม</p>	<p>ปริทัศน์ Conspectus in Oral and Maxillofacial Surgery</p> <p>ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัยและการให้ การรักษาในเชิงศัลยกรรมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของช่องปาก ศีรษะและใบหน้า การติดเชื้อ เนื้องอก อุบัติเหตุ ความพิการแต่ กำเนิด การผ่าตัดเพื่อแก้ไขและบูรณะช่องปาก กรณีผู้ป่วยที่ ต้องการการรักษาทางทันตกรรมที่ต้องการการรักษาร่วมกันของ หลายสาขาวิชา</p> <p>Theories in examination, diagnosis and surgical treatment in patients with disorders of the oral and maxillofacial region, infection, tumor, trauma, and congenital defects; surgical intervention in the correction and reconstruction of dental patient with multidisciplinary approach</p> <p>680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปาก <u>1((1)-0-2)</u> และแม็กซิลโลเฟเชียล</p> <p>Current Advances in Oral and Maxillofacial Surgery</p> <p>ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล ที่เป็นแนวโน้มของการรักษาผู้ป่วยในปัจจุบันและ อนาคต งานที่อยู่ระหว่างการค้นคว้าวิจัย เรื่องที่เป็นข้อถกเถียงซึ่ง ยังไม่มีข้อสรุป ทั้งในส่วนที่เป็นความรู้พื้นฐานและความรู้ที่ สอดคล้องกับทางคลินิก</p> <p>Current advances in oral and maxillofacial surgery, treatment trends in the present and future, recent research works, controversies in basic knowledge and applied clinical subjects</p> <p>680-791 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูก <u>2((1)-2-3)</u> ขากรรไกรและใบหน้า</p> <p>Oral and Maxillofacial Implant Dentistry</p> <p>ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในงานทันตกรรมรากเทียม ความ เป็นมาของทันตกรรมรากเทียม วัสดุ พื้นผิว และรูปร่างของราก ฟันเทียมชนิดต่างๆ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม การเลือกผู้ป่วย การตรวจ วินิจฉัย การวางแผน ลักษณะทางกายวิภาคที่เกี่ยวข้อง การ ตอบสนองของเนื้อเยื่อร่างกายต่อวัสดุรากเทียม การผ่าตัดราก ฟันเทียม องค์ประกอบชีวกลศาสตร์ของการบูรณะรากฟันเทียมด้วย</p>
---	---

ด้วยฟันเทียมชนิดต่างๆ การจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น และการดูแลรักษาฟันเทียม การฝึกปฏิบัติในขั้นตอนของ	ฟันเทียมชนิดต่างๆ การจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น และการดูแลรักษาฟันเทียม การฝึกปฏิบัติในขั้นตอนของการ
<b>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561</b>	<b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</b>
<p>การวางแผน การเตรียมแบบจำลอง และเผือกผ่าตัด การฝึกผ่าตัดฝังรากฟันเทียมในแบบจำลอง และการทำฟันเทียม</p> <p>Introduction in dental implantology; history of dental implantology; implant surface and design; various implant types; indications and contraindications in patients selection; oral examination and treatment planning; anatomy related implant placement; tissue response to implant material; surgical placement of dental implant; biomechanics in dental prosthesis reconstruction; complication management; dental implant maintenance; hands on in treatment planning, model and stent work up, dental implant placement in model, dental prosthesis fabrication</p> <p>680-891 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูก ขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง 2(2-1-3)</p> <p>Advanced Oral and Maxillofacial Implant Dentistry</p> <p>การศึกษาทฤษฎีในงานทันตกรรมรากเทียมที่ยุ่งยาก ซับซ้อนมากขึ้น การบูรณะซ่อมแซมแก้ไขกระดูกและเนื้อเยื่อ ที่ไม่เพียงพอ การปลูกกระดูกและแหล่งกระดูกบริเวณต่างๆ ทั้งในปากและนอกปาก วัสดุทดแทนกระดูก การปลูกกระดูกในโพรงอากาศแมกซิลลารีเพื่อรองรับรากฟันเทียม การบูรณะด้วยฟันเทียมที่ยุ่งยากที่ซับซ้อน เช่น กรณีผู้ป่วยที่มีปัญหาการสบฟัน ผิดปกติ การบูรณะฟันทั้งปาก การฝึกทำฟันเทียมในห้องปฏิบัติการรากเทียมในงานทันตกรรมจัดฟันรากเทียมสำหรับใบหน้าขากรรไกร ประดิษฐ์ เพื่อการรักษาความพิการของใบหน้า เช่น ตาเทียม จมูกเทียม หูเทียม</p> <p>Complicated dental implant; reconstruction of inadequate osseous and soft tissue; bone grafting and grafting materials; maxillary sinus bone grafting for dental implant placement; dental implant placement in patient with malocclusion or full mouth rehabilitation; laboratory practice in dental prosthesis; implant related to orthodontics; implant supported</p>	<p>วางแผน การเตรียมแบบจำลอง และเผือกผ่าตัด การฝึกผ่าตัดฝังรากฟันเทียมในแบบจำลอง และการทำฟันเทียม</p> <p>Introduction in dental implantology; history of dental implantology; implant surface and design; various implant types; indications and contraindications in patients selection; oral examination and treatment planning; anatomy related implant placement; tissue response to implant material; surgical placement of dental implant; biomechanics in dental prosthesis reconstruction; complication management; dental implant maintenance; hands on in treatment planning, model and stent work up, dental implant placement in model, dental prosthesis fabrication</p> <p>680-891 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูก ขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง <u>2((2)-1-3)</u></p> <p>Advanced Oral and Maxillofacial Implant Dentistry</p> <p>การศึกษาทฤษฎีในงานทันตกรรมรากเทียมที่ยุ่งยาก ซับซ้อนมากขึ้น การบูรณะซ่อมแซมแก้ไขกระดูกและเนื้อเยื่อ ที่ไม่เพียงพอ การปลูกกระดูกและแหล่งกระดูกบริเวณต่างๆ ทั้งในปากและนอกปาก วัสดุทดแทนกระดูก การปลูกกระดูกในโพรงอากาศแมกซิลลารีเพื่อรองรับรากฟันเทียม การบูรณะด้วยฟันเทียมที่ยุ่งยากที่ซับซ้อน เช่น กรณีผู้ป่วยที่มีปัญหาการสบฟัน ผิดปกติ การบูรณะฟันทั้งปาก การฝึกทำฟันเทียมในห้องปฏิบัติการรากเทียมในงานทันตกรรมจัดฟันรากเทียมสำหรับใบหน้าขากรรไกร ประดิษฐ์ เพื่อการรักษาความพิการของใบหน้า เช่น ตาเทียม จมูกเทียม หูเทียม</p> <p>Complicated dental implant; reconstruction of inadequate osseous and soft tissue; bone grafting and grafting materials; maxillary sinus bone grafting for dental implant placement; dental implant placement in patient with malocclusion or full mouth rehabilitation; laboratory practice in dental prosthesis; implant related to orthodontics; implant supported</p>

oral and maxillofacial prosthesis for correcting facial deformities such as eye prosthesis, nose prosthesis or ear prosthesis	oral and maxillofacial prosthesis for correcting facial deformities such as eye prosthesis, nose prosthesis or ear prosthesis
<b>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561</b>	<b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</b>
<p>680-892 การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย 2(1-2-3)</p> <p>Oral Surgical Management in Common Systemic Diseases</p> <p>การเรียนรู้หลักการจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบที่พบบ่อย การวิเคราะห์และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การอภิปรายกลุ่มย่อยจากกรณีศึกษาผู้ป่วยโรคทางระบบ ได้แก่ โรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ โรคต่อมไร้ท่อ โรคทางระบบประสาท โรคเลือด โรคตับ โรคไต และโรคทางจิตเวช และฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจริง</p> <p>Learning about principles of oral surgical management in common systemic diseases, Interpretation of laboratory investigations. Cases discussion in common systemic diseases such as; cardiovascular disease, respiratory disease, endocrine disease, neurological disease, hematologic disease,</p>	<p><u>680-852 สัมมนาโรคทางระบบในงานศัลยกรรมช่องปาก 1(0-2-1)</u></p> <p><u>Seminar in Medically Compromised Patient for Oral Surgery</u></p> <p><u>การศึกษาจากกรณีผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ และมีความซับซ้อนในการวางแผนการรักษาทางศัลยกรรมช่องปาก การนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางระบบที่น่าสนใจ การอภิปรายปัญหาเพิ่มเติม การทบทวนความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเรียนรู้จากผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบและจำเป็นต้องรักษาร่วมระหว่างคลินิกศัลยกรรมและคลินิกที่เกี่ยวข้อง</u></p> <p><u>Case discussion and comprehensive discussion in medically compromised patients with complicated treatment planning, interesting case reports; case study and examination for joint clinic treatment</u></p> <p>680-892 การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย 2((1)-2-3)</p> <p>Oral Surgical Management in Common Systemic Diseases</p> <p>การเรียนรู้หลักการจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบที่พบบ่อย การวิเคราะห์และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การอภิปรายกลุ่มย่อยจากกรณีศึกษาผู้ป่วยโรคทางระบบ ได้แก่ โรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ โรคต่อมไร้ท่อ โรคทางระบบประสาท โรคเลือด โรคตับ โรคไต และโรคทางจิตเวช และฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจริง</p> <p>Learning about principles of oral surgical management in common systemic diseases, Interpretation of laboratory investigations, cases discussion in common systemic diseases such as;</p>

<p>liver disease, kidney disease and psychological disease of real patients</p>	<p>cardiovascular disease, respiratory disease, endocrine disease, neurological disease, hematologic disease, liver disease, kidney disease and psychological disease of real patients</p> <p><u>650-751</u> <u>สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม 1(0-2-1)</u>  <u>Seminar in Digital Dental Technology</u>  <u>การสัมมนาในรูปแบบผสมผสานระหว่างการศึกษา</u>  <u>นำเสนอบทความจากวารสารด้านวิทยาการทางทันตแพทย์ที่</u>  <u>เกี่ยวกับเทคโนโลยี ดิจิทัลทางทันตกรรมเพื่อนำไปใช้รักษา</u>  <u>ผู้ป่วยในคลินิก ห้องปฏิบัติการทางทันตกรรมที่ใช้เทคโนโลยี</u>  <u>ดิจิทัลในการผลิตชิ้นงานบูรณะ การใช้ โดยเน้นการวิเคราะห์</u>  <u>วิจารณ์ และติดตามวิทยาการที่เป็นปัจจุบัน ร่วมกับการอภิปราย</u></p>
<p><b>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561</b></p>	<p><b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</b></p>
<p>650-791 จรรยาบรรณและกฎหมายทางทันตกรรม 1(1-0-2)</p> <p>Code of Ethics and Laws in Dentistry</p> <p>ปรัชญาวิชาชีพ และแนวความคิดในการรับผิดชอบของวิชาชีพต่อสังคม การสร้างจริยธรรม คุณธรรมและมนุษย-สัมพันธ์ต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน จรรยาบรรณของวิชาชีพทันตแพทย์ที่ต้องปฏิบัติตามความสำคัญในหน้าที่คุณค่าของชีวิตในการเป็นทันตแพทย์ที่ดี รวมทั้งความรู้พื้นฐานด้านกฎหมายพระราชบัญญัติที่ เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ตลอดจน วิทยาการทางทันตแพทย์ที่นำมาใช้ในกระบวนการทาง กฎหมาย</p> <p>Professional ethics; philosophy and concept of the profession; and accountability of the profession towards society; ethical, moral</p>	<p><u>กรณีศึกษาจากผู้ป่วย</u>  <u>Combined studying approaches of</u>  <u>current dental literature relevant to digital dental</u>  <u>technology for clinical treatment, laboratories using</u>  <u>digital technology to fabricate restorations emphasizing</u>  <u>on the analysis, criticism of updated technology, and</u>  <u>case presentations</u></p> <p>650-791 จรรยาบรรณและกฎหมายทางทันตกรรม 1((1)-0-2)</p> <p>Code of Ethics and Laws in Dentistry</p> <p>ปรัชญาวิชาชีพ และแนวความคิดในการรับผิดชอบต่อวิชาชีพต่อสังคม การสร้างจริยธรรม คุณธรรมและมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน จรรยาบรรณของวิชาชีพทันตแพทย์ที่ต้องปฏิบัติตามความสำคัญในหน้าที่คุณค่าของชีวิตในการเป็นทันตแพทย์ที่ดี รวมทั้งความรู้พื้นฐานด้านกฎหมายพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ตลอดจนวิทยาการทางทันตแพทย์ที่นำมาใช้ในกระบวนการทางกฎหมาย</p> <p>Professional ethics; philosophy and concept of the profession; and accountability of the profession towards society; ethical, moral and human relations nurturing between</p>

<p>and human relations nurturing between profession, patients and colleagues; professional conscience; awareness of human value and dignity; basic knowledge in the laws related to the dental profession; forensic dentistry</p>	<p>profession, patients and colleagues; professional conscience; awareness of human value and dignity; basic knowledge in the laws related to the dental profession; forensic dentistry</p> <p>680-991 ชุดวิชาศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโล- 5((2)-9-4) เฟเชียลสังเขป Module: Concise Oral and Maxillofacial Surgery ความรู้ทักษะสำหรับศัลยแพทย์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ใช้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล การดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การเตรียมผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด ขั้นตอนการจัดการสำหรับผู้ป่วยใน การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การให้สารน้ำ การดูแลผู้ป่วยหลังการดมยาสลบและการผ่าตัด การตรวจร่างกายในผู้ป่วยผู้ใหญ่และเด็กในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด ยาที่ใช้ในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล การจัดการภาวะ</p>
<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>
	<p>แทรกซ้อนหลังการผ่าตัด การจัดการภาวะฉุกเฉิน ชนิดของการผ่าตัด การเย็บแผล และวัสดุเย็บแผลชนิดต่าง ๆ การแปลผลและการวินิจฉัยทางภาพรังสีกะโหลกศีรษะและใบหน้า การเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างกระบวนการความคิดแบบวิจัย ประกอบด้วย การประเมินคุณค่าของสาร การรวบรวมและระบุปัญหาการวิจัย การใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา การเขียนโครงการวิจัย การใช้สถิติในงานวิจัย การจัดการเอกสารอ้างอิงในงานวิจัย การเขียนงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์</p> <p>Knowledge and skill for oral and maxillofacial surgeon working in the hospital including care for medically compromised patient, pre and postoperative care, laboratory investigation and interpretation, fluid and electrolyte, post anesthetic care, physical examination, operating room technique, drug used in oral and maxillofacial, management of postoperative complications, management of medical emergency, surgical technique, sutures and suture material, diagnosis and interpretation of maxillofacial radiograph, preparation to research thinking such as</p>

	journal appraisal, research problem and methodology, writing proposal, statistic in research, reference management and writing manuscript for publication
--	---

ภาคผนวก ก-2

ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านที่ : ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ ดร.ทพญ.ธีรลักษณ์ สุทศเสถียร

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<p>จากรายละเอียดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล มีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <p>1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรแต่ละแผนการศึกษา : จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร และคุณสมบัติของผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรแผน ก1 และแผน ก2 จะเห็นได้ว่า ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตร แผน ก2 สำเร็จการศึกษาระดับที่สูงกว่าหรือเท่ากับ แผน ข แต่จำนวนหน่วยกิตที่ศึกษาในหลักสูตร แผน ก2 จะมากกว่าในหลักสูตรแผน ข โดยได้รับปริญญาในระดับเดียวกัน (เป็นข้อสังเกต มิได้ให้แก้ไข)</p> <p>2. การประเมินนักศึกษาตามสมรรถนะ : หน้า 6 วัตถุประสงค์หลักสูตรปรับปรุงเน้นการมีจริยธรรมอันดีงาม</p>	<p>1. แผน ก1 เป็นผู้ที่ผ่านการเรียนหลักสูตรวุฒิปัต หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต มาแล้ว และต้องการศึกษาเพิ่มเติม เฉพาะการวิจัย โดยการทําวิทยานิพนธ์ ส่วนแผน ก2 และแผน ข เน้นต่างกัน โดย แผน ก2 ยังมีการทําวิทยานิพนธ์ ส่วนแผน ข เน้นการปฏิบัติงานคลินิก และมี ส่วนของ วิทยานิพนธ์ลดลง โดยทําสารนิพนธ์</p> <p>2. ประเมินจากคณาจารย์ จากผลการปฏิบัติงาน และ สอบถามความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้ร่วมงานในคลินิก ได้แก่</p>

<p>ภายใต้จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพในสิทธิ และคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การประเมินนักศึกษา ตามสมรรถนะดังกล่าวตามหน้า 36-38 มีการประเมิน นักศึกษาแบบ 360° หรือไม่ หรือเป็นการประเมินจาก คณาจารย์</p>	<p>ผู้ช่วยทันตแพทย์</p>
---	-------------------------

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านที่ 2 : รองศาสตราจารย์ ดร.ทพ.อาทิพันธุ์ พิมพ์ขาวขำ

ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<p>ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	<p>คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>
<p>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป : เหมาะสม ถูกต้องแล้ว</p>	<p>-</p>
<p>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร : เหมาะสม (มีคำผิดข้อ 2.2)</p>	<p>ปรับแก้ไขคำผิดตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา : 2.6.1 งบประมาณ รายรับ-รายจ่าย ไม่สอดคล้องกับจำนวนนิสิตในตาราง 2.5</p>	<p>ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ เพื่อให้รายรับ-รายจ่ายสอดคล้อง กับจำนวนนิสิต</p>



หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ : เหมาะสม	-
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา : เหมาะสม	-
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ : เหมาะสม	-
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ : ควรเพิ่มเติมในส่วนการส่งเสริม พัฒนาอาจารย์พิเศษ เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน	เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร : เสนอให้มีการกำหนดช่วงเวลาในการประเมินให้ชัดเจน	มีการประเมินเป็นประจำทุกปี

## ภาคผนวก ข

## ข-1 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ชื่อ - สกุล : ศ.ทพญ.ปรีศนา ปรีพัฒนานนท์  
วุฒิการศึกษาสูงสุด : อ.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2541

**ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี**

657-423	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ : ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน	2(1-2-3)	หน่วยกิต
658-621	ศัลยบำบัดต่อพยาธิสภาพช่องปาก	2(2-0-4)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา**

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-833	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-834	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต
680-773	สารนิพนธ์	6(0-18-0)	หน่วยกิต
650-912	วิทยานิพนธ์	72(0-216-0)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต

680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-833	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-834	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต
680-773	สารนิพนธ์	6(0-18-0)	หน่วยกิต

### ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

#### ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Watcharajittanont N, Tabrizian M, Putson C, Pripatnanont P, Meesane J. Osseointegrated membranes based on electro-spun TiO<sub>2</sub>/hydroxyapatite/polyurethane for oral maxillofacial surgery. *Mater Sci Eng C Mater Biol Appl.* 2020 Mar; 108:110479. (WoS)
2. Watcharajittanont N, Putson C, Pripatnanont P, Meesane J. Electrospun polyurethane fibrous membranes of mimicked extracellular matrix for periodontal ligament: Molecular behavior, mechanical properties, morphology, and osseointegration. *J Biomater Appl.* 2020 Jan; 34(6):753-762. (WoS)
3. Watcharajittanont N, Putson C, Pripatnanont P, Meesane J. Layer-by-layer electrospun membranes of polyurethane/silk fibroin based on mimicking of oral soft tissue for guided bone regeneration. *Biomed Mater.* 2019 Aug; 23;14(5):055011. (WoS)
4. Arpornmaeklong P, Sutthitairong C, Jantaramanant P, Pripatnanont P. Allogenic human serum, a clinical grade serum supplement for promoting human periodontal ligament stem cell expansion. *J Tissue Eng Regen Med.* 2018 Jan; 12(1):142-152. (WoS)
5. Pripatnanont P, Thanakone P, Leepong N. The Dimensional Change and the Microstructure of Intraoral Bone Block Grafts Covered with Platelet Rich Fibrin and a Barrier Membrane in Ridge Augmentation: A Pilot Investigation. *Int J Periodontics Restorative Dent.* 2017 Sep-Oct; 37(5): 693-703. (WoS)
6. Arpornmaeklong A, Pripatnanont P, Chookiatsiri C. Effects of titanium surface microtopography and simvastatin on growth and osteogenic differentiation of human mesenchymal stem cells in estrogen-deprived cell culture. *Int J Oral Maxillofac Implants.* 2017 Jan-Feb; 32(1):e35-e46. (WoS)

#### ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

1. Kongprajak N, Pripatnanont P, Meesane J. Microstructure and degradability of gelatin-BCP sponge for short term alveolar ridge preservation. Presented and Proceeding of **Bangkok International Symposium of Implant Dentistry 2019 (BIS2019)** p 16-26, Bangkok, Thailand, 27-29 November 2019
2. Waipreechee U, Nuntanaranont T, Pripatnanont P, Ritthagol W. Graft Volume Change in Cleft Alveolus Grafting with Cancellous Iliac Bone Combined with PRF Membrane and Liquid PRF. Presented and Proceeding of **The 17 th National Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT2018)** p 263-271, Bangkok, Thailand, 8-10 July 2019.

3. Wongkham W, Pongpanich S, Pripatnanont P. From Conceptual Design to Practical Prototype Evaluation of Buccal Retractor for Mandibular Third Molar Surgery: User-Centered Based. Presented and Proceeding of **The 17th National Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT2018)** p 157-168, Bangkok, Thailand, 8-10 July 2019.
4. Chankum C, Pripatnanont P., Meesane J. Characterization of a New Silk Fibroin-Fish Collagen Resorbable Barrier Membrane. Presented and Proceeding of **Bangkok International Symposium of Implant Dentistry 2017 (BIS2017)** p 87-100, Bangkok, Thailand, 6-8 December 2017.

2. ชื่อ – สกุล : ศ.นพ.ทพ.จงชัย นันทนรานนท์

วุฒิการศึกษาสูงสุด : อ.ว.(เวชศาสตร์ครอบครัว), แพทยสภา, 2547

#### ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

#### ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนา รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
680-771	วิทยานิพนธ์	36(0-108-0)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต
650-911	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)	หน่วยกิต
650-922	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)	หน่วยกิต

#### ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าชั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
680-771	วิทยานิพนธ์	36(0-108-0)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต

### **ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

#### **ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

1. Xie LK, Chen JZ, Ren XB, Zhang MZ, Thuaksuban N, [Nuntanaranont T](#), Guan, Z. Alteration of circRNA and lncRNA expression profile in exosomes derived from periodontal ligament stem cells undergoing osteogenic differentiation. *ARCHIVES OF ORAL BIOLOGY*. 2021 Jan; DOI: 10.1016/j.archoralbio.2020.104984. Journal Online. (WoS)
2. Moe YM, [Nuntanaranont T](#), Khangkhamano M, Meesane J. Layer-by-layer particle deposited membranes of silk fibroin and poly (vinyl alcohol) for guided bone regeneration: molecular structure, morphology, and properties. *Materials Technology*. 2020 Nov; DOI: 10.1080/10667857.2020.1842149. Journal Online. (WoS)
3. Xie LK, Guan Z, Zhang MZ, Lyu S, Thuaksuban N, Kamolmattayakul S, [Nuntanaranont T](#). Exosomal circLPAR1 Promoted Osteogenic Differentiation of Homotypic Dental Pulp Stem Cells by Competitively Binding to hsa-miR-31. *BioMed Research International*. 2020 Sep; DOI: 10.1155/2020/6319395. 6319395. Journal Online. (WoS)
4. Phopetch M, Thuaksuban N, [Nuntanaranont T](#), Leepong N, Vongvatcharanont S, Sretrirutchai S. Characteristics of Adipose-derived Stem Cells Isolated from Buccal Fat Pads Using CD 27 1 Cell Sorting Technique. *JDAT-DFCT Supplement* 2018 July; 68: 36-49 (TCI)
5. [Nuntanaranont T](#), Ritthagol W, Suraseraneewong A. Simultaneous Maxillo-Mandibular Unit Distraction Osteogenesis Treatment of Facial Asymmetry for Hemifacial Microsomia Using Multiple Internal Distraction Device. *J DENT ASSOC THAI*. 2018 Oct-Dec; 68(4):346-359. (TCI)
6. [Nuntanaranont T](#), Promboot T, Sutapreyasri S. Effect of expanded bone marrow-derived osteoprogenitor cells seeded into polycaprolactone/tricalcium phosphate scaffolds in new bone regeneration of rabbit mandibular defects. *J Mater Sci Mater Med*. 2018 Feb 9;29(3):24. (WoS)
7. [Nuntanaranont T](#), Bounmanatham B, Kamolmatyakul S. Effect of chitosan scaffold on bone healing in rabbit calvarial defect. *SJST*. 2018 July-Aug; 40(4):792-797. (SCOPUS)

8. Thai TH, Nuntanaranont T, Kamolmatyakul S, Meesane J. In vivo evaluation of modified silk fibroin scaffolds with a mimicked microenvironment of fibronectin/decellularized pulp tissue for maxillofacial surgery. *Biomed Mater*. 2017 Nov 22;13(1):015009. (WoS)
9. Wongsupa N, Nuntanaranont T, Kamolmattayakul S, Thuaksuban N. Assessment of bone regeneration of a tissue-engineered bone complex using human dental pulp stem cells/ poly( $\epsilon$ -caprolactone)-biphasic calcium phosphate scaffold constructs in rabbit calvarial defects. *J Mater Sci Mater Med*. 2017 May; 28(5):77. (WoS)
10. Wongsupa N, Nuntanaranont T, Kamolmattayakul S, Thuaksuban N. Biological characteristic effects of human dental pulp stem cells on poly- $\epsilon$ -caprolactone-biphasic calcium phosphate fabricated scaffolds using modified melt stretching and multilayer deposition. *J Mater Sci Mater Med*. 2017 Feb; 28(2):25. (WoS)

**ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม**

1. Waipreechee U, Nuntanaranont T, Pripatnanont P, Ritthagol W. Graft Volume Change in Cleft Alveolus Grafting with Cancellous Iliac Bone Combined with PRF Membrane and Liquid PRF. Presented and Proceeding of **The 17th National Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2018)** p 263-271, Bangkok, Thailand, 8-10 July 2019.

3. ชื่อ – สกุล : รศ.นพ.ทพ.พิชัย วิทยากิตติพงษ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด : อ.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2542

**ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี**

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)	หน่วยกิต
659-423	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 5	1(1-0-2)	หน่วยกิต
657-423	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ : ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน	2(1-2-3)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา**

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-9-0)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต

680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
680-892	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย	2((1)-2-3)	หน่วยกิต

### ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)0-2)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-852	สัมมนาโรคทางระบบในงานศัลยกรรมช่องปาก	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
680-892	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย	2((1)-2-3)	หน่วยกิต

### ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

#### ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Vittayakittipong P, Makmanee S. Incidence and Risk Factors of Recipient Surgical Site Infection in Oral and Maxillofacial Reconstruction with Vascularized Fibular Bone Grafts. *J Health Sci Med Res*. 2020 July- Sep; 38(3):231-238. (TCI)
2. Vittayakittipong P, Areewattana T. Clinical Outcomes of Osseointegrated Dental Implants in Vascularized Fibular Bone Graft: Experience at Dental Hospital, Prince of Songkla University. *JDAT*. 2019 July-Sep; 69(3). (TCI)
3. Sompong S, Vittayakittipong P, Khirirat P. An anatomic study of deep circumflex iliac artery (DCIA) in context of vascularized iliac crest bone graft (VIBG) harvesting. *SKDJ*. 2018 July-Dec; 6(2):20-28. (TCI)

#### ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

1. Areewattana T, Vittakittipong P. Efficacy of preemptive ibuprofen combined with paracetamol in lower third molar surgery: a double-blind randomized controlled clinical trial. Presented and Proceeding of **SUT International Virtual Conference on Science and Technolohg (IVCST2020)** p 442-449, Nakhon-Ratchasima, Thailand, 28 August 2020.

4. ชื่อ – สกุล : รศ.ดร.ทพญ.ศรีสุรางค์ สุทธิปรียาศรี  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด : ประ.ด. (ชีวเวชศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2548

**ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี**

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)	หน่วยกิต
659-423	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 5	1(1-0-2)	หน่วยกิต
657-423	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ : ศัลยกรรมฟันและกระตุกรองรับฟัน	2(1-2-3)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต



692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

#### ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-833	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-834	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต

#### ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต

#### ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

### ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Pravitharangul A, Suttapreyasri S, Leethanakul C. Mandible and iliac osteoblasts exhibit different Wnt signaling responses to LMHF vibration. *J Oral Biol Craniofac Res*. 2019 Oct-Dec; 94:355-359. (SCOPUS)
2. Tanwatana S, Kiewjurat A, Suttapreyasri S. Chemical and thermal deproteinization of human demineralized tooth matrix: Physicochemical characterization and osteoblast cell biocompatibility. *J Biomater Appl*. 2019 Nov; 34(5):651-663. (WoS)
3. Ouyyamwongs W, Leepong N, Suttapreyasri S. Alveolar Ridge Preservation Using Autologous Demineralized Tooth Matrix and Platelet-Rich Fibrin Versus Platelet-Rich Fibrin Alone: A Split-Mouth Randomized Controlled Clinical Trial. *Implant Dent*. 2019 Oct; 28(5):455-462. (WoS)
4. Chatmahamongkol C, Pravitharangul A, Suttapreyasri S, Leethanakul C. The effect of compressive force combined with mechanical vibration on human alveolar bone osteoblasts. *J Oral Biol Craniofac Res*. 2019 Jan-Mar; 9(1):81-85. (SCOPUS)
5. Pravitharangul A, Suttapreyasri S, Leethanakul C. Iliac and mandible osteoblasts exhibit varied responses to LMHF vibration. *Cell Biol Int*. 2018 Sep; 42(10):1349-1357. (WoS)
6. Suttapreyasri S, Suapear P, Leepong N. The Accuracy of Cone-Beam Computed Tomography for Evaluating Bone Density and Cortical Bone Thickness at the Implant Site: Micro-Computed Tomography and Histologic Analysis. *J Craniofac Surg*. 2018 Nov; 29(8):2026-2031. (WoS)
7. Nuntanaranont T, Promboot T, Suttapreyasri S. Effect of expanded bone marrow-derived osteoprogenitor cells seeded into polycaprolactone/tricalcium phosphate scaffolds in new bone regeneration of rabbit mandibular defects. *J Mater Sci Mater Med*. 2018 Feb 9; 29(3):24. (WoS)
8. Ouyyamwongs W, Akarawatcharangura B, Suttapreyasri S. Demineralized Tooth Matrix Used as A Bone Graft in Ridge Preservation: A Case Report. *JDAT*. 2017 July; 67:143-157. (TCI)

### ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

1. Jeerachaipansakul A, Suttapreyasri S. The Effect of Demineralization Process on Physicochemical Properties, BMP-2 Releasing of Human Demineralized Tooth Matrix. Presented and Proceeding of **The 17th National Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2018)** p 157-168, Bangkok, Thailand, 8-10 July 2019.
2. Tanwatana S, Leepong N, Suttapreyasri S. The Biocompatibility of Deproteinized Human Demineralized Tooth Matrix (dpDTM) in Rabbit Model. Presented and Proceeding of **The 17th National Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2018)** p 272-283, Bangkok, Thailand, 8-10 July 2019.
3. Suttapreyasri S, Jeerachaipansakul A, Effect of Hydrochloric acid on physicochemical characteristic and BMP-2 Concentration of human demineralized tooth matrix. Presented and Proceeding of **Bangkok International Symposium of Implant Dentistry 2017 (BIS2017)** p 1-11, Siam Paragon Hall, Bangkok, 6-8 December 2017.

5. ชื่อ – สกุล : รศ.นพ.ทพ.สุรพงษ์ วงศ์วีชรานนท์  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด : ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), แพทยสภา, 2543

**ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี**

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)	หน่วยกิต
652-411	อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	3(2-2-5)	หน่วยกิต
652-412	การจัดการทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	1(1-0-2)	หน่วยกิต
652-511	วิสัญญีวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2(1-2-3)	หน่วยกิต
652-512	ศัลยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	2(1-2-3)	หน่วยกิต
654-521	ยาและการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม 2	1(1-0-2)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา**

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-852	สัมมนาโรคทางระบบในงานศัลยกรรมช่องปาก	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-892	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
681-831	คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป	2(0-4-2)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-852	สัมมนาโรคทางระบบในงานศัลยกรรมช่องปาก	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-892	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
681-831	คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป	2(0-4-2)	หน่วยกิต

**ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Thongmalai N, Supatraviwat P, Vongvatcharanon S. The efficacy of low intravenous tranexamic acid on intraoperative blood loss in bimaxillary surgery. *J Oral Maxillofac Surg Med Pathol*. 2021. Jan; 33(1): 13-17. (SCOPUS)
2. Phopetch M, Thuaksuban N, Nuntanaranont T, Leepong N, Vongvatcharanont S, Sretrirutchai S. Characteristics of Adipose-derived Stem Cells Isolated from Buccal Fat Pads Using CD 27 1 Cell Sorting Technique. *JDAT-DFCT Supplement* 2018 July; 68:36-49 (TCI)
3. Inthanuchit K.S., Udomuksorn W, Kumarnsit E, Vongvatcharanon S, Vongvatcharanon U. Treatment with pueraria mirifica extract prevented muscle atrophy and restored muscle strength in ovariectomized rats. *Sains Malaysiana*. 2017 Oct; 46(10): 1903–1911. (WoS)

6. ชื่อ – สกุล : รศ.ดร.ทพ.ปัญญา สํารวจเบญจกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด : D.Sc.D. (Orthodontics), Boston U., U.S.A., 2551

**ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี**

673-491	ทันตกรรมจัดฟัน 1	3(2-3-5)	หน่วยกิต
673-592	ทันตกรรมจัดฟัน 2	2(1-3-3)	หน่วยกิต
673-633	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	2(0-6-2)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา**

650-922	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)	หน่วยกิต
650-951	สัมมนาสหวิทยาการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	1(0-2-1)	หน่วยกิต
651-951	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
651-952	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
651-953	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก 3	1(0-2-1)	หน่วยกิต
673-711	ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1	2(2-0-4)	หน่วยกิต
673-712	ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 2	2(2-0-4)	หน่วยกิต
673-713	ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 3	2(2-0-4)	หน่วยกิต
673-731	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1	2(0-6-0)	หน่วยกิต
673-732	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2	2(0-6-0)	หน่วยกิต
673-831	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3	2(0-6-0)	หน่วยกิต
673-832	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4	3(0-9-0)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต

**ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Nakornnoi T, [Samruajbenjakun B](#). Application of Platelet-Rich Plasma in Orthodontics. *J Dent Assoc Thai*. 2019 Apr-June; 69(2):126-133. (TCI)
2. Nakornnoi T, Leethanakul C, [Samruajbenjakun B](#). The influence of leukocyte-platelet-rich plasma on accelerated orthodontic tooth movement in rabbits. *Korean J Orthod*. 2019 Nov; 49(6):372-380. (WoS)
3. Likitmongkolsakul U, Smithmaitrie P, [Samruajbenjakun B](#), Aksornmuang J. Three-Dimensional Simulation of Root Position Through a Combined Technique Using Cone-Beam Computed Tomography and a Digital Model. *J Indian Orthod Soc*. 2019 May; 53(2):126-134. (TCI)
4. Nakornnoi T, Leethanakul C, [Samruajbenjakun B](#). Effects of Leukocyte-Platelet-Rich Plasma on the Alveolar Bone Changes During Orthodontic Tooth Movement in Rabbits: A Micro-CT Study. *J Indian Orthod Soc*. 2019 Oct; 53(4):264-271. (TCI)
5. Kraiwattanapong K, [Samruajbenjakun B](#). Tissue response resulting from different force magnitudes combined with corticotomy in rats. *Angle Orthod*. 2019 Sep; 89(5):797-803. (WoS)
6. [Samruajbenjakun B](#), Kanokpongsak K, Leethanakul C. Comparison of clinical and histological characteristics of orthodontic tooth movement into recent and healed extraction sites combined with corticotomy in rats. *Korean J Orthod*. 2018 Nov; 48(6):405-411. (WoS)
7. Kraiwattanapong K, [Samruajbenjakun B](#). Effects of different force magnitudes on corticotomy-assisted orthodontic tooth movement in rats. *Angle Orthod*. 2018 Sep; 88(5):632-637. (WoS)
8. Likitmongkolsakul U, Smithmaitrie P, [Samruajbenjakun B](#), Aksornmuang J. Development and Validation of 3D Finite Element Models for Prediction of Orthodontic Tooth Movement. *Int J Dent*. 2018 Aug 30(2); 2018:1-7. (WoS)
9. Chaimongkol P, [Samruajbenjakun B](#). An Overview of Invisalign®. *OJ Thai Assoc Ortho* 2018 Sep; 8(2):33-39. (TCI)
10. [Samruajbenjakun B](#), Samansukumal S, Charoemratrote C, Leepong N, Leethanakul C. Effects on alveolar bone changes following corticotomy-assisted molar mesialization. *J Indian Orthod Soc* 2018; 52:S49-54 (TCI)
11. Voravongsagul N, [Samruajbenjakun B](#). Corticotomy-assisted Orthodontic Treatment in Bimaxillary Protrusion Patients. *J Dent Assoc Thai* 2018 Oct-Dec; 68(3):345-439. (TCI)
12. Ouejaraphant T, [Samruajbenjakun B](#), Chaichanasiri E. Effect of Corticotomy Patterns on the Center of Resistance Location of the Upper Six Anterior Teeth During En Masse Retraction: Finite Element Analysis. *J Dent Assoc Thai* 2018 Oct-Dec; 68(4): 413-419. (TCI)
13. Ouejaraphant T, [Samruajbenjakun B](#), Chaichanasiri E. Determination of the centre of resistance during en masse retraction combined with corticotomy: finite element analysis. *J Orthodontics*. 2018 Nov; 45(1):11-15. (WoS)
14. Linlawan W, [Samruajbenjakun B](#). Case report: Corticotomy-facilitated anterior teeth retraction in bimaxillary protrusion patients. *OJ Thai Assoc Ortho* 2017;7(1):03-19. (TCI)
15. Srisettanil S, [Samruajbenjakun B](#). Camouflage treatment of skeletal and dental Class III malocclusion in growing patient: Case report. *OJ Thai Assoc Ortho* 2017;7(2):03-14. (TCI)

16. Likitmongkolsakul U, Samruajbenjakun B. Methods to accelerate orthodontic movement. *OJ Thai Assoc Ortho* 2017;7(2):03-14. (TCI)

7. ชื่อ - สกุล : รศ.ดร.ทพ.ณัฐวุฒิ เทือกสุบรรณ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ประ.ด. (วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก), ม.สงขลานครินทร์, 2554

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)	หน่วยกิต
658-621	ศัลยบำบัดต่อพยาธิสภาพช่องปาก	2(2-0-4)	หน่วยกิต
657-423	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ : ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน	2(1-2-3)	หน่วยกิต
655-621	ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 3	2(2-0-4)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต

692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

#### **ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา**

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-833	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-834	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต
650-912	วิทยานิพนธ์	72(0-216-0)	หน่วยกิต
650-922	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)	หน่วยกิต
651-951	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
651-952	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
651-953	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก 3	1(0-2-1)	หน่วยกิต

#### **ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-833	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-834	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต

**ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

**ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

1. Rittipakorn P, Thuaksuban N, Mai-ngam K, Charoenla S. Bioactivity of a Novel Polycaprolactone-Hydroxyapatite Scaffold Used as a Carrier of Low Dose BMP-2: An In Vitro Study. *POLYMERS*. 2021 Feb; 13(3): 466. DOI: 10.3390/polym13030466. Journal Online. (WoS)
2. Xie LK, Chen JZ, Ren XB, Zhang MZ, Thuaksuban N, Nuntanarant T, Guan, Z. Alteration of circRNA and lncRNA expression profile in exosomes derived from periodontal ligament stem cells undergoing osteogenic differentiation. *ARCHIVES OF ORAL BIOLOGY*. 2021 Jan; DOI: 10.1016/j.archoralbio.2020.104984. Journal Online. (WoS)
3. Rittipakorn P, Thuaksuban N, Mai-ngam K, Charoenla S. A comparative study of polycaprolactone-hydroxyapatite scaffold and collagen membrane carriers for recombinant human bone morphogenic protein-2 for guided bone regeneration. *Int J Polym Mater Po*. 2020 Jul; DOI: 10.1080/00914037.2020.1798441. Journal Online. (WoS)
4. Thangprasert A, Tansakul C, Thuaksubun N, Meesane J. Mimicked hybrid hydrogel based on gelatin/PVA for tissue engineering in subchondral bone interface for osteoarthritis surgery. *Materials & Design*. 2019 Dec; 183:1-10. (ScienceDirect)
5. Xie LK, Guan Z, Zhang MZ, Lyu S, Thuaksuban N, Kamolmattayakul S, Nuntanarant T. Exosomal circLPAR1 Promoted Osteogenic Differentiation of Homotypic Dental Pulp Stem Cells by Competitively Binding to hsa-miR-31. *BioMed Research International*. 2020 Sep; DOI: 10.1155/2020/6319395. 6319395. Journal Online. (WoS)
6. Phopetch M, Thuaksuban N, Nuntanarant T, Leepong N, Vongvatcharanont S, Sretrirutchai S. Characteristics of Adipose-derived Stem Cells Isolated from Buccal Fat Pads Using CD 27 1 Cell Sorting Technique. *JDAT-DFCT Supplement* 2018 July; 68:36-49 (TCI)
7. Thuaksuban N, Pannak R, Boonyaphiphat P, Monmaturapo N. In vivo biocompatibility and degradation of novel Polycaprolactone-Biphasic Calcium phosphate scaffolds used as a bone substitute. *Bio-Medical Materials and Engineering*. 2018 Feb; 29(2):253-267. (WoS)
8. Thuaksuban N, Monmaturapoj N, Luntheng T. Effects of polycaprolactone-biphasic calcium phosphate scaffolds on enhancing growth and differentiation of osteoblasts. *Bio-Medical Materials and Engineering*. 2018 Feb; 29(2):159-176. (WoS)
9. Wongsupa N, Nuntanarant T, Kamolmattayakul S, Thuaksuban N. Assessment of bone regeneration of a tissue-engineered bone complex using human dental pulp stem cells/ poly( $\epsilon$ -caprolactone)-biphasic calcium phosphate scaffold constructs in rabbit calvarial defects. *J Mater Sci Mater Med*. 2017; May; 28(5):77. (WoS)
10. Wongsupa N, Nuntanarant T, Kamolmattayakul S, Thuaksuban N. Biological characteristic effects of human dental pulp stem cells on poly- $\epsilon$ -caprolactone-biphasic calcium phosphate fabricated scaffolds using modified melt stretching and multilayer deposition. *J Mater Sci Mater Med*. 2017 Feb; 28(2):25. (WoS)



11. Tangprasert A, Tansakul C, Thuaksubun N, Meesane J. Mimicked extracellular matrix of calcified soft tissue based on chitosan/gelatin/compounded calcium phosphate hydrogel to design ex vivo model for heterotopic ossification. *Materials & Design*. 2017 Aug; 134:486-493. (ScienceDirect)

**ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม**

1. Rittipakorn P, Thuaksuban N, Mai-ngam Katanchalee, Charoenla S. Efficacy of the polycaprolactone-hydroxyapatite scaffolds, incorporated with recombinant BMP -2 for guided bone regeneration. Presented and Proceeding of **Bangkok International Symposium of Implant Dentistry 2019 (BIS2019)** p 32-46, Bangkok, Thailand, 27-29 November 2019.
2. Pannak R, Thuaksuban N, Boonyapipat P, Monmaturapoj N, Luntheng T. Effects of the polycaprolactone-ceramics scaffolds on growth and differentiation of osteoblasts. Presented and Proceeding of **Bangkok International Symposium of Implant Dentistry 2017 (BIS2017)** p 54-67, Siam Paragon Hall, Bangkok, 6-8 December 2017.

8. ชื่อ – สกุล : รศ.ดร.จิรัฐ มีเสน

วุฒิการศึกษาสูงสุด : Dr.-Ing. Materials Science (Biomaterials), Dresden U. of Technology, Dresden, Germany, 2552

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

371-560	Special Topic in Biomedical Engineering I	2(1-2-3)	หน่วยกิต
371-501	Biomedical Engineering I	2(1-2-3)	หน่วยกิต
371-510	Seminar I	1(0-2-1)	หน่วยกิต
371-511	Seminar II	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต
---------	-------------	------------	----------

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Sangkert S, Kamolmatyakul S, Gelinsky M, Meesane J. 3D printed scaffolds of alginate/polyvinylalcohol with silk fibroin based on mimicked extracellular matrix for bone tissue engineering in maxillofacial surgery. *Materials Today Communications*. 2021 Mar; DOI: 10.1016/j.mtcomm.2021.102140. Journal Online. (WoS)
2. Moe YM, Nuntanarant T, Khangkhamano M, Meesane J, Layer-by-layer particle deposited membranes of silk fibroin and poly (vinyl alcohol) for guided bone regeneration: molecular structure, morphology, and properties. *Materials Technology*. 2020 Nov; DOI: 10.1080/10667857.2020.1842149. Journal Online. (WoS)
3. Watcharajittanont N, Tabrizian M, Putson C, Pripatnanont P, Meesane J. Osseointegrated membranes based on electro-spun TiO<sub>2</sub>/hydroxyapatite/polyurethane for oral maxillofacial surgery. *Mater Sci Eng C Mater Biol Appl*. 2020 Mar; 108:110479. (WoS)
4. Watcharajittanont N, Putson C, Pripatnanont P, Meesane J. Electrospun polyurethane fibrous membranes of mimicked extracellular matrix for periodontal ligament: Molecular behavior, mechanical properties, morphology, and osseointegration. *J Biomater Appl*. 2020 Jan; 34(6):753-762. (WoS)
5. Sangkert S, Kamolmatyakul S, Meesane J. Mimicked scaffolds based on coated silk woven fabric with gelatin and chitosan for soft tissue defect in oral maxillofacial area. *Int J Artif Organs*. 2019 Oct; 43(3):189-202. (WoS)
6. Thangprasert A, Tansakul C, Thuaksubun N, Meesane J. Mimicked hybrid hydrogel based on gelatin/PVA for tissue engineering in subchondral bone interface for osteoarthritis surgery. *Materials & Design*. 2019 Dec; 183:1-10. (ScienceDirect)
7. Meesane J, Daengngam C, Nawae S, Muensit N. Layer-by-layer self-assembled films of silk fibroin/collagen/poly (diallyldimethylammonium chloride) as nucleating surface for osseointegration to design coated dental implant materials. *Materials and Design*. 2018; 160(107):1158-1167. (WoS)

8. Panjapheree K, Kamonmattayakul S, [Meesane J](#). Biphasic scaffolds of silk fibroin film affixed to silk fibroin/ chitosan sponge based on surgical design for cartilage defect in osteoarthritis. *Materials & Design*. 2018 Mar; 141:323-332. (WoS)
9. Phooplub K, [Meesane J](#), Muensit N. Development of Young's modulus for collagen thin films reinforced with ZnO nanorods probed by Atomic force microscopy. *Biomedical Physics & Engineering Express*. 2018 Sep; 4(5). UNSP 055022. (WoS)
10. NandarSoe H, Khangkhamano M, Sangkert S, [Meesane J](#), Kokoo R. TiC-Coated carbon black particles as a bioactive ceramic compound for Application of Bone Tissue Engineering. *Solid State Phenomena*. 2018;280:109-114. (WoS)
11. NandarSoe H, Khangkhamano M, Sangkert S, [Meesane J](#), Kokoo R. TiC-coated carbon particles as bioactive substrates for inducing of mineralization in bone healing. *Materials Letters*. 2018 Oct; 229:118-121. (WoS)
12. Tangprasert A, Tansakul C, Thuaksubun N, [Meesane J](#). Mimicked extracellular matrix of calcified soft tissue based on chitosan/gelatin/compounded calcium phosphate hydrogel to design ex vivo model for heterotopic ossification. *Materials & Design*. 2017 Nov; 134:486-493. (WoS)
13. Thai TH, Nuntanaranont T, Kamolmatyakul S, [Meesane J](#). In vivo evaluation of modified silk fibroin scaffolds with a mimicked microenvironment of fibronectin/decellularized pulp tissue for maxillofacial surgery. *Biomed Mater*. 2017 Nov 22; 13(1):015009. (WoS)
14. Panjapheree K, Kamonmattayakul S, [Meesane J](#). Biphasic scaffolds of silk fibroin film affixed to silk fibroin/ chitosan sponge based on surgical design for cartilage defect in osteoarthritis. *Materials & Design*. 2017 Mar; 141:323-332. (WoS)
15. Jitphuthi P, Tangtrakulwanich B, [Meesane J](#). Hierarchical porous formation, collagen and mineralized collagen modification of polylactic acid to design mimicked scaffolds for maxillofacial bone surgery. *Materials Today Communications*. 2017 Dec; 13:46-52. (WoS)
16. Sangkert S, Kamonmattayakul S, Chai WL, [Meesane J](#). Modified porous scaffolds of silk fibroin with mimicked microenvironment based on decellularized pulp/ fibronectin for designed performance biomaterials in maxillofacial bone defect. *Biomed Mater Part A*. 2017 Jun; 105(6):1624-1636. (WoS)

9. ชื่อ – สกุล : ผศ.ดร.ทพญ.ศศิวิมล เสนาะกรรณ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปร.ด. (ทันตชีววัสดุศาสตร์), ม.มหิดล, 2554

**ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี**

655-321	ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 2	3(2-3-4)	หน่วยกิต
659-322	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 2	2(1-4-1)	หน่วยกิต
659-422	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 4	4(2-6-4)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	7(0-21-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา**

650-911	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)	หน่วยกิต
650-922	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)	หน่วยกิต
650-952	สัมมนาพิเศษทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	1(0-2-1)	หน่วยกิต
653-951	หัวข้อพิเศษทางทันตวัสดุ 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
653-952	หัวข้อพิเศษทางทันตวัสดุ 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
653-953	หัวข้อพิเศษทางทันตวัสดุ 3	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-711	ทันตกรรมรากเทียม	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-712	สัมมนาสหวิทยาการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-713	ใบหน้าและขากรรไกรประดิษฐ์	1(1-0-2)	หน่วยกิต
667-751	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-752	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-832	คลินิกฟันเทียมติดแน่นประยุกต์	2(0-4-2)	หน่วยกิต
667-833	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ผสมผสาน	2(0-4-2)	หน่วยกิต
667-851	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 3	1(0-2-1)	หน่วยกิต

667-852	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 4	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
<b>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</b>			
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต

#### **ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

##### **ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

1. Amornvit P, Sanohkan S, Peampring C. Studying the Optical 3D Accuracy of Intraoral Scans: An In Vitro Study. *J Healthc Eng.* 2020 Feb; 14:2020:5739312. doi: 10.1155/2020/5739312. P1-9. Journal online. (PUBMED)
2. Charoenkijajorn D, Sanohkan S. The Effect of Nano Zinc Oxide Particles on Color Stability of MDX4-4210 Silicone Prostheses. *Eur J Dent.* 2020 Oct;14(4): 525-532. (PUBMED)
3. Amornvit P, Sanohkan S. The Accuracy of Digital Face Scans Obtained from 3D Scanners: An In Vitro Study. *Int J Environ Res Public Health.* 2019 Dec; 16(24): 1-13. (Wos)
4. Amornvit P, Sanohkan S, Rokaya D. Applications of PEEK in Implant Retained Finger Prosthesis. *JIDMR.* 2019 Dec; 12(4): 1606-1609. (SCOPUS)
5. นารินทร์ แก้วบัวสา, ศศิวิมล เสนาะกรรณ์. ฟันเทียมครอบรากฟันเทียมในผู้ป่วยเอกโตเตอร์มัลติสเพลเซียที่มีภาวะปากแหว่งเพดานโหว่ : รายงานผู้ป่วย. *Songklanakarint Dent J.* 2019 July – December; 7(2): 56-69. (TCI)
6. Peampring H, Sanohkan S, Smithmaitrie J. In vitro fracture resistance of composite resin veneered zirconia crowns. *J Conserv Dent.* 2017 Jul-Aug; 20(4): 225-229. (PUBMED)
7. Sanohkan S, Peampring C, Kukiattrakoon B. Tensile bond strength of facial silicone and acrylic resin using different primers. *J Orofac Sci.* 2017 Jan-June; 9(1):48-51. (Scopus)

10. ชื่อ – สกุล : ผศ.ดร.ทพ.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง

วุฒิการศึกษาสูงสุด : D.Sc.D. (Prosthodontics), Boston U., U.S.A., 2555

**ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี**

655-621	ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 3	2(2-0-4)	หน่วยกิต
659-321	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 1	2(1-4-1)	หน่วยกิต
659-422	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 4	4(2-6-4)	หน่วยกิต
659-423	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 5	1(0-3-0)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-621	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	7(0-21-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา**

650-911	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)	หน่วยกิต
650-922	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)	หน่วยกิต
650-952	สัมมนาพิเศษทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	1(0-2-1)	หน่วยกิต
653-951	หัวข้อพิเศษทางทันตวัสดุ 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
653-952	หัวข้อพิเศษทางทันตวัสดุ 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
653-953	หัวข้อพิเศษทางทันตวัสดุ 3	1(0-2-1)	หน่วยกิต

667-711	ทันตกรรมรากเทียม	1(1-0-2)	หน่วยกิต
667-751	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-752	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-832	คลินิกฟันเทียมติดแน่นประยุกต์	2(0-4-2)	หน่วยกิต
667-833	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ผสมผสาน	2(0-4-2)	หน่วยกิต
667-851	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 3	1(0-2-1)	หน่วยกิต
667-852	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 4	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าชั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
<b><u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u></b>			
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าชั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต

### **ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

#### **ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

1. Kengtanyakich S, Peampring C. An experimental study on hydrothermal degradation of cubic-containing translucent zirconia. *J Adv Prosthodont*. 2020 Oct; 12:265-72. (WoS)
2. Amornvit P, Sanohkan S, Peampring C. Studying the Optical 3D Accuracy of Intraoral Scans: An In Vitro Study. *J Healthc Eng*. 2020 Feb; 14:2020:5739312. doi: 10.1155/2020/5739312. eCollection 2020. Journal online. (PUBMED)
3. ธโนวิทย์ สุทธิกัลล. ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง. ประสิทธิภาพของการเทียบสีฟันของเครื่องสแกนในช่องปาก และเครื่องสเปกโตรโฟโตมิเตอร์. *Songklanakarin Dent J*. 2019 Jan-June; 7(1):107-118. (TCI)
4. Peampring C, Aksornmuang J, Sanohkan S. In vitro fracture resistance of composite-resin-veneered zirconia crowns. *J Conserv Dent*. 2017 Jul-Aug; 20(4): 225-229. (PUBMED)
5. Sanohkan S, Kukiattrakoon B, Peampring C. Tensile bond strength of facial silicone and acrylic resin using different primers. *J Orofac Sci*. 2017 Jan-June; 9(1): 48-51 (SCOPUS)

11. ชื่อ – สกุล : ผศ.ทพญ.วิภาพรรณ ฤทธิ์ถกล

วุฒิการศึกษาสูงสุด : อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน), ทันตแพทยสภา, 2544

**ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี**

673-491	ทันตกรรมจัดฟัน 1	3(2-3-5)	หน่วยกิต
673-592	ทันตกรรมจัดฟัน 2	2(1-3-3)	หน่วยกิต
673-633	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	2(0-6-2)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา**

650-792	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต
650-951	สัมมนาสหวิทยาการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	1(0-2-1)	หน่วยกิต
673-711	ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1	2(2-0-4)	หน่วยกิต
673-712	ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 2	2(2-0-4)	หน่วยกิต
673-713	ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 3	2(2-0-4)	หน่วยกิต
673-731	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1	2(0-6-0)	หน่วยกิต



673-732	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2	2(0-6-0)	หน่วยกิต
673-831	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3	2(0-6-0)	หน่วยกิต
673-832	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4	3(0-9-0)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต
<b>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</b>			
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต

### **ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

#### **ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

1. Ritthagol W, Kraiwattanapong K, Jariyavithayakul P. Post-surgical nasoalveolar molding treatment using PSU nasal clip in infant with complete unilateral cleft lip and palate. *J Thai Assoc Orthod.* 2019 Jan-June; 9(1):14-18. (TCI)
2. Pattanaviriyapisan C, Keinprasit C, Ritthagol W. Classification and Severity of Malocclusion in Cleft Lip and/or Palate Anomaly. *J Thai Assoc Orthod.* 2019 July-Dec; 9(2):16-25. (TCI)
3. Theerasopon T, Ritthagol W. Historical Social Perspective and Incidence of Cleft Lip and/or Palate. *J Thai Assoc Orthod.* 2019 July-Dec; 9(2):27-32. (TCI)
4. Puttaravutti P, Ritthagol W. Orthodontic Treatment Protocol for Cleft Lip and Palate Patients in Mixed Dentition. *J Thai Assoc Orthod.* 2019 July-Dec; 9(2):34-40. (TCI)
5. Pongsupot S, Ritthagol W. Etiology of Cleft Lip and Cleft Palate. *J Thai Assoc Orthod.* 2019 July-Dec; 9(2):41-49. (TCI)
6. Thanasansomboon A, Ritthagol W. Pierre Robin Sequence: Current Trends in Treatment and Review of the Literatures. *J Thai Assoc Orthod.* 2018 July-Dec; 8(2):13-24. (TCI)

### **ข-2 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ**

1. ชื่อ – สกุล : รศ.ดร.ทพ.ไชยรัตน์ เฉลิมรัตนโรจน์  
วุฒิการศึกษาสูงสุด : D.Sc.D. (Orthodontics), Boston U., U.S.A., 2544

#### **ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี**

670-722	ทันตกรรมจัดฟัน 1	3(2-3-5)	หน่วยกิต
691-521	ทันตกรรมจัดฟัน 2	2(1-3-3)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	7(0-21-0)	หน่วยกิต

692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต
<b>ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา</b>			
650-922	วิทยานิพนธ์	48(0-144-0)	หน่วยกิต
650-952	สัมมนาพิเศษทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	1(0-2-1)	หน่วยกิต
651-951	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก 1	1(1-0-2)	หน่วยกิต
651-952	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก 2	1(1-0-2)	หน่วยกิต
651-953	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์ช่องปาก 3	1(1-0-2)	หน่วยกิต
653-951	หัวข้อพิเศษทางทันตวัสดุ 1	1(1-0-2)	หน่วยกิต
653-952	หัวข้อพิเศษทางทันตวัสดุ 2	1(1-0-2)	หน่วยกิต
653-953	หัวข้อพิเศษทางทันตวัสดุ 3	1(1-0-2)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าชั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
<b>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</b>			
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าชั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต

### **ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

#### **ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

1. Theerasopon P, Kosuwan W, Charoemratrote C. Stress assessment of mandibular incisor intrusion during initial leveling in continuous arch system with different archwire shapes of superelastic nickel-titanium : A three-dimensional finite element study *Int J Health Allied Sci.* 2019 April-June; 8(2): 92-97. (TCI)
2. Chanmanee P, Charoemratrote C. Maxillary bone characteristics between thick and thin gingival biotypes with dentoalveolar protrusion. *J World Fed Orthod* 2019 Sep; 8:118-123. (WoS)
3. Kamoltham K, Ruf S, Charoemratrote C. “Spontaneous” correction capacity of skeletal Class II malocclusions in growing patients after upper and lower arch coordination using fixed appliances: A prospective controlled clinical study. *J World Fed Orthod.* 2019 Dec; 8:138-147. (WoS)
4. Jariyavithayakul P, Charoemratrote C. Mandibular position and movement changes after deep overbite correction in Class II growing patients. *Songklanakarin Dent J* 2019;7(2):1-7. (TCI)
5. Jariyavithayakul P, Charoemratrote C. Relationship between dentofacial morphology and mandibular movement from rest position to maximum intercuspation in Class II division 1 malocclusion patients. *Int J Health Allied Sci.* 2019 Oct; 8(4):255-262. (TCI)
6. Jariyavithayakul P, Charoemratrote C. Skeletal and dental changes after lower posterior tooth extrusion in Class II Division 1 deep bite short-faced growing patients. *APOS Trends Orthod* 2019 Jul-Sep; 9(3):165-71. (WoS)
7. Theerasopon P, Charoemratrote C. Unloading intrusive force on mandibular incisors from different sizes of nickel-titanium archwires: A laboratory study. *Songklanakarin Dent J* 2019;7(1):119-132. (TCI)
8. Kamoltham K, Charoemratrote C. Treatment effects of mandibular anterior position training versus a fixed Class II corrector in growing patients with skeletal Class II malocclusion. *Orthodontic Waves* 2018 Dec; 77(4):209-219. (WoS)

9. Pattanaviriyapisan C, Charoemratrote C, Thongudomporn U. Controlled Molar Inclination during Maxillary Dental Expansion Using a Straight Rectangular Archwire. *APOS Trends in Orthodontics* 2018 Oct-Dec; 8(4): 204-208. (WoS)
10. Puttaravuttiorn P, Wongsuwanlert M, Charoemratrote C, Leethanakul C. Volumetric evaluation of root resorption on the upper incisors using cone beam computed tomography after 1 year of orthodontic treatment in adult patients with marginal bone loss. *Angle Orthod* 2018 Nov; 88(6):710-718. (WoS)
11. Phemsang-ngarm P, Charoemratrote C. Comparison of the load-deflection characteristics of 0.012" heat-activated, superelastic and bent superelastic nickel titanium wires. *Orthodontic Waves* 2018 Sep; 77(3):169-175. (WoS)
12. Phemsang-ngarm P, Charoemratrote C. Tooth and bone changes after initial anterior dental alignment using preformed vs customized nickel titanium archwires in adults : A randomized clinical trial. *Angle Orthod* 2018 Jul; 88(4) : 425-434. (WoS)
13. Puttaravuttiorn P, Wongsuwanlert M, Charoemratrote C, Lindauer Steven J., Leethanakul C. Effect of incisal loading during orthodontic treatment in adults: A randomized control trial. *Angle Orthod* 2018 Jan; 88(1) : 35-44. (WoS)

2. ชื่อ - สกุล : ผศ.ทพ.นฤทธิ ลีพงษ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด : อ.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2542

**ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี**

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)	หน่วยกิต
659-423	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 5	1(1-0-2)	หน่วยกิต
657-423	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ : ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน	2(1-2-3)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา**

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-833	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-834	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต

680-752	สัมมนา ศาสตร์ช่างปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-831	คลินิก ศาสตร์ช่างปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิก ศาสตร์ช่างปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-833	คลินิก ทันตกรรมรากเทียม 1	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-834	คลินิก ทันตกรรมรากเทียม 2	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
680-772	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	หน่วยกิต

### ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

#### ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Engboonmeskul T, Leepong N, Chalidapongse P. Effect of surgical mandibular setback on the occurrence of obstructive sleep apnea. *J Oral Biol Craniofac Res*. 2020 Aug; 10(4):597-602. (SCOPUS)
2. Ouyyamwongs W, Leepong N, Suttapreyasri S. Alveolar Ridge Preservation Using Autologous Demineralized Tooth Matrix and Platelet-Rich Fibrin Versus Platelet-Rich Fibrin Alone: A Split-Mouth Randomized Controlled Clinical Trial. *Implant Dent*. 2019 Oct; 28(5):455-462. (WoS)
3. Suttapreyasri S, Suapear P, Leepong N. The Accuracy of Cone-Beam Computed Tomography for Evaluating Bone Density and Cortical Bone Thickness at the Implant Site: Micro-Computed Tomography and Histologic Analysis. *J Craniofac Surg*. 2018 Nov; 29(8):2026-2031. (WoS)
4. Phopetch M, Thuaksuban N, Nuntanaranont T, Leepong N, Vongvatcharanont S, Sretrirutchai S. Characteristics of Adipose-derived Stem Cells Isolated from Buccal Fat Pads Using CD 2 7 1 Cell Sorting Technique. *JDAT-DFCT Supplement* 2018 July; 68:36-49 (TCI)
5. Pripatnanont P, Thanakone P, Leepong N. The Dimensional Change and the Microstructure of Intraoral Bone Block Grafts Covered with Platelet Rich Fibrin and a Barrier Membrane in Ridge Augmentation: A Pilot Investigation. *Int J Periodontics Restorative Dent*. 2017 Sep-Oct; 37(5): 693-703. (WoS)

#### ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

1. Tanwatana S, Leepong N, Suttapreyasre S. The Biocompatibility of Deproteinized Human Demineralized Tooth Matrix (dpDTM) in Rabbit Model. Presented and Proceeding of **The 17th National Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2018)** p 272-283, Bangkok, Thailand, 8-10 July 2019.
2. Lamlertwathee S, Leepong N. Effect of High Dose Submucosal Deamethasone Injection on Postoperative Sequelae after Lower Third Molar Surgery: a Randomized, Double-Blind Clinical Trial. Presented and Proceeding of **The 17th National Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2018)** p 338-347, Bangkok, Thailand, 8-10 July 2019.

3. ชื่อ - สกุล : ผศ.นพ.ทพ.เศรษฐกร พงศ์พานิช  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด : อ.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2545

**ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี**

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)	หน่วยกิต
659-423	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 5	1(1-0-2)	หน่วยกิต
657-423	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ : ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน	2(1-2-3)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา**

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต

680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2(1-2-3)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-833	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-834	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-852	สัมมนาโรคทางระบบในงานศัลยกรรมช่องปาก	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
680-892	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย	2((1)-2-3)	หน่วยกิต

#### **ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต
680-833	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-834	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	4(0-8-4)	หน่วยกิต
680-851	สัมมนารากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-852	สัมมนาโรคทางระบบในงานศัลยกรรมช่องปาก	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-892	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย	2((1)-2-3)	หน่วยกิต

#### **ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

##### **ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม**

1. Wongkham W, Pongpanich S, Pripatnanont P. From Conceptual Design to Practical Prototype Evaluation of Buccal Retractor for Mandibular Third Molar Surgery: User-Centered Based. Presented and Proceeding of The 17th National Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2018) p 157-168, Bangkok, Thailand, 8-10 July 2019.

4. ชื่อ – สกุล : ผศ.ดร.ทพญ.สมพิศ คินทรักษ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด : Ph.D. (Oral Biology), Eastman Dental Institute, UCL, U. of London, U.K., 2546

**ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี**

658-421	โรคและความผิดปกติของเนื้อเยื่อในช่องปากกระดูกขากรรไกรและใบหน้า 1	3(2-2-5)	หน่วยกิต
658-521	โรคและความผิดปกติของเนื้อเยื่อในช่องปากกระดูกขากรรไกรและใบหน้า 2	3(2-3-4)	หน่วยกิต
685-211	พยาธิวิทยาทั่วไป	2(2-0-4)	หน่วยกิต
685-322	อายุรศาสตร์ช่องปากและพยาธิวิทยาช่องปาก	3(2-2-5)	หน่วยกิต
692-421	วินิจฉัยและวางแผนการรักษาสำหรับงานทันตกรรมพร้อมมูล	3(2-3-4)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา**

650-712	ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก	2((2)-0-4)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
685-791	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก	2(1-2-3)	หน่วยกิต
685-892	การทันตแพทย์เชิงประจักษ์	2(1-3-2)	หน่วยกิต
685-893	การอ่านและการเขียนผลงานทางวิชาการ	2(1-2-3)	หน่วยกิต
686-711	พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง	2(1-3-2)	หน่วยกิต
686-791	พยาธิวิทยาพื้นฐานการวินิจฉัยโรค	2(2-0-4)	หน่วยกิต



686-851	การประชุมทางคลินิก-พยาธิวิทยา	1(0-2-1)	หน่วยกิต
<b>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</b>			
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต

**ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

**ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ**

1. Janvanissthaporn K, Kintarak S. Peripheral odontogenic myxoma: a case report and review of the litera. *Thai J Oral Maxillofac Surg.* 2018 July-Dec; 32: 1.04-116 (TCI)
2. Dhanuthai K, Rojanawatsirivej S, Thosaporn W, Kintarak S, Subarnbhesaj A, Darling M, Kryshtalskyj E, Chiang CP, Shin HI, Choi SY, Lee SS, Aminishakib P. Oral cancer: A multicenter study. *Med Oral Patol Oral Cir Bucal.* 2018 Jan; 1;23(1):23-29. (WoS)
3. Kongsong W, Kintarak S. Oral angiomyolipoma: report of a rare case and review of the literature. *CU Dent J.* 2017 July-Dec; 40(2): 63-70. (TCI)
4. Pitakmahamongkol V, Siripan T, Kintarak S. A mass in the submandibular triangle area: a case report and clinical differential diagnosis. *Thai J Oral Maxillofac Surg.* 2017 Jan-June; 31(1): 71-78. (TCI)
5. Pangsomboon K, Kintarak S. Oral lichenoid reaction to herbal medicine: a case report. *Songklanakarint Dent J.* 2017 July-Dec; 5: 44-56 (TCI)

5. ชื่อ – สกุล : ผศ.ทพญ.มะลิ นิยมบัณฑิต

วุฒิการศึกษาสูงสุด : วท.ม.(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ม.สงขลานครินทร์, 2547

**ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี**

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)	หน่วยกิต
658-621	ศัลยบำบัดต่อพยาธิสภาพช่องปาก	2(2-0-4)	หน่วยกิต
657-423	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ : ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน	2(1-2-3)	หน่วยกิต
655-621	ทันตวัสดุและการประยุกต์ใช้ 3	2(2-0-4)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต

692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

#### **ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา**

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต

#### **ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	2((1)-2-3)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต

#### **ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

1. Prueksaphunrat K, Niyombandith M. Modification of Rice Bran Oil as Plasticizer in Fabricating Natural Rubber Suturing Pad. Presented and Proceeding of **The 17th National Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2018)** p 263-271, Bangkok, Thailand, 8-10 July 2019.

6. ชื่อ – สกุล : ผศ.ทพ.ภาณุ สุภัทราวิวัฒน์

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ว.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2547

#### **ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี**

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)	หน่วยกิต
659-423	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 5	1(1-0-2)	หน่วยกิต
657-423	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ : ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน	2(1-2-3)	หน่วยกิต

692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

#### ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต

#### ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

680-711	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-712	วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1((1)-0-2)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต

#### ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

##### ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

1. Thongmalai N, Supatraviwat P, Vongvatcharanon S. The efficacy of low intravenous tranexamic acid on intraoperative blood loss in bimaxillary surgery. *J Oral Maxillofac Surg Med Pathol*. 2021. Jan; 33(1): 13-17. (SCOPUS)

7. ชื่อ – สกุล : ผศ.ทพญ.มูทิตา ว่องสุวรรณเลิศ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : อ.ท. (ปริทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2553

**ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี**

657-223	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: การวินิจฉัยและวางแผนการรักษา	2(1-2-3)	หน่วยกิต
657-321	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ทันตกรรมหัตถการ 1	2(1-3-2)	หน่วยกิต
657-322	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์: ทันตกรรมหัตถการ 2	2(1-3-2)	หน่วยกิต
676-651	สัมมนาทันตกรรมอนุรักษ์	1(0-2-1)	หน่วยกิต
679-632	คลินิกปริทันตวิทยา 2	3(0-9-3)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
694-441	การวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1	3(3-0-6)	หน่วยกิต
694-442	การวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 2	2(0-6-0)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา**

650-951	สัมมนาสหวิทยาการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	1(0-2-1)	หน่วยกิต
679-711	ปริทันตวิทยาขั้นสูง	2(2-0-4)	หน่วยกิต
679-712	ปริทันตวิทยาบำบัดขั้นสูง	2(2-0-4)	หน่วยกิต
679-731	คลินิกปริทันตวิทยา 1	3(0-9-0)	หน่วยกิต
679-751	สัมมนาปริทันตวิทยา 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
679-832	คลินิกปริทันตวิทยา 2	6(0-18-0)	หน่วยกิต
679-851	สัมมนาปริทันตวิทยา 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	2((2)-1-3)	หน่วยกิต
---------	---	------------	----------

**ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

**ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ**

1. Puttaravutti P, Wongsuwanlert M, Charoemratrote C, Leethanakul C. Volumetric evaluation of root resorption on the upper incisors using cone beam computed tomography after 1 year of orthodontic treatment in adult patients with marginal bone loss. *Angle Orthod.* 2018 Nov; 88(6):710-718. (WoS)
2. Puttaravutti P, Wongsuwanlert M, Charoemratrote C, Lindauer SJ, Leethanakul C. Effect of incisal loading during orthodontic treatment in adults: A randomized control trial. *Angle Orthod.* 2018 Jan; 88(1):35-44. (WoS)
3. Rungsri P, Akkarachaneeyakorn N, Wongsuwanlert M, Piwat S, Nantarakchaikul P, Teanpaisan R. Effect of fermented milk containing *Lactobacillus rhamnosus* SD11 on oral microbiota of healthy volunteers: A randomized clinical trial. *J Dairy Sci.* 2017 Oct; 100(10):7780-7787. (WoS)

8. ชื่อ - สกุล : ทพญ.ศันยา ศุภกาญจนกันติ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ว.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2561

**ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี**

651-661	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูง	2(1-2-3)	หน่วยกิต
659-423	การบูรณะและฟื้นฟูสภาพฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง 5	1(1-0-2)	หน่วยกิต
657-423	สุขภาพและโรคของฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ : ศัลยกรรมฟันและกระดูกรองรับฟัน	2(1-2-3)	หน่วยกิต
692-422	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4(1-9-2)	หน่วยกิต
692-423	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-521	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 3	4(0-12-0)	หน่วยกิต
692-522	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-523	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-524	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	5(0-15-0)	หน่วยกิต
692-622	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-623	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	6(0-18-0)	หน่วยกิต
692-624	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 9	7(0-21-0)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา**

680-701	โครงการพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3(0-9-0)	หน่วยกิต
680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-730	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	4(0-12-0)	หน่วยกิต
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร	1(0-2-1)	หน่วยกิต
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	2(0-4-2)	หน่วยกิต

**ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

1. Namangkalakul W, Benjavongkulchai S, Pochana T, Promchai A, Satitviboon W, Howattanapanich S, Phuprasong R, Ungvijanpunya N, Supakanjanakanti D, Chaitrakoonthong T, Muangsawat S, Thanyasrisung P, Matangkasombut O. Activity of chitosan antifungal denture adhesive against common *Candida* species and *Candida albicans* adherence on denture base acrylic resin. *J Prosthet Dent.* 2020 Jan; 123(1): 181e1-181e7. (WoS)

### ภาคผนวก ค

#### ค-1 การดำเนินการตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)

##### 1. กระบวนการในการจัดทำ PLOs ของหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ตามหลักการ Outcome Based Education (OBE) เริ่มต้นจากการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ learning outcomes โดยการส่งแบบสอบถามทาง E-mail และ Line Application จากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวม 134 ราย ดังนี้

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
1. กลุ่มผู้บังคับบัญชา/นายจ้าง ประกอบด้วย - คณะบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ - ผู้อำนวยการโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข - ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเอกชนชั้นนำ ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด - คลินิกเอกชน	high power	แบบสอบถามจำนวน 7 ราย แบบสอบถามจำนวน 29 ราย แบบสอบถามจำนวน 3 ราย แบบสอบถามจำนวน 2 ราย
2. กลุ่มอาจารย์ในสาขาวิชาศัลยศาสตร์ฯ	high power / high impact	ประชุมและอภิปราย 15 ราย
3. กลุ่มศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	high impact	แบบสอบถามจำนวน 15 ราย
4. กลุ่มศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และ ผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาศัลยศาสตร์ฯ	high power / high impact	แบบสอบถาม และ Google form จำนวน 56 ราย
5. กลุ่มนักศึกษาาระดับปริญญาโทที่กำลังศึกษา สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	high impact	ประชุมจำนวน 7 ราย
6. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	high power	การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นให้มี 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

PLO1 ปฏิบัติตนโดยยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่

PLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินความรู้และข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง

PLO3 สามารถบริหารจัดการและทำงานเป็นทีมในฐานะทันตแพทย์ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตามตามเงื่อนไขของทีม

- PLO4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในงานวิชาชีพ และงานวิจัย
- PLO5 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัย ให้ได้มาซึ่งความรู้ที่นำไปประโยชน์ได้
- 5.1 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัยให้ได้ความรู้ใหม่งานกระตุกวิชาการกรไกรใบหน้าและเนื้อเยื่อ
- 5.2 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัยให้ได้ความรู้ที่นำมาประยุกต์ใช้ในทางคลินิกได้
- PLO6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารนำเสนอ อภิปราย และถ่ายทอด โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ดี
- PLO7 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล และความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผน และดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- PLO8 สามารถปฏิบัติการดูแลรักษา แก้ไขปัญหาแทรกซ้อน และสื่อสารกับผู้ป่วยในงานศัลยกรรมช่องปาก และศัลยกรรม รากเทียม ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- PLO9 สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรมเฉพาะสาขาอย่างเหมาะสม

## 2. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
<b>วิสัยทัศน์</b>									
เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม					✓	✓	✓		
ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ				✓	✓		✓	✓	✓
เป็นกลไกหลักในการพัฒนาภาคใต้และประเทศ		✓		✓	✓		✓		
มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2570					✓			✓	✓
<b>พันธกิจ</b>									
พันธกิจ 1 สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศ เชื่อมโยงสู่สังคมและเครือข่ายสากล					✓	✓	✓		
พันธกิจ 2 สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ	✓	✓		✓			✓	✓	✓
พันธกิจ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้ใช้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ได้อย่างหลากหลายรูปแบบ			✓			✓			
Stakeholder Need 1 (SH1) : กลุ่มผู้บังคับบัญชา/นายจ้าง	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
Stakeholder Need 2 (SH2) : กลุ่มอาจารย์ในสาขาวิชา ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Stakeholder Need 3 (SH3) : กลุ่มศิษย์เก่าที่สำเร็จ	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓

การศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล									
Stakeholder Need 4 (SH4) : กลุ่มศิษย์เก่าที่สำเร็จ การศึกษาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และผู้สมัครเข้าเรียน	✓	✓	✓				✓	✓	✓
Stakeholder Need 5 (SH5) : กลุ่มนักศึกษาระดับปริญญา โทที่กำลังศึกษา สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล	✓	✓					✓	✓	✓
Stakeholder Need 6 (SH6) : อว.	✓	✓							

### 3. ความสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต กับ PLOs ของหลักสูตร

	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษา								
	คุณลักษณะพื้นฐาน				คุณลักษณะทางสังคม		คุณลักษณะทางวิชาการ/วิชาชีพ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3
PLO1 ปฏิบัติตนโดยยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่					✓				✓
PLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินความรู้และข้อมูลทางวิชาการ อย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง	✓	✓					✓	✓	
PLO3 สามารถบริหารจัดการและทำงานเป็นทีมในฐานะทันตแพทย์ ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ตามเงื่อนไขของทีม				✓		✓			
PLO4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล ได้อย่างเหมาะสม ทั้ง ในงานวิชาชีพ และงานวิจัย	✓							✓	
PLO5 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัย ให้ได้มาซึ่งความรู้ที่นำไปประโยชน์ได้ 5.1 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัยให้ได้ ความรู้ใหม่งานกระตุกขากรโรโบหน้าและเนื้อเยื่อ 5.2 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัยให้ได้ ความรู้ที่นำมาประยุกต์ใช้ในทางคลินิกได้									✓
PLO6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารนำเสนอ อภิปราย และถ่ายทอดโดยใช้สื่อ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ดี	✓		✓						



PLO7 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล และความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนและดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย		✓					✓		✓
PLO8 สามารถปฏิบัติการดูแลรักษา แก้ไขปัญหาแทรกซ้อน และสื่อสารกับผู้ป่วยในงานศัลยกรรมช่องปาก และศัลยกรรมรากเทียม ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓					✓		✓
PLO9 สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรมเฉพาะสาขาอย่างเหมาะสม		✓					✓		

หมายเหตุ: คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีดังนี้

1. คุณลักษณะพื้นฐาน

- 1.1 มีความสนใจใฝ่รู้ มีความเป็นสากล มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้
- 1.2 มีความคิดวิจารณ์อยู่บนพื้นฐานทางวิชาการและเหตุผลที่เหมาะสม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิชาการ
- 1.3 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเน้นศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า
- 1.4 มีความสามารถในการบริหารจัดการ

2. คุณลักษณะทางสังคม

- 2.1 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม มีวินัยในตนเอง ถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นกิจที่หนึ่งตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 มีภาวะผู้นำ มีวุฒิภาวะและบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถแก้ปัญหาและดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ

3. คุณลักษณะทางวิชาการ/วิชาชีพ

- 3.1 มีความรู้ลึกในศาสตร์เฉพาะและรู้รอบในศาสตร์อื่น ๆ
- 3.2 มีศักยภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือจากการค้นคว้าวิจัย และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานอาชีพของตนได้
- 3.3 มีคุณธรรมและจริยธรรม

## 4. กระบวนการสร้างรายวิชาจาก PLO (เช่น การใช้ backward curriculum design หรือ วิธีการอื่น ๆ)

		ความรู้ (Knowledge:K)		ทักษะ (Skill:S)		เจตคติ (Attitude:A)
PLO1 ปฏิบัติตนโดยยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่	P1K1	หลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	P1S1	ปฏิบัติต่อผู้ป่วยโดยยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ	P1A1	การเคารพและปฏิบัติตามระเบียบสังคมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
	P1K2	หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์, สัตว์	P1S2	ปฏิบัติตามหลักงานวิจัยโดยเคารพสิทธิของผู้ป่วย	P1A2	ตระหนักในความสำคัญต่อทรัพย์สินทางปัญญา และการคัดลอกผลงานทางวิชาการ
	P1K3	หลักจรรยาบรรณการทำวิจัย				
PLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินความรู้และข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	P2K1	เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ	P2S1	สามารถค้นข้อมูล ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูล	P2A1	ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	P2K2	ประเมิน และวิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้อย่างเป็นระบบ	P2S2	ทักษะความคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา		
PLO3 สามารถบริหารจัดการและทำงานเป็นทีมในฐานะทันตแพทย์ศาสตร์ช่องปาก ทั้งในบทบาทผู้นำและ ผู้ตาม ตามเงื่อนไขของทีม	P3K1	หลักการทำงานเป็นทีม	P3S1	สามารถทำงานเป็นทีมและเกิดการยอมรับในทีมงาน	P3A1	ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีม
	P3K2	หลักจิตวิทยาในการจัดการอารมณ์	P3S2	สามารถบริหารจัดการและควบคุมอารมณ์เมื่อเผชิญแรงกดดัน/ ความเครียด	P3A2	ตระหนักถึงผลของการควบคุมอารมณ์ไม่เหมาะสม
PLO4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์ สรุปผลได้อย่างเหมาะสม ทั้งในงานวิชาชีพ และงานวิจัย	P4K1	หลักการและวิธีการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติต่าง ๆ ที่ครอบคลุมในงานวิชาชีพและงานวิจัย	P4S1	สามารถใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติแต่ละโปรแกรมเพื่อทำงานวิชาชีพและงานวิจัย	P4A1	การเคารพในหลักการของทรัพย์สินทางปัญญา
	P4K2	หลักการและวิธีการใช้โปรแกรมสืบค้นออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในงานวิชาชีพและงานวิจัย	P4S2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและแปรผลได้		
PLO5 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัย ให้ได้มาซึ่งความรู้ที่นำไปประโยชน์ได้ 5.1 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัยให้ได้ความรู้ใหม่งานกระตุกขากรไกรไบหน้าและเนื้อเยื่อ 5.2 สามารถวางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัยให้ได้ความรู้ที่นำมาประยุกต์ใช้ในทางคลินิกได้	P5K1	ระเบียบวิธีวิจัย (Research methodology)	P5S1	สามารถกำหนดประเด็นคำถาม และแก้ปัญหาในกระบวนการวิจัย ให้ได้มาซึ่งความรู้ที่นำไปประโยชน์	P5A1	คิด และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
	P5K2	การตั้งสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัยเพื่อตอบคำถามวิจัย	P5S2	สามารถเขียนโครงการเพื่อการเข้าถึงแหล่งทุนสนับสนุน	P5A2	ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และเกิดความรู้ที่เป็นประโยชน์
	P5K3	การจัดการ และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป และนำเสนอข้อมูล				
PLO6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารนำเสนอ อภิปราย และถ่ายทอด โดยใช้สื่อ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ดี	P6K1	การใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการนำเสนอ	P6S1	สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ และเป็นผู้ร่วมอภิปราย ทั้งในที่ประชุม และการประชุมออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	P6A1	กระตือรือร้นการใช้สื่อสมัยใหม่ การนำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ หรือ ในที่ประชุม พัฒนาสื่อที่น่าสนใจ และทันสมัย
	P6K2	หลักการนำเสนอในที่ประชุม และการประชุมออนไลน์	P6S2	สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการนำเสนอและอภิปรายได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	P6A2	เห็นความสำคัญของการแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษในการสัมมนาในที่ประชุม
	P6K3	หลักการอ่าน เขียน และนำเสนอผลงานทางวิชาการ				

		ความรู้ (Knowledge:K)	ทักษะ (Skill:S)		เจตคติ (Attitude:A)	
PLO7 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล และความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผน และดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	P7K1	สภาวะต่างๆ ทางการรักษาทางศัลยกรรมช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล		สามารถวิเคราะห์และประเมินสภาวะโรคต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง	P7A1	ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ และนำความรู้มาใช้ในการวางแผน การดูแลรักษาผู้ป่วย
	P7K2	ความรู้พื้นฐานทางด้านทันตกรรม	P7S2	สามารถตรวจและเลือกใช้การตรวจทางห้องปฏิบัติการ อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
	P7K3	กระบวนการเกิดโรค อาการ อาการแสดง การวินิจฉัยแยกโรคของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	P7S3	สามารถวางแผนการรักษาในผู้ป่วยแต่ละคนอย่างเหมาะสม		
PLO8 สามารถปฏิบัติการดูแลรักษา แก้ไขปัญหาแทรกซ้อน และสื่อสารกับผู้ป่วยในงานศัลยกรรมช่องปาก และศัลยกรรมรากเทียม ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ	P8K1	ความรู้ หลักการและกระบวนการในการดูแลผู้ป่วย ศัลยกรรมช่องปาก และศัลยกรรมรากเทียม	P8S1	สามารถรักษาผู้ป่วยทางศัลยกรรมช่องปากและศัลยกรรมรากเทียมตามขั้นตอนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง	P8A1	รับฟัง และเคารพความคิดเห็นการตัดสินใจของญาติและผู้ป่วยเพื่อร่วมวางแผนในการรักษา
	P8K2	วินิจฉัยและจัดการภาวะแทรกซ้อนต่างๆ จากหัตถการทางศัลยกรรม	P8S2	สามารถเลือกใช้หัตถการต่างๆ ในการแก้ไขภาวะแทรกซ้อน ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	P8A2	เคารพความแตกต่าง ความคิดเห็นในด้านพหุวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการรักษา
	P8K3	การสื่อสารระหว่างทันตแพทย์ผู้ให้การรักษากับผู้ป่วย	P8S3	ทักษะการตัดสินใจต่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย การแก้ปัญหา		
			P8S4	ทักษะการสื่อสาร เพื่อทำความเข้าใจกับผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านการรักษา และภาวะแทรกซ้อน		
PLO9 สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรมเฉพาะสาขาอย่างเหมาะสม	P9K1	การใช้เทคโนโลยี และความรู้ที่ทันสมัยต่าง ๆ เฉพาะสาขา	P9S1	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในห้องปฏิบัติการ และในผู้ป่วยจริง	P9A1	เปิดใจและยอมรับการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
	P9K2	หลักการวางแผนการรักษาโดยใช้ความรู้จากเทคโนโลยีที่ทันสมัย				

116

100

รายวิชา	ความรู้ ทักษะ และ attitudes
347-532 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย	P1A2 + P4K1 + P4S1 + P4S2 P5K2 + P5K3
650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก	P1A1 + P7K1 + P7S1 + P7S2 + P7A1 + P8S2
650-713 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	P1K2 + P1K3 + P1S2 + P1A2 + P2S1 + P5K1 + P5K2 + P5S1 + P5A1 + P5A2
680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์	P2S2 + P7K1 + P7K2 + P7K3 + P7S1 + P8K1
680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	P2S2 + P7S1 + P7S2 + P8K1
680-722 แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	P1K1 + P1S1 + P1S2 + P1A1 + P1A2 + P2K1 + P3K1 + P4K1 + P4K2 + P5K3 + P6K1 + P6K2 + P6K3 + P7K2 + P7S2 + P8K1 + P8K2 + P9K1 + P9K2
680-731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	P1K1 + P3K1 + P3S1 + P3S2 + P3A1 + P3A2 + P7K3 + P7S3 + P7A1 + P8K1 + P8K3 + P8S1 + P8A1 + P8A2 + P9A1
680-735 คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	P1K1 + P3S1 + P3S2 + P3A1 + P3A2 + P7S3 + P7A1 + P8K1 + P8K2 + P8K3 + P8S1 + P8S2 + P8S3 + P8S4 + P8A1 + P8A2
680-751 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	P1A2 + P2K1 + P2K2 + P2S1 + P6K1 + P6K2 + P6S1 + P6A1 + P8K1 + P8K2
680-752 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	P1A2 + P2K1 + P2K2 + P2S1 + P6K1 + P6K2 + P6S1 + P6A1 + P7K2 + P7K3 + P8K1 + P8K2
680-753 สัมมนาวารสารสโมสร	P1A2 + P2K1 + P2K2 + P2S1 + P2S2 + P6K1 + P6K2 + P6K3 + P6S1 + P6S2 + P6A1 + P6A2 + P8K1 + P8K2 + P8K1 + P8K2
680-791 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า	P8K1 + P8K2 + P8S1 + P9K1 + P9K2
680-831 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	P1K1 + P3S1 + P3S2 + P3S3 + P3A1 + P3A2 + P7S1 + P7S2 + P7S3 + P7A1 + P8K1 + P8K2 + P8K3 + P8S1 + P8A1 + P8A2 + P9A1
680-832 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3	P1K1 + P1S1 + P3S1 + P3S2 + P3A1 + P3A2 + P7S1 + P7S2 + P7S3 + P7A1 + P8K1 + P8K2 + P8K3 + P8S1 + P8S2 + P8S3 + P8S4 + P8A1 + P8A2 + P9S1 + P9A1
680-833 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	P1K1 + P3S1 + P3S2 + P3A1 + P3A2 + P7S3 + P7A1 + P8K1 + P8K2 + P8K3 + P8S1 + P8A1 + P8A2 + P9A1
680-834 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	P1K1 + P1S1 + P3S1 + P3S2 + P3A1 + P3A2 + P7S1 + P7S2 + P7S3 + P7A1 + P8K1 + P8K2 + P8K3 +

	P8S1 + P8S2 + P8S3 + P8S4 + P8A1 + P8A2 + P9S1 + P9A1
680-851 สัมมนาโรคเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรแลใบหน้า	P1A2 + P2S1 + P6S1 + P6S2 + P6A1 + P6A2 + P8K1 + P8K2 + P9K1 + P9K2 + P9S1 + P9A1
680-852 สัมมนาโรคทางระบบในงานศัลยกรรมช่องปาก	P1A2 + P2S1 + P7K2 + P7S1 + P7S2 + P7S3 + P7A1
<b>รายวิชา</b>	<b>ความรู้ ทักษะ และ attitudes</b>
680-891 รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูง	P1A1 + P7K1 + P7K3 + P7S3 + P8K1 + P8K2 + P9K1 + P9K2 + P9S1 + P9A1
680-892 การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย	P1S1 + P1A2 + P7K2 + P7S2 + P8K1 + P8K2
680-971 โลกทรรศน์ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	P7K1 + P7K2 + P7S1 + P7S2 + P7S3 + P7A1 + P8K1 + P8K2 + P8K3 + P8S1 + P8S2 + P8S3
681-831 คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป	P7S3 + P7A1 + P8K1 + P8K2 + P8K3 + P8S1 + P8S2 + P8S3 + P8S4 + P8A1 + P8A2
682-831 คลินิกศัลยศาสตร์ทั่วไป	P7S3 + P7A1 + P8K1 + P8K2 + P8K3 + P8S1 + P8S2 + P8S3 + P8S4 + P8A1 + P8A2
683-731 คลินิกอายุรศาสตร์ทั่วไป	P7S3 + P7A1 + P8K1 + P8K2 + P8K3 + P8S1 + P8S2 + P8S3 + P8S4 + P8A1 + P8A2
650-791 จรรยาบรรณและกฎหมายทางทันตกรรม	P1K1 + P1S1 + P1A1
680-771 วิทยานิพนธ์	P2K1 + P2K2 + P2S1 + P2S2 + P2A1 + P4S2 + P6S1 + P6S2 + P6A1 + P6A2
680-772 วิทยานิพนธ์	P2K1 + P2K2 + P2S1 + P2S2 + P2A1 + P4S2 + P6S1 + P6S2 + P6A1 + P6A2
680-773 สารนิพนธ์	P2K1 + P2K2 + P2S1 + P2S2 + P2A1 + P4S2 + P6S1 + P6S2 + P6A1 + P6A2
680-991 ชุดวิชาศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลสังเขป	P1K1 + P1K3 + P1S1 + P1S2 + P1A1 + P1A2 + P2K1 + P2K2 + P3K1 + P3K2 + P4K1 + P4K2 + P5K3 + P6K1 + P6K2 + P6K3 + P7K2 + P7S2 + P8K1 + P8K2









ค-3 แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร	30	รายวิชา	
จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning)	30	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตร
จำนวนรายวิชาที่ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning)	0	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ 0 ของรายวิชาในหลักสูตร

สรุปจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ ที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) 29 รายวิชา โดยมีรายละเอียดดังนี้

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และ การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี								ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบुरू้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	Project based learning	Problem Based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based	Social engagement	วิธีการอื่นๆ (ระบุวิธีและร้อยละ)				
		วิธีการจัดการเรียนรู้ (ระบุ)	ร้อยละ						
347-532 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย 3((3)-0-6)	40	-	Practice-based learning	20			40	100	-
650-712 ชีวเวชศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก 2((2)-0-4)	-	30	Case based	20	-	-	50	100	-
650-713 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก 2((2)-0-4)	20	30	-	-	-	-	50	100	-
680-711 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปริทัศน์ 1((1)-0-2)	-	20	case based	30	-	-	50	100	-
680-712 วิทยาการก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1((1)-0-2)	-	20	case based	30	-	-	50	100	-

680-722	แก่นความรู้ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1(0-2-1)	-	40	case based	40	-	-	20	100	-
680-731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 4(0-12-0)	-	-	case based	100	-	-	-	100	-
680-735	คลินิกผสมผสานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3(0-9-0)	-	-	case ba:	100	-	-	-	100	-
รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และ การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี									ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก						ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	Project based learning	Problem Based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		Social engagement	วิธีการอื่นๆ (ระบุวิธีและร้อยละ)				
			วิธีการจัดการเรียนรู้ (ระบุ)	ร้อยละ						
680-751	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 1(0-2-1)	-	60	case based	40	-	-	-	100	-
680-752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 1(0-2-1)	-	60	case based	40	-	-	-	100	-
680-753	สัมมนาวารสารสโมสร 1(0-2-1)	-	-	-	-	-	Seminar 100	-	100	-
680-791	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกรและใบหน้า 2((1)-2-3)	-	20	case based	30	-	-	50	100	-
680-831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 3(0-6-3)	-	-	case based	100	-	-	-	-	-
680-832	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 3 2(0-4-2)	-	-	case based	100	-	-	-	-	-
680-833	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1 4(0-8-4)	-	-	case based	100	-	-	-	-	-

680-834	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2 4(0-8-4)	-	-	case based	100	-	-	-	-	-
680-851	สัมมนา รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูก ขากรรไกรและใบหน้า 1(0-2-1)	-	50	case based	50	-	-	-	-	-
680-852	สัมมนาโรคทางระบบในงานศัลยกรรมช่อง ปาก 1(0-2-1)	-	-	case based	100	-	-	-	-	-
680-891	รากเทียมในงานทันตกรรมกระดูกขากรรไกร และใบหน้าชั้นสูง 2((2)-1-3)	-	20	case based	30	-	-	50	100	-
680-892	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทาง ระบบที่พบบ่อย 2((1)-2-3)	-	-	case based	60	-	-	40	100	-
681-831	คลินิกวิสัญญีวิทยาทั่วไป 2(0-4-2)	-	-	case based	100	-	-	-	-	-
รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการ 106 <b>เบเชิงรุก (active learning) และ การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี</b>									
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก						ระบุร้อยละ ของการจัดการ เรียนรู้แบบ ทฤษฎี	รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัดการเรียนรู้ แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	Project based learning	Problem Based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		Social engagement	วิธีการอื่นๆ (ระบุวิธีและ ร้อยละ)				
			วิธีการจัดการเรียนรู้ (ระบุ)	ร้อยละ						
682-831	คลินิกศัลยศาสตร์ทั่วไป 2(0-4-2)	-	-	case based	100	-	-	-	-	-
683-731	คลินิกอายุรศาสตร์ทั่วไป 2(0-4-2)	-	-	case based	100	-	-	-	-	-
680-971	โลกทรรศน์ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล 2(0-6-0)	-	-	case based	100	-	-	-	100	-
680-771	วิทยานิพนธ์ 36(0-108-0)	-	100	-	-	-	-	-	100	-
680-772	วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)	-	100	-	-	-	-	-	100	-
680-773	สารนิพนธ์ 6(0-18-0)	-	100	-	-	-	-	-	100	-
650-751	สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม	-	-	Team Based	100	-	-	-	100	-

1(0-2-1)									
650-791 จรรยาบรรณและกฎหมายทางทันตกรรม 1((1)-0-2)	-	40	Scenario based	50	-	-	10	100	-
680-991 ชุดวิชาศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟ เชียลสังเขป 5((2)-9-4)	-	40	case based	40	-	-	20	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และ การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี								ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	Project based learning	Problem Based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		Social engagement			วิธีการอื่นๆ (ระบุวิธีและร้อยละ)	
วิธีการจัดการเรียนรู้ (ระบุ)			ร้อยละ						
680-892 การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในโรคทางระบบที่พบบ่อย 2((1)-2-3)	-	-	case based	60	-	-	40	100	-
650-791 จรรยาบรรณและกฎหมายทางทันตกรรม 1((1)-0-2)	-	40	Scenario based	50	-	-	10	100	-

ค-4 ข้อมูลชุดวิชา 108 (e) ในหลักสูตร

รหัส – ชื่อชุดวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ชุดวิชา (Module)	กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
680-991 ชุดวิชา ศัลยกรรมช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล สังเขป Module: Concise Oral and Maxillofacial Surgery	5((2)-9-4)	<p>ความรู้ทักษะสำหรับศัลยแพทย์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ใช้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล การดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การเตรียมผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด ขั้นตอนการจัดการสำหรับผู้ป่วยใน การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การให้สารน้ำ การดูแลผู้ป่วยหลังการดมยาสลบและการผ่าตัด การตรวจร่างกายในผู้ป่วยผู้ใหญ่และเด็กในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด ยาที่ใช้ในงานศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล การจัดการภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัด การจัดการภาวะฉุกเฉิน ชนิดของการผ่าตัด การเย็บแผล และวัสดุเย็บแผลชนิดต่าง ๆ การแปลผลและการวินิจฉัยทางภาพรังสีกะโหลกศีรษะและใบหน้า การเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างกระบวนการความคิดแบบวิจัย ประกอบด้วย การประเมินคุณค่าของสาร การรวบรวมและระบุปัญหาการวิจัย การใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา การเขียนโครงร่างการวิจัย การใช้สถิติในงานวิจัย การจัดการเอกสารอ้างอิงในงานวิจัย การเขียนงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์</p> <p>Knowledge and skill for oral and maxillofacial surgeon working in the hospital including care for medically compromised patient, pre and postoperative care, laboratory investigation and interpretation, fluid and electrolyte, post anesthetic care, physical examination, operating room technique, drug used in oral and maxillofacial, management of postoperative complications, management of medical emergency, surgical technique, sutures and suture material,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเตรียมผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด</li> <li>2. สามารถแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ</li> <li>3. สามารถเลือกยาที่เหมาะสม และอธิบายการดูแลภาวะแทรกซ้อน</li> <li>4. สามารถแปลผล และวินิจฉัย รังสี</li> <li>5. สามารถตั้งคำถามและอธิบายการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาทางคลินิก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. การจัดกลุ่มย่อยอภิปราย</li> <li>3. ฝึกคำนวณการให้สารน้ำ</li> <li>4. ฝึกตรวจร่างกาย ชักประวัติ ในผู้ป่วยจำลอง และผู้ป่วยจริง</li> <li>5. ฝึกปฏิบัติ แปลผลค่าตรวจทางห้องปฏิบัติการ</li> <li>6. ฝึกการเย็บแผลในแบบจำลอง</li> <li>7. ฝึกการประเมินคุณค่าวารสาร</li> <li>8. ฝึกแปลผลจากบทความวิชาการ</li> <li>9. ฝึกการใช้โปรแกรมการจัดการเอกสารอ้างอิง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอบข้อเขียนจากการจำลองผู้ป่วยชนิดต่าง ๆ</li> <li>2. สอบอ่านภาพรังสี</li> <li>3. ประเมินโครงร่างงานวิจัยที่มีการกำหนดปัญหาวิจัย</li> <li>4. ประเมินการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลจากโจทย์ที่ได้รับ</li> </ol>

		diagnosis and interpretation of maxillofacial radiograph, preparation to research thinking such as journal appraise, research problem and methodology, writing proposal, statistic in research, reference management and writing manuscript for publication			
--	--	---	--	--	--



ภาคผนวก ง  
ง-1 สัญญาจ้างอาจารย์ใหม่

สัญญาปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สัญญาฉบับนี้ทำขึ้น เมื่อวันที่ 18 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562  
ณ. คณะ: ศึกษาศาสตร์  
โดย. รศ. ดร. ทบ. ไชยรักษ์ เจริญรักษ์ รองคณบดี ฝ่ายบริหาร  
ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ตำแหน่ง คณบดี คณะศึกษาศาสตร์  
ผู้รับมอบอำนาจจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ที่ 995/2555 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2555 ต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า "มหาวิทยาลัย"  
ฝ่ายหนึ่ง กับ นาย/นาง/นางสาว ภาวิณี สกตสงวนกุล  
เกิดเมื่อวันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2532 อายุ 30 ปี  
อยู่บ้านเลขที่ 23/144 ซอย อังพามะ 2 ถนน ลีทวารวดี  
ตำบล/แขวง สามเสนใหญ่ อำเภอ/เขต พญาไท จังหวัด กรุงเทพมหานคร  
ชื่อสามี/ภรรยา - ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า "พนักงานมหาวิทยาลัย"  
อีกฝ่ายหนึ่ง

คู่สัญญาได้ตกลงกันมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1 มหาวิทยาลัยตกลงบรรจุ แต่งตั้ง พนักงานมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติงาน ในตำแหน่ง  
1 อาจารย์ สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ AD-ศึกษาศาสตร์  
ตั้งแต่วันที่ 18 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไปจนเกษียณอายุ  
โดยพนักงานมหาวิทยาลัยตกลงปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าวตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง มาตรฐานการงาน  
และภาระหน้าที่อื่นใดที่ผู้บังคับบัญชาได้มอบหมาย

ในการปฏิบัติงานตามสัญญานี้ มหาวิทยาลัยสามารถสั่งการหรือมอบหมายให้พนักงาน  
มหาวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่อื่นใดนอกเหนือจากสิ่งที่กล่าวในวรรคหนึ่ง หรือให้เข้าปฏิบัติงานในส่วนงานหรือ  
หน่วยงานใดๆ ของมหาวิทยาลัยตามที่เห็นสมควรได้โดยพนักงานมหาวิทยาลัยยินยอมปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด

ข้อ 2 ตลอดอายุแห่งสัญญานี้พนักงานมหาวิทยาลัยตกลงยินยอมอุทิศเวลาทั้งหมดให้แก่  
การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามสัญญานี้ให้บังเกิดผลดีที่สุด ตามความรู้ความสามารถของตนด้วยความซื่อสัตย์  
ขยันหมั่นเพียรและสุจริต โดยจะรักษาวินัยและประพฤดิหรือปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และมติ  
หรือหลักเกณฑ์ใดๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งที่ได้ออกใช้บังคับอยู่แล้วในวันทำสัญญานี้ และที่จะออกใช้บังคับต่อไป  
ในภายหน้าโดยเคร่งครัด และให้ถือว่ากฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และมติหรือหลักเกณฑ์ ดังกล่าวเหล่านี้เป็นส่วน  
หนึ่งของสัญญาฉบับนี้

ข้อ 3 มหาวิทยาลัยตกลงจ่ายเงินเดือน ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน ตามสัญญานี้ให้แก่พนักงาน  
มหาวิทยาลัยเป็นรายเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 4 ในระหว่างการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ถ้าพนักงานมหาวิทยาลัยปฏิบัติหรือละเว้น  
การปฏิบัติหน้าที่ หรือกระทำใดๆ เป็นผลให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัยยินยอมชดใช้  
ค่าเสียหายทั้งหมดให้แก่มหาวิทยาลัยภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยเรียกให้ชดใช้

ข้อ 5 สัญญานี้สิ้นสุดลงเมื่อพนักงานมหาวิทยาลัยพ้นสภาพการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย  
ตามระเบียบหรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 เมื่อสัญญาสิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยเหตุผลใดๆ ก็ตาม พนักงานมหาวิทยาลัยต้องส่งมอบงานรวมทั้งทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในความรับผิดชอบหรือการควบคุมดูแลของตนคืนให้แก่มหาวิทยาลัยโดยพลัน

ข้อ 7 เอกสารข้อตกลงเกี่ยวกับภาระงานแนบท้ายสัญญานี้ ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและคู่สัญญาต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

(ลงชื่อ) ..... มหาวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ไชยรัตน์ เกล็นรัตนโรจน์)

(ลงชื่อ) ..... พนักงานมหาวิทยาลัย  
(นางฉัตร ศุภกาญจน์)

(ลงชื่อ) ..... พยาน  
(นางชลกาญจน์ เจริญผล)

(ลงชื่อ) ..... พยาน  
(นายไกรสิทธิ์ ใจกว้างกุล)

ง-2 ผลคะแนนภาษาอังกฤษของอาจารย์ใหม่

AA 028629

**ETS TOEIC** LISTENING AND READING TEST  
OFFICIAL INSTITUTIONAL SCORE REPORT

 <p>Name <b>DANAIYA SUPAKANJANAKANTI</b> Date of Birth <b>MARCH 15, 1989</b> ID Number <b>1719900168129</b> Test Date <b>OCTOBER 17, 2019</b> Client <b>PERSONAL</b></p>	<p><b>LISTENING</b></p> <p><b>450</b></p>	<p><b>TOTAL SCORE</b></p> <p><b>845</b></p>
	<p><b>READING</b></p> <p><b>395</b></p>	<p>Report is valid for two years from the test administration date.</p>

TOEIC® Services Thailand – Certified Score Report – Issued **OCTOBER 18, 2019**

The back of this document contains a watermark. Hold at an angle to view.  
Copyright © 2019 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo, and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service.

*Handwritten signature*  
8/7/20

NAME: DANAIYA SUPAKANJANAKANTI      Test Date: OCTOBER 17, 2019

<p><b>READING Description -- 395</b></p> <p>A person at this level should be able to read...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- straightforward, familiar, factual material; local and understand the main ideas and details of general reader material;</li> <li>- uncomplicated prose on familiar subjects presented in a predictable sequence;</li> <li>- descriptions of regularly occurring events;</li> <li>- simple technical material, such as operating instructions;</li> <li>- When reading material of special interest a person at this level should be able to...</li> <li>- summarize the material;</li> <li>- perform sorting and locating tasks within written texts beyond their general level;</li> </ul> <p>A reader at this level uses a standard vocabulary, but should also be able to use context and real-world cues to understand the text.</p>	<p><b>LISTENING Description -- 450</b></p> <p>In face-to-face communications, a person at this level should be able to understand...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the essentials of all speech;</li> <li>- most professionally related topics;</li> <li>- technical subjects;</li> <li>- general topics and areas of special interest;</li> </ul> <p>In addition, a person at this level should also be able to understand with facility...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the essentials of conversation between native speakers;</li> <li>- messages communicated through broadcast media; and</li> <li>- public addresses.</li> </ul>
---	--

## ภาคผนวก จ

## จ-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และ โดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๑๕(๕/๒๕๖๓) เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

## หมวด ๑

## บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ ทั้งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“คณะ” หมายความว่า วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้” หมายความว่า สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“คณบดี” ให้หมายความรวมถึง ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้หมายความรวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“หน่วยกิตสะสม” หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาเรียนสะสมเพื่อให้ครบตามหลักสูตรสาขาวิชานั้น

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและที่ได้จากการเทียบโอนจากมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
 “ผู้ร่วมเรียน” หมายความว่า ผู้มีความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือการศึกษาอื่น ๆ ที่เทียบเท่า รวมทั้ง  
 อยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาตรี และผู้ที่อยู่ในระหว่างการรับรองคุณวุฒิ ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
 “ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลทั่วไปที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือระบบ  
 การศึกษาตลอดชีวิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้  
 ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

## หมวด ๒

### การรับบุคคลเข้าศึกษา

ข้อ ๕ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรตามข้อ ๑๘ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่  
 หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด  
 และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๖ ปี หรือ  
 ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่น  
 เพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่บัณฑิต  
 วิทยาลัยกำหนด หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถ  
 และศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัย  
 กำหนด และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับสมัครเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

(๒) คณะเป็นผู้พิจารณาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการคัดเลือกผู้สมัครที่มี  
 คุณสมบัติตามข้อ ๕ เข้าเป็นนักศึกษา โดยมีการทดสอบความรู้ หรือใช้วิธีการอื่นใดตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๓) คณะอาจพิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕ เข้ามาทดลองศึกษา โดยมีเงื่อนไขเฉพาะรายดังนี้

ก. ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ หรือศึกษาเฉพาะรายวิชาอย่าง  
 เดียว ในภาคการศึกษาแรกจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า หกหน่วยกิต และสอบให้ได้แต่มีระดับคะแนน  
 เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือ

ข. ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะการทำวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกจะต้องมี  
 ความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่พอใจโดยได้สัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน หรือ

ค. เงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) คณะอาจพิจารณารับผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาหรือวิจัย โดยไม่  
 รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยได้เป็นกรณีพิเศษ

(๕) บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่คณะรับเข้าเป็นผู้ร่วมเรียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัย  
 กำหนด

(๖) กรณีผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษา การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้นำหลักฐานมาแสดงว่าสำเร็จการศึกษาแล้ว และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ข้อ ๘ การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### หมวด ๓ ระบบการจัดการศึกษา

#### ส่วนที่ ๑ รูปแบบการศึกษา

---

ข้อ ๙ รูปแบบการจัดการศึกษามีสองรูปแบบ คือ

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(๒) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ สำหรับการดำเนินการอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับการเทียบเท่า การเทียบโอนและการโอนรายวิชาในกรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การเรียนแบบสะสมหน่วยกิตเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การขอเข้าศึกษาเพื่อประกาศนียบัตรหรือปริญญาที่สอง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ การศึกษาสองประกาศนียบัตรหรือสองปริญญาพร้อมกันและหลักสูตรร่วม ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ส่วนที่ ๒ ระบบการศึกษา

---

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

(๑) บริหารจัดการหลักสูตรและการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาร่วมกับคณะและหลักสูตรที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชา

ที่เกี่ยวข้อง

บัณฑิตวิทยาลัยอาจร่วมมือกับคณะจัดให้มีหลักสูตรสหสาขาวิชา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มี กระบวนวิชาเกี่ยวข้องกับหลายคณะ ทั้งนี้ตามประกาศของมหาวิทยาลัยและอาจจัดให้มีรายวิชาภายในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

**ข้อ ๑๔** การจัดการศึกษามีสองแบบ ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาคการศึกษา แต่ประจำปีการศึกษามีระยะ เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์

(๒) การจัดการศึกษาโดยแบ่งภาคการศึกษา มีสี่ระบบ ดังนี้

ก. ระบบทวิภาค แต่ประจำปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์

ข. ระบบไตรภาค แต่ประจำปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสามภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองสัปดาห์

ค. ระบบจตุรภาค แต่ประจำปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสี่ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสัปดาห์

ง. ระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

การจัดการศึกษาระบบตาม ก - ค อาจจัดภาคฤดูร้อนได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละหนึ่งภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์

**ข้อ ๑๕** การคิดหน่วยกิต สำหรับแต่ละรายวิชาให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ระบบตลอดปีการศึกษา

ก. รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้บรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อปีการศึกษาให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ข. รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่าหกสิบชั่วโมงต่อปีการศึกษาให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ค. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่าเก้าสิบชั่วโมงต่อปีการศึกษาให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ง. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่าเก้าสิบชั่วโมงต่อปีการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

จ. วิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่าเก้าสิบชั่วโมงต่อปีการศึกษาให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ฉ. หนึ่งหน่วยกิตระบบตลอดปีการศึกษาเทียบได้กับสองหน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ สามสิบ/สิบสองหน่วยกิตระบบไตรภาคหรือ สามสิบ/สิบหน่วยกิตระบบจตุรภาค

(๒) ระบบทวิภาค

ก. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ข. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ค. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ง. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

จ. วิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๓) ระบบไตรภาค

ก. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่าสิบสองชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ข. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่ายี่สิบสี่ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ค. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่าสามสิบหกชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ง. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่าสามสิบหกชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ฉ. วิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่าสามสิบหกชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ช. หนึ่งหน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับสิบสอง/สิบห้าหน่วยกิตระบบทวิภาค หรือสี่ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับห้าหน่วยกิตระบบไตรภาค

(๔) ระบบจตุรภาค

ก. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่าสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ข. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ยี่สิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ค. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ง. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

จ. วิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ฉ. หนึ่งหน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับสิบ/สิบห้า หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือสอง หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับสามหน่วยกิตระบบจตุรภาค

(๕) ระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ สำหรับการคิดหน่วยกิตในระบบข้อ ๑๔ (๒) ง ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ ๑๖** การจัดการศึกษา แบ่งเป็นสามแผน ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าเก้าหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

(๒) การจัดการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่าเก้าหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติสำหรับระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การเปลี่ยนการจัดการศึกษาตาม (๑) และ (๒) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

(๓) การจัดการศึกษาแบบพิเศษ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



## หลักสูตร

**ข้อ ๑๗** หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจจัดระบบการศึกษาและจัดแผนการศึกษาแบบใดแบบหนึ่งหรือหลายแบบได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ ๑๘** หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีสี่หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามาแล้ว มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาตรีและประกาศนียบัตรบัณฑิต มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพและสังคม

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ทกปี หรือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่ามาแล้ว มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมตามมาตรฐานสากล ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน พัฒนาประเทศและสังคมโลก

**ข้อ ๑๙** ให้จัดโครงสร้างของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่ายี่สิบสี่หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า สามสิบหกหน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็นสองแผน คือ

แผนแบบวิชาการ (Academic) หรือแผน ก ที่เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชา ดังนี้

แผน ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า สามสิบหกหน่วยกิต และหลักสูตรอาจกำหนดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

แผน ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า สิบสองหน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า สิบสองหน่วยกิต ทั้งนี้ ยกเว้นหลักสูตรที่มีข้อกำหนดทางวิชาชีพ ให้เป็นไปตามที่สาขาวิชาชีพกำหนด

แผนแบบวิชาชีพ (Professional) หรือแผน ข ที่เน้นการศึกษารายวิชาและสารนิพนธ์เชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการทำสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่าสาม หน่วยกิต และไม่เกิน หกหน่วยกิต

ทั้งนี้ หลักสูตรใดที่เปิดสอนหลักสูตรแผน ข จะต้องมียุทธศาสตร์ แผน ก ด้วย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น สองแบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า สิบแปดหน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า เจ็ดสิบสองหน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า สามสิบหกหน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่าสิบสองหน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า สิบแปดหน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า ยี่สิบสี่หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

**ข้อ ๒๐** ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรมี ดังนี้

(๑) หลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time)

ก. ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ไม่เกิน สามปีการศึกษา

ข. ปริญญาโท ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ไม่เกิน ห้าปีการศึกษา

ค. ปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน แปดปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโท แล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน หกปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หรือที่จัดการศึกษาแบบอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาเป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ ๒๑** ให้หลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทศวรรษ ห้า ปี

การพัฒนาหลักสูตร หรือจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะพิเศษนอกจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้ดำเนินการโดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

**ข้อ ๒๒** การบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้เป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และตามที่ได้รับมอบหมายจากสาขาวิชา หรือตามที่คณะกรรมการกำหนด

(๒) ให้แต่ละหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ อาจมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม โดยประธานกรรมการบริหารหลักสูตร มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ สามปี แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ ดังนี้

ก. บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

ข. ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

ค. ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร

ง. ติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร รวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา

คณะอาจกำหนดให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออื่น เช่น คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะ ที่มีจำนวนตามความเหมาะสม ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรและวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในคณะ

### ส่วนที่ ๓

#### อาจารย์

**ข้อ 23** จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการควบคุมการศึกษา รวมถึงภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

### หมวด ๔

#### การประเมินผลและการลงทะเบียนเรียน

### ส่วนที่ ๑

#### การประเมินผลการศึกษา

**ข้อ ๒๔** การประเมินผลรายวิชา วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) รายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้มีค่าระดับคะแนน(Grade) ตามความหมาย และค่าระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	๓.๕

B	ดี	(Good)	๓.๐
C <sup>+</sup>	พอใช้	(Fairly Good)	๒.๕
C	ปานกลาง	(Fair)	๒.๐
D <sup>+</sup>	อ่อน	(Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก	(Very Poor)	๑.๐
E	ตก	(Fail)	๐.๐

(๒) การประเมินผลการศึกษาอาจแสดงด้วยสัญลักษณ์และความหมายอื่นได้ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียนหรือการสอบเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
U	ผลการเรียนหรือการสอบยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนนหรือรายวิชาปรับพื้นฐานหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
X	ผลการเรียนหรือการสอบอยู่ในระดับคะแนนดีเด่น (Excellent) ใช้สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีที่นักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนดไว้หรือขาดสอบ โดยมีเหตุสุดวิสัยบางประการจะต้องมีการแก้ไขให้เป็นระดับคะแนนภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียน มิฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ U โดยทันที
P	การเรียน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่ (In progress) และมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
N	การเรียน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No progress) ในกรณีนี้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ N
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn with permission)

#### ข้อ ๒๕ การประเมินผลการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ในการนับจำนวนหน่วยกิตให้ครบตามหลักสูตรนั้น ให้นับหน่วยกิตจากรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยกิต และได้ผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C หรือสัญลักษณ์ S หรือ สัญลักษณ์ X ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดรายวิชาปรับพื้นฐานไว้ให้เรียนโดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพิ่มเติมรายวิชาดังกล่าวให้ครบถ้วน และจะต้องได้สัญลักษณ์ S

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชามากกว่า หนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวโดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งหลังสุด ในกรณีที่จำเป็นต้องเรียนรายวิชาของหลักสูตรปริญญาตรีในบางสาขาเพื่อสนับสนุนรายวิชาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาระดับหมายเลข ๓๐๐ ขึ้นไปได้ไม่เกินหกหน่วยกิต

ยกเว้นวิชาวิทยานิพนธ์ หรือวิชาสารนิพนธ์ ให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษา

(๒) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการเรียนของนักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

ก. หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่ง ๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

ข. ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

ค. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนที่ได้รับคะแนน C<sup>+</sup> , C , D<sup>+</sup> , D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้งให้นำผลการเรียนและหน่วยกิตครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ง. ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

จ. ในกรณีที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้หรือการคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไว้ก่อน จนกว่าสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นอย่างอื่น

**ข้อ ๒๖** นักศึกษาคนใดทุจริตในการวัดผลรายวิชาใด หรือมีการทุจริตทางวิชาการ ให้ดำเนินการและพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษาโดยอนุโลม และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ส่วนที่ ๒ การลงทะเบียนเรียน

**ข้อ ๒๗** การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ดังนี้

(๑) แบ่งออกเป็นสองประเภท คือ

ก. การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

ข. การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๒) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณี

(๓) จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน สิบห้า หน่วยกิต โดยให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตทั้งแบบนับหน่วยกิต (Credit) และไม่ับหน่วยกิต (Audit) ยกเว้นการลงทะเบียนระบบอื่น และการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) ผู้เข้าศึกษาตามข้อ ๗(๓) ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าเรียน ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า หกหน่วยกิต

(๕) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียน และได้รับผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

(๖) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์แล้ว

(๗) การลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ ต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบหน่วยกิตทั้งหมด ภายในภาคการศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์เพิ่มให้ครบหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ได้ หลังพ้นกำหนดการเพิ่มและถอนรายวิชา โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัดเพื่อให้สามารถสอบวิทยานิพนธ์ได้ในภาคการศึกษานั้น

(๘) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดแล้ว และอยู่ระหว่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ และยังไม่ครบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ ๒๘** การเพิ่มและการถอนรายวิชาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อ ๒๗ (๗) และจะกระทำได้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ แล้วแต่กรณี และแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ

**ข้อ ๒๙** นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนแผนการศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะและแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ และอาจเปลี่ยนแผนการศึกษาได้ เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า หนึ่งภาคการศึกษา

**ข้อ ๓๐** การย้ายหลักสูตรและเปลี่ยนแผนการศึกษาของนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะทั้งสองฝ่าย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การเทียบเท่า การเทียบโอนและการโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ ๓๑** การสอบระดับบัณฑิตศึกษาและคณะกรรมการสอบระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวด ๕

### สถานภาพการศึกษา

**ข้อ ๓๒** การลาป่วยหรือลากิจ ให้ดำเนินการและพิจารณาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิตโดยอนุโลม

**ข้อ ๓๓** นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลาติดต่อกันเกินกว่า สามสัปดาห์ โดยมีใบรับรองแพทย์

(๒) สาเหตุอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

**ข้อ ๓๔** นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาต้องแสดงผลและความจำเป็นผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณีและให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบ

การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว เป็นการยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

**ข้อ ๓๕** การลาพักการศึกษา ให้ลาพักได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาปกติ และการนับเวลาการลาพักการศึกษาให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามกำหนดใน ข้อ ๒๐

**ข้อ ๓๖** นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักและชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปก่อนแล้ว

**ข้อ ๓๗** นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษา

การลาพักการศึกษานอกเหนือจากข้อ ๓๓ – ข้อ ๓๖ ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดในข้อ ๒๐

ข้อ ๓๘ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องการขอลาออกต่อคณะต้นสังกัด โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี และผู้ที่ได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้ ต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การรักษาสถานภาพของนักศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๗(๘) และข้อ ๓๖

ข้อ ๔๐ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อมีสภาพตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ได้รับอนุมัติให้ลาออก
- (๓) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากต้องโทษทางวินัย
- (๔) ไม่มาลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือไม่รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติโดยมิได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๕) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ในการประเมินผลทุกสิ้นภาคการศึกษา
- (๖) ลงทะเบียนเรียนได้จำนวนหน่วยกิตสองในสามของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์แล้วได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕
- (๗) ใช้เวลาในการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๒๐ แล้ว และได้หน่วยกิตไม่ครบตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๘) ไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนดดังนี้

#### ก. ระบบทวิภาค

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- ๑) ภายใน สี่ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- ๒) ภายใน ห้าภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- ๑) ภายใน ห้าภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- ๒) ภายใน หก ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๑

- ๑) ภายใน หกภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- ๒) ภายใน เจ็ด ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๒

- ๑) ภายใน เจ็ด ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- ๒) ภายใน แปดภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

#### ข. ระบบไตรภาค

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- ๑) ภายในหกภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- ๒) ภายในเจ็ดภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- ๑) ภายในเจ็ดภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- ๒) ภายในแปดภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๑

- ๑) ภายใน แปดภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- ๒) ภายในเก้า ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๒

๑) ภายในเก้าภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา

๒) ภายใน สิบสอง ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

(๙) สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้หรือสอบวัดคุณสมบัติ ครั้งที่สอง ไม่ผ่าน

(๑๐) ไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ภายใน หกเดือน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

การขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามวรรคหนึ่ง ขอได้ไม่เกินสอง ครั้ง ครั้งละไม่เกินสาม เดือน และระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดในข้อ ๒๐ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ไม่สามารถส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ภายใน สาม เดือน นับจากวันสอบสารนิพนธ์ผ่าน เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

การขอขยายเวลาการส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามวรรคหนึ่ง ขอได้ไม่เกิน สองครั้ง ครั้งละไม่เกินหนึ่งเดือน และระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดในข้อ ๒๐ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๒) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสม หรือไม่ผ่านเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) ได้รับการอนุมัติปริญญา

**ข้อ ๔๑** การเปลี่ยนสภาพผู้ร่วมเรียน ผู้เรียนเป็นนักศึกษา ผู้ทดลองศึกษาที่ไม่สามารถเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษา และการขอคืนสถานภาพของนักศึกษา ให้ดำเนินการและพิจารณาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิตโดยอนุโลม

## หมวด ๖

### การสำเร็จการศึกษา

**ข้อ ๔๒** นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรปริญญาเอกได้ต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ และมีจำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ มีคุณสมบัติอื่นและเป็นไปตามเงื่อนไขของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ มีคุณสมบัติอื่นและเงื่อนไขของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(๕) ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือหลักสูตรกำหนด ทั้งนี้เงื่อนไขที่คณะหรือหลักสูตรกำหนด ต้องผ่านความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัย

คุณสมบัติอื่นและเงื่อนไขของผู้สำเร็จการศึกษานอกเหนือจากข้อ (๑) – (๕) ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

**ข้อ ๔๓** วันสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ ๔๔** การขออนุมัติประกาศนียบัตรและปริญญาให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด



(๒) นักศึกษาซึ่งจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรและปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

ก. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามข้อ ๔๒  
 ข. ไม่มีหนี้สินหรือค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และไม่มีผู้มีพันธะสัญญาอื่นใดกับบัณฑิตวิทยาลัย คณะ และมหาวิทยาลัย

ค. ไม่อยู่ในระหว่างรอพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษา

(๓) การให้ปริญญาแก่นักศึกษาภายใต้หลักสูตรร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งภายในและต่างประเทศให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิตโดยอนุโลม

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๕ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกประกาศ คำสั่ง หรือข้อกำหนดหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศ คำสั่ง และหลักเกณฑ์ที่ออกตามความในระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2556 มาใช้บังคับโดยอนุโลมทำที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ลงชื่อ จรัส สุวรรณเวลา  
 (ศาสตราจารย์จรัส สุวรรณเวลา)  
 นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

จ-2 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

(สำเนา)



คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
 ที่ ๐๘๕๗ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยคณะทันตแพทยศาสตร์จะปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งมุ่งพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) โดยกำหนดเปิดสอนหลักสูตรปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจ

-2-

- |  |           |
|--|-----------|
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.ศรีสุรางค์ สุทธิปรียาศรี | กรรมการ   |
| 11. นางสาวเบญจวรรณ ตีรานุรัตน์                     | เลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม 2562 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 มิ.ย. 2563

(รองศาสตราจารย์ ดร.จุชามาส ศตสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์